

# 2023年六年级保证书个字(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 六年级保证书个字篇一

日月如梭，光阴似箭。转眼间，我已上六年级了。冬去春来，这已是六年级的第二个学期了。古人云“凡事预则立，不预则废”“预则立”意思就是说做任何事情都必须要有周密的计划，计划对于一个人走向成功来说是至关重要的，因此我也为新学期拟定了我的学习计划。

根据五下和六上两本成绩报告单老师给予看来我不是很爱表现自己，胆子不够大。因此，我的第一个计划就是努力做到大胆；为达到这个目标我会课前将准备工作做充分，充分了也就有胆量和信心来表现自己，以致没有失误。第二个目标就是争取每次作业都能得优，每门功课成绩排名前三，为这个目标我会在课前做好充分准备，运用自己掌握的方法解决自己能解决的问题，实在不会的要请教老师和同学，上课时专心听讲，勤记笔记，课本我要反反复复阅读，将每个问题看透彻。为了巩固已学知识，在课后做一些练习，使知识掌握更牢固。在语文英语方面要多注意课外积累。由于时间的原由我会有选择的阅读，广泛浏览各种书籍报刊，并有条理的做一些摘录，了解社会动态，让思想与时俱进。在每次作业时都力求字迹工整，做到“0”错误。第三个目标就是全面发展，在体美劳方面争取得到老师一致好评。

为了这三个目标，我一定会加倍努力，争取早日实现目标。

文档为doc格式

## 六年级保证书个字篇二

这个学期我又踏入了一个新的教室，我的年龄又长了一岁，我步入小学最后的一个阶段——六年级。

这个学期我对自己又有了新的要求。我对自己的要求如下：

- 一、在新学期继续努力学习，将自己的成绩进一步提高。
- 二、在新环境下、在新老师的教导中将自己的不足尽全力改正。
- 三、在学校组织的活动中积极参加。
- 四、在劳动中积极参与，与同学一起将教室打扫干净。
- 五、与新同学和睦相处，积极帮助新同学。
- 六、令自己全面发展，当一个全面发展的人。

## 六年级保证书个字篇三

六年级的教学已接近尾声，为提高学生的学业成绩，迎接全县统一考试，给学生、家长、学校、社会一个满意的答案，特制定期末复习计划如下：

本次统考内容涉及3-6年级内容，知识面很广，因此，我首先把三--六年级上、下册各单元的知识点整理出来，然后按年级分布到各周节中，针对学生实际，先复习基础知识，然后抓重点、难点，结合具体案例分析，进行综合能力的复习提高。

- 1、4月30日课程基本结束，从5月8日开始进入期末总复习。

第一周复习三四年级内容

第二三周复习五年级内容

第四五周复习六年级上册内容

第六七周复习六年级下册内容及综合知识复习

先基础、后提升、采取两轮复习法。

第一轮：夯实基础知识阶段

老师根据事先整理的知识点，上课时，先概述主要知识点，然后指出重点，并要求学生在规定时间内强化记忆，后检查提问，最大限度的提升课堂效率。

第二轮：综合提升阶段

做模拟试卷，进一步巩固强化基础知识，从中找出知识的内在联系做到融会贯通，使学生分析问题和解决问题的能力进一步提高。并能使学生对自己的水平有正确的认识，教师对学生掌握情况做到心中有数，根据实际情况进行查漏补缺。

1、充分发挥优秀学生的带头作用，与自觉性差的学生结成一对一的对子，布置任务，随时抽查，及时验收，让各层次学生各有所获，各有提高。

2、与学困生多谈心，和他们交朋友，让他们转变思想，提高认识，多鼓励少批评，使他们增强自信心，并与家长电话联系，让家长了解孩子在校的表现及实际情况，督促其完成任务。

## 六年级保证书个字篇四

开学了，我升入了六年级，是全校最高年级，学校对我们各方面都严格要求，我也想以崭新的精神面貌投入新学期的学习、生活当中，特定计划如下：

- 1、每天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观。
- 2、每天有30分钟读书时间。看报纸、课外书籍，坚持摘录好词佳句，丰富语言。
- 3、针对数学计算马虎的问题，每天保证10分钟的练习时间，提升计算的准确性。
- 4、做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的`错误及时改正。扎扎实实地学好文化知识。
- 5、写好单元总结。每学一单元后，要对所学的知识进行整理、分类、查找漏洞，总结学习方法，提升学习成绩。
- 6、每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界，丰富知识。

以上是我的学习计划，我一定根据计划去做，朝着“三好学生”的方向努力，做一名合格的小小学毕业生。

## 六年级保证书个字篇五

三四年级的孩子，如果在学习习惯上尚有若干缺失，必须尽早培养弥补。一旦孩子养成了好的学习习惯，整个高年段的学习将会相对轻松。孩子轻松，家长更轻松。

## 好的学习习惯来自于好的生活习惯

孩子的学习态度学习习惯，其实并不是独立存在的，它们只是孩子生活态度生活习惯在学习上的映射。生活中一个从不收拾房间书桌的孩子，很难有干净整齐的卷面；生活中一个不懂礼貌和秩序的孩子，很难在课堂上约束管理自己；生活中害怕与人交往的孩子，很难开口发问；生活中处处争强好胜的孩子，很难有正确的竞争观念。对于家长来说，培养好的生活习惯是不能忽视的问题。

## 没有不想成为好学生的孩子

在孩子成绩不好表现不好的时候，批评指责孩子不听话不用心的家长，其实是在推卸责任。哪个孩子不想成为好学生？孩子这么小，他做不到只有两种可能：一是能力确实有欠缺；二是家长没有重视，没有坚持培养。

## 给孩子定性不靠谱

即使在五六年级，也不能轻易定性一个孩子成绩好或是不好。孩子们的可塑性很强，老师不会以低年段的成绩来评判孩子的学习能力和潜力。到了五六年级，孩子们的变化会很大，一批批先前不起眼的孩子会冲上来，一个个曾经优秀的孩子会掉下去。这是真正学习能力造成的，好的习惯并不能保证一定有优秀的成绩，只能保证你可以学到自己程度上的最好。

## 十名现象

相对于总是保持前三名的孩子来说，小学阶段十名左右的孩子可能更有冲劲。因为心态不同，家长和孩子对自己的要求不同。十名左右的孩子，敢于尝试，不怕失败，往往在需要保持良好心态的大考中，完全展露自己的水平，甚至更高。所以，十名左右的孩子，空间是非常大的。

相对于孩子的问题来说，家长观念态度上的问题更会影响孩子的成长与进步。