

家访心得体会家长(实用9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

家访心得体会家长篇一

去之前我先给她家里打了个电话，是她父亲接的，听得出来他对我的家访感到很意外。农村人朴素的念头认为只有孩子犯了错误，才需要找家长。

现在是农忙时间，选择这个时间家访，我当然是希望能和她的父母交流一下。到她家的时候，只有她父女两个人在家，妈妈去买东西了。他们热情地请我进屋坐。鹿芬家房屋虽说有些陈旧，但家具及摆设让人看了很舒服，屋里屋外打扫得干干净净，虽不是很阔气，也算是很温馨了。

当我说到她在校的优秀表现时，她的父亲丝毫不掩饰对女儿的骄傲之情。说她是个从小就很让人省心的孩子。鹿芬又是倒水又是拿水果，做事情很是得体。在没有父亲嘱咐，也没有别人提示的情况下，鹿芬待人接物表现出的落落大方，足以看出这些已经成为良好的习惯。在学习上鹿芬向我反映了一个问题，她说一天下来学习很累，好像没有时间休息，永远是做不完的作业。我建议她统筹安排时间，先做急需上交的作业，课间一定要休息，这并不是浪费时间，只有劳逸结合，才能事半功倍。

我问她父母不在身边会不会想念他们，希望父母留在身边吗。还没等她回答，她的父亲就抢先说开了。他说上年他们大年初四就离开家去北京打工了。她只好跟奶奶一起生活。直到八月份他们才回家一趟。在外打工的时候妈妈由于思念女儿，

担心她吃不好，怕女儿受委屈，有时候整夜整夜地睡不着觉。今年他们不打算出远门了，她的父亲说过几天就和孩子的妈妈一起在附近干建筑队，这样可以多照顾照顾家，多关心关心孩子。我没有多说什么，我想这对父母的决定是明智的。我只是说她以后要享福了。我看见她脸上露出了甜美的笑容。

这次家访唯一让我遗憾的是没有能和她的奶奶谈一谈。我想知道平时父母不在家的时候，一个老人，一个临时监护人又是隔代亲，是怎样教育她的，是否在学习上经常过问，还是像其他的老人一样只管孩子的生活不管学习。但是不管怎样，我觉得家长对孩子的影响是重大的，在性格、行为、习惯、态度、价值观等方面都会潜移默化地成为孩子的榜样。但愿所有家长都能像她的家长一样关心孩子的成长，但愿所有的学生都能像她一样自立自强。

付雪坤是一位对电脑极其痴迷的男孩，看着他对电脑的入迷程度，我曾为此专门与家长进行了多次的交流，主要是担心他不能控制好自己，在网络中迷失了自己。

付雪坤的爸爸妈妈都是很爽朗的人。平时就因为他在学校的各种调皮的行爲和家长见面的机会就比较多，交流的时间比较长，家长也比较熟悉了。

在谈话中，付雪坤一直都在旁边的，他坐在那里低着头一声不吭。还时不时地偷偷瞟一眼他的爸爸，看着他的乞求的表情我把准备好的一堆谴责的话都咽了下去。而是话锋一转询问起他在家里的情况。首先开口的是他的妈妈，她说她们夫妻两都比较忙，她给我讲述了孩子在家里做家务，早晨为了能让妈妈多睡一会，他为父母做早餐的事。还有就是为了能在母亲节为妈妈买礼物，他连着几天把午餐钱都省了下来，饿着肚子上课的事情。听了这些之后，我向他们反映了孩子在学校的学习及活动中的表现，当然我着重讲的是孩子在学校尊敬师长，乐于助人的事情。同时也把其他的任课教师的评价转达给他的父母。并说名这个孩子属于比较聪明的学生，

接受能力特别强，只是基础比较差，同时也就学习情况和他父母一起进行了交流并且明确了家长在家里需要辅导的部分是什么。对于他上网的问题我没有提起。

但付雪坤并不是没有缺点的，特别是前一段时间对在电脑上花了太多时间，导致学习成绩出现滑坡。有的时候还会再现得比较浮躁，书写也还需要加强，等等。但总体来看，还是一位很懂礼貌、有责任心的好孩子，特别是主动提出早晨来班级开门，每天早晨无论刮风下雨都第一个到校并主动帮助值日生打扫教室，解决了一个班级的老大难问题。在送我出来的路上，付雪坤说“老师，听说你要家访，我真是紧张死了。”“紧张什么呀？”“怕你告状呗！”“不会的，如果有什么缺点我会在学校里与你交流，觉得有必要家长配合的才会跟家长说，不会乱告状的。”他听了之后马上说老师今后我一定好好学习，把落下的知识用假期的时间补上。并和我约好不会的就会打电话给我。

莫让家访成告状!在家访中走进孩子，多聆听他们的声音;走近家长，与他们一起探讨教育问题。

也许，这才是家访最重要的目的。

家访心得体会家长篇二

第一段：引言（100字）

家访是学校教育的一项重要环节，也是学生与家庭之间有效沟通的机会。近期，我参与了一次家访活动，并从中收获了很多。在这次家访中，我真切感受到了家庭对教育的重视，也使我对学生的成长与家庭环境的关系有了更深入的理解。

第二段：家访解读（250字）

这次家访中，我与家长被分到一户普通家庭，他们当地的工

人。这让我意识到，教育的重要性并不会因为背景的差异而改变。家长对于孩子的教育付出了非常大的关注和努力，他们坦诚地谈论孩子的长处和短板，并希望学校能够提供更多的教育资源来帮助孩子的成长。我通过交流了解到家长与孩子之间的相处方式，他们坦诚而平等地对待孩子，尊重他们的个性和兴趣。这让我明白到，家庭环境对孩子的教育起到至关重要的作用。

第三段：对比观察（350字）

通过多次家访，我发现家庭环境对于学生学业和行为的影响很大。在一些家庭中，我见到了一些得到全面关注和照顾的孩子，他们在学校表现出色，自信积极。而在一些家庭中，一些孩子受到了家庭环境的限制，他们在学校表现较差，面对困难时容易退缩。与家长的交流中，我也发现一些家庭教育方法的不同。一些家长过于溺爱孩子，对他们的要求过低，导致孩子缺乏自律能力和独立性；而另一些家长则过于苛刻，对孩子的要求过高，导致孩子产生焦虑和压力。把握好家庭教育的平衡点，既要关心爱护孩子，也要适度培养他们的独立性和自我管理能力。

第四段：心得体会（400字）

通过家访，我意识到教育不仅仅局限于学校，家庭教育同样重要。家庭是孩子成长的重要载体，良好的家庭环境有助于孩子形成良好的品德和习惯。因此，学校与家庭应该开展更加紧密的合作，共同关注和引导孩子的成长。作为一名教师，我深感责任重大，既要教授知识，又要关注学生的综合素质培养。通过家访，我也明白了一个道理，每个学生背后都有一个独特的家庭，不能单纯以学校的标准来衡量孩子的优劣，要从家庭环境出发，了解他们的实际情况，适度地帮助他们成长。

第五段：总结（200字）

家访活动是一次很好的互动交流机会，通过与家长的对话，我不仅了解了学生的生活背景、家庭情况，更深刻地认识到了家庭对于孩子成长的重要性。教育是一个综合体系，家庭和学校应该共同努力向着共同的目标前进。只有通过密切的家校合作，才能更好地促进学生的全面发展。家庭与学校的共同关注和呵护，将会是孩子成长道路上的强大动力。

家访心得体会家长篇三

家访是教育工作者重要的工作之一，家庭是学生终身学习的基地和生活的根据地，家庭教育的重要性不言而喻。通过家访，不仅可以了解学生的家庭情况、生活环境和家庭背景等，更能深入了解学生的个性、特点以及学习习惯，为个性化教育提供支持和帮助。本文就介绍了作者在家访过程中的一些心得体会。

第二段：准备工作很重要

在进行家访之前，要提前做好准备工作。与家长联系，了解他们的时间安排，以便在合适的时间进行家访。此外，要准备好所需的工具，如笔记本电脑，调查表等。在家访之前要仔细研究家庭信息，了解学生的成长环境、家庭关系等情况，有针对性地询问和了解，使家访更为顺利，更为准确。在家访中，要注意语言简洁、措辞得体，有平等、尊重、耐心、真诚的语气。

第三段：家访实践的五个技巧

在进行家访实践中，要注意以下五个技巧：

1. 掌握适时的开场白

在家访中，第一个问题和开场白会影响此后的沟通效果。开场白要用一些亲和力的话语来跟家长打破陌生感。

2. 探究性的问题

在了解家庭和学生情况时，可以使用探寻性的问题、引出性的问题，以及基于回顾性的问题等，以便让家长和学生能给他们足够的时间和空间来表达自己的想法。

3. 游移式的问题

在进行家访的时候，要灵活运用游移式问题，即让家长和学生可以有时间思考他们的回答。游移式问题可以帮助家长和学生更好地表达出他们的内心想法，更好地分享家庭轶事。

4. 重复性的问题

在家访中，要使用重复性的问题，以确认你接收到的信息是否正确，同时以便记住这些信息。在家访过程中，如果我们发现家长和学生对家庭情况缺乏清晰的想法，我们应该重复问这些问题。

5. 顺流而下法

在家访中，要生动，富有感情，营造轻松愉快的氛围，最好以家长、学生为中心，顺流而下，将谈话延伸。

第四段： 家访的重要性

家访不仅可以帮助教师深入了解学生的个性和特点，更可以加深教师-家长与学生成长之间的联系、沟通和合作。家长作为学生的第一任课教师，了解学生的个性、特点和习惯，是学生个性化教育的重要保障。家访还可以发现一些家庭的问题，例如学生的学习环境、生活习惯以及家庭纠纷等，及时发现并解决这些问题，对促进学生的成长以及家庭和谐发挥着重要的作用。

第五段：总结

通过家访，可以认识到每个学生的价值、个性和特点，了解其生活环境、家庭背景和家庭教育方式，以便更好地为他们提供个性化的教育和关注。同时，家访也加强了教师与学生之间、教师与家长之间的联系和沟通，促进了家庭与学校的合作，为学生的全面发展、家庭和学校合作发挥了积极的作用。让我们共同为学生的发展、家庭的和谐共同努力。

家访心得体会家长篇四

为了积极响应省教育厅关于“课外访万家”活动的号召，我深入到学生家庭与学生家长面对面沟通，耐心倾听家长的心声。通过这次“课外访万家”活动，我感触很深。觉得学生的学习、品行与学生家长的受教育程度、学生的家庭教育有很大的关系。

1、进一步明确教师家访的目的，是与学生进行沟通，让家长明确孩子在校的学习、生活情况的同时，教师也通过与家长的交谈，更进一步了解学生在学习和生活情况，使教师有针对性地对学生的教育，通过走访，可以让学生感到老师的关心和感到老师更加亲近中，老师走访的感动会比单独说教学生收到的效果大得多。

2、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度的家长对自己子女都有一套行之有效的教育方法。知道如何对孩子进行学习生活上的指导，这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度但为人处世有原则的家长，他们对孩子的学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只有在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管”、“管不了”的局面。其父母根

本管不上心，只是希望通过学校教育来改变孩子。

3、有些学生在校表现与家的表现通常有较大差异，有些留守学生缺乏家庭关爱、家庭温暖、隔代教育扭曲了学生的成长。

4、家长对学校和老师普遍抱有较高的期望和要求。

总之，教育是一个系统工程，家访是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过这次“课外访万家”活动，我们得到了许多收获，决心在今后工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校跨越发展贡献自己的一份力量！

家访心得体会家长篇五

杨雪童活泼好动，人很机灵，脑袋瓜子也很聪明，就是课堂上注意力不集中，作业完成不及时，在学习上经常偷懒，不喜欢学习。

星期三的中午，我在通知家长的状况下，按照登记的地址，来到了孩子的家中。

点了点头，“那你觉得我们两位老师好不好？”孩子犹豫了一下，还是轻轻点了点头，看着他回答地这样犹豫，我相信症结就在那里了。“那你为什么不愿意学习呢？”他低下头去不说话了。“你是不是受了什么委屈？有什么不开心呢？没有关系，说说看，如果是老师什么地方错了，老师保证改正。”孩子还是低着头，眼泪却掉了下来，这使我更加相信他是受了委屈。“那次…不是我在讲话，是我旁边的小朋友讲话，你却批评我…”哦！心结最后打开了，看来错的还真是我这个自以为公正无私的老师。所以有时看来，老师真的不能够用一种定势来看待有些顽皮的孩子。于是，我及时向孩子道了歉，并约好如果以后老师批评错误要及时跟老师说，但如果老师批评对的要及时改正。

孩子的脸上最后又露出了笑容。

家访心得体会家长篇六

今年我校开展了“走千家，访万户”活动，学校要求每位教师走访10名学生。利用寒假时间，我深入几个学生的家里，进行了一次家访。家访中，我首先简要介绍了这次家访的目的，经过应对面的认真交流，让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情景及学生在家庭中的表现。现将家访汇报工作汇报如下：

一、家访资料

- 1、建立学校与家长的联系渠道，到达家庭与学校的共识。
- 4、征求家长对学校及教育部门的意见和提议以及国家的优惠政策等。

二、家访结果

- 1、情景反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。

本次家访学生，是全班学生。

- 2、在家访中我发现，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：教师多费心，对孩子严格要求。

家长对孩子都寄予了厚望。孩子听教师的话。

- 3、缺少关爱的问题家庭多

单亲家庭和进城务工子弟，是当前社会最大的问题家庭群体。

单亲家庭孩子因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

三、家访体会：

经过这次家访，我认识到，当前教育确实很难全面开展，家访是必不可少的教育形式。我分析一下几方面原因：

1、缺少良好的家庭教育

在走访的家庭中，我发现家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童都是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便；有些家长望子成龙，只看重自我子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育；有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切；有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自我辛辛苦苦挣的钱拿来给自我的孩子挥霍，让自我的孩子养成了不良金钱观和用钱观；有些家长甚至认为自我的孩子送给了学校自我就万事大吉。种种情景使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持，甚至有些家长认为孩子送到了学校自我就没有什么职责了，出了问题就去找学校，把一切职责都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

2、上学到底有没有用

让社会深刻认识到教育的重要性，更让每一个人明白上学是

有用的。作为上级领导应当出台相应的政策，让每一个人明白知识的的确确能够带来财富。

四、个人认为：

1、以身作则，做好本职工作。

作为教师，我们要认真做好自我的工作。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载。教师对单亲家庭及留守的学生，要多给他们的爱，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

2、重视家庭教育，学校不是万能的

父母是孩子的第一任教师，家庭教育才是孩子的启蒙教育。家长应当重视家庭教育，孩子们此刻还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，作为家长们应当多注意这个问题。

家庭与学校应当紧密合作，建成统一战线。虽然此刻都是独生子女，但我们应当明白什么是真正的爱，望子成龙，望女成凤并不是用钱就能到达的。仅有我们达成统一，才会给孩子创造一个良好的环境，才会让孩子们赢在起跑线上。

家访心得体会家长篇七

家庭是一个人成长的重要环境，家庭教育对于孩子的成长起着至关重要的作用。为了更好地了解孩子在家庭中的情况，并与家长建立起有效的沟通，学校开展了家访工作。在这个过程中，我亲身感受到了家庭对孩子成长的巨大影响，并对

家庭教育有了更深入的理解。

第二段：家访过程

在家访中，我选择了一名学习成绩较差的学生的家庭进行访问。孩子的父母非常热情地接待了我，并向我介绍了孩子的情况。通过和孩子的交流，我了解到他在学习上出现困难的原因并提出了一些建议。在与孩子的家长交流中，我发现他们对孩子的期望较高，但教育方法和沟通方式不够合理。我通过与他们的交流，向他们阐述了有效的家庭教育方法和沟通技巧。

第三段：家庭对孩子成长的影响

通过家访的过程，我深刻地认识到家庭对孩子成长的影响是深远的。家长是孩子的第一任教师，他们的言行举止、价值观念都会直接影响到孩子的思维和行为方式。在与孩子的家长交流中，我了解到他们对于学习的重视程度和理解方式存在偏差。父母过分强调分数，忽略了对孩子全面发展的关注。因此，我强调了“塑造积极学习态度，培养全面发展”的教育理念，并向他们普及了科学的教育方法。

第四段：有效的家庭教育方法和沟通技巧

为了帮助孩子更好地发展，家庭教育不可或缺。在与孩子的家庭交流中，我提出了一些有关家庭教育的建议。首先，为了培养孩子的自主学习能力，家长应提供良好的学习环境和学习习惯的养成。其次，要关注孩子的兴趣和潜能，鼓励他们发展个人特长。最后，家长要从小事入手，培养孩子的生活能力和独立性。在沟通方面，家长要注重倾听孩子的心声，尊重他们的意见，培养良好的沟通氛围。同时，家长要积极与学校合作，共同关注孩子的成长。

第五段：总结

通过这次家访，我深刻理解到家庭对孩子成长的影响是不可替代的。作为一名教育工作者，我们应该密切关注家庭教育，为家长提供正确的教育指导，并与家长建立良好的沟通渠道。只有家校共同努力，才能为孩子提供全面的培养，帮助他们成为品德高尚、知识丰富、能力过硬的新时代青年。

家访心得体会家长篇八

按照学校教学计划我们全体老师于五月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我最大的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

1、家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

2、家长的教育方法和手段有所欠缺。由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

3、家长与孩子交流有所欠缺。有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不

和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

4、家长的心态未放正。此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

家访心得体会家长篇九

第一段：介绍家访的背景和重要性（200字）

家访是一种教育方式，通过教师拜访学生家庭，与学生的父母进行面对面的交流和沟通。这是一种寻找学生教育资源的有效途径，也是增进教师与学生家庭关系的重要方式。家庭是学生成长的基础和营养源泉，而教师则是学生成长途中的重要参与者，两者紧密合作，能够更好地促进学生的全面发展。因此，家访具有重要的教育意义。

第二段：家访的目的和意义（300字）

家访的目的在于了解学生的家庭环境、生活习惯以及父母对教育的期望，从而更全面地把握学生的特点和需求，为个体化教育提供基础。通过家访，教师能够进一步了解学生的家庭状况，如家庭结构、家庭经济状况等，帮助教师对学生作出更科学的教育决策。同时，家访还可以增进教师与家长的沟通，建立起良好的合作关系，为孩子们提供更好的教育资源和支持。

第三段：家访的实施方法和技巧（300字）

在进行家访时，教师需要掌握一定的实施方法和技巧。首先，要提前与家长取得联系，告知家访的目的、时间和方式，以确保家访的顺利进行。其次，要给予家长足够的尊重，并注意言行举止的得体，以保持和谐的氛围。在交流中，教师要倾听家长的意见和建议，尊重家长对子女教育的决策权。同时，教师还可以适时地给予家长一些建议和支持，以帮助他们更好地履行家庭教育的责任。

第四段：家访的收获和启示（200字）

家访使教师能够更全面地了解学生，发现他们的优势和问题所在。通过与家长交流，教师能够更加深入地了解学生的学习情况、性格特点以及家庭背景和环境对他们的影响。这不仅有助于教师更好地制定个体化的教学计划，还能够帮助教师为学生提供精准的辅导和引导。此外，家访还可以促进教师与家长的合作，建立起互信和合作的良好关系，为学生的学习成长创造更有利的条件。

第五段：总结家访的意义和展望（200字）

家访是教师与家庭互动的重要方式，对学生的成长和发展起到积极的促进作用。通过家访，教师能够更全面地了解学生的需求和特点，为他们提供更精确的教育服务。同时，家访也促进了教师与家长的合作，建立起积极的沟通和互信关系，

共同推动学生的成长。然而，家访在实施过程中也需要注意隐私保护和工作安全等问题，未来还需要进一步完善家访政策和机制。总之，家访是一种可贵的教育方式，应继续加强与推广。