

教育日志体育课 校长日常教育日志心得 体会(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教育日志体育课篇一

作为学校的领导者，校长担负着重要的教育责任。校长每天都记录下自己的工作事项和心得体会，以便总结经验，改进工作方法。这篇文章将以“校长日常教育日志心得体会”为主题，分为五段来探讨校长的日常工作、校园管理、教育改革、师生关系和个人成长这几个方面。

首先，校长的日常工作是非常繁忙的。每天校长都要参加各种会议，与老师和家长进行沟通，并协助解决学生的问题。我曾在日志中记录了一次会议，这个会议是关于制定学校发展规划中的安排和目标。通过委员会的讨论和校长的指导，我们制定了一份详细的计划，确保学校的发展方向明确，并给老师和学生带来更多机会和挑战。这次会议让我深刻感受到领导者的责任和使命感。

其次，校长要管理整个校园，确保学校的正常运转。在日志中，我记录了一次突发事件，一名学生在上课时突然晕倒。我立即通知教师进行急救，并与学生家长取得联系。这次事件让我深刻体会到校长的责任不仅仅是在会议室制定政策，还包括对校园安全和学生的健康负有终身责任。

教育改革是校长工作中的一大重点。在日志中，我记录了一次学校教育改革方案的推进会议。这次会议的目标是为学校

实施更加先进的教育模式和方法。我们讨论了学生的学习需求、教师的培训需求以及课程改革的优先事项。这次会议为学校的改革工作提供了具体的方向和目标，并促使我们采取行动，确保学校的教育质量不断提高。

师生关系是学校管理的重要组成部分。在日志中，我记录了一次校长与老师和学生交流的会议。在这次会议中，校长鼓励老师们分享自己的教学经验，并听取学生们的建议和想法。这次会议增进了师生之间的互动和合作精神，建立了更加良好的师生关系。

最后，个人成长是校长工作中不可忽视的方面。在日志中，我反思了自己在一次会议中的表现，并总结了自己在领导和管理方面的不足。通过日志的记录和反思，我认识到自己的缺点，并制定了计划来改进。这种持续的个人成长和学习态度使我能够更好地担当校长的角色。

总结起来，校长的日常教育日志是一种对自己工作成果和不足的总结和反思。通过日志的记录和分析，校长能够更好地了解自己的职责和使命，提升学校的管理水平，改进教育工作，促进师生关系的和谐发展，并实现个人成长和进步。作为校长，我们应该认识到这个过程的重要性，并持之以恒地记录和反思自己的工作，为学校的发展和教育改革做出更加积极的努力。

教育日志体育课篇二

在学习继续教育的过程中，我坚持每一天进行上网学习，认真观看各个专家的视频录象，透过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。虽然能

够学习的时间务必得从一点一滴的积累，这样也更加珍惜这次学习机会。我透过课程视频聆听了专家的专题讲座；透过课程文本加深了对专题的理解；透过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；透过网上探讨寻找到了思想的. 沉淀和共鸣。

目前我还正在学习中，对学习过的东西我觉得受益匪浅。比如说高中生心理发展与学习策略研究、和谐师生关系的构建、教师职业道德修养等，让我明白了该怎样去解决学生心理上的问题，师生关系怎样才能融洽，以及作为教师就应具备怎样的道德修养等。

由于教师的业余时间很少。在有限的时间内，提高学习效率便成了很现实的问题，在远程教育中，我看到了教育视点，教育博客这些栏目，使我能迅速有效地分享别人的经验，无疑就节省了学习的时间，“行动时要做一个有思想的人，思想时做一个重行动的人，在学习、思考、交流中提高工作效率！”

教育日志体育课篇三

第一段：引入精品教育日志的概念和重要性（字数：200）

近年来，随着社会对于素质教育的重视程度不断提升，精品教育日志作为一种有效的教育手段被广泛引入学校教学中。精品教育日志是指学生对自己的学习、生活和成长进行记录和反思的日志，目的在于培养学生的自我管理和自我评价能力，同时激发学生的学习兴趣与自主学习能力。通过详细的描述与分析，本文将深入探讨精品教育日志的重要性和它带给我们的启示与收获。

第二段：记录与反思，培养自我管理与评价能力（字数：250）

精品教育日志的主要作用是帮助学生进行记录和反思。在我

自己的学习过程中，我常常会通过记日志的方式来记录自己每天的学习内容和学习方法，以及遇到的困难和解决办法。这样的记录使我更加清晰地了解自己的学习情况和进步与不足之处。而通过反思，我能更好地总结经验教训，找到适合自己的学习策略，并完善自己的学习计划。通过持续不断的记录和反思，我逐渐形成了良好的自我管理和自我评价的习惯，这为我未来的学习和成长打下了坚实的基础。

第三段：激发学习兴趣与自主学习能力（字数：250）

精品教育日志的另一个重要作用是激发学生的学习兴趣与自主学习能力的培养。通过写日志，我能更加深入地思考学习的意义和价值，从而增强对学习的热爱和积极性。此外，通过记录自己的学习过程和学习成果，我能够更加直观地看到自己的进步和努力所带来的成果，从而增强自信心和学习的动力。同时，精品教育日志也能帮助我发现自己的学习习惯和学习方法，并根据个人的情况进行调整和优化。这种自主学习的能力和意识不仅能够让我更好地适应学校的学习要求，还能够在今后的学习和工作中更加自信和独立。

第四段：启示与收获（字数：250）

通过长期的精品教育日志实践，我深刻认识到记录与反思的重要性，这种能力不仅仅在学习中具有重要意义，在生活和工作中同样能发挥积极的作用。同时，精品教育日志的开展也让我更加深入地了解了自己的优势和不足，从而更加明确自己的目标和方向，更加清楚地规划自己的未来。此外，通过记录自己的学习过程和学习经验，我还能够更好地与他人交流和分享，互相借鉴和学习，形成良好的学习氛围和文化。精品教育日志的持续开展和推广，对于学生的个人发展和全面素质的提升具有积极而深远的影响。

第五段：总结并呼吁积极开展精品教育日志实践（字数：250）

综上所述，精品教育日志是培养学生自我管理和自我评价能力、激发学习兴趣与自主学习能力的有效手段。通过记录和反思，学生能更好地了解自己的学习情况和规律，形成良好的学习习惯与方法；而通过激发学习兴趣与自主学习能力，学生能更好地调动学习积极性和自信心。因此，我们应积极推广精品教育日志的实践，让更多的学生从中受益，并将这种积极的学习方式与态度延伸到自己的生活 and 工作中。只有这样，我们才能更好地适应社会的发展和变化，实现自己的人生价值。

教育日志体育课篇四

早上六点的闹钟，关了以后继续睡，6点40时被惊醒，不过还好醒过来了。离开寝室后，直奔教室，让学生把练习册的答案撕后交上来。第二节没课了，在办公室改作业，也没觉得有什么，可是下课铃声响起的那一刻，心就砰砰跳个不停。第三节的上课准备铃响起时，赶紧往教室走去。进教室时，孩子问我姓什么，把我的姓写在黑板上后，他们大声念了出来，我夸他们好聪明。之后开始上课，学生们没有读本，我把问题写在黑板上后告诉他们，一定要认真听故事，听完后要回答问题。开始还担心孩子们答不出来，可是他们都答的很好，虽然上课时总是不那么听话，一年级的孩子们真的很好动。让这边的孩子坐好，那边的孩子又开始动。有个孩子实在太皮了，我让他伸出手来，然后打了他一下，告诉他下次就不会那么轻了。以后我告诉全班，想被打的话，提前跟我说一声，有个孩子直接伸出了手，挑战我的耐性，好气人。可是我注意到，有个小姑娘，坐第一桌，一句话也不说，不管你说什么，她都不听也不做，就像孤独症的孩子一般只活在自己的世界里。

中午赵老师给了我几个题目，加减乘除的复习题，这是三年级上册的内容，我完全不熟悉教材，不知道该怎么教，所以硬着头皮去上了。把题目抄在黑板上后，便下去巡察，指导。全班基本做对，只有少数几个不爱做的学生没做完，那几个

基本上就是被老师放弃的学生，所以我也先放弃吧，心想以后有时间的话慢慢补吧，基础实在太差了。

准备离开时，还让我布置语文作业，我告诉他们，把老师布置的做完就可以了，没必要做太多，周末要好好休息。

下午学校集合，孩子们排好队后，我们回寝室收拾东西，然后跟着办公室的人一起到了赵老师家，下着毛毛雨。打不到车，所以头上全是“白糖”。在那儿吃过饭后，坐了一会儿便回学校了。两个姑娘一直走一直走，好冻。回到学校，发现警务室没人，便进去烤火等着。烤暖和了，谭叔来了，给我们开门时，叫我们存号码，下次找不到他人时，可以给他电话，他们对于我们从来没有不耐烦过，很是谢谢他们。

教育日志体育课篇五

我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

我们教师应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。使我们教师不仅成为科学文化知识的使者，更要成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是“建筑人格长城”！

2、终身学习，持续发展

我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。

3、注重小节，修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

4、乐于奉献，实现自我

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作

用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。

教育日志体育课篇六

自我教育是一种人生的修养，学校只能提供你一个学习的空间和环境，而真正的学习是随时随地的摄取，对于强于我的人，我不知的事，都可以去学习，学习之后的思考则是为了化为我用。刘老表扬我说，说我是食古能化，这是一种本领。

坚持学习是一种境界，恩师刘老年过九十，仍然思接千载，常能妙语连珠，幽默而豁达，这都得益于他的勤奋和坚持学习，只是他的眼睛不好了，年龄大了，看不清东西了，不然的话，他还是坚持每天看书学习，比如书法报，比如文史知识，他还都坚持每天看一下。

而一些科班的学习方法，当然好，可以对于我这样公务缠身的人来说，去大学课堂学习简直就是一种奢侈的梦。那我只能回到日常的起居生活之中，去挤时间学习，还是挤出能挤的一切时间来学习，学习的理由当然最根本的还是其中的快乐。我说快乐有很多种，可是随着时光的流逝，随着年龄的增长，快乐的方式越来越朴素了，比如原来愿意吃一些山珍海味，香腻的东西，那是为了嘴上的舒服，而现在则更喜欢用粗茶淡饭，这是为了肚子舒服，而真正的舒服还是之后的通体自在，物外归心的统一性。我与我同在，才是最舒服的状态。再说到学习，如果睡前能阅上一段美词或者好诗，则是美美的感觉，舒服之至！

学习的充实感，是其他快乐所不能比的。

说回到自我教育，这是所有有所大成的人共有的一个美德，学样只给一个基础和学习方法，真正的终身成就，都来自于平日的孜孜以求。把快乐根植于学习之中，则养生而毓德！

教育日志体育课篇七

在这丰收的秋天，新的一学期又开始了。新学年，在每一个全新的起点，我们每个人心中都会有一种期盼：明天的我要更精彩。就在我仍沉浸在对明天的憧憬时，不和谐的阴云已悄然而至了。

开学第二天的一个课间，一个孩子冲进办公室，对我说：“老师，不好了，刚刚小林打了小鹏一个耳光，您快去看看吧！”说话的孩子叫小昊，平日里最听老师的话，还总像小侦察兵一样为我“监视”着班里的动态。看着小昊气喘吁吁的神情，我能想象出事态的严重性，心里暗想：这两个小家伙，刚开学就不消停。我没好气地说：“把他们两个人都叫过来！”小昊随即掉转身子去叫人了。

“本以为过一年又大一岁了，没想到这一开学就出事，打耳光多恶劣的行为啊！这两个孩子怎么不学好呢，一会儿我非得好好教育他们一顿……”我的话像连珠炮一样说个没完。对面的马老师看着我的表情却“扑哧”一声笑了，她的笑声打断了我。“马老师，您还笑呢，这俩孩子气得我都不行了！”“你看你现在的表情多可爱啊，‘嘟、嘟、嘟’像机关枪一样，孩子们过来见你这样还不得吓个好歹？你的教育能收到成效吗？”马老师的提点敲醒了我，刚才实在是有些失态，如果孩子们过来了我也这样咄咄逼人地跟他们问话，只会拉远我们之间的距离，我还怎么和他们做朋友呢？想到这儿，我看着马老师不好意思地笑了笑。

两个孩子气呼呼地被送了过来，小鹏的右脸有明显的手印，眼里噙着泪花，痛苦的表情在向我述说自己的委屈；再看另一个：紧皱眉头，小嘴几微撇着，有点儿像被惊到的小马，看着他似乎比小鹏更委屈，我的火气又冒了出来。想将小林一把揪过来劈头盖脸地狠狠说一顿。“啃、啃”马老师的一声咳嗽又打断了我，她给我使了个眼神，示意我冷静一下。我马上会意，于是，让两个孩子向后走了几步靠窗站两分钟

反思自己刚才的行为。借此时，我也让自己的心情稍稍平静一下，因为一名合格的班主任是应用理智处理问题而不是冲动。

两分钟后，当孩子们把头扭过来时，他们脸上的表情没有太大的变化，反而都显得愈加委屈。他们此时的表情让我意识到一定是有什么“特殊”的原因酿成的这场“悲剧”。于是，我心平气和地问：“你们谁愿意把老师当朋友，清楚、诚实地把事情的原委讲给我听呢？”经过了解才知道，原来两个孩子是在玩儿真人版cs.并约定，如果被抓就挨对方一个耳光……事情叙述完了，两个孩子都褪去了当初的委屈，羞愧地低下了头。看着孩子们的表情我轻轻地用手指点了点小林的脑袋，又捏了捏小鹏的鼻尖，用眼神看了看他们两个人的手。空气瞬间凝结了，我们三个人在那刻定格住了，过了一会儿，小林往后退了一步，伸手抓住小鹏的手，正对他，先有礼貌地鞠了一躬，然后很正式地说：“对不起，虽然之前我们有约定但是我也不能那么用力地打你，是游戏破坏了我们之间的友谊。”这时小鹏也不好意思地说：“我也不好，不该提出玩儿这个游戏，规则本身就有些不合理，我们可千万别因为游戏破坏了彼此的感情啊！”说完两个孩子都笑了，我也笑了。

也许有人会说在这件事情的处理中我有些偏袒小林，那么试问有哪个老师在处理班级琐事的过程中没有偏袒过哪个孩子呢？教师有时是需要给孩与偏袒的，因为正确运用了它，孩子们会更加深刻地体味老师对他们的苦心，对他们的爱心，孩子们才会更加快乐地成长，班级才会更加健康地成长。

教育日志体育课篇八

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了十分大的进步。现将一些学习体会做个

小结。

一、透过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从此刻的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位十分迷惑。但透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都就应是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此

使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

教育日志体育课篇九

“兴趣是最好的老师”，让学生自觉主动地学习，这是学习语文的关键。所以在课堂教学中我重在启发学生思考，以平等对话的形式激发学生的学习兴趣，重点培养学生的学习方法，使其主观能动性得以更充分的发挥，使其学习变为爱学乐学。有些学生学习兴趣浓厚，学习效率高。语文课对于他们来讲是一种精神上的享受。在这种愉快的心境下，同学们都会沉浸于课文所表达的喜怒哀乐中，同时也会积极的动脑筋思考老师所提出的问题。这样的兴趣指导他们学会独立思考和学习，创新理解文字和词语，从而达到事半功倍的效用。

语文是一门语言，是重要的交际工具，语言表达能力是语文教学的重点。在平时的课堂教学中我经常以此作为教学重点来训练。但课堂时间毕竟有限，这必须靠生活点滴积累。在教学过程中我发现有的孩子读书能力差，这就无形地成为学习语文的障碍，所以读书能力的培养势在必行。在以后的语文教学中，我将重点训练朗读，希望家长配合。在家庭教育中，我恳请家长重视读说训练，并可以时刻注意培养孩子的语言表达能力，建议家长在用心倾听孩子读书的同时，给他一些掌声，一句鼓励，一份自信。平时，您可以引导孩子预习新课文，指导孩子朗读课文。假日里，引导孩子阅读儿童著作，或背诵古诗词，让孩子实践一下，会有意想不到的效

果。