

奖杯教案小班(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

奖杯教案小班篇一

过渡语：正是因为小蜗牛有一对有力的翅膀，所以在一次飞行比赛中，它获得了冠军。

1、指名读，边听边想，哪些词告诉我们蜗牛得了冠军？

（抓住这些词：遥遥领先、所有的对手、捧走了，读好课文。）

2、指导观察课文插图，再指名读课文。

3、板书：遥遥领先

4、你是那只小蝴蝶、小蜜蜂、小蜻蜓，你想对小蜗牛说什么？

5、齐读第一和第二自然段

奖杯教案小班篇二

2、亲亲爸爸说说静静话

亲子游戏：

1、亲子接力赛。

游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。跑到

终点绕轮胎回来拍手继续跑，先完者为胜。

2、袋鼠跳

六个幼儿一组，爸爸在对面等待。跳到终点的幼儿爸爸背着跑回出发点，点到者为胜。

3、顶球走

游戏方法：幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。横着走向终点。

4、集体亲子舞蹈《火把节》

4、全体合影

5、活动结束

奖杯教案小班篇三

1、有感情地朗诵课文。

2、理解课文内容，懂得“虚心使人进步，骄傲使人落后”的道理。学生能知道要正确对待荣誉，把荣誉作为前进的动力。

1、有感情地朗诵课文，联系上下文理解词句。

2、理解课文，体会文中蕴含的道理。

实物投影，帖图，学生熟练朗读课文。

一，导入

1、猜谜：名字叫做牛，不能拉犁头，说它力气小，背着房子走。

2、板书：蜗牛

上节课，我们预习了课文，谁来说说以前的蜗牛是什么样子的

3、现在的蜗牛又是什么样子的

4、蜗牛发生了这么大的变化，是谁让小蜗牛大变样的呢（奖杯）

5、奖杯怎么能让蜗牛大变样呢今天，我们继续学习第七课《蜗牛的奖杯》（补充板书）

二，精读品文

（1）学习第二小节

1、树林里正举行飞行比赛呢，小蜗牛也参加了，请大家大声地，认真地读读第二小节，一会儿啊，老师请小朋友用贴图的方式来展示当时的比赛画面。

2、指名贴图，学生评价。

3、贴得对不对为什么理解“遥遥领先”。比赛时，蜗牛的对手就这几个吗还可能有谁难怪课文中用了一个省略号“……”

4、假如你就是这些小动物，你会怎么夸夸蜗牛这个飞行冠军。

5、指导朗读第二小节。

（2）学习第三小节

1) 小蜗牛，你获得冠军，有什么法宝吗心情如何

2) 请问今后有什么打算

2、过渡自从获奖之后，蜗牛得意洋洋，它是怎么做的是呢认真读第三小节。

3、蜗牛天天把奖杯背在身上，究竟想干什么（让别人知道它是飞行冠军）

4、小蜗牛背着奖杯到处炫耀，它会对别人说些什么呢

5、你觉得这是一只怎么样的’蜗牛

6、它白天背着奖杯到处炫耀，到了晚上又会怎么做为什么要这么做呢

7、出示第1，2，3句，指导朗读。

8、过渡：蜗牛一方面炫耀奖杯，一方面害怕失去奖杯，把奖杯看的太重要了，可是，这奖杯很大很重，蜗牛背上它再也飞不动了。

（3），学习第四小节

2、交流，随机理解“退化”“勉强”（板书：慢慢爬行）

3、以前的蜗牛凭借有力的翅膀可以在天空中自由的飞翔，而现在它翅膀退化了，只能慢慢爬行，曾经引以为自豪的冠军奖杯也变成了坚硬的外壳。大家想一想，蜗牛此时的心情怎样（后悔沉重）

4、让我们一起带着后悔沉重悲伤的语气齐读第四小节。

5、看着再也飞不上天的蜗牛，你想对它说些什么

三，拓展总结

1、小朋友，在平时的生活中，你也会得到这样的奖杯，得到

大家的赞美和夸奖，你会怎样做呢（生自由说，教师引导）

2、说的真好，我们不能把荣誉看的太重，得到了荣誉千万别骄傲，因为————谦虚使人进步，骄傲使人落后。

遥遥领先

蜗牛的奖杯

慢慢爬行

“谦虚使人进步，骄傲使人落后”

奖杯教案小班篇四

1、听课文录音。

2、自读课文（要求，放声朗读，读准字音，读通句子，难读的地方多读几遍。）

3、小组合作读（分小节读），相互评价。

4、小组展示读，相机评点。如：生字新词的轻声、前后鼻音的读法。

5、默读，想想刚才的问题，能不能读懂？

6、交流（蜗牛在一次飞行比赛中，夺得了冠军奖杯，它成天把奖杯背在身上，生怕被别人夺了去，晚上睡都睡在奖杯里，天长日久，蜗牛就变成现在这样了）

奖杯教案小班篇五

1、指导正确、流利、有感情地朗读课文。

2、理解课文内容，懂得满招损，谦受益的道理。

一. 复习导入

1. 出示课题，学生齐读。
2. 谁来说说奖怎么写？
3. 交流后学生跟着老师书空。

二. 学习课文

学习第一自然段

1. 出示第一自然段，学生自由朗读。
2. 指名读
3. 谁来说说她哪儿读好了？（学生评议）指名读后再评议。
（
4. 指名读后再评议。（指导读好很久很久）
5. 谁来说说什么是自由地飞翔？
6. 蜗牛为什么能自由地飞翔？
7. 学生齐读。

学习第二自然段

1. （出示小动物飞行比赛图）看，大森林里多热闹，看到这幅图，你想知道些什么？
2. 学生带着问题自由读第二自然段。

3. 指名读，讨论：哪些词可以说明蜗牛能得冠军？

相机指导朗读：遥遥领先

甩

所有

（指名读、指名读、齐读）

4. 齐读第二段。

5. 如果你是这只获胜的蜗牛，你愿意接受老师的采访吗？

模拟采访：今天，你获得冠军后心情怎样？

今后，你有什么打算？

（学生自由发言）

学习第三自然段

1. 同学们说得好，可是文中的蜗牛可没这么想，你看：（出示）从此，蜗牛得意洋洋。

2. 指导读好：得意洋洋

（指名、齐读）

3. 出示：它成天把奖杯背在身上，惟恐别人不知道它是飞行冠军，到了晚上，蜗牛就睡在

奖杯里，生怕被别人偷了去。

1) 谁来读读这句话？

2) 蜗牛为什么成天把奖杯背在身上？

3) 这真是一只骄傲的蜗牛呀！你觉得该怎样读好这句话？

4) 指导朗读：读出蜗牛骄傲的语气（学生练习、指名读、评议、指名读、齐读）

（出示蜗牛图）你看，蜗牛背着奖杯，还能飞吗？为什么？请你读一读。（指名读第四句）

4. 师：是呀，这么大，这么重的奖杯，背在身上多累呀！再请位同学读读。

（指名读、师生评议、指名读、齐读）

5. 齐读第三自然段，要求读出蜗牛得意洋洋的样子和背着奖杯很沉重的语气。

学习第四自然段

1. 师生接读第四段。

2. 男生齐读：沉重的奖杯变成了坚硬的外壳，蜗牛只能勉强地从硬壳里伸出头来，在地上慢慢地爬行。

3. 这时蜗牛的朋友看到它再也不能飞上天了，会对他说什么呢？（指名同学自由交流）

4. 学生齐读第五自然段。

三. 深化延伸

老师小结：我们小朋友在平时的学习中也会有蜗牛这样的奖杯，当你们得到别人的称赞或你得到了荣誉，你会怎么去做呢？（指名同学自由交流）

四. 总结课文，齐读课文。