

班主任工作述职报告 班主任述职工作总结 小学一年级(优秀8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任工作述职报告篇一

一学期转眼就结束了.作为一年级班主任，我觉得是忙碌，是辛苦，但更多的是快乐与收获。本学期我注重班风班貌地建设，我的目标是努力营造一个用心向上，有凝聚力的班群众。一年级是学生走向小学生活的第一步，如何引导学生迈好人生的第一步，其重要性显而易见。在此，我来谈谈自己工作中的认识与想法。

一、做好学前的教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，同时又刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，一下子要他们适应校园的制度和习惯较为困难，所以开学第一周，我给学生做了充分的入学教育。如礼貌礼貌、课堂常规、学习习惯、行为习惯、校园安全、课间纪律和队列训练等等。我要求学生上课前把文具盒，书本放在桌角上，桌椅摆放整齐，腰板挺一挺，比比谁最有精神……时时提醒，刻刻监督，并坚持把这种教育贯穿在整个学期。透过对学生的教育，多数学生很快适应了校园生活，使我在班主任工作和教学工作中都能更加得心应手。

二、培养良好的习惯

对任何人来说，从小培养良好的习惯都十分重要，好习惯一

生受益。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

(1) 礼貌礼貌时提醒

我注重培养孩子道德品质，注重培养他们良好的行为习惯，讲礼貌，懂礼貌。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都明白要讲礼貌、守礼貌的大道理，可做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请、谢、对不起、没关系。同桌之间有了摩擦先说对不起，同学间发生不愉快，先从自身找原因，问问自己错在哪。见到老师，同学主动打招呼，教师给予及时表扬。

时时从细微处入手，为养成学生的礼貌行为，要求做到课间不吵闹，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，放学路队要走整齐等。一系列的礼貌行为要进行扎实有效的训练，要不等于空话一句。而且训练要严格，要有耐心。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

(2) 常抓学习好习惯

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。对班中学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。注意了良好习惯构成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角

度看，学生对技能的构成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺小红花，小印章等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和超多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

(3) 劳动习惯不忘记

任何事情都是从一点一滴做起的，培养孩子的好习惯更是要从点滴做起。开学初孩子别说值日，甚至有的孩子连拿笤帚都不会，但是我发现他们劳动的用心性是很高的。我就对他们进行指导，有了进步不吝啬夸赞，“高帽子”是最好的激励品。每次我都要对孩子的劳动成果进行评价。孩子的干劲愈加高涨。有时孩子弄不干净，我就手把手地教给他们。习惯的培养，最重要是坚持。有时候教室不是很脏，可我还是让学生照常做值日，做到对整洁的教室说“拜拜”，一天也不落下。因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，此刻我班每个学生值日都很勤快，放学关门窗，打扫卫生是习惯。虽然与大孩子的值日水平不能相比，但是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，养成了讲卫生，爱劳动的好习惯。

三、锻炼孩子的管理潜力

在班级管理，我努力发现每个孩子特点。给孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的潜力。让孩子参加班级的管理，培养小助手，小老师。让更多的孩子觉得自己行。如：让孩子收发本子，查作业，管纪律、管卫生，负责门窗的开关，带路队等。尽可能多的给孩子各种锻炼的机会，各尽所能。也为下学期选拔班委小干部作好准备。既要培养一批班级管理尖子，又要面向全体，发挥每个孩子的长处，锻炼孩子多方面的潜力。

四、做好学生的安全教育及健康工作。

每周班会课上，我都会对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河溜冰，不到危险地带玩耍，上下楼梯不拥挤，群众活动有秩序，注意食品卫生，冬季到来防煤烟中毒等，并配合防疫部门做好甲型h1ni病的预防工作。在甲型h1ni病期间，给学生讲有关甲型h1ni病方面的知识，教给学生一些预防措施。推荐学生不走亲戚串门。还交给学生正确的测量体温的方法。每一天做到晨检、午检及时，认真填写相关的资料，有感冒的就及时与家长联系。一学期下来我班无一例不安全事件；学生都很健康，没有疫情发生。

五、做好家长的沟通工作

家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有部分家长对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的资料，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的校园状况、校园对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法并开通了班级博客，经常打电话进行家访，多方面的与家长进行分析、探讨教育孩子的策略和方法。取得了家长的用心配合，实效明显。

的确一年级孩子的事多而杂，一堆堆琐事是大家一致公认的。什么是不简单，不平凡？就是把所有简单的小事，琐事做好，那就是不简单，不平凡。一年级老师特点，嘴勤，腿勤，手也勤，耳聪目明，心要细。

总之班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。只要我们心中是真诚地为孩子，为孩

子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断地磨练中得到提升。

班主任工作述职报告篇二

我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

5、加强家校联系

班主任工作述职报告篇三

在改期开放的新时期，班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到和各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。

(一)从关心爱护每个学生做起。

作为一名班主任，应以培养和提高全班同学为己任，关心爱护每个学生。在学习上，不让一个学生掉队，在促进优生的同时，及时转化和帮助差生；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，不管是家境好或坏的学生，都一视同仁，尽心帮助，和学生一起携手共进。而且，要学习，研究中学生的心理特点，把握本班学生的心理状况，关心每个学生的身心健康，随时关注他们的心理动态，及时对他们进行心理辅导。

(二)加强德育教育和学生思想教育。

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”流动红旗，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

(三)在培养学生的好习惯方面。

学生年龄小，身心发育不健全，自控力差，纪律涣散。

课堂上，进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

俗话说：班主任是一个班级的组织者、领导者和教育者。也是学生健康成长的引路人。我经常在思考：要当一个好的班主任，做一名优秀的班主任，带好一个出色的班集体还真不是那么回事。我也时常在告诫自己向着这个目标奋斗。在实际工作中，我把学生当成自己的朋友，引领他们走向成熟，走向完善。我也经常揣着这三把钥匙开启着学生的心扉。

班主任工作述职报告篇四

自我工作以来，我一直都担任班主任，而且是同一个班级，本班共有学生55人，其中男生30人，女生25人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。

下面我就讲讲我所做的具体工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每天的晨会课对学生进行教育，另外我碰到比较有必要说的事情了，我会在语文课上抽出一部分时间进行教育。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。例如，在平时的学习活动中有的班干部不能严格要求自己，上课不守纪律，与同学打闹，学习不求上进的现象，我就找他交谈，帮助教育，使其尽快改正，对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不

行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要耐心；耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定；当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的我也会给学生的家长打一个电话，让学生的家长和我一起来教育学生。

在这学年中，要我说对自己最满意的：那就是孩子们在进步，比如：跳绳比赛，一年级时我们班是最后一名，而且平均成绩和他们差了很多，今年经过我和孩子们的共同努力，我们班取得了第一名。第一学期我们班的五项竞赛还取得了全校第一名的好成绩。这点点滴滴的进步，都让我感到很欣慰，因为我的付出，终于有所回报了。

我会继续努力，如果下学期我还教这个班，我会一如既往地付出真心，把这个班级建设得更好！

文档为doc格式

班主任工作述职报告篇五

班主任常规性的整理提供工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

班主任工作述职报告篇六

我在思想上注重加强政治理论知识的学习，不断提高政治修养，认真参加组织活动，做好学习笔记，并在工作中努力贯彻落实。在政治上，我积极学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观理论，作为一名党员，积极参与学院保持党员先进性教育，使自己的政治思想理论素养有了一定的提高，在平常的一言一行中始终以一名优秀辅导员的标准严格要求自己，为人师表，做好模范带头作用。

按照学院党委要求，认真做好新生党员培养和组织学习等各项工作，对新生党员进行先进性教育，日常支部工作中，注重做到支部工作与学生工作的相辅相成，将党员的培养与学生干部的培养紧密结合，让党性教育培养贯穿于学生管理工

作各个环节。

二、班级的班风、学风建设方面

班主任工作述职报告篇七

在工作中，我发现所带班级大部分学生具有强烈的责任心，但是却缺乏理想和目标，他们表面坚强，内心脆弱，自尊心强，表现欲望强烈，很多学生在顺境中成长，抗挫折能力存在潜在问题，并且部分学生在中学已经开始谈恋爱，上大学后直接面临严峻的情感问题。针对学生群体共同特点，我在各班有针对性地开展感恩父母珍爱生命奉献社会主题教育，在各班设置心理委员，通过办干部例会、走访宿舍、个别学生谈话，及时发现问题。针对部分学生网瘾问题采用教育与检查相结合，学校工作与家长配合相结合的方式，并取得一定的效果。

四、帮助学生适应大学生活、养成良好学习生活习惯

班主任工作述职报告篇八

作为班主任，我比较重视学生的全面发展。我积极鼓励学生参与学生干部组织，学生社团及校园文化活动，通过学生工作，各种社团活动及竞赛来锻炼自身胆魄，扩展视野，结交志同道合的朋友。大学的友谊是值得珍惜的。在学生准备参加比赛前，我力所能及地为学生提供一些指导和帮助，如演讲比赛指导等。同时，以校园各种活动为契机，组织学生参与各项问题活动，如军训游园活动，文明校园活动，校园科技文化技能节等。今后更加丰富同学们的课外文体生活是我要继续努力的一个方面。

三、学生思想工作