

最新个人学期总结幼儿园小班下学期 幼儿园小班下学期班务总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

个人学期总结幼儿园小班下学期篇一

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，此刻我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时刻的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，但是时刻的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

一、教师工作方面

1、教师间的协作

本人作为一位新任的班主任，在园领导及各位老师的支持与帮忙下，对班主任提工作已经逐步熟悉。班上的另一位老师——王老师是位十分经验的老教师，她为人热情，对我的工作给予极力的支持与配合。对我提出的问题她总是很耐心的指导，在我平时的教学中当她发现问题也及时地讲解给我听，做为师傅她还定时的听我的随堂课，及时、认真做好笔记，然后给我讲解出现的问题，在业务提高上给予了我很大的帮忙。对与我这样的新老师，她总是很关切地问我“是否需要帮忙”，用心配合我教学，有这样的搭班老师我感到十分的幸运。在这个学期中，我们的合作也越来越默契，利用

自己的时刻讨论如何开展主题，筛选适合的教材及如何修改教案等，让幼儿能好的感受主题的资料、更好的掌握知识。

2、开展的教育教学活动

本学期我们继续沿用了《生活化游戏化》的教材，我们在课程的研究和试行中，由于没有响应的教学材料，我们就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法。

由于这套教材的特色，活动中需要家长配合的地方很多，因此，另一方面我们也用心调动家长参与的用心性，透过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且每周传发“材料准备表格”，让家长能更清楚的了解目前我们开展的活动和需要的材料。

3、不断调整的活动

观摩我的游戏活动，对我们本班级游戏中存在的一些问题和教师如何指导，提出许多的推荐使我们收益非浅。根据幼儿发展的教育目标和年龄心理发展特点，我们做了几项调整：

第一，用印有点数的“钱币”替换原来的“钱币”。针对我们班级在游戏中使用的“钱币”，张老师指出在小班下学期能够将数学渗透进来，原来在游戏中我们只是给幼儿一些卡片做为钱币，在游戏中供幼儿使用，这种“钱币”的代替物已经不能满足幼儿的需求和目前幼儿发展的要求，带给点卡和制作价目牌，给幼儿数量的概念，促进他们的数学潜质，做为日常渗透的一种教学。

第二，在娃娃家游戏中，在挂牌上画上各种主角的头像，以便提高他的主角意识和游戏水平。以前我们也使用游戏挂牌，

但是不分主角只是用一些符号或图片表示。并且为娃娃家增添了小桌子，以前我们用幼儿的桌子拼搭娃娃家，幼儿就在这个大桌子操作，但常常发现东西乱放，自从增添的小桌子，幼儿会把烧好的菜放在上方，做在旁边吃东西，把用的物品放在大桌子上。

第三，这学期我们还增设了“小舞台”给喜爱唱歌、跳舞的小朋友表演，准备了丝巾、头饰，还有各种小乐器等，“小舞台”常常是爆满。

第四，开设“小小采芝斋”商店，本学期开展吴文化——采芝斋的教学活动，带领孩子去参观百年老店“采芝斋”，一齐品尝了粽子糖、枣泥麻饼等，在这个主题活动下产生了“小小采芝斋”商店，小朋友能够来做营业员卖糖果，加工厂里幼儿动手制作粽子糖、软糖等，受到小朋友的喜爱。

第五，调整游戏的位置，注意游戏游戏的联系，动静结合，将娃娃家做为主体，与之有关的游戏（银行、商店等）放在一齐，把“小舞台”加工厂设置在另一边。

透过本学期的摸索——尝试——调整——再调整——分享等一系列有计划、有目的的灵活实施，游戏活动已取得了初步成效，但在以后的工作中还应根据实际状况的变化再做及时的调整改善。

4、双语教学

本学期，我们有意识地面向全体幼儿渗透一些常用的日常用语。班上每个孩子都有一个英文名字，为了让他们能尽快记住自己的名字并准确发音，我经常和小朋友一齐玩“你好”的游戏，唱[hello]歌曲，在愉快的氛围中，孩子们轻简单松就记住了自己的英文名字。当我们中文进行《五颜六色》的主题时，我就及时想幼儿说各种颜色的英文名称，把一些简单的中文游戏该成英语游戏，受到幼儿的喜爱。

文档为doc格式

个人学期总结幼儿园小班下学期篇二

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等。根据小班幼儿年龄特点，我们在开学初着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿的卫生教育，使幼儿养成饭前便后洗手的良好习惯。

随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保二位老师在场，保证幼儿的安全。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心的事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。

幼儿园小班下学期安全工作总结5

时光匆匆走过，一个学期又结束了，回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现将本学期安全工作总结如下：

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护；在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识；在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三岁多些的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子

们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上的孩子基本上能正确搬椅子，不会再撞倒别的小朋友了。午餐时，有的孩子不知不觉会把匙羹咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把匙羹咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确拿匙羹的方法，做到：不咬、不挥、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

个人学期总结幼儿园小班下学期篇三

(一) 健康领域

在我们班有两个可爱的胖胖，每天都要吃两碗满满的饭菜，特别是冰冰，偶然一次，我们和他开玩笑说“冰冰，你每天要吃两碗饭，是不是让你爸爸再多交一份饭钱呢？别的小朋友

都是吃一碗饭的。”他看着我们做了个鬼脸。日积月累，时常和他的妈妈谈论到这个问题，于是我们决定帮助他减肥，每天控制它的饭量，只能吃一碗饭，在家他奶奶在饭后就给他吃水果，以免他吃其他的零食。在一次谈话中，冰冰妈妈告诉我们，别人给他吃零食，他委婉的拒绝了，可见，孩子也意识到，健康是一件很重要的事情。均衡营养，强身健体，多运动，多活动，因此，我们班的孩子都喜欢上了运动，每天都能看到他们活跃的身影。

(二) 语言领域

(三) 社会领域

适应集体生活是幼儿发展的前提，对绝大部分的幼儿来说，他们也对现在的环境再熟悉不过，但对于新生来说适应还是一个过渡阶段，王鑫磊是我们班的特殊幼儿，因为身体的因素，我们得时刻注意他的行为，在与人交往中，因为他的好动，上课不认真听，影响他人的行为，所以小朋友们都不喜欢和他一起玩，脸上总露出失落的表情。长时间的观察，与他谈心交流，发现他的进步很快，和小朋友玩时会使用礼貌用语，会和小朋友商量着交换玩具：“刚才老师说我乖了！”现在很快的融入到集体中，同伴间的友谊越加深厚，共同感受着合作分享的快乐。

(四) 科学领域

科学是一门探索的课程，促进着幼儿的思维，常常想我们班的孩子太调皮，每天在玩中成长，家长反映是不是有些多动症呢？换个角度思考，孩子爱玩是天性。这样的孩子在思维的发展中更活跃。我们班的顾煜，对恐龙、空气等的问题非常感兴趣，时常发现问题，并索求答案，在观察中，总有数不尽的想法，带动着其他幼儿发现问题，解决问题，给同伴树立了榜样，提高幼儿动脑的意识。

(五) 艺术领域

以绘画为主，艺术的发展陶冶着幼儿的审美能力，本班的幼儿对美术的兴趣非常浓厚，像徐一雯、刘宇行对构图的整体轮廓非常清晰，用色均匀色彩鲜艳，一直是班里的佼佼者，在绘画比赛中分别获得一、二等奖，不断的鼓励与表扬增强了他的自信心，更让同伴们有了一个比较，家长的提醒，让他们更加学会了耐心做事，培养了孩子的耐力。

均衡领域，通过相互学习，相互鼓励，相互比较，促进幼儿在教育教学中，不断发挥自己的特长，在学中玩，在玩中乐，在乐中共同成长。

“讲故事”一直是本班的班级特色，意在培养幼儿的阅读能力及语言表达能力，通过与家长的交流、沟通，促使幼儿与家长、同伴及教师间的沟通能力。本学期伴随着这一特色，在两次讲故事比赛中，徐一雯获得优秀奖，李天熠、徐佳妮等分别获得二等奖，在他们的成长中添上了一抹亮丽的色彩。同时，本班孩子都十分乐意参加这样的活动，餐前，每次都有很多高举的小手大胆地想到台前来讲述自己的故事，胆子更大了，表达能力更强了。记忆力更是加深了，孩子的特长更是让家长感到欣慰。

安全的警笛时刻在心中拉响，嘴里不断的念叨的，心里不断想到的就是“安全”。我们班幼儿十分调皮，一不留神可能会有各种事情的发生，虽然平时无大事，但免不了小时还是一大堆，每天总有人来告状“老师，他打我……”“老师，他抢我玩具，还推我！”因此我们保教人员头一刻都不放松，关注着每个幼儿的言行。另外，时常与家长交流，请家长带好接送卡，保证有序的接送。通过日常的提醒，做好个方面对孩子的安全教育。就如我班的郑欣所讲：“妈妈告诉我，不能随便与陌生人讲话，更不能随便跟陌生人走，这样我们才不会被坏人抓走，爸爸还在我口袋里放了一张名片，走丢了就找警察叔叔。”这样的教育更让我们放心，给他人做个

示范，安全意识更得到了肯定。

通过多种形式，多种渠道的方式来加强家园间的联系，如期初召开家长会，向家长宣传幼儿园的教育教学工作安排，鼓励家长积极参与园内组织的亲子活动，调动家长参与活动的积极性。特别是和插班生的家长进行沟通，了解幼儿的性格特点。平时通过校讯通、家园栏的形式让家长了解我们开展的活动并参与日常教学活动，充分挖掘家长资源，促进家园共同成长；再是利用平时的时间，通过家访、面谈、电访等形式，详细了解幼儿在家情况，和家长做好沟通工作，取得他们对我们工作的信任和支持。通过发放幼儿成长记录卡，有目的地与家长联系，反映幼儿在园情况，宣传科学，帮助家长形成正确的教育观念。

本学期通过家长开放日一堂音乐课一个亲子游戏，让家长了解幼儿在园的表现，根据幼儿的上课表现，共同教育孩子，引导他们更快的进步，促进家园教育的一致性。

本学期在班级博客中，我们重新整理，将所学知识第一时间发送到网页上，让家长共同学习与教育，我们将博文分分成四个部分，即儿歌、故事、歌曲与家长阅读天地，将图片分成五部分，即看图讲故事，园级讲故事比赛，精彩课堂，六一片段，平日活动，收集平时孩子乐学爱学的知识，家长喜欢勤写文章，具有教育意义的故事事迹，让家长时刻关注并参与到我们的“快乐星窝”中。了解孩子的学习，分享家长对孩子的教育故事，取长补短，相互学习，相互进步，让博客成为大家的朋友。

点点滴滴的汇聚是我们生活的全部，俗话说：积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉。一学期的成长足迹或许没有那样的独特，但这些却是真实的写照，我们没有华丽的语言，没有激荡的表达，但我们相信，脚踏实地的记录会让我们的班在今后积累更多的经验，我们追求稳重，我们追求进步，在这里，我们的明天会更加灿烂。向日葵继续跟随阳光，“快

乐星窝”继续更大的进步。

个人学期总结幼儿园小班下学期篇四

随着时间的不断地往前推进，忙碌而充实的一个学期即将结束。我们遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展“的宗旨开展各项工作。在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。同时本着为孩子营造一个安全、开放、温馨、主动的生活、学习环境的愿望，在园工作精神的指引下、园各级领导的指导下，进一步贯彻落实了《纲要》精神，探索了以幼儿为本的组织教育策略，创造性地开展班级工作，努力促进幼儿的健康、全面发展，使孩子在园能得到身心的和谐发展。回顾这一学期，孩子们在各个方面都有了很大的进步。现将这一学期的工作总结如下：

- 1、以“让幼儿愉快的度过在幼儿园的每一天”为每日工作的中心。所以我们关注个体情绪情感需要：如展明泽、刘宝、孟熙婷小朋友在晨间来园时，常会闹一些小情绪，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他获得在园开心的第一步。
- 2、改善一日生活的个别环节，促进良好常规的形成。在入册盥洗、户外游戏、擦脸这三个环节中与集体教育、个别教育相结合，使幼儿的玩水现象、排队拖拉、不擦脸、在盥洗间乱跑的现象大有改观。
- 3、通过个别教育、个别训练使个别幼儿在集体中保有良好的自信心。采取了积极与家庭合作，合理利用进餐、午睡的环节，管子航、高润雨等小朋友的挑食的坏习惯没有了，使张一鸣、赵小航、李姝莹等小朋友能够自己穿脱衣物了。第四，提高了幼儿良好的生活习惯。通过与家长（特别是祖辈）的联系，让孩子早睡早起、自己的事情自己做、早晚刷牙等生活习惯初步形成。

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。做一个讲卫生的好孩子，听话的好孩子。

1、本学期开展了丰富的家园活动：开学前的家长会，冬季运动会，圣诞节晚会、才艺展示等等的节目，让孩子与家长体验浓浓的亲情，为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

2、学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电话访问，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误

会、幼儿之间的摩擦。做到一视同仁的对待孩子，一视同仁的对待家长。

3、本学期开展亲子活动很多次，通过面对面的活动，联络老师与家长、孩子与家长、家长与家长之间的关系，形成一个融洽的集体。

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

1、随时随地向有经验老师学习，透析教学理论，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

2、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

3、认真撰写教案、教育随笔、心得体会等材料。

4、积极参加园内外组织的各类活动，认真备课，做好反思工作。

5、积极认真地参加园内外的听课活动，作好记录分析工作。

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长和社会的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

个人学期总结幼儿园小班下学期篇五

我们小二班现有幼儿44名，其中男孩23名，女孩21名。透过一学期我班两位老师的共同努力，与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在群众生活中感到温暖、情绪愉快，使幼儿真

正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理潜力上都有了较大进步，并养成了较好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，构成幼儿任性、依靠思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

(一)提高自身素质，促进自我成长。

- 1、用心参加政治学习、业务学习和教研活动，创设特色的班级服务品牌。
- 2、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。
- 3、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

(二)深做好家长工作，构成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

(1)每日迎接孩子时做简单的沟通；

(2)邀请家长用心参加班级助教的队伍。

(3)开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共

玩的技能等。

(5) 每月向家长推荐他山之石，教子有方。

(6) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的用心体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

(三) 重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体潜力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎样办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外状况的发生。

5、合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

(四) 加强品德教育，重视养成教育

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向十分重要的工作。

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一齐玩。

- 2、晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见。
 - 3、幼儿相互问早、问好的习惯。
 - 4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。
 - 5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。
 - 6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。
 - 7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。
 - 8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好
 - 9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。
- 1、坚持检查、督促，采用小红花、小印章的形式巩固幼儿的良好行为。
 - 2、班级每一天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
 - 3、开展丰富多彩的教育常规活动，比赛。
 - 4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

(五)加强幼儿的环保意识，争创绿色班级。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮忙幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

- (1) 在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。
- (2) 扩展幼儿环境教育的空间。
- (3) 美化班级环境，丰富区角，加强管理。