

最新幼儿园自主游戏教研活动记录 幼儿园自主游戏教研方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园自主游戏教研活动记录篇一

9月1日上午

小一班教室

小一班全体幼儿及家长

一、晨间活动

- 1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
- 2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
- 3、幼儿自主选择区域内的'材料进行室内游戏，教师可以适当地指导。
- 4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

二、早操

- 1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

三、点心

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

幼儿园自主游戏教研活动记录篇二

9月1日上午

小一班教室

小一班全体幼儿及家长

一、晨间活动

1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。

2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。

3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。

4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

二、早操

1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

三、点心

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

幼儿园自主游戏教研活动记录篇三

1、练习幼儿的跳跃能力。

2、培养幼儿积极参与活动的热情。

宽阔的活动场地

一、活动开始。

老师：小朋友们好！这节课是户外游戏，我们要来复习一下

好玩的游戏，游戏的名字叫做《小兔吃青草》，现在我们开着小火车到户外做游戏吧！

老师：我们把火车开成六列站好吧，游戏前我们先来锻炼身体，学习小动物来做操吧！

（练习小动物来做操）

二、再次交代游戏名称和玩法

老师：今天我们要做的游戏名字叫做《小兔吃青草》，小朋友们还记得这个游戏怎么玩吗？我们要学习小兔子一样，边念儿歌边蹦蹦跳，现在就让我们复习一下儿歌内容吧！

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真愉快。

老师：好啦，小朋友们，我们一起来学小兔子去草地上吃青草吧。

（幼儿参与活动并且跟着老师一起念儿歌）

三、基本部分。

老师：小朋友们表现的都非常棒，现在呢我们来做一个小游戏，当你们听到老师说：“大灰狼来啦！”你们小白兔就要马上跳回自己的圈圈里哈！

（老师找几个积极的小朋友示范）

游戏可以反复多次进行。

四、结束部分。

老师：好啦，我的小兔子今天表现的真棒，兔妈妈现在有一

点点累了，请兔宝宝跟兔妈妈一起回家休息休息吧！

- 1、组织幼儿有序的回教室。
- 2、老师小结游戏情况。
3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的. 健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。
4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

五、活动措施

1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在与比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2. 活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都

对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3. 活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一颗大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子——小珠子——大珠子——小珠子。

如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4. 活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

幼儿园自主游戏教研活动记录篇四

1、教幼儿练习在斜高15—20厘米的斜坡上走上走下，发展幼儿平衡能力。

2、培养幼儿勇敢、不怕困难、活泼开朗的性格。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、斜高15—20厘米的长斜坡二块至四块。（用平衡木代替时，宽度不少于25厘米。）

2、在斜坡一端画上小草。

幼儿四散跟着老师边念儿歌“我们都是小白鹅，扑通扑通跳下河”边做模仿动作：小鹅走，小鹅叫，小鹅游水，小鹅理毛，小鹅转圈，小鹅捉鱼等。

分配角色，幼儿站成两路纵队扮演小鹅，教师扮演鹅妈妈，提醒“小鹅”看清“鹅妈妈”是怎样走过斜坡的。“鹅妈妈”：“小鹅，小鹅叫哦哦，摇摇摆摆走上坡，脚步走稳下了坡。”边念儿歌边示范动作。

“鹅妈妈”：“孩子们，你们走到斜坡上去吃草吧！”“小鹅”依次走上斜坡并模仿小鹅吃草的动作。“鹅妈妈”：“天黑了。小鹅快回来吧！”“小鹅”回到原处。游戏反复进行两三次。教师注意提醒幼儿上坡下坡时身体不要摇晃。

1、架起的木板要牢固，下坡时防止幼儿碰撞。

2、利用幼儿园内或附近的土坡代替架起的木板。

幼儿园自主游戏教研活动记录篇五

1、引导幼儿感知空气的存在，以及空气流动的力量，感受大气压强的作用。

- 2、尝试探索小火箭发射的`高度与拍打瓶子用力大小的关系。
- 3、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

1、幼儿经验基础对空气有一定的了解。

2、材料准备：小火箭及发射器人手一个；记录表水彩笔人手一份。

一、探索小火箭上天的方法

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、集体讨论

你用什么方法让火箭上天的？你最喜欢哪一个方法？

3、幼儿再次探索、游戏。

二、探索小火箭上天的原因

1、提问引发幼儿思考：

为什么我们拍瓶子，小火箭能飞起来？

2、把瓶盖盖起来

现在小火箭还能飞起来吗？为什么？

三、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系

1、请两位幼儿比一比，谁的火箭飞得高。

启发提问：为什么一样的火箭，有的飞得高，有的飞得低呢？

2、请幼儿操作，探索小火箭发射高度与拍打瓶子力气大小之间的关系，填写好记录表。

3、小结：拍瓶子力气用得大，火箭飞得高；力气小，火箭也就飞得低。