

最新高三年级第一学期班主任工作计划

高三第一学期班主任工作计划(优质8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高三年级第一学期班主任工作计划篇一

高三是学生高中阶段最重要的一年。作为班主任，在这比较特殊的一学年里，我计划在继续规范学生行为习惯的基础上，更加关注学生的思想动态，学习状态。为此，我工作的重心主要是营造一个良好的班级氛围和学习环境，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。

本学期，我计划从以下几方面开展工作：

无规矩不成方圆。要想有一个浓郁的学习氛围，良好的班级秩序、班级纪律是前提和保障。因此，每位学生应该听从班级的安排，遵守班级的规章制度，把更多的时间用在学生上，而不是花费在对提升自己无用的事情上。为此，我计划再次强调以下行为习惯，并且要常抓不懈纪律：

- 1、全天一身校服，不能穿其他服装，佩戴自己的胸卡，也不要跟老师找借口，而不穿校服。（学校要求，不穿校服，不能进教学楼和宿舍，作为高三的学子，我们穿校服，更主要的是，不想让你们把大量的时间花在穿着打扮上，而应该以学生的身份，出现在校园。）

- 2、不能随便请假，一般情况免开贵口。如需请假，需先让家长联系班主任，再彼此同意之后，再准假，这一点，希大家回家，转达给自己的父母，并且，严格要求自己，争取不请假，而是安心

的在学校用心复习。

3、手机不准带进教学楼,一经发现,无任何理由,跟家长回家反思。

4、让学生不要给自己找麻烦,主要是情感问题。感情应该是甜蜜的,但,现在给学生带来的是麻烦。主要是学习压力不容分心,还有我觉得高中时候谈恋爱太麻烦了,首先你得偷偷摸摸的,不能被老师和家长知道了。但是一定会被发现的,接着又是一次又一次的被找去谈话。最后尽顾着烦了,什么甜蜜的感觉都没有了。

考上了大学之后天南地北就都分手了。好多大学的同学觉得与其费心劳神的找个女朋友还不如安心的好好学习,学一点安身立命的本事比寻求那些短暂的甜蜜要有意义得多。我给大家的建议是,我们不妨做三年高中僧,千万不要到了最后发现自己浪费了太多的时间和精力而自责和苦恼。

5. 抓好两操。尤其是课间操,坚持天天锻炼,甚至是坚持陪学生一起跑步,哪怕是下雨天,也坚持组织学生在教室做一些适当的运动。

6. 尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节,包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事,学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力,学生大多是能专注地玩,不能专注地学,这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯,以便进一步发扬优点,及时改掉缺点,这样才能进步。

另外,还要培养学生良好的卫生习惯,主要是认真值日,管理好自己周围的环境卫生,因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后,还要管住个别学生的言行举止,及时提醒,及时引导,尽到老师应尽的义务。最后,要让学生养成认真听安排的习惯,在老师布置任务时,要认真听,不要事后再问,要靠自己,不要

来是依赖别人,养成一种凡事都能认真的习惯。

7、时间是提高成绩的保障。时间就像海绵里的水,挤一挤,总是有的。高三不要老是想着放假休息,把太多的精力用在那些与自己前途无关的事情上,这就是对自己的最大的不负责任。我们应该利用别人休息的时间来充实自己,使自己在今后的竞争中占据优势地位。而合理有效利用时间是快速提高成绩的法宝。只有足够的时间高效的用于学习,学生才会更加扎实地更加全面地掌握知识,这样,才能稳步地提高成绩。

俗话说:良好的开端是成功的一半。开学初的入学教育上,我就给学生提出了这样的要求:入班即静,入座即学。要想营造这样的学习氛围,离不开老师的教育督促。为此,我计划,开学初,每天尽量早进教室,在讲桌上办公,隐形地提醒学生应该早进教室,这样,在教室里,学生也能尽快进入学习的状态;慢慢地,在安排值日班干部,规定合适地学生进教室的时间,让值日班干部每天定时坐到讲台上学习,顺便监督、负责学生的学习情况,在这段时间里,我以突击进教室为主,观察、关注学生的学习动态,利用课余时间,随意地与班干部、不同层次的学生了解班级学生学习状况,尽量让多有学生都可以自觉地学起来。

在高三,我会在继续规范学生行为习惯的前提下,全力营造浓郁的高考氛围,让学生尽早进入紧张而愉悦的学习状态。

1、充分利用班会时间,稳定学生情绪,激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。

高三是高中阶段最关键的一年,能否顺利考上理想的大学,全靠这一年的坚持不懈的努力。既来之,则学之。既然我们选择了高三,我们就选择奋斗,我们就选择了吃苦,我们就选择了为常人所不能为,到高考之前,任何一位学生都有希望,有机会,因此,我们要相信自己,勇敢大胆的喊出:“我能行”。

当然,我们也不能不切实际的空喊口号,我们应该根据自己的

实际情况,给自己定一个更高一级的目标,在这一年的时间里,时刻以此来鼓励自己坚持下去,直到目标实现的那一刻。

例如:

通过主题班会、讲座,让学生了解和认识高考形势和动态,以及高考对人生的影响,强化高考在学生心目中的分量,激发学生的参与热情和对知识的渴望。

通过往届考生的经验教训和心理体验的交流,消除学生对高考的恐惧感、陌生感,让学生零距离地感悟高考。

通过主题班会和高考理想的规划,激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

2、用座右铭来激励自己斗志。

为了让学生在懈怠放松时,能够有一股力量快速刺激、激励学生及时调整心态。我要求学生根据自己的爱好和努力方向,在自己桌子的右上角张贴上自己喜欢且能给自己鼓励,督促自己坚持的名言警句,让它时刻督促自己应该继续坚持奋斗,激励自己的斗志。

3、文化氛围影响人。在教室粘贴一些对学生有激励性的语言,让这些正能量包围着学生,学生也能时时处处受到正能量的熏陶,一边学生也能调整、稳定自己的情绪,以饱满的热情投入到学习中。

4、学习生活有节奏,有规律。

督促学生做好计划,合理安排学习时间,处理好闲暇时间,并且形成学习生活规律,跟上节奏,不要过快,也不要过慢,在一弛一弛中调整状态,以最佳的身心投入学习生活。

5、关注学生思想动向,及时做好心理引导。

人有智力高潮低潮时,情绪也同样,所以作为班主任,我会密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生,要及时做工作,让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出现思想波动现象时,要及时做心理辅导,使学生达到情绪平稳,能够以最佳的状态继续前行。

有竞争,才会有动力,有合作,才会更好地查漏补缺快速提升自己。在这一年,老师希望每位学生,找一位自己的合作竞争助手,在相互的督促、监督、鼓励、帮助之下,实现共赢。

1、通过座位的调配,激发竞争合作意识。高三,座位的分配相当重要,优等生希望“强强互补,以求更强”,中等生希望“高人点拨,以求突破”,后进生也希望“寻求帮助,争取进步”。针对学生的这种心理,每次考试之后,或者根据学生的表现,把进步幅度大和成绩名列前茅的学生安排到优等座位,并坚持“学生自选,老师调配”的原则,这样,学生们就会形成一种竞争、合作的学习氛围。

2、通过模拟考试分析,查漏补缺,激励学生。

每次模拟考后,让学生分析自己的考试情况,看到自己的长处,树立信心,找出自己存在的问题,知识掌握的情况,系统性,灵活性如何,能力怎样,应试心理的把握情况等方面,克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解,谈话间,以鼓励为主,提出希望,让学生感受到老师的关心,倍增信心。同时让学生确立下次的目标,通过实现目标,完成目标情况与未完成情况的比较,找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

开好“两会”(家长会和动员会),经常跟家长、科任老师了解情况,协调科任、家长、学生的关系,争取做到多力合一,帮助学生实现自己的大学梦。我尤其是会经常和科任交流沟通,及时掌握班级情况,商量解决办法。

我认为班级管理要落到实处,应该把工作的重心切实地放在学生身上,替学生着想,树立正确的舆论导向,营造积极向上的学习氛围。同时,要教育学生努力按要求来约束自己,形成良好的自律意识与习惯。对表现突出的给予表彰奖励;对违反纪律的学生,注意批评的方式方法,同时积极给予帮助,让学生都能够朝着既定的目标奋力前行。

高三年级第一学期班主任工作计划篇二

作为班主任,我深知班风、学风对班级备考的影响,所以务必下大力气狠抓班风建设,营建一个良好的班级氛围和环境。本学期务必做好以下几方面的工作:

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格,全面提高育人质量;为了更好地研究和探索班主任工作艺术,强化科研意识,搞好研究工作;为了加强对学生的情感投资,树立“服务意识”为学生带给优质服务;根据学校、教科处和年级组工作计划的要求,特制定本工作计划。

1、团结协作,奋力拼搏,为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研,突出德育实效,使德育研究迈出新的步伐,进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”,牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念,突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学理解祖国挑选的育人特点。加强情感投资,为学生带给优质服务。

2、本学期德育教研主题为:“继续注重心理教育,强化应试心理的调适,从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题,各

班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界状况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、群众动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主潜力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别潜力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

1、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、透过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、透过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

高三年级第一学期班主任工作计划篇三

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量;为了更好地研究和探索班主任工作

艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的感情投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

- 1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。
- 2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。
- 3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

三、措施与要求

- 1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。
- 2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。
- 3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进

生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

[]

高三年级第一学期班主任工作计划篇四

今年我担任高三（1）班的班主任，高三对于学生来说是非常关键的一年，这关系到他们人生道路的选择和发展方向，因此我深知肩上的责任重大。根据学生的实际特点和我们学校

的实际情况，特制定出本学期的班主任工作计划：

在学校领导下，加强对学生的思想教育、法制教育、心理健康教育、理想教育和责任教育，培养学生健全人格，争创高考理想成绩。在德育工作计划中，充分尊重并相信学生的力量，相信学生都有积极的一面。因此我们要尊重学生的人格，努力的去了解学生，充分发挥学生的潜能，利用学生集体的力量来开展工作。

贯彻学校制定的本学期的教育和德育工作计划，加强常规管理，继续培养学生良好的学习习惯；加强班级文化建设，培养积极向上的班风，同时注重加强学生心理健康教育，引导学生以积极乐观的心态进行高考准备。

1、完成本学期学校规定的教育、教学任务，完成学校组织的“创建和谐校园，做快乐文明新桥人”主题活动，办好主题班会，推进“文明使者”的评比工作。

2、班级实行制度化管理。制定班规、班徽和班训，特别是加强培养学生自我管理的能力，使班级管理常规化。为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，为今后的工作开展打下基础。

3、加强班级文化建设，充分利用黑板报，由班级的宣传小组进行宣传管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

4、发挥主题班会和日常班会的作用。除了黑板报之外，利用主题班会对学生进行思想教育，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。特别是利用每周一的班会，调动学生的积极性，帮助学生树立高考取胜的信心。

5、抓好学生的学习。在班上树立正面、积极的学习榜样，每月进行班级的月考排名，表扬成绩取得进步的学生，帮助成绩落后的学生找出原因。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象，每天做好登记，每周进行总结，必要时通知家长，取得家长的支持。

6、协调各科目的学习。经常和各任课教师沟通，争取各任课教师的支持，做到培优补差。在抓紧我自己的学科英语的教学之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

7、与家长共同完成对孩子的教育。经常与家长保持联系，严格执行学校的请假制度，树立安全意识。学生的情况及时和家长沟通，只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子更完善、更成功的教育。

以上是我对本学期工作的安排，希望学校领导能够给予更多的批评指正，我愿为孩子的健康成长和快乐学习付出最大的努力。

高三年级第一学期班主任工作计划篇五

1. 从假期补课开始，就进行高三入学教育，要让学生有正式进入高三复课的意识。

2. 每事巨细的. 重申和规范学习生活行为。从仪容仪表、穿戴、作息时间、上课及课间秩序、手机及其他电子产品、作业及考试秩序、迟到早退、教室内外卫生及值日生制度、教室五关制度、出门及自习期间校园办事制度等方面严格管理。

3. 制定高三复课阶段的班级德育表现量化和考试成绩奖惩条

例。每月评比奖励。

4. 每周日晚召开班委会会议，之后由学生干部轮值在班里对一周班级表现进行点评，总结一周得失，确定下一周考核目标。

5. 每生每月进行一次月总结，书面成文，班主任就总结进行文字性的点评回复，并找部分学生谈话，鼓励学生发现问题，纠正偏失，制定日工作计划，树立目标，争取学习生活表现和每月月考达到目标。

6. 每周一晚约集科任老师召开一次班科组会议，对一周以来班级状况进行会审，查找问题，了解跟踪目标工作进展情况，及时完善。对一周班级个别学生的异动情况进行分析，及时跟进谈话。

7. 每周日晚组织两科进行周周清检测，每三周完成六科一轮检测。

8. 每天下午6:30--7:00安排一课进行天天清限时超量检测。

9. 每晚最后一节自习最后30分钟，按每科10分钟文理分别进行政史地和物化生的默写检测。

10. 及时经常与家长保持沟通。

高三年级第一学期班主任工作计划篇六

一、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或

资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

二、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平(95.4%)，其中本科保6人，力争8~10名;高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标

单科成绩目标：

三、措施：

1两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30(多一个小时);加强质量意识;以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性;明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合);随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等;坚决实行奖罚;文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

一、抓稳定

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”，只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时

间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是有意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

二、促和谐

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高二的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

三、求发展

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持(两个已经开始学习)，高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下

来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

四、强管理

(一)、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

(二)、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

(三)制度管理(初步实现从“人治”向“法治”的转变)

为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。

班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

五、重细节

(一)、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一

本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高新的情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”，到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

(二)、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

(三)、设计好板报，展现同学们青春风采

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点点中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

一、指导思想

以学校和高三年部的教学计划为目标，深入钻研教材及总复习大纲，依靠集体智慧处理教研、教改资源及多媒体信息。根据我校实际，合理运用现代教学手段、技术，提高课堂效率，全面提高数学教学质量，以确证学生在明年高考中取得好的成绩。

二、目标要求

1. 深入钻练教材，结合所教学生实际，确定好每节课所教内

容，及所采用的教学手段、方法。

2. 本学期重点为高考第一轮复习，为明年的下一轮复习以及高考打基础。

3. 继续培养学生的学习兴趣，帮助学生解决好学习教学中的困难，提高学生的数学素养和综合能力。

4. 本期重点培养和提升学生的抽象思维、概括、归纳、整理、类比、相互转化、数形结合等能力，最终提升学生的整体解题能力。

三、教材分析

本期教材：高中全部必修、选修教材及第一轮复习资料。

教辅资料：《优化探究》。

四、具体方法措施

1. 高质量备课，参考网上的课件资料，结合我校学生实际，充分发挥全组老师的集体智慧，确保每节课件都是高质量的。统一教案、统一课件。

2. 高效率的上好每节课，真正体现学生主体、教师主导作用。保证练的时间，运用多媒资源，让学生对知识充分理解。

3. 狠抓作业批改、讲评，教材作业、练习课内完成，课外作业认真批改、讲评。一题多思多解，提炼思想方法，提升学生解题能力。

4. 认真落实月考，考前作好指导复习，试卷讲评起到补缺长智的作用。

5. 继续抓紧培优补差工作，让优生开阔知识视野，丰富各

种技能，达到思维多角度，解题多途径，效果多功能之目的。让弱科学生基础打牢，技能提升，方法灵活得当，收到弱科不弱之效果。

高三年级第一学期班主任工作计划篇七

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

一、学情分析

高三×班现有学生××人，其中男生××人，女生××人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有××人，总成绩在400分的学生有××人整体成绩较差，但发展态势较好，共有×人因违反校纪校规处罚。

二、工作要点

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，

每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4. 加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

下一页更多精彩“高三班主任工作计划”

高三年级第一学期班主任工作计划篇八

刚送走一批莘莘学子，转瞬间又迎来了新xx届的高三学子。承蒙学校领导的厚爱，本学期我担任高三（3）班班主任。结合班级实际情况，我特制定本学期相关工作计划如下：

一、严格依据校坚持课改工作的指导思想，制定班级各工作项要求，加强班级纪律和课改小组建设工作的完善；积极发挥班主任的教育示范作用，开发班级干部的工作潜能，全方面、多元化的查缺补漏。争取在极短时间内让班级的各项工作走上一个新的台阶。

二、加强学生自主学习，自我管理的`养成教育。经过去年一年的高三工作，我深刻意识到学生自主学习的重要性。所以本学期在监管学生们学习的同时，更应该鼓励、提倡、培养他们自主学习的能力。

三、严格督促学生的两操情况，加强班级寝室管理，继续深入开展周二主题班会思想教育，使学生树立正确的思想观和人生观。

四、具体月份工作

八月份：

- 1、召开高三第一个班会。做高三学习教育。
- 2、设计展板、板报，完善班级布置。
- 3、加强师生融洽整合，多方面、全方位的了解学生。
- 4、加强仪容仪表检查，杜绝手机、早恋等相关问题。

九月份：

- 1、认真完成洛阳市摸底考试、高三第一次月考的相关工作安排。
- 2、积极参与学校组织的教学研讨活动。

十月份：

- 1、认真贯彻校“国庆节”为载体的一系列爱国主义教育活动。
- 2、重点做好艺术生的专业教学冲刺工作。
- 3、做好高三第二次月考的相关工作。

十一月：

- 1、布置第二期展板、板报的设计制作工作。
- 2、做高三学习心态调整辅导。
- 3、高三第三次月考的相关工作。

十二月：

- 1、做好艺术生的高考报名工作。
- 2、做好一练前的准备工作。
- 3、做好元旦文艺汇演工作。

五、由于是今年接的是“二手班”，所以对于班级同学性格、成绩、家庭情况都不了解。所以在以上工作之余我还应注意：

- 1、向前任班主任询问相关问题、落实相关学生情况。

- 2、多与任课教师沟通，与学生沟通，尽快了解学生。
- 3、通过电话家访的方式全方面了解学生情况。
- 4、尽量准备些别具匠心的班会，让学生在参与班会的同时感受学习，喜爱我这个新班主任。
- 5、利用元旦文艺汇演以及运动会的大好契机，与学生融为一体。
- 6、感化后进生，给其以学习的勇气和动力，融洽师生关系。
- 7、给学生多讲些高三学生的学习经验与学生交流。