

2023年初中班主任的发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中班主任的发言稿篇一

学校，和社会教育是培养人才的重要领地，而学校教育又占据了相当大的地位。学教教育主要是通过教学工作完成的，而教学工作主要是通过班级进行的，班主任工作的好坏对学校工作、对社会培养合格建设者和接班人都有着重要意义。一个成功的班主任，就是一个艺术家，但又远远高出其他的艺术家，因为它的作品不是静止的没有生命力的作品，而是会给社会创造无穷财富和价值的活生生的人。如何教育培养好这些孩子，是摆在每个班主任面前的一道难题。尤其作为一名年轻的班主任，更要时刻学习先进的教育理论，多向经验丰富的优秀班主任请教，在摸索实践中形成自己的有特色的教育模式。“不想当将军的士兵不是好士兵，那么不想当优秀班主任的就别当班主任”就是我的奋斗目标。在将近两年的摸爬滚打中，我也掌握了一些班主任的工作方法，希望和其他的班主任共勉之。

当好初中班主任不容易，进入青春期的初中生既有儿童的幼稚和依赖性，又有独立心理和逆反心理。下面我就如何引导学生健康成长，做好班主任工作谈一谈自己粗浅的认识。

随着独生子女的日益增多，家长对孩子的期望值也增高，都想让自己的孩子能够接受高等教育，但一些家长对孩子的教育存在误区。重身体素质培养，轻心理素质培养；重智力开发，轻非智力因素的培养；重知识传授，轻能力培养；把教育责任都交给老师，自己忙事业对孩子不管不问。这些误区使得初

中生体壮如牛却意志薄弱；腰围胖宽却自私自利，心胸狭窄；知识丰富却能力低下。从特定的角度看，我国青少年在社会转型时期出现的理想失落，道德失范，心理失衡等问题无不与此密切相关。在现实生活中，很多家庭把对孩子的教育看成是自家的私事，部分家长对正当、合理、科学的学校教育不予积极配合。当家庭的教育价值观与之发生冲突和矛盾时，常出于某中狭隘的目的，而另搞一套。这常使得孩子无所适从，在社会化过程中，难以形成健康的人格，健康的心理和健康的价值观。

班主任是班集体的管理者和组织者，是一个班级几十个青年学生的核心和引路人，对现时期初中生的特点和家长普遍存在的认识和教育误区，要通过认真地探索和研究，通过耐心细致的工作，对青年学生进行正确引导，使其形成健康人格、理想、信念，弥补家庭教育的缺失，主动做到五个“加强”。

班主任老师必须利用家长会、通讯、通信等各种形式和手段，加强对学生家长的教育。要讲清什么样的孩子才是人才，才是对国家、对民族、对家庭有用的人；要讲清“成人”比“成才”更重要；要讲清只有多学各种知识，孩子才能在社会生存，学习各种技能才能立于不败之地；使学生家长明白科学的教育应该是以心理素质、人品素质、科学文化素质为一体的、全面的、综合性的教育。

班主任不仅要给学生“干”粮，还要教授学生会“种地”。要改变传统的只重知识传授的教育方法，实现智识型教育向能力型教育的转轨。要教授学生如何掌握科学的，提高学生的学习能力。一定的能力是掌握一定知识技能的必备前提，能力的大小决定着个体掌握知识技能的难易、快慢以及应用知识解决问题的水平。在这个知识经济初见端倪的今天，靠积累式学习和教育已不可能适应社会的发展，只有掌握了科学正确的学习方法，才能适应现时期的发展要求，只有有好的学习方法和学习能力，才能学好知识，学到知识。

“生命只有一次，健康是人生之本”，安全是人所共同的追求，人们无时无刻不在盼望和祈祷着国家平安、社会平安、自己平安。平安是事业的起点，平安是生活真谛，平安是幸福的源泉。而当前我们的学生，由于家庭和学校保姆式的服务和学习，安全意识普遍缺失，上当受骗，过不好马路的同学大有人在，为此作为班主任老师必须高度重视对学生安全的教育，加强对安全知识传授，提高学生的安全意识，要加强对学习安全，生活安全，交往安全，网络安全，心理、卫生安全等方面的安全教育，以提高学生的自我防范意识，确保学生健康成长。

初中生自我意识的发展还处于不成熟阶段，他们常常不能正确地、客观地认识自己，不能认识自己的长处和短处，心理压力太大。另外初中生学生的心理状况极为复杂，有的因家庭关系破裂，缺少温暖而自暴自弃；有的因自我约束力太差而无心向学；有的因家庭经济比较困难而郁闷寡欢；有的因智力低下、基础薄弱、学习方法不对头导致成绩低下而缺乏自信；更有青春期阶段，学生不时出现的悲观、烦恼、焦虑、孤独等消极情绪，这就需要班主任走进学生的情感世界就必须强化学生的工作。对本班的所有学生的家庭情况、兴趣爱好、性格特点、学习能力等方面进行全面的了解，据每个学生的具体情况，分别进行心理辅导，对学生常倾听、勤观察、多调查、善分析，去沟通、同时不失时机，因人而异，采取不同的方式方法，对症下药，给予引导、教育、疏导、关心或鼓励，激发学生走出困境的信心，指点他们人生的方向。

初中阶段是培养学生养成正确的世界观、人生观、价值观的关键时期，这时期的班主任老师的每一言一行都有可能影响学生的一生，通过班主任老师对学生进行共产主义理想教育，是非观的教育，金钱观的教育，其影响深远意义重大，因此作为班主任必须加强对学生的思想政治教育，传授学生正确的判断是非的标准，对学生进行爱国主义、集体主义、尊老爱幼、助人为乐、勤俭节约、艰苦奋斗、舍己为人、乐于奉献等中华民族传统美德教育。培养学生养成良好的生活习惯，

帮助学生树立正确的人生观、价值观。

首先，班主任要正其身。一般来说，学生都有“向师性”，班主任要教育好学生，不管是从生活上，还是学习上，都必须从自身做起，为学生树立一个好榜样。例如，要求学生养成良好的卫生习惯的同时自己应该有良好的卫生意识；要求学生注意仪容仪表，就要从自己的仪容仪表抓起。要求学生遵守校纪校规，就必须自己先做到上班、上课不迟到，不早退严格遵守学校里的一切。其次多关心学生，了解他们的心声，真正成为学生的良师益友。我会主动打扫班级卫生，和孩子们一起大扫除，孩子们病了，主动看望或问候，生活上有困难的学生我会给予生活上的帮助。班主任在学生面前还应该注意自己的言语，该严肃的时候就该严肃，该和蔼时要微笑，原则性不能丢。班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信。作为班主任，不仅要精通所教学科，还要熟悉所学专业的一切知识。这样，才能够更有利于对学生进行引导教育。

我一直把增强班集体凝聚力作为我班主任工作的重点。无疑引导学生参加或开展各项集体活动是增强集体凝聚力的最有效途径。每次活动中我都教育学生：你代表的不是你个人，你的行为将直接影响到我们整个班级的形象，乃至我们整个学校的形象。希望大家珍惜每一次的机会，出色表现，赢得名誉。集体凝聚力不断得到增强。

细化班级管理工作，是班主任做好班级管理工作的的重要举措。班主任首先要广纳良言，制定符合本班班情的管理。按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一。当学生在某些方面做得不到位的时候，班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作的。

做一名班主任不容易，做一名优秀的班主任更不容易。我会

在班主任的工作岗位上，用先进的教育理念武装自己，用自己的爱心和责任心鞭策自己，用满腔的热情去干好班主任工作。

初中班主任的发言稿篇二

亲爱的同学们：

你们好！

我是__班的班主任__x，很开心我们大部分的同学的家长都可以到这里，当然那些因为时间和工作忙的家长我们也要体谅，现在我们班的家长会就正式的开始，也麻烦所有的家长将自己的通讯设备调为静音或是震动，共同维持好我们会议的正常的秩序，最后，也再一次感谢你们到来。

这是我们所有的学生进入到初三之后的第一次的家长会，对于刚刚进入初三的学生来说，他们都还没有清楚的意识到自己的学习的重要性，以及时间上的紧迫感，所以我们班也有很大的一部分的同学还没有很好的改变自己，所以我也希望我们老师和家长可以齐心协力，将学生的学习积极性和对中考的紧迫感有一定的提高，我也希望我们所有的学生都可以有一个好的成绩，我也相信我们班的学生都可以取得优异的结果。

在平时的学习上，我们班的学生都还是比较省心的，也没有出现过任何的违反班级和学校纪律的事情出现，在上课的时候，也都可以认真的学习，在课堂上积极的参与和融入到课堂当中去，也能够刻苦和努力的学习，求知欲望也都是非常的大的，也正是因为这样的原因，所以一直以来，他们的学习成绩和学习效率都还算可以，但是现在唯一的不足就是还没有对中考在他们的心目中有一个很好的定义，他们也都不能很好的进入到初三的学习当中，这些不仅仅需要靠我们老师的教育和努力，也需要靠我们在座所有的家长的沟通，所

以很多的时候，我也希望我们的家长可以多多的沟通一下，对于孩子放假回家之后，可以多问问他们在学校的学习情况以及一些思想和心理上的情况吗，多多的和他们沟通，同时现在的他们都是十五六岁的孩子，他们也正是出于一个青春期萌芽的阶段，所以我们也更加的需要去多理解和关心他们，对于他们思想上的变化也要及时的去了解，疏通他们内心的思想，让他们意识到现在事情的轻重缓急，以及在思想上的一些建设也都需要我们去共同的努力。

我也希望我们家长都可以配合我们老师的工作，我也相信不管是一怎么样，我们的出发点也都是希望自己的孩子和学生可以长大成人，健康快乐的成长，同时也希望我们所有的家长和老师都可以团结一心，为我们所有的孩子带一个好头，相信我们所有的学生都会健康快乐的长大。

初中班主任的发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位来宾、老师们

大家好！

在这瓜果飘香、凉风送爽的金秋时节，今天我们又迎来了自己的节日——第29个教师节。我代表全体教师对关心、支持我们教育工作的各级领导及各界人士表示衷心的感谢和崇高的敬意。

过去的一年里，我们团结小学牢固树立并认真落实科学发展观，全面贯彻教育方针，以“做人民满意的教师，办人民满意的教育”为总体目标，改革创新课堂教学，努力提高教育教学质量。校风正，教风严，学风浓是我们的立校之本；不畏辛苦、无私奉献，是我们学校不断发展的积极动力。全体教师

扎实工作，奋力拼搏，辛勤耕耘，抓班风，抓学风，认真做好班级各项，使我校的各项工作取得了较为可喜的成绩，赢得了社会各界的广泛赞誉。我们刚刚送走的毕业班，各科成绩均居于全县中上游，受到了学生及广大家长的好评。

作为普通的人民教师，我们从事着平凡的教育事业。但是，我们的事业却关系着一个个孩子灿烂的未来，一个个家庭殷切的希望，也关系着国家与民族的命运。教育振兴就是中国振兴的重要标志，所以，我们的事业虽然平凡、普通，但却是伟大与神圣的！和所有的教师一样，我既然选择了教师这个职业，就会发自内心地热爱这个职业，努力上好每一节课。教育，任重而道远！从踏上教坛的第一天起，我们就无怨无悔地坚守教书育人的沃土，与日月同行，与课本相伴；我们把热情与梦想奉献给了纯朴可爱的孩子，虽然付出的是汗水和辛劳，但收获的却是欣慰和满足。我爱我的事业，我会把辛勤耕耘，无私奉献作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，我就会开拓进取、不断完善，奉献教育，服务学生，做一名让学生和家长都满意的教师。

一位教育家说过，“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生精力，研究如何做一个最优秀，最受学生欢迎的老师”。就是这种不断进取的意识指引着我，让我与时俱进，永不停步。

金色的九月，我们为曾经付出的辛勤耕耘收获硕果，更为希望的田野播洒汗水。当送走一届届圆满完成学业的学生，丰收的喜悦洋溢在我们脸上；当迎来一批批含苞待放的明日之花，不可推卸的责任深刻在我们心底。正因为如此，我们不能有丝毫自满与懈怠，而是时时自省，倍感重任在肩。我们要不断充实自己，爱岗敬业，潜心钻研，不断改进教育教学方法，努力提高教育教学质量。只有敬业，才有更高的境界，只有不断学习，才会有更高的教学水平。既有高境界，又有高水平，才能成为一名合格的、肩负起祖国希望的人民教师。

学校在发展，学生在成长，我们要做的还有很多很多。我们将以饱满的热情投入到今后的工作中去，把工作做得更加出色。在不断反思中寻找自身的不足；不断的学习和积累。过去的成绩，带给我们的将是更新的思考，更严峻的考验，更高层次的挑战。我们会在新起点上，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，以更大的努力去取得新的成功，为立石教育的美好明天而共同努力。

最后再次祝大家节日快乐，身体健康，合家欢乐，谢谢！

初中班主任的发言稿篇四

领导布置让我发言，我真的很惭愧。至于要说到班级管理，我仔细想了想，就说以下几点，如有雷同，纯属英雄所见略同：

这项工作要从七级说起，我在七级时，一个班会就对同学们说了，我们三的任务是七级培养品德，八级培养习惯，九级培养成绩。在七级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的道理。

教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，激对自己工作的认可。

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对

不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

主题班会针对性强，感染力大，教育面广，是德育的重要渠道。认真地开展主题班会活动，可以更有效地实现教育目标。在七级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。八级开了“尊重自己”的主题班会。九级开了“如何提高成绩”和“百日冲刺”两个班会。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生公寓及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在七级的暑假里，我曾经亲自到学生家中去家访，与激进行沟通交流，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予

以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

初中班主任的发言稿篇五

在各位同行，大家好！很荣幸今天能跟各位优秀的同仁在一起交流。今天，我不谈什么经验，只是跟大家一起分享一下当毕业班班主任的一些感想与做法。

进入初三后主要是从以下几个方面开展工作：

正如爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”进入初三的第一堂课就是明确目标，每个同学制定三个目标，短期目标，放眼月考，中期目标，展望期末；长远目标，期望中考。然后将目标张贴在班上的“成长快乐”的主题栏里。根据三个目标结合各人实际，制定学习计划，计划下面用各自的座右铭激励自己，用动说话。与之相应的是每次月考之后，制定出下次考试的目标。

开学初，我们班的黑板报就以“我们初三啦快乐183”为主题，营造一个“搏初三.赢中考”的学习氛围，为了使气氛更为浓烈，趁热打铁制定班级加减分规则。班级加减分我们从初一就开始实行，但很多时候分是分，学生表现是表现，有时还冷落了分数，让学生觉得分多分少无所谓。

为了让加减分规则落到实处，结合现在很多孩子上网玩游戏

也是为了个等级升级，我们班采用了军衔制，根据每天卫生、纪律、学习（包括上课、下课）三大项目挣分数，评等级，60分是新兵，90分士兵，120分是下士，最高等级是上将。当然在班上有突出贡献的就可以格外加分，这个很有吸引力的。同时表现如果在班上或学校造成恶劣影响的也分得到相应的扣分，规则制定后，就算平时最让人头痛的学生他也要想方设法，多挣分。记得最初实行军衔制时，一个平时班上的活跃分子，因大部分同学都已晋级，他就在三省录里写到，唉，这一周我晋级失败，下周一定要表现好点，再不当新兵蛋子了。

小组的建立，由班上成绩前六名的同学任组长，由组长像我们平时分班一样同等分数同学采用双向选择的形式，确立组员名单，然后给小组命个具有特色的小组名字，及小组口号，明确一帮一的帮扶对象。共成长，同进步。根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理每一小组选出几位负责人管理本组学习、纪律的同时负责监督临组的学习和纪律并给他们加减分，这样既做到人人有事干、事事有人管，同时也公平公正，大家都没话说，因为前面的军衔制是与个人等级挂钩的，而各人的分数又决定了小组的分数，小组也别有一套分数等级评分标准。级别越高加的分值也将越大。而且一月下来，还得评比哪组是得分最高组，级别最高组，哪组是得分最少组，级别最低组，级别低的是要向级别高的组学习，同时一一赠送小礼品也就是一支笔，一个本子这样的学习用品。（无敌先锋组，口号是无敌无敌，天下无敌。思想组，口号是勤奋好学慎思笃行。创新组，口号是快乐学习，健康成长。快乐奋斗组，口号是今天的拼搏，明天的辉煌；王者组，我是王者，谁与争锋。冲锋组，努力团结，再创辉煌。）

班主任工作繁重而复杂，二十多年的班主任工作让我常想着如何“解放班主任”，当一个“最轻松的班主任”。那就是让学生管理学生，这可是一举多得的好事。我更相信，一分

耕耘，一分收获。如有不妥之处，恳请赐教。