

# 大班用电安全知识教案 大班用电安全教案 (模板9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班用电安全知识教案篇一

- 1、了解常用家用电器的名称和用途。
- 2、通过生活经验的迁移，共同讨论，获得安全使用家电的粗浅知识。
- 3、能够在活动中积极表达自己的观点，认真倾听他人的意见。

家用电器的'图片和一本给孩子的书。

首先，一张一张地展示图片，以引起孩子的兴趣。

师：这是什么？

师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

第二，转移生活经验，探讨家电安全使用的肤浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？

师：通电源时要注意些什么呢？

老师：使用时，将插头插入插座就可以打开电器。但是插插头的时候要注意不要碰到铜片，也不要把手伸进插座里，容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

老师：老师这里还有几个问题要问你。（附上标题）

第三，引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨天气最好不要使用家用电器，以免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器周围不容易受潮，容易漏电。
- 3、纸张、书籍等易燃物不能与电器长时间放在一起，容易发生火灾。
- 4、电器通电时，不能用湿布擦拭。
- 5、使用热水器时，水烧开后最好拔掉插头。
- 6、在维修过程中，拆卸前一定要断开电源。
- 7、使用洗衣机时，请等到洗衣机的滚筒停止转动后，再打开洗衣机，将手放入其中。
- 8、冰箱要定期清洗内容物，去除异味，保证食物的新鲜度。

## 大班用电安全知识教案篇二

- 1、了解在阳台上的安全教育。

2、养成不爬阳台、不往阳台外扔东西的好习惯。

3、有初步的自我保护意识。

1、活动前与家长沟通，丰富幼儿有关阳台安全的'经验。

2、教学挂图《阳台上的安全》

3、幼儿人手一支笔。

1、教师请幼儿猜谜语，引出活动。

谜面：像屋不是屋，身在半空中，养花衣物，三面都通风。  
谜底：阳台

2、教师引导幼儿了解有关阳台上正确的安全知识。

引导幼儿讨论：你觉得图上哪些小朋友做得对？哪些小朋友做得不对？为什么？

教师小结：第一，在衣架上取晾的衣服时，不能将身体探出护栏，这很危险，可以请人助。第二，给花浇水时不要弄倒花盆，这样会砸到路人。浇水时也要小心，防止水洒下，弄脏楼下别人的衣物。第三，在阳台上玩耍时不要向下扔垃圾，这样会砸到行人，很不礼貌，也很危险。

3、出示教学挂图：《阳台上的安全》，让幼儿了解在阳台上出现意外情况时的应急措施。

教师：图上的小朋友在什么地方，发生了一件什么事？

组织幼儿讨论：小朋友在阳台上，阳台的门被风吹关上了，该怎么办？

教师小结：如果遇到阳台上的门被风吹上，应向屋里的人求

救，如家中无人或人没有听到，可向周围邻居家声呼喊，请他们忙。

4、引发幼儿思考阳台上还有哪些危险的事情不能做。

教师：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

## 大班用电安全知识教案篇三

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

3) 你知道电从哪里来？(发电站)

4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

- 1) 如果你们家的电线破了，怎么办?(用专用胶布包裹)
  - 2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办?(绕过去)
- 4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么?它有什么用?

2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察图片说说：图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

通过图片使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。

## 大班用电安全知识教案篇四

幼儿园大班安全教案《安全用电》1

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

挂图

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)。

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论

(1)如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示电的标志，让幼儿认识，并知道看见电的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

活动反思：

重难点的处置：重点方面我采用学生理论推导和试验证明两个方面进行的，因为学生有 $p=ui$ 的基础，所以容易得出 $i=p/u$ 从而得出 $u$ 一定时 $p$ 越大则 $i$ 越大的结论，重要的是要指出 $p$ 增大的原因是由于家庭用电器的增多和实际生活紧密结合，有前面并联电路的电流的知识基础总电流等于各支路电流之和，也不难设计电路通过试验来证明。难点方面采用演示、回忆旧知识、察看、启发、实物、图表相结合来突破难点，比如研讨保险丝时，首先演示保险丝在电路里的作用（保护电路），接着根据察看到的现象（保险丝是熔断的）引出保险丝的原理（利用电流的热效应），再根据研讨保险丝的电阻应是 $r$ 大，熔点低的材料做成，在根据图表各种金属的电阻和熔点表，通过比较同窗们进行思考最后得出结论（铅锑合金）的方法，对于保险丝的规格通过保险丝实物和表格得出，同时明确粗保险丝和细保险丝规格的不同，通过演示试验阐明选择保险丝的原则。这样一环扣一环使问题逐个解决。

小百科：电是静止或移动的电荷所产生的物理现象。

## 幼儿园大班安全教案《安全用电》2

### 活动设计背景

大班的孩子对什么事情都非常好奇，对电的好奇也不例外，在一天的活动中，难免有的时候幼儿会跑出老师或者家长的视线，怕电伤到孩子，所以设计这个教学活动让幼儿对电有所了解，知道电会伤人，不碰它。

### 活动目标

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

### 教学重点、难点

- 1、让每个幼儿能够知道电会发生危险，知道安全用电的重要性（重点）
- 2、幼儿肯定对电从哪里来这个问题很难回答（难点）

### 活动准备

电线一段、插座一个、“电”的标志一个、电器图片几张。

### 活动过程



1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

3) 你知道电从哪里来？(发电站)

4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

1) 如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么？它有什么用？

2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到

铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察图片说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

通过图片使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。

### 教学反思

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小百科：电是静止或移动的电荷所产生的物理现象。

### 幼儿园大班安全教案《安全用电》3

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动准备：

各种用电设备

活动过程：

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？  
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。
- 5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

幼儿园大班用电安全教育教案，电是我们生活中不能缺少的一部分能量，但是电的危险性也是很高的，我们一定要教导幼儿如何安全用电，不让它伤害到自己。

幼儿园大班安全教案《安全用电》4

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的. 基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你知道电从哪里来？（发电站）

（4）教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（2）教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

（1）如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书

看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

幼儿园大班安全教案《安全用电》5

活动目标：

1、教育幼儿节约用电、安全用电。

2、教育幼儿学会如何防雷电。

3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

4、体会集体合作游戏的快乐。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

## 八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

### 活动反思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 幼儿园大班安全教案《安全用电》6

### 设计思路：



随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的导入：今天，一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快

的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动反思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

小百科：雷电是伴有闪电和雷鸣的一种雄伟壮观而又有点令人生畏的放电现象。产生雷电的条件是雷雨云中有积累并形成极性。

## 大班用电安全知识教案篇五

1、初步了解安全用电的基本常识。

2、通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。

初步了解安全用电的基本常识。

在生活中如何运用安全用电的知蚀保护自己。

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视……（幼儿自由回答）

小结：人们的生活离不开电，电的用处很，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将

手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？(用专用的胶布包裹)

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？(绕过去)

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该躲它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。

## 大班用电安全知识教案篇六

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

## 大班用电安全知识教案篇七

为锻炼孩子的安全能力，增强自我保护意识，我设计此活动，让幼儿记住自己家的地址和电话号码，另一方面也让幼儿懂得地址和电话在生活中的用途，知道每个家庭都有各自不同的地址和电话号码。

在活动前请父母写一张有自己家地址和电话号码的便条来园，并请家长教会孩子说出地址和电话号码；教师对幼儿的地址一定的了解；准备一段约五分钟的情景录象，内容为：

(1) 迷路以后找警察叔叔帮助找回家；

(2) 邮递员送信。

1、设置情景，引出地址和电话的重要性。

(1) 播放录象：迷路了，小朋友着急地哭了。通过提问，引导幼儿讨论想办法。

(2) 播放录象：找警察叔叔，通过电话与父母联系，并按地址送小朋友回家。

(3) 小结：地址是每个地方的名称，地址和电话是非常重要的。

2、引导幼儿讨论地址和电话在生活中的其他用途。

(4) 播放录象：邮递员送信。

(5) 讨论：除此以外，地址和电话还有什么用途。

3、. 请部分幼儿说一说自己家的地址和电话。

4、游戏《到我家来做客》，让幼儿巩固对自己家地址和电话的认识。

(1) 教师示范游戏玩法：找一个朋友，用打电话的形式，大声地告诉他：“你好，我是xxx□我家住在xxxx□我家的电话号码是xxxx□我家有许多玩具，欢迎你到我家来做客。”

(2) 请幼儿走下座位，自由邀请朋友游戏，教师巡回，鼓励幼儿多找几个朋友。

5、引导幼儿说出：各人都有自己的家，而地址和电话都不相

同，它们都是很重要的。

区域设置和日常活动组织：

将幼儿带来的电话号码便条装订成电话号码本，放在娃娃家中，让幼儿用玩具电话模拟与他人通电话；在美术活动区中，为幼儿提供材料，制作信封，把要说的话画出来，并在教师的帮助下寄给爸爸妈妈。

与家长沟通计划：

由家长将自己家的地址和电话号码写在便条上，教会孩子说出；

请家长鼓励孩子与亲戚朋友打电话交流，指导孩子正确使用礼貌用语；外出后回家时，让孩子带路，认识自己的家；或模拟迷路后怎样找警察，告诉家庭地址和联系电话。

## 大班用电安全知识教案篇八

活动目标

1. 知道电可以给我们的工作、生活带来方便，但是不安全用电会有危险。

一、谈话导入，激发兴趣

1. 师（出示实物插座）：小朋友，这是什么？你们知道它有什么用吗？

2. 教师演示台灯接电源后工作。

3. 师：你们家里还有哪些电器？它们有什么用？



4. 师：电给我们的生活和工作带来了很大方便，但是如果使用不恰当，它也会发脾气咬人的。

## 二、欣赏故事《神奇的电宝贝》

1. 师：大灰狼在小红帽家里不安全用电，我们看看它发生了什么事？ 2. 教师播放故事视频《神奇的电宝贝》，幼儿欣赏。

## 三、讨论

1. 师：大灰狼为什么会触电？

2. 师：我们在用电时，应该注意什么？

3. 教师小结：

## 四、看看说说：这样做对吗？

教师出示图片，请幼儿看看用电正确与错误的图片，说说这样做对吗？知道安全用电的重要性。

## 五、了解触电后的急救方法

1. 师：如果不小心触电了，该怎么办？ 2. 观看ppt了解触电后的施救方法。

3. 情境表演：请幼儿分别扮演触电者和施救者，表演触电后的施救情景。

## 六、结束部分

1. 教师向幼儿介绍“安全用电”标志。

2. 请幼儿平时和爸爸妈妈出去散步时看看哪里有安全用电的标志。

# 大班用电安全知识教案篇九

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

- 1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机

播放音乐)， “孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请家忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩

几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。