

小班科学领域教案好听的声音(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班科学领域教案好听的声音篇一

- 1、让幼儿学会倾听各种有趣的声音，尝试去分辨声音。
- 2、使幼儿熟悉身边的各种声音，激发热爱家乡的情感。
- 3、探索、发现生活中的声音的特征。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 1、小狗、公鸡、小猫等动物图片
- 2、收集生活中的常见的声音录音带

活动过程：

教师拿出小狗图片：“小朋友，你认识这个小动物吗？”

“你知道小狗是怎么叫的吗？你能模仿一下小狗的叫声吗？”

“你在哪里听到过小狗的叫声，请你来说一说。”

教师依次拿出公鸡、小猫的图片，激发幼儿的兴趣。

- 1、教师播放一个自行车打铃声音，请幼儿仔细听，猜一猜这

是什么声音。对于猜对的孩子予以肯定。

2、教师再播放鸟叫，蛙鸣还有枪声等等的声音，请幼儿猜一猜，说一说。

师：“我们生活中还有些声音是非常有趣的，老师也把这些有趣的声​​音录下来了，请你们仔细的听一听。”

小百科：声音(sound)是由物体振动产生的声波。是通过介质（空气或固体、液体）传播并能被人或动物听觉器官所感知的波动现象。最初发出振动（震动）的物体叫声源。声音以波的形式振动（震动）传播。声音是声波通过任何物质传播形成的运动。

小班科学领域教案好听的声音篇二

1、通过操作活动，能够分辨黄豆和米粒发出的不同声音。

2、愿意表达自己的发现。

3、体验探索声音的乐趣。

黄豆、米粒、木糖醇罐子人手两份。

音乐《大鼓和小鼓》

一、情境导入，引发兴趣。

1、森林里要开音乐会了，看小动物们都带来了好多乐器，他们还缺少沙锤，让我们小朋友一起来帮忙吧。

2、出示瓶子，教师交代要求。

-----瓶子会发出声音吗？

二、第一次探索：装黄豆

1、分享交流：黄豆发出了怎么样的声音？摇的重了，轻了声音有什么变化？

2、教师小结。

三、第二次探索：装米粒

1、分享交流：米粒发出了怎么样的声音？摇的重了，轻了声音有什么变化？

2、教师小结。

四、比较黄豆和米粒发出的不同的声音。

1、自由探索黄豆和米粒发出的不同声音。

2、教师小结：声音响的是黄豆，声音轻的是米粒。

五、森林音乐会。

1、出示大小鼓，教师示范。

2、幼儿一起参加森林音乐会。

小班科学领域教案好听的声音篇三

1、倾听自然图各种声音，学习大胆联想和描述。

2、激发热爱大自然的情感。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、制作自然图美妙声音的录音磁带。

2、乐器：铃鼓、沙球；图片等。

一、游戏引入：让幼儿玩“听一听、猜一猜”的游戏，说说是什么乐器发出的声音。

二、听一听、说一说。

2、分段欣赏，引导幼儿大胆联想和描述“自然界美妙的声音”。

(1) 小河流水的声音。

1、提出要求，引导幼儿认真倾听小河流水的声音。

2、启发幼儿运用象声词，模仿流水的声音。

3、引导幼儿展开想象，完整描述：“小河流水的声音是怎么们的？你好象看到了什么？”

(2) 刮风、打雷、下雨的声音。

1、提出要求，引导幼儿认真倾听刮风、打雷、下雨的声音。

2、启发幼儿运用象声词，模仿刮风、打雷、下雨的声音。

3、引导幼儿展开想象，说说“这是什么声音？这一声音好象在告诉我们什么？”

(3) 猫、青蛙、公鸡、小鸟的声音。

1、提出要求，引导幼儿认真倾听小动物的声音。

2、启发幼儿运用象声词，模仿猫、青蛙、公鸡、小鸟的叫声。

3、引导幼儿展开想象，完整描述：“听到猫、青蛙、公鸡、小鸟的.叫声，觉得它好象在做什么？好象在说什么话？”

三、自由讲述、交流

1、请幼儿选择一两种自己喜欢的声音，结合图片自由讲述，师重点启发幼儿发挥想象，用完整的句子讲述。

2、请个别幼儿上来讲述。

3、幼儿和老师一起完整讲述。

四、结束部分：

1、讨论：大自然有这么多好听的美妙的声音，我们应该怎么保护大自然？

2、拓展延伸：带幼儿到户外寻找倾听更多美妙的声音。

1、准备比较充分。

2、幼儿语言表达能力不错，完整性也较好。

3、教材能充分的解读，同一种东西叫出来的声音，联想到的东西可以很多，老师要重点引导幼儿展开大胆、多种的想象，否则幼儿的表达就较为单一。

4、说话要引导幼儿说完整，如“我听到青蛙呱呱呱地叫，好象……”。

小班科学领域教案好听的声音篇四

1. 知道耳朵能辨别声音,了解保护耳朵的方法。

2. 能够仔细听辨声音并尝试模仿。

3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 体验解决问题的成就感。

1. 各种乐器(碰铃、沙球、木鱼、小鼓等)。
2. 课件(附带各种各样的声音及保护耳朵的图片)。
3. 教师资源光盘。

1. 通过辨别小动物的叫声，激发幼儿探索声音的兴趣。

(出示小白兔图片)师：今天，小白兔过生日，它请来了许多小动物与它一起庆祝生日，听，他们来了。

放课件：狗、羊、鸟的`叫声。让幼儿听一听并猜出动物的名字，师随之操作课件一一展示图片。

2. 出示乐器，感受声音的奇妙，并能辨别不同事物发出的声音。

(1)小动物们为小白兔带来了许多礼物，我们看看都有什么?(出示各种乐器)听小动物们说这些玩具都能发出奇妙的声音，那它们到底怎样发出的声音呢?能发出什么样的声音?我们和小白兔一起玩玩吧!教师一一讲解乐器的玩法并敲打乐器，请小朋友学一学乐器发出的声音。

小结：每一种东西所发出的声音都是不一样的，而且只有当它们产生振动时，才能有了声音。

- (2)引导幼儿感受各种声音的奇妙。

在日常生活中，你们还听到哪些声音?请小朋友自己说一说?

3. 引导幼儿学会保护耳朵。

小结:不要随便挖耳朵,也不要把东西放进耳朵。当听到声音大时,要张大嘴巴或捂住耳朵。

(2)引导幼儿辨别乐音和噪音。

(放课件)提醒幼儿当听到噪音捂耳朵,好听的声音拍手。

4. 活动结束:感受好听的声音,请小朋友在好听的歌声中一起舞蹈。

小班科学领域教案好听的声音篇五

活动目标:

1、自主寻找周围环境中的声音。

2、发现用同一种“工具”敲击不同的东西,发出的声音是不同的。

重点难点:

自主寻找周围环境中的声音并发现用同一种“工具”敲击不同的东西,发出的声音是不同的。

活动准备:

小勺若干,

活动过程:

师:我们家里有个小懒虫,每天早上都要等到听到一种小动物的声音才会起床,你们猜猜会是哪一种小动物的声音。启发幼儿想想各种动物的声音。起床以后这个小朋友会做什么(上厕所,洗脸 刷牙 吃饭 喝水。。。) 吃饱饭了,这个

小朋友要去幼儿园，一路上他会听到什么声音（各种车声，小摊小贩的吆喝声。。。）来到幼儿园会听到什么（老师小朋友互相问候）小结：在我们的周围你只要细细的聆听，就会寻找周围环境中的声音。同时我们还能自己制造出很多声音。

师；我们每个小朋友手里都有一把勺子，大家动动脑子看看它能发出什么不同的声音。

师：今天我们发现了周围环境中有很多不同的声音来，而且有些声音还非常的好听，而且我们也能自己创造很多不同的声音，下面请小朋友和老师一起到外面看看还能发现出什么特别的声音。