

最新忆苦思甜感恩祖国班会教案小学 忆苦思甜感恩祖国班会教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

忆苦思甜感恩祖国班会教案小学篇一

- 1、了解“中国之最”，熟悉祖国版图；
- 2、了解祖国大地，热爱祖国，为身为中国人而自豪；
- 3、从现在做起，为祖国的强大而努力学习。

了解祖国，热爱祖国，培养学生的爱国感情，为身为中国人而自豪。

了解祖国，热爱祖国，培养学生的爱国感情，为身为中国人而自豪。

二年三班全体学生

收集有关祖国历史、地理、风貌的资料；了解“中国之最”，熟悉祖国版图；准备长城、天安门、中国结、牡丹、龙、熊猫等图片。

诗朗诵、唱歌、拼图游戏、知识竞赛和抢答游戏等。

班主任讲话：

我们的祖国是一个幅员辽阔、地大物博，有着悠久历史的文明古国；勤劳勇敢的龙的传人，在历史的长河中谱写出一曲

曲可歌可泣的篇章。作为中华民族的儿女，我们为有这样的祖国母亲而骄傲自豪。

甲(学生主持)：我们的祖国是13亿人口的一个大家庭。

乙(学生主持)：它，有山的巍峨。

甲：河的宽阔

合：面对我们伟大的祖国，怎能不豪情满怀！

甲：请听诗朗诵：说给祖国妈妈的悄悄话

(音乐背景，小组朗诵：说给祖国妈妈的悄悄话)

甲：平原高山，江河湖海

乙：森林草原，冰川沙漠

合：组成了我们伟大的祖国960万平方公里的锦绣河山。

甲：请大家看——

(同学们边观看祖国大地风貌录像，边齐唱“我的妈妈叫中华”)

甲：你到过北京的天安门、故宫吗？

乙：你上过万里长城吗？

甲：你喜欢我国的国宝“熊猫”吗？

乙：你认识龙吗？你知道我国的国花吗？

甲：现在我们来进行一个拼图游戏。请各个小组的同学分工

合作，拼好后先在小组里说一说，再把你们的作品拿到前面来向大家展示。

(配乐，各小组进行拼图游戏)

乙：现在请各小组派出同学向大家作介绍。

(各小组分别作介绍，并选择摆放的位置)

甲：我们的祖国幅员辽阔、历史悠久、文明发达。

乙：在课前，同学们分别上网、查书，翻阅了大量的资料，了解了许多“中国之最”。现在请大家先在小组里说一说。

甲：现在请各个小组汇报。

(各个小组作汇报)

乙：你知道我们中国还有多少“之最”吗？

甲：上课前，大家制作了许多小礼物。现在请大家把你们的小礼物送给你的好朋友，让大家了解我们的祖国！

(音乐声起，同学们分别把小礼物送给班上的其他同学，大家在热烈地交流)

甲：你知道吗？我国还有许多世界之最呢！

乙：现在我们进行一个抢答游戏，哪个小组答对一题就可以得到一朵大红花，最后看看哪个小组能得到冠军。

(抢答游戏：中国的世界之最)

甲：恭喜第 小组。今天的冠军是第 小组。

乙：大家掌声表扬！

甲：当五星红旗冉冉升起的时候，我们高呼：

合：祖国万岁！祖国，您是我们心中的太阳！

甲：让我们面对国旗，一起高唱国歌吧！全体起立！

(全班同学面对国旗齐唱国歌)

合：亲爱的祖国，我们愿您发达、富强，像初生的太阳，为人类世界增加热和光。

甲：下面请古老师讲话，大家鼓掌欢迎。

班主任老师讲话：

我们热爱祖国，如同热爱我们的母亲。祖国的甘泉，母亲的乳汁，哺育了一代代中华民族的优秀儿女。希望同学们能好好学习，为之奋斗，让我们伟大的祖国变得更加多姿多彩，繁荣昌盛！

忆苦思甜感恩祖国班会教案小学篇二

班级是学生成长的摇篮，与学生学习生活密不可分，增强班级凝聚力，培养学生的集体荣誉感才能唤起学生热爱校园，进而激发学生奋发学习，努力为校增光添彩，为建设祖国贡献力量。

1、通过活动使同学们更加了解班级、了解学校、了解祖国。进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣的观念，唤起同学们的集体主义观念，努力学习，能在今后的学习生活中以实际行动为班、为校增光添彩，为建设祖国作贡献。

2、树立正确的人生观、价值观和世界观。并且让他们认识到祖国的重要性，以此培养他们的社会责任心。

发言、讨论、生生交流、师生交流。

20xx年10月10日星期一

四年二班教室

（一）体会“爱”

请同学们讨论什么是爱？然后教师进一步解释爱的内容，让同学们体会爱的意义。

（二）爱国：

1、请同学们欣赏《歌唱祖国》的歌曲

小讨论：

同学们，欣赏完了视频的精彩歌曲，现在，你们对《祖国》歌词的描写有何感想？

学生自由发言（限时2分钟）

2、请谈谈：

在21世纪的中国有哪些令你印象深刻的民族英雄和爱国故事？小学生如何爱国？

学生发言。

班主任：同学们谈的太好了，所以，从现在起，我们在家里自己能做的事自己做，多体谅父母，多关心集体，我们应该热爱祖国，珍惜祖国母亲对我们的爱，为祖国贡献自己的一

份力量。

（三）爱校：

我们来到学校里，我们在学校学习和生活，因此，学校也是我们的家。

请小组在一起交流：要爱校我们应该怎样做？如下几方面：

（1）尊敬老师团结同学

（2）爱护公共财物

（3）讲究卫生

（4）遵守纪律

（四）爱班级：

讨论：这个故事告诉我们什么道理呢？

这个故事告诉我们，一朵花离开滋润它的大树就会凋谢，而一个人离开集体，就不会有智慧和力量。班级是我们共同的家，我们要团结一心，互相帮助，互相学习，共同成长。

同学们，爱国，就应该心怀热爱祖国、热爱中华民族的感情，坚定为振兴中华而努力奋斗的信念，最重要的是现在努力用功读书，充实自己，是为以后更好的报效祖国！爱校，是从一点一滴中体现的：拣起地上的一片废纸，向老师打一次招呼，遵守校规，热爱自己的班级！爱家，为父母做一些力所能及的事情，关心父母。让我们努力奋斗让我们的祖国更美好！

忆苦思甜感恩祖国班会教案小学篇三

- 1、理解诗歌中“祖国”的含义，知道祖国很大，很美，产生自豪感。
- 2、感受诗歌的意境美，学习用轻柔、优美的声音朗诵诗歌。
- 3、借助图片或提示仿编儿歌。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

尝试仿编诗歌。

- 1、动物图片小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、小牛、小鸟、小猴子等。
- 2、各地风景图片若干。
- 3、教师教学资源《美丽的祖国》。

一、提问导入

- 1、采用提问的方式引导幼儿讲述诗歌内容

分别出示小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂的图片，说说它们的名称及生活地方。

- 2、老师分别河流、山坡、泥窝、花朵等画面，让幼儿说出这是什么地方？是谁的家？引导幼儿说出诗歌内容。

二、朗诵诗歌

教师优美、轻柔的`声音朗诵诗歌，幼儿欣赏。

教师与幼儿完整朗诵诗歌，用优美、轻柔的声音表现诗歌的美感。

三、理解诗歌中事物之间的关系，尝试仿编诗歌。

为什么小白鹅说祖国有清清的河流？（因为河流是小白鹅生活的家）想想河流还是哪些小动物的家？引导幼儿尝试仿编，如：小鸭子说，祖国有清清的河流，同样的方法编出，小黄牛说，祖国有长满青草的山坡。

师幼结合图片，共同创编诗歌。

忆苦思甜感恩祖国班会教案小学篇四

让学生了解我们国家近代历史，了解我们的先辈为中华崛起而奋斗的信念，激发他们热爱祖国、热爱中华民族的感情，坚定他们为振兴中华而认真学习，努力奋斗的信念，树立崇高远大的理想。

1、让学生收集我们先辈努力学习，顽强奋斗为国家做出贡献的人物。并在活动时讨论。

2、在黑板上写上“为中华之崛起而读书”九个大字。

1、由主持人（班长）读一段话，引入班会的主题。我们需要继承先辈遗志，为我国的社会主义建设贡献力量，“为中华之崛起而读书”。

2、我们的国家经历的太多的苦难，在众多的先辈共同努力下，才把祖国有如今的成就，现在，请同学们举出前辈为中华之崛起而奋斗的事迹。学生分成四组，每组都举出两个例子来。给表现好的组加分。

3、为了我们国家的兴旺发达，我们该如何做？学生参与讨论、

发言。

4、主持人宣布我们这次的爱国主义教育主题班会在经过同学们精彩的论述后到此结束，感谢各位同学及老师参与。

忆苦思甜感恩祖国班会教案小学篇五

1. 学唱歌曲《我爱家乡，我爱祖国》。

2. 认识常用课堂打击乐器碰铃、响板。

3. 听赏歌曲《吹芦笙》。

1. 能有兴趣地听喜乐，并知道《吹芦笙》是表现哪个民族的儿童歌曲。

2. 能有表情地演唱《我爱家乡，我爱祖国》。

3. 认识碰铃与响板，并知道正确的演奏方法。

学唱歌曲《我爱家乡，我爱祖国》

cd

（一）学唱《我爱家乡，我爱祖国》

1. 教师挂出中国地图和长江、黄河风景图，介绍长江、黄河，并请学生指出长江和黄河在中国地图上的位置。

2. 教师将歌曲范唱一遍，或播放童声独唱录音。使学生初步了解歌曲的歌词、节奏和情感。

3. 跟着教师有表情地分句轻声学唱。

4. 请几级学生集体演唱，并评出有表情且音色较美的小组进

行表扬。

（二）听赏《吹芦笙》

1. 教师播放歌曲《吹芦笙》，引导学生欣赏，初步感受歌曲的情绪。
2. 教师简单介绍侗族及其吹奏乐器芦笙的主要特点。
3. 引导学生在听赏时接唱歌曲中的衬词。
4. 在听赏几遍以后，可让学生跟随录音轻声哼唱。

（三）认识打击乐器：碰铃、响板

1. 教师向学生展示乐器实物，演示基本的演奏方式，并让学生识别两种打击乐器的不同音色。
2. 教师将乐器发给学生，在教师的指导下学会正确的敲击方法。如乐器数量不够，可轮换进行。
3. 教师出示卡片