

2023年一年级家长阅读心得体会 一年级 课本阅读心得体会(实用6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级家长阅读心得体会篇一

一年级是小学阶段的开端，这也是我初次接触正式的课本阅读。当我拿到第一本课本时，感受到了一种新的责任感和期待。在课本中，我看到了许多陌生的字词，还有许多美丽的插图。我知道，通过阅读课本，我将会进入一个全新的世界，拓宽自己的知识和视野。

第二段：培养阅读习惯

我迫不及待地翻开课本，希望尽快进入故事的世界。开始时，每页只有几个字，但我还是尽力去读。渐渐地，我发现了阅读的乐趣。我发现自己可以与书中的人物一起踏上冒险之旅，可以了解到不同的文化和历史。课本中的每一个故事都让我充满好奇心，鼓励我不断阅读，培养了我阅读的习惯。

第三段：语言表达能力的提高

通过阅读课本，我的语言表达能力也得到了提高。课本中的故事情节刺激我的想象力，同时也让我学会了运用文字来描绘事物和情感。我开始逐渐学会运用丰富的词汇和生动的描写来表达自己的想法和感受。这让我在写作时更加自信和流

畅，也提高了我的语文成绩。

第四段：知识储备的扩充

除了语言表达能力的提高，通过阅读课本，我还学到了许多新的知识。课本中有许多科学、历史、地理等方面的知识，这不仅丰富了我的知识储备，也拓宽了我的思维。例如，在课本中我了解到了一些国内外的名人和文化，也学到了一些简单的科学原理。这些知识不仅在课堂上帮助我更好地理解老师的讲解，也在生活中帮助了我回答一些问题。

第五段：阅读带给我的启示

通过一年级课本的阅读，我得到了许多启示。我意识到阅读是一种无形的财富，它可以给我带来丰富的知识和快乐，也能帮助我成为一个更有思考力和创造力的人。同时，阅读也需要耐心和恒心，只有坚持不懈地阅读才能获得更多的收获。我明白了阅读是一种修炼，通过阅读我可以不断提高自己的能力和素质。

总结：一年级的课本阅读给我带来了许多收获。除了培养了阅读习惯和提高了语言表达能力，我还学到了许多新知识。更重要的是，阅读的过程让我感受到了无穷的乐趣和探索的欲望。通过一年级的课本阅读，我认识到阅读是无限宝藏的钥匙，我愿意一直去开启这扇大门，去追求更多的知识和快乐。

一年级家长阅读心得体会篇二

读曹文轩写的书总是给人一种美好的享受。我刚读完的《草屋》也是如此。每次我拿起《草屋》，它都会吸引我不忍心读书。

《草屋》以油麻地小学一年级到六年级的老师和学生之间的

许多故事为主。如果你仔细品尝，你就会感到悲伤和快乐，书中的人物。看来他们不是文字积累起来的，而是有血有肉有生命的人和你在—起。

书中的主人公是桑桑，桑桑是个异想天开的男孩，在很多人眼里，桑桑还是个不正常的孩子。因为他会在炎热的夏天穿上父亲的棉袄棉裤，在学校操场上戴上棉帽，汗流浹背，睁不开眼睛，不脱冬装。桑桑会把父母的蚊帐做成鱼网钓鱼。我妈生气地把桑桑床上的蚊帐拿去自己用。然后他晚上睡觉的时候，因为没有蚊帐，被蚊子咬了。桑桑为了给白雀发信，爬到白三家的屋顶，然后打开屋顶上的天窗，想在里面撒尿。后来，她忍住了，决定用水代替尿液倒进白三家的房子里。这一切还没有让白三发现他在做。桑桑真是个天才，太可笑了。

你知道为什么这本书叫《草屋》吗？不要以为草房是茅草造成的草房，但是我从来没见过也没听说过草房！“它们不是用普通的稻草或麦橙盖成的，而是用300英里外海滩上的茅草盖成的。茅草旺盛地生长在海滩上，被海风吹拂，没有遮挡的阳光曝晒，一个个长得很有韧性。阳光—照，像铜丝—样闪闪发光，海风—吹，竟然能发出金属般的声音……”。麻油地上所有的房子无一例外都是草屋，大大小小的草屋有不同的用途。从高处看，草屋总是给人无限的遐想和无尽的视觉享受。

《草屋》的美是无穷无尽的，无穷无尽的，只有当你拿着书，你才能真正感受到书中更多的幸福，更多的悲伤，更多有趣的生活，更多美丽的风景。你想知道吗？然后快速阅读《草屋》！读这本书，让你放下，回味无穷。

一年级家长阅读心得体会篇三

“泛爱众，而亲仁，有余力，则字文。”最近我读了一本为《弟子规》，书中一个个孝敬父母，关心朋友的故事深深的

迷住了我。

弟子规中有很多意味深长的故事，书中没写一段都会有一段注解，接着就是意味深长的故事，有教人尊敬师长的故事；有教人怎样孝敬父母的故事；有教人改正自身缺点的故事……等等一些耐人寻味的故事。

下面我说两个故事给大家听听吧。

“父母呼，应勿缓；父母命，勿行赖。”这句话的意思是：父母叫你，应该及时答应，不要拖；父母要求你做的事，要认真去做，不要拖拉偷懒。这一句话有两个因孝敬父母而千古留名的故事。

第一个故事叫做孝心感天。话说古时候，有一个叫王祥的人，他的生母很早就死了，他爸爸又给他找了一个后妈，王祥的后妈对他很不好，一天，她的继母想吃鱼，可现在是大雪纷飞的冬天，于是，他跑到满是冰的湖面上打了一个洞，忽然，两条小鲤鱼从冰洞中窜了出来，直接跳入了他的网中。之后继母为了刁难他，又说想吃烤熟的黄雀，王祥立马抓了一只烤熟给他后妈吃，可他后妈吃完还想吃，王祥又拿着网子出去了，刚一出门一大堆黄雀飞入了王祥的网子，乡亲们纷纷议论，说：孝心感天啊！

第二个故事：有一个叫孟宗的人，他的母亲生了一场大病，非常可怜，经过医生检查之后发现没病，原来是想吃竹笋了，冰天冻地的冬天哪里有竹笋，孟宗急得大哭，眼泪滴在地上，一棵棵竹笋从土中钻出，孟宗的孝心感天动地了啊！

“泛爱众，而亲仁，有余力，则学文……”

一年级家长阅读心得体会篇四

假期里，我读了许许多多的书，但我最喜欢《一年级的小碗

豆》这本书，因为书里的主角小碗豆跟我一样，都是一年级的小学生，我们的经历非常相似，都在进入一年级以后，经历了很多有趣的、有意义的、难忘的、开心的、难过的事。

每次翻开《一年级的小碗豆》这本书，总是让我爱不释手，读着读着自己就走进了小碗豆的世界，变成了小碗豆，和她一起哭、一起笑、一起闹。

书里的小碗豆和我一样，有很多的缺点和优点，都对这个世界充满了好奇。记得开学的第一天，我也和小碗豆一样，进学校时，对一切都非常好奇，对老师好奇，对小同学也好奇。在我的脑袋里，总是装着许多奇奇怪怪的想像。在第一个星期里，我因为不懂学校的规矩，出现过一些小意外，比如说午睡不认真、吃饭慢、排队说小话等问题。当然，最后还是我的班主任宋老师来拯救了我，在我犯错后，他告诉我，一定要做一个自律的孩子，因为自律的孩子最可爱。

在小碗豆的所有经历中，给我留下最深印象的有两个小故事。第一个是《浇浇水快长大》，讲的是小碗豆在操场上看见高年级的大哥哥拿着喷壶给小花浇水，让花儿快快长大。小碗豆是班里最矮小的孩子，也想像这些花儿一样，快些长大。爱思考的小碗豆觉得花儿浇了水会长大，那如果用洗澡的莲蓬头给自己浇浇水，那肯定也能长得高。于是，从来不爱洗澡的小碗豆回到家就开始给自己浇水，让自己快快长大。第二个故事是《消失的小碗豆》，讲的是暑假期间小碗豆到姨妈家小住时，表妹小芸豆竟然不认识她了，因为一年没见，小碗豆个子长高了，头发长长了，脚变大了，会买东西了，还认识了很多很多的字。而在小芸豆的印象里，表姐小碗豆的个子可不高，头发短短的，也不认识字。

从一个又一个有趣的小故事里，我仿佛看到了自己，因为我们都是爱动脑筋、爱吃零食、爱跑爱跳、爱唱爱笑的一年级小女生。

一年级家长阅读心得体会篇五

在教学生阅读方面，一年级是非常关键的时期。如何利用好教材和方法，培养学生对阅读的兴趣和能力，是每位一年级教师需要思考和探索的问题。本文将围绕一年级教师阅读课的心得体会展开，希望给与同行们一些启示。

第一段：提高学生阅读兴趣的重要性

学生对阅读是否感兴趣，直接影响到他们的学习积极性和成绩。一年级的孩子对任何事物都充满了好奇心，教师应该抓住这一点，通过精心挑选的故事和绘本，激发学生们的阅读兴趣。在教学过程中，可以通过引导学生们分析故事情节、设想故事的结局等方式，激发他们思考和阅读的欲望，从而提高他们对阅读的兴趣。

第二段：合理安排阅读课的内容和环节

在一年级阅读课上，教师应该合理安排课程内容和环节，让学生在不同的活动中得到全面发展。比如，可以通过听故事、看图说话、角色扮演等途径，帮助学生理解故事的内容和情节，并培养他们的表达能力。同时，在课程设置上也要注意循序渐进，从简单的内容开始，逐步增加难度，让学生们在不断挑战中取得成长。

第三段：培养学生的阅读能力

一年级的学生刚刚接触到阅读，他们的阅读能力有限。作为教师，我们要注重培养学生的基本阅读技能，比如正确发音、理解词义和抓住关键信息。为此，教师可以通过游戏和练习来帮助学生巩固这些技能，如字母配对游戏、词语理解练习等。此外，教师还可以通过课外阅读和家庭作业的形式，激发学生自行阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

第四段：注重培养学生的阅读习惯

阅读习惯是学生顺利学习的基础。一年级教师在教学中应该注重培养学生良好的阅读习惯。在课堂上，教师可以通过讲解和示范等方式，教会学生正确使用阅读工具，如字典和课本，提高他们的自主阅读能力。此外，教师还可以组织学生一起参观图书馆、借阅书籍等活动，让学生体验到阅读的乐趣和重要性，进而形成持久的阅读习惯。

第五段：保持学生的积极性和参与度

在一年级阅读课上，保持学生的积极性和参与度非常重要。教师可以通过设置小组合作活动、举办阅读比赛等方式，调动学生们的积极性，创造积极向上的学习氛围。同时，教师还要给予学生及时的反馈和认可，鼓励他们在阅读中不断努力和进步。

总结：

在一年级教师阅读课中，提高学生阅读兴趣、合理安排课程内容、培养学生阅读能力、注重培养学生阅读习惯和保持学生积极性和参与度等环节，都是教师们需要关注和努力的方面。只有通过不断的探索和实践，我们才能成为一位优秀的一年级教师，为学生们的成长铺就坚实的阅读基础。

一年级家长阅读心得体会篇六

近年来，随着教育改革的深入推进，附加课程也逐渐受到重视。阅读课作为附加课程之一，在小学一年级的教学中起到了非常重要的作用。作为一名一年级教师，我深切体会到了阅读课对学生语言、思维和情感的全面培养。在这一年的教学实践中，我收获了许多宝贵的经验和心得。

首先，在一年级的阅读课教学中，我们应该注重培养学生的

阅读兴趣。一年级学生对于阅读可能没有太大的兴趣和欲望，这就需要教师通过设计各种有趣的活动来引发学生的兴趣，让孩子们从小就形成良好的阅读习惯。例如，我经常给孩子们讲一些有趣的故事，或者播放一些与阅读有关的动画片，吸引孩子们主动参与到课堂中来，并通过激发学生的好奇心，使他们主动去翻阅书籍，放飞他们的想象力。

其次，在阅读课中，我们还要注重提高学生的阅读能力。学生阅读能力的提高需要从字词认读、句子理解到篇章阅读不断地培养和巩固。作为教师，我们要帮助学生逐渐掌握字母的发音规则和词汇的意义，培养学生的词与词、句与句之间的联系和推理能力。我通常采用多媒体讲解的方式，结合图片、卡片、游戏等教具，让学生在轻松愉快的氛围中提高阅读能力。

第三，阅读课也应该注重培养学生的语言能力。语言能力是学生综合素质的重要组成部分，对学生的学习和发展起到关键的作用。因此，我们在阅读课中要注重培养学生的语言表达能力，通过朗读、讨论、辩论等形式，让学生学会运用语言表达自己的思想和感受。同时，我们还要鼓励学生大胆发表自己的观点，培养学生自信与独立思考能力。

此外，在一年级教师的阅读课中，我们还应该注重培养学生的情感态度。通过阅读课的学习，学生可以接触到各种各样的人物形象和情节故事，从而引发他们的共情能力和情感体验。在这个过程中，我们要注重培养学生的情感思维，教导他们学会欣赏，学会感悟，学会感恩。例如，在学习一篇感人的故事后，我会引导学生谈论故事中的人物情感，让他们在实践中学会关心和关爱他人。

总结起来，在一年级的阅读课教学中，教师的角色不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的兴趣、能力和情感态度。只有将这三者有机地结合起来，我们才能真正做到把阅读变成一种习惯、一种享受，并在学生的人生旅程中担当起引路

人的角色。通过教学实践，我深切感受到了这份责任的重大和美好，同时也在孩子们成长的道路上收获了满满的成就感和快乐。我相信，在阅读课的不断探索中，我们将为培养一代又一代有着良好阅读习惯和优秀语言能力的学生而努力。