

2023年幼儿园大班消防安全教育 幼儿园大班消防安全教育活动教案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班消防安全教育篇一

在人们的生活中自护，自救的安全教育应广泛。小朋友生活在幸福的温暖的家庭里，受到家人的关心，爱护似乎并不存在什么危险，但在生活中还是有很多事要注意和小心对待，通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护，自救观念。形成自救的意识。

活动目标

1让幼儿能了解并提高防火意识。

2认识灭火器和简易灭火方法。

重点难点

重点：火灾的危害。

难点：如何让幼儿有自护，自救的意识。

活动准备

1火警电话图。

2逃生路标图。

3各种救火，灭火，火灾图。

4灭火器。

活动过程

1猜谜“火”的游戏

师：“红彤彤，一在蓬，见风它就凶猛，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风，小朋友猜猜它是什么东西？”

师：“它是红色的，而且没嘴它什么都能吃。”

师：“还有就是它怕水不怕风。”

生：“老师，它没有嘴怎么吃东西啊？”

生：“老师，那它有没有老虎凶啊？”

生：“老师，为什么它怕水不怕风啊？”

通过猜谜游戏互动，可以让小朋友开动脑筋，积极发现问题，能和老师互动解决问题。

2发生火灾时我们应该怎么办？

过程一提问

师：“发生火灾时我们应该怎么办？”

(这一环节先让幼儿自己想想，这时“我”应该怎么做?)

过程二了解

师：“小朋友，在发生火灾的时候我们先要报警对吗？那么报警电话是多少呢？”（向幼儿展示“119”的卡片，让幼儿知道报警的电话是多少）

师：“那报警后我们自己怎么办呢？”

“逃生，对吗？”（出示安全出口标识图）

师：“接下来我们自身安全后，应该灭火了是不是？”（展示灭火器图，告诉幼儿如何使用）

最后再重复讲述现实中会发生的一些火灾事件，并教育幼儿要懂得保护自己，并且不能玩耍一些容易导致火灾发生的事，如生活中的火柴，打火机之类的危险品。

教学反思

在整个学习活动中大部分的幼儿都能了解到火灾的危害，也都能积极的提问出自己的疑问，但由于幼儿的理解力还不够的原因吧，在展示真实的灭火器时他们只知道要压把手，总的来说收获还不错，希望在他们认识到火灾的危害后能对自己的自身安全形成保护意识。

由于自己的专业可能有些地方传达得还不够吧，在以后的工作我一定先多方了解以补自己的不足！

幼儿园大班消防安全教育篇二

背景：

人们在日常生活中每时每刻都离不开火，其中使用最多的是做饭、取暖、照明。无论是在哪方面用火，稍不注意，都可有发生火灾事故。幼儿是未成年人需要教育，更需要保护。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼

儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。因此，在幼儿期进行消防安全教育，是现实的需要，是“生活指导”的重要内容，也是教幼儿“学会生存”的重要方面。本活动通过观看录像、图片、模拟逃生的游戏使幼儿初步感知火对人们的帮助和害处，了解安全自救逃生的常识，学习保护自己。通过教育，使消防安全教育在潜移默化中实施，使幼儿从小树立消防意识，掌握消防常识，培养自救自护能力，这对于幼儿自身，将受益终生；对于整个社会，则具有提高全民族素质，保障社会主义现代化建设顺利进行具有更深远的意义。

活动目标：

- 1、让幼儿通过观看火灾现场，了解发生火灾的危害性。
- 2、了解发生火灾后简单的自救方法，提高自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。
- 3、认识生活中的安全标志，掌握一些基本的安全知识。
- 4、进一步发展语言表达能力、观察能力和判断分析能力。

活动准备：

火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、“火警电话119”标志，各1个，小毛巾、小被、小脸盆等若干。

活动过程：

一、引出课题：

- 1、幼儿观看火灾现场录像。
- 2、教师提出问题：(1)发生了什么事?(火灾)
(2)如果发生了火灾会怎么样?

(火灾带来的危害性)

3、请幼儿自由发言、讨论。

4、教师总结：火灾带来的危害□a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园□b□大火能烧死人和动物□c□污染空气。

二、出示图片，观看录像，引导幼儿说出引发火灾的原因。

三、怎样预防火灾的发生。

引导幼儿说出预防火灾的方法：

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火的物品。

(3)不能随便燃放烟花爆竹。

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5)不能随便玩电、插头、插座等。

四、学习正确的逃生、自救方法。

1、提出问题、讨论：如果真正发生了火灾，我们该怎么办？

(1)赶紧找电话，打火警电话119(认识消防标志“火警119”)。

(2)在公共场所时赶快找安全出口(认识消防标志“紧急出口”)。

2、幼儿进行消防演习。

3、请幼儿观看录像，总结逃生的自救方法：

(1)用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服、被子包住身子，弯腰逃离火场。

(2)喊大人来救。

(3)往窗口阳台处扔东西。

4、幼儿再一次进行消防演习，活动结束。

幼儿园大班消防安全教育篇三

教学目标：

1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学过程：

一、导入

观看一段视频：

一饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。

看了这段录像，你有什么感受？

机关、团体、企业、事业等单位应当履行下列消防安全职责：

(五)组织防火检查，及时消除火灾隐患；

(六)组织进行有针对性的消防演练；

(七)法律、法规规定的其他消防安全职责。

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一)认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二)了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

(1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

(2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

(3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

(4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

(5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；

发声警报器；
火警电话；
紧急出口；
地上消火栓；
当心爆炸、当心有毒；
安全通道；
禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3、师简介消防栓。

（三）知道各类消防安全标志的作用

1、学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过？它有什么作用。（指名交流后小组交流）

2、分组讨论：消防标志的作用？

3、交流小结：

（1）平时有助于随时预防火灾、制止隐患；

（2）紧急情况之下有助于疏散和逃生。

三、小结

幼儿园大班消防安全教育篇四

在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。”授

之以鱼，不如授之以渔”。

幼儿园大班消防安全教育篇五

- 1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）
- 2、消防车与平时的汽车有什么不同？
- 3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

- 1、突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）
- 2、老师的指挥下迅速撤离现场。
- 3、刚才小朋友是用什么办法逃离的？
- 4、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。

三、设计安全出口标志

- 1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？
- 2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？
- 3、你想怎么来设计安全出口标志？
- 4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志。

四、逃生演习活动

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？