

最新幼儿园大班防汛安全教育教案及反思 (优秀7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班防汛安全教育教案及反思篇一

活动目标:

- 1、通过游戏,巩固幼儿对交通规则的认识,引导幼儿遵守交通规则,知道不乱穿马路,增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识,体验游戏的快乐。
- 3、遵守社会行为规则,不做“禁止”的事。
- 4、愿意与同伴、老师互动,喜欢表达自己的想法。

活动准备:

- 1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》
- 2、红绿灯指示牌,布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程:

- 一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。
- 二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。
 - 1、老师弹奏乐曲一遍,让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，

从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

活动反思

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

幼儿百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的'道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

幼儿园大班防汛安全教育教案及反思篇二

活动目标：

- 1、认识有电危险的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、有电危险的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

- 1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：
 - (1) 故事里有谁？
 - (2) 他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）
 - (3) 电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？
 - (4) 我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识有电危险的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1) 师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

(2) 出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电

一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：我去请朋友来帮忙。它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？灰太狼马上说：我什么都不怕，快带我去吧！

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。小老鼠很着急地说：那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能

让电风扇转起来。灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，啊！灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：灰太狼，危险！快扔掉！可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。好疼啊！灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：灰太狼，你是怎么昏倒的？灰太狼低着头说：喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。包包大人听了哈哈大笑说：那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

幼儿园大班防汛安全教育教案及反思篇三

活动目标：

- 1、了解电的用途及安全使用电器的粗浅知识。
- 2、增强安全用电意识，懂得一些自我保护的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

家园配合：

请家长协助对孩子进行安全用电教育，教孩子正确使用各种

电器。

活动准备：

插头、插座、电线一段、“有电”标志图片

活动过程：

一、引导幼儿观察周围的事物，引起谈话兴趣并讨论电的用途。

1、讨论：灯为什么会亮？录音机为什么会响？（引导幼儿知道是因为有电的缘故）

2、师：还有哪些东西需要电？有了电它们可以怎么样？

3、讨论：如果没有电，我们会怎么样？

二、引导幼儿初步认识电线的构造及安全使用电线的粗浅知识。

1、师：电是从哪来的？

2、出示电线，问：是什么？有什么用处？（传导电）引导幼儿观察、了解电线的结构及如何正确使用。

三、认识插头、插座，并知道安全使用它们的粗浅知识。

四、教师介绍一些不安全用电出危险的事例，让幼儿懂得安全用电的重要性。

五、找一找、贴一贴师生一起找一找活动室内外哪里有电？如何避免危险？在有电的地方贴上“有电”的图片提醒。

活动反思：

幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多幼儿都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

幼儿园大班防汛安全教育教案及反思篇四

活动目标：

- 1、了解电的用途及安全使用电器的`粗浅知识。
- 2、增强安全用电意识，懂得一些自我保护的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

家园配合：

请家长协助对孩子进行安全用电教育，教孩子正确使用各种电器。

活动准备：

插头、插座、电线一段、“有电”标志图片

活动过程：

一、引导幼儿观察周围的事物，引起谈话兴趣并讨论电的用途。

- 1、讨论：灯为什么会亮？录音机为什么会响？（引导幼儿知

道是因为有电的缘故)

2、师：还有哪些东西需要电？有了电它们可以怎么样？

3、讨论：如果没有电，我们会怎么样？

二、引导幼儿初步认识电线的构造及安全使用电线的粗浅知识。

1、师：电是从哪来的？

2、出示电线，问：是什么？有什么用处？（传导电）引导幼儿观察、了解电线的结构及如何正确使用。

三、认识插头、插座，并知道安全使用它们的粗浅知识。

四、教师介绍一些不安全用电出危险的事例，让幼儿懂得安全用电的重要性。

五、找一找、贴一贴师生一起找一找活动室内外哪里有电？如何避免危险？在有电的地方贴上“有电”的图片提醒。

活动反思：

幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多幼儿都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

幼儿园大班防汛安全教育教案及反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿知道登机前的一般过程，并要提前做好登机准备。
- 2、培养幼儿良好的公共场所礼仪和良好的习惯，并增强安全意识。
- 3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 4、培养幼儿反应的敏捷性。
- 5、培养幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

准备电脑、剪刀、衣服、玩具、鞋子等物品。烟花和鞭炮、刀子、水果的图片

礼仪三字经，礼仪碟。

活动过程：

（一）导入活动。

- 1、老师：“小朋友，你们有谁坐过飞机吗？在上飞机前你做了什么事呢？”
- 2、老师：“小猴子要去很远的地方做客，听听看，它在登机前都做了什么事情？请听故事《飞机场》”。

（二）关键步骤。

- 1、讲述故事《飞机场》。
- 2、讲完故事后，老师提问：

（1）“小猴子为什么要选择做飞机去看望小老虎呢？”

(3) “小猴子为什么要提前到机场呢？”

(4) “小猴子在机场的时候都做了什么事情？”

(5) “小猴子上飞机后做了什么事？空中服务员对它说了什么话？后来它是怎么做呢？”

(三) 活动结束。

- 1、幼儿团讨在飞机场需要注意哪些事情。
- 2、看看礼仪小博士是怎么做的。
- 3、以后要是你坐飞机该怎么做？

教学反思：

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

文档为doc格式

幼儿园大班防汛安全教育教案及反思篇六

活动目标：

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词”

陌生人“。

3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

活动准备：故事《白雪公主[vcd]”陌生人“的胸贴。

活动过程：

一、观看录像，组织讨论。

（1）回顾童话内容师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

（2）欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）

3) 白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时

不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

二、角色扮演，建立自我保护意识

(1) 角色扮演，巩固安全知识。

师：（顺势将问题抛向幼儿）如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办？

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

a□情景表演：邮递员来家送信笺应对策略：

- 1、不答应陌生人的请求。
- 2、不过多地与陌生人交谈。
- 3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中□xx小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实

性，很聪明……

c□情景表演：公园里碰见陌生人应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。
- 3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、知识抢答，加强安全常识（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

- 1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？
- 2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？
- 3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同陌生人“外出玩耍。
- 4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到”陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

幼儿园大班防汛安全教育教案及反思篇七

活动目标：

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品德。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的`多样性及特征。

活动准备：

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家独自一人睡觉吗？你独自一人睡觉感觉好吗？你

喜欢一人睡觉吗？为什么？

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

教学反思：

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。