

最新三年级家长会家长发言稿(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

三年级家长会家长发言稿篇一

各位家长：

您们好！非常感谢各位爸爸、妈妈、爷爷、奶奶们在百忙中来参加今天的家长会。我提意全体同学起立，让辛苦照顾你的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶坐在你的座位上好不好！

今天请来各位家长，就是为了汇报、交流一下本学期的学习情况，以及在假期中如何辅导好孩子，度过一个快乐的寒假。以便老师能够及时调整工作、做好下一学期的全班的工作，总之，目标是一致的那就是为了共同培养好我们的孩子。

下面我简单介绍一下我班目前的基本情况。我们这个班集体有学生38名，其中男生24名，女生14名。从我接班一年来，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体任课老师共同努力下，本学期孩子们在德、智、体、美、劳等各方面有了很大的提高。在各种评比中屡获嘉奖，各科成绩优异。

1、学校运动会中，赵佰石获得50米第二名，赵艳彤获跳绳第三名的好成绩。

2、在元旦文艺节目汇演中我们班赵硕阳、赵艳彤、赵廉帅、赵延林、董洁表演的《说唱脸谱》获得全校第一名。并代表

学校参加了联合校的文艺汇演。

下面我就假期中如何辅导好孩子谈点看法，希望与各位家长交流。

1、是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。假如发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

2、是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母督促不能忽略。当碰到孩子放假后把书包一扔就去玩，把作业就放在了脑后了。或一边做作业一边看小说、看电。父母就应劝导孩子，把孩子的注重力引导学习上来。培养孩子做事要认真。学就学个够，玩就玩个痛快！

3、是给孩子做个表率。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习。孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注重孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

4、是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、反问句变陈述句等，阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。数学的问题解析也明显增加了难度，对学生的数学综合能力的要求是越来越高了。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，是孩子在学习上比较难适应的一年。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立

性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也提醒家长要经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，最主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

这也就是为什么三年级的学生成绩普遍下滑甚至偏低的主要原因。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。

班级管理中我会这样做班级管理上我一直坚持“爱字当头，严字把关”，多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即，让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。中年级的学生正处于行为习惯养成的关键时期，同时，个人行为习惯的中，好坏也影响着整个班级的班风。所以，本学期，我致力于学生自律、自理和反思能力的培养。比如，课堂上应该约束自己专心听讲；做作业时要静下心来，积极思考??从现在就让学生自己知道什么时候该干什么，而不是事事要让别

人来督促。自理能力的培养，在生活中对自己的事情有计划、有安排；遇到小困难自己能处理、解决，而不是一味地依靠家长或老师。学习方面的：有些家长认为孩子三年级了，不需要像一二年级一样管理关注，其实孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。孩子正处在中段的跳跃期。

那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。适应中年级的学习还有一点就是要提高作业的效率，现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，而且几门学科经常要抢时间。在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们提倡抓紧时间，先做完作业的人才能自己争取到玩耍的时间，才有机会去参加其它的特长培养。家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，作为咱们班的语数双科教师我会尽自己最大的努力工作，但单凭我一个人的能力和精力毕竟有限，所以特别需要各位家长的配合：

- 1、每天关注孩子作业，这样会使孩子不敢掉以轻心偷懒，会及时改错，家长也能了解孩子的学习情况。本学期语文作业种类有注音本，课堂笔记本和家庭预习本是一个本，作文本，生字本，摘抄本，练习册。语文学科本身的特点就注定了作业的多样性，对于课文的背诵，由于孩子多，老师逐个检查是不可能的，所以以后请家长在百忙中督促检查。

- 2、预习作业要重视，家长装着在听但可能不听，但一定要听到孩子们的读书声。养成带问题去预习，不懂的字词查字典积累在本上。

3、根据孩子自身的情况安排练习，基础较差的，每天进行听写训练保证字词句不丢分，基础较好的孩子课堂这点作业明显吃不饱，家长要额外准备一本练习册挑题练习提高能力。

4、最后我来说说作文阅读和作文不分家，长期的课外阅读积累才会带来根本的改变。俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。家长可以多带孩子到处走走开阔眼界增加生活阅历，时不时的交流进行口头表达的训练，平时没时间练写就做做阅读对孩子能力的提高都有帮助。课堂的容量有限，两节课既要讲评上次作文，又要启迪新作文，还要动笔写，所以有些孩子跟不上。作文一定要重视，成绩明显拉开档次。作文要求难度高，起步阶段每篇作文希望家长都关注到，基本上作文的批改我都是改了抄。实在辅导不了的家长，我建议给孩子购买起步作文书，让孩子多看，知道作文要写什么，怎么写。这是一个慢功夫，家长别着急要靠平时日积的真正原因。再加上上课不认真听，因此作业不会做，花费的时间当然就多。有些同学作业错误多，就是因为他书读得少，理解能力不强，更要让他多读书，才能更聪明，学习才会轻松。

为了确保孩子的人身安全，学校到校时间是早上7点40分之前，7:45早读开始不要迟到。下午12点40分开门，不要过早到校，以免发生危险。为了孩子们的进步，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。最后，祝愿孩子们在我们的共同努力下，各方面都取得长足的进步，谢谢大家。

三年级家长会家长发言稿篇二

各位家长：

晚上好！

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课教师。我是这个班

级的班主任，教数学；语文教师是王教师；英语教师是徐教师。这些教师都是很优秀的教师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级[x]班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得提高。先请我们的语文教师给各位家长说一下语文的一些相关情景和要求。

此刻请我们的英语教师给各位家长说一下英语的一些相关情景和要求。

自己发言：

我作为他们的数学教师也要给我们的家长说一下数学的一些情景先就我们今年的数学教材来看，教材仅有一个简单的框架，可是包含的资料却是很多的，从计算上头来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数有及四边形是本册教材的重点资料，学生在学习这一节的时候家长必须要加强监督他们的作业，。我此刻把我上课的一些要求和这两周以来的情景给家长们说一下：1课前准备我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样能够让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，可是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每一天都要耽误上课的时间。

上课表现：

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，进取发言，有错必改。有的孩子真正的到达了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

课后作业：

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情景，所以我很重视对作业成绩的检查 and 批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业那里我需用给我们家长说明的是：

或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，那里期望各位家长在学生做完作业时能够帮学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，能够给我反映他们做作业的一些情景，检查完了请我们的家长必须要签上自我的名字，我也会根据学生每一天的作业情景去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是期望我们的家长，也能够一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎样样去培养：

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学本事较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的本事。

3、认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，而有

不能草率马虎。这就要求资料正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。另外，我还期望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说经过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情景是怎样样的，都能够和他们聊聊。我也明白我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才提议你们开通校讯通，有什么情景，以及作业是什么等等我都能够经过校讯通来给你们通知。

本班现有学生x人，其中男生x人，女生x人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听教师教诲，可是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长教师们一齐慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情景应当引起家长的重视，家长对学生有很大的帮忙。

作为班主任，我的工作

思想

是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今日比昨日表现好些，就鼓励，及时表扬。

下头

我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在

思想

上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，可是从他们的管理本事上头看，还有点不足，期望我们的家长能够多多鼓励他们去参加一些班干部的竞选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些本事。

第二类学生，本事很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。可是往往不能自我严格要求自我，成绩也一向提不上去，这点我也是看在眼里，我期望我们的家长在家里的时候能够多给她做一些工作，和她多多沟通，让她明白她也还只是个学生，还是要以学业为重，本事固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是教师最心疼的孩子，这些孩子一向努力学习，渴望有一份梦想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不梦想，以致自我信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，应对这些学生，教师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长应对孩子成绩不梦想的心境，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也所以常常违反纪律，表此刻上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。应对这些孩子我有义不容辞的教育职责，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅仅是我的心愿，更是家长的心愿，仅有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：教师，这孩子我管不了呀！全靠你了！“你也不要说：教师，我忙，我没有时间！”我期望家长能够理解我急切的心境，能在会后和我多多沟通，让我们一齐为孩子搭建一个完美的明天！

请家长们记好我们的联系方式，有什么问题能够和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情景，让我们一齐行动，让你们的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

三年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长们，大家下午好！

作为进步学生的家长，徐老师要我在今天的家长会上谈谈怎样把与学校、老师的积极配合和家庭教育有效结合的经验，说实在的与各位在座的家长相比，我做得还很不够。根本谈不上经验，本着与大家共同学习交流，我就把自己在家庭教育方面的情况向各位作以下几点介绍。

我的孩子叫xx□在一年级的的时候很调皮，特别是上课不认真，管不住自己爱讲话，还影响同桌的同学，学习很不自觉，成绩也不好，在一年级的下半期英语才考了78分，看到孩子的表现，作为家长我也非常着急，但我没有一味的责怪孩子，而首先是自我反省，问我自己有什么地方做的不好，有没有尽到做家长的职责，原来还没有开通班级博客，我就利用下午接孩子的时间与老师进行了多次的沟通交流。找到了原因，孩子在学前班时的不良习惯读了一年级后仍然存在，自己也

因为工作对他的学习监管忽视了。所以在二年级，我加强了对孩子的学习监管，主要培养他的学习自觉性和良好的行为习惯。经过老师的平时的辛勤管理和教育，二年级半期后，我发现孩子逐渐变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，特别是学会了关心心疼家长。

在二年级上半期，如何改掉孩子的不良习惯，培养良好的学习生活习惯，我主要做了以下几点。

良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。坚持不一定成功，但放弃就意味着失败。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，作为家长坚定的态度就更加重要。每天要完成的作业必须完成，没有任何借口。有一次因为松松贪玩，忘了听英语，已经晚上10:00了，孩子吵着眼睛困了想睡觉了，但我仍然坚持让他听了15分英语，才让他睡觉。虽然可能没有什么学习效果，但让他知道了当天要做的事情必须当天完成。原来孩子做作业的时候不集中，认真，边做作业边说话，或一会要喝水，一会儿要上厕所，后来与老师沟通后，给他规定了回家较细的作息时间表，什么时间做什么，在做作业前应该做好什么准备，开始做作业了就不能够离开座位。前不久，淞淞有一次已经上课了，但马上想上厕所，经举手请示老师，没有获准，结果在快下课放学的时候终于憋不住，把尿捂在了裤子里，回到家就给我喊冤，我心平气和告诉他，老师是正确的，如果所有的学生下课都不去解手，想玩，上课都能够举手出去，那学校的规定不是就没有用了吗，老师又怎样管理呢，如果你是老师，你愿意你的学生上课这个走，那个来的吗？他是懂非懂的点了一下头。我相信经过这次深刻的教训他再也不会犯这样的错误了。最近老师要求孩子每天早上起床要说三句话，我最棒、我快乐、我宽容，松松也坚持的非常好。在这里也要特别感谢徐老师的悉心的教育和对学生的正确引导。

要求孩子做到的，家长一定做到。这一点对家长来说做起来不容易，但这是一个重要的原则。如果家长一边津津有味地

看电视剧、足球赛，一边要求孩子好好学习，孩子可能会反过来说：你为什么不上学？在孜孜学习的时间里，我一般不看电视，感觉这不但容易引起孩子的反感，而且也影响他的学习，他虽然看不见，却难免在偷偷听或总想找借口出来看上一眼。上学期大多时间我会守到监督他学习，主要是看他是否认真、字迹是否端正，注意力集中没有、有没有左手拿橡皮擦玩右手拿铅笔做作业，这样漫不经心，三心二意的情况？我就在旁边看书或在搞工作材料，逐步养成他在规定的时间内保质保量完成规定作业的习惯，培养一个较好的学习习惯，这学期开始我逐步不守到他学习了，在学习完后主要督促他主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，让他自己养成检查作业的习惯。如果做得好，我会加以表扬，如此他不但可以得到成就感，也会产生兴趣；还有就是如果有错的作业不要轻易指出他的错误，那样不会让他有深刻的印象。让他自己再检查，如果错了自己负责。可能有些家长会觉得帮孩子检查不利于培养孩子的独立性。但我个人认为，还是需要的。关键是如何把握度。我检查不是把答案直接告诉他，而是要让他知道有错误，让他自己检查哪里错了，让他自己去思考。给他一个自我发现的机会，通过检查帮他改正粗心的缺点。如果实在想不出，再作一些适当的引导。比如把范围缩小一点，再让他去检查发现。这样来逐步改掉他马虎不仔细的缺点。反正我们家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。总之，要及时引导、鼓励、督促，用表率的力量去激励孩子。

俗话说得好数落子千过，莫如夸子一长，与其让孩子在没完没了的批评中，纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步鼓掌喝彩！其实我的脾气很暴躁的，但通过开几次家长会和听相关教育专家的介绍，我也在努力改掉自己的坏脾气，现在只要孜孜有了一点点小小的进步我都会用放大镜把它放大了来表扬他，鼓励他。帮助他树立克服困难的信心。使他今后做得更好，小孩子从小学到大学，学习比我们上班的家长还辛苦，起早贪黑在学校读书确实也不容易，他

们的精神压力也比较大。我们家长也不要动则打骂，如果他的精神压力过大，反而适得其反。我相信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

松松的进步与我们班级的博客开通是分不开的。在老师和热心家长的共同努力下，班级博客开通了。我几乎每天都要去关注我们二、一班的班级博客，孩子有了好的表现，老师在博客上表扬他了，我会及时告诉他并与他一起分享快乐，鼓励他继续努力，增强他的自信心。同时学校有什么通知我也会马上记下来，做好安排和准备，也可以随时与老师沟通交流，感觉到就跟每天都和老师见了一面似的。我在闲暇时也看了我们一小其他班的博客，说实话，与我们二、一班的博客比起简直是天壤之别，在昨天有一位名叫羡慕你们的人在博客上留言感慨：很羡慕你们班的徐老师，看了她写的很多文章，觉得她很用心，很有责任感，徐老师你真的好棒！看了这个朋友的留言，我心底也非常触动，一个班级博客能够打动一个陌生人。我作为家长真的要特别感谢徐老师对每一名学生的用苦良心，不管是在甲流时对孩子们关心，在日常学习过程中怎样学习、预习、期末了怎样辅导孩子们复习的提醒，甚至在寒假向家长推荐优秀的阅读书籍，都能体会到老师是在用心教育学生。其次就是通过家长qq群，多与其他家长沟通交流，学习他们的好的育儿经验，并学以致用。

孩子出生后，父母是他的第一任老师，要从小教育他怎样做人。每位家长都希望自己的孩子在学习上出类拔萃各个方面，出人头地。但是，我认为学习好固然很重要，如果孩子从小看坏样、学坏了，长大后成绩再好又有什么用？有可能成为家庭和社会的包袱。所以，我从小很看重孩子的品德教育，要分清是非，不要沾染社会上的不良习气，引导他从小养成尊敬长辈、尊师重德，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动等好习惯。现在的小孩很少介入社会和家务劳动，特别是独生子女，被视为掌上明珠，做些体力劳动认为是一种折磨，家长也怕累坏了小孩，无形中给小孩造就了不劳而获的思想。在这个寒假我买了两

本徐老师推荐的《感恩的心》和《科学家的故事》给小朋友阅读，效果非常好，以前孩子看到好吃的总是用双手扶在自己面前，说都是我的，别给我抢，现在有什么好吃的总是先想到家长，还学着书上的内容：学爸爸骗爸爸有大人喜欢吃的东西他会撒谎说他不喜欢吃，叫大人多吃一点，现在每一次放学后，如果得到了老师的小食品奖励，如张老师奖励的花生、徐老师奖励的巧克力、小饼干等，他总是舍不得自己吃，带会家强迫给我或他奶奶吃。上学期宋宇轩同学助人为乐，帮助周天宏泽的事我在博客上看了很是感动，对小朋友进行了现场教育，而后他也主动表态要向宋宇轩学习。

在今年的三。八节，二、一班开展了我来当一天妈妈的活动，我事前问淞淞有什么安排，他说保密。为了给他留下纪念，博客上也有这方面的要求，我也很认真的借了一个摄像机，结果在3.8日孩子非常主动认真的把我平时要做的家务事几乎全做了，包括晾晒衣服、煮饭、洗碗、擦桌子、扫地，在晚上家务结束后，我问他有什么感受：他说，腰酸背疼，好累哦，原来当家长这么老火，以后我长大了要把我的妈妈当作女儿一样来照顾。虽然孩子只是一句不经易的话语，但我心里非常感动，远远超过了孩子考100的高兴。通过这次活动他长大了，较能够理解当家长的不易，同时我也记录下了孩子非常有意义的一天。

总之，我个人认为与学校、老师全力配合，心往一处想，劲往一处使，教育才能达到最佳的效果。可怜天下父母心！孩子永远是我们父母心中的希望！愿我们二、一班的每一个孩子在老师的悉心教育下，茁壮成长。

以上所谈只是我个人的一些认识，希望跟大家一起分享，更多的是自己对照一下，思考自己在孩子教育上的得失和利弊，说得不当之处请大家多批评指正。

谢谢大家！

三年级家长会家长发言稿篇四

各位家长：

下午好，我是本学期新来的数学老师罗老师，很高兴也很荣幸加入到三一（三3）班这个大家庭来，从今天开始，我将与三一班的孩子们广阔的在数学天地中一起学习，共同成长，于此，也希望能够得到家长们的支持与配合，来帮助孩子更好的学习，快乐地成长。

借今天这个机会，我就把我个人在数学方面的一些想法来跟给位家长交流一下，可能接下来的内容会比较细，但我希望家长们能够认真地听我说完，因为这对孩子的学习很重要。

（请家长们看屏幕）

一、本学期开学就是三年级了，往届的学生可能会有这样一个问题，也是家长们很关心的一个问题：为什么有小孩的成绩不如一二年级了呢？有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。现在有些知识对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落

千丈。只要各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。

二、我就对这一现象谈谈如何学好三年级数学，哪里有变化，我们就要这个地方的学习方法或策略上做调整（展示ppt图片）从知识内容上说，更广泛了，角度多面，注重思维的拓展；从记忆方面，是机械记忆转变为理解记忆。在学习上肯定会有存在的问题：常出现的是：

（一）缺乏独立思考：孩子发言时，随声附和的人比较多，独立思考习惯仍未养成；

（二）计算能力不过关；会做的也经常会出错，如加号看成减号；粗心问题不可以小看。

（三）不打草稿，这里要说明一下，在我们班孩子打草稿的过程中我希望能够有章法的有意识的尽量保持工整，比如从左往右从上往下，每个步骤算出来的结果能够圈起来，方便找到，我想良好的学习习惯是保证学习质量的基本；（四）作业的完成情况（个别学生字迹潦草，不工整）

1. 漏做、少做数学作业。
2. 作业不够用心，不够投入，乱填答案
3. 依赖性很强，不独立。
4. 错题不及时订正。

那么对于这几个方面，我将会采取奖惩措施，有效的帮助孩子们有意识地端正学习态度，并提升学习的兴趣和自信心。

三、是学好数学的. 五个好习惯：学好数学的五个好习惯：

（一）养成上课专心听讲的习惯；

（二）善于求异和质疑问难的习惯和求真的科学态度；

（三）培养自觉订正错题的习惯。

（四）严格认真，一丝不苟的习惯

四、是需家长配合的地方：

（一）观察孩子书写是否认真，写作业时态度是否端正，是否专注、用心。

（三）在帮助辅导孩子做题时，可以用自己的语言说出题意，帮助孩子理清解题思路（先求什么，再求什么）列式，要反问为什么这样列式，为什么乘除，让孩子来说。

（五）督促孩子带齐学习用品，而不丢三落四（这条很重要）。

（六）请家长及时关注群内消息，重要活动通知和第二天学习要带的学具也会发在群里。

以上是我想表达的内容，不周全的地方还希望家长能够给出宝贵的建议，我们一起帮助孩子更好的学习数学。感谢各位家长能够坚持地聆听，相信这不仅是源于各位的对孩子的爱，也是作为父母们内心的责任感和使命感。

如果说孩子是一艘船，那家长和老师就是一对桨，双桨一起用力，方向一致，小船方可前进，为了孩子，我们一起努力！谢谢各位！

三年级家长会家长发言稿篇五

各位家长好，我今天就说说你们最看重的成绩。本学期语文一共进行测验五次，包括期中考试。考得最好的是第四单元。九十分以上的有三十多个，六七十分的很少。我让学生自己说说考得好的原因，他们都说因为题目太简单了，作文也是语文园地里老师讲过的。其实每次的测验作文都和语文园地里的习作雷同，却还是有多数孩子作文连及格分都达不到。期中考试也有三十几个，差不多也就是一半的人达到优秀率，但是低分的比较多。这些低分的孩子有一个共同的原因，他们的家长有着共同的特点。

三年级家长会家长发言稿篇六

各位家长：

您们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我姓_，是三年级_班的班主任及__任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

一、学习方面

我首先把上学期期终检测学习成绩和抽考成绩向大家汇报一下。

知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。

一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好。如__等把学习当做是一件愉快的事。特别是__同学学习进步很大。学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

二、家长的配合

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半

学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2. 教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长

能做到以下几点：

1. 支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议；
4. 正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

三年级家长会家长发言稿篇七

各位家长：

关于孩子在校的一些要求，我在这里进行详细解读：

- 1、进入小学有了英语课，即代表着他是一门重要的课程，所学的内容都是很重要的，书上的所有的单词和句子都要求能听懂，会认读，能交流。
- 2、小学英语的学习通常分为听、说、读、写四个方面，低年级主要以听、说、读为主。听是学习一切语言的基础，因此强调孩子每天听英语是非常重要的！坚持听磁带更主要的目的是为了在听的同时，大声进行跟读，并能找出自己与原声带中发音不一样的地方，经过练习不断减小差异，使自己的语音更加地道。这就要求孩子能练就出一双敏锐的耳朵。读的时候一定要做到用手指读，在不经意中认识了单词。听读英语时，督促孩子做到五个到：心到、耳到、眼到、口到、

手到。要相信模仿能力强是孩子的天性，每个孩子不应把听读当作是老师布置的任务，而把每日的听读作为一种习惯来养成，久而久之好的语音语调便形成了。当然听的方法有很多，除了边听边读外，泛听也是很好的方法，在孩子玩耍时，或在睡觉前，把磁带或是碟片打开，让他在不自觉时接受了语音的熏陶，对培养语感也很有好处。说是情感的交流和意愿的表达，我们都知道语言是习得的，因此一定要鼓励孩子们多开口说英语，主动交流，说错了没关系，大胆表达才会不断进步。我常听说家长们在家不敢跟孩子们说英语，害怕自己的错误发音会影响到孩子，其实家长们参与孩子学习的方法有很多，不光是可以进行和孩子扮演不同角色来练习对话，还可以引导孩子对事物或事件进行简单描述或对自己的各种意愿进行表达，更重要的是要加以鼓励，培养孩子说英语的信心。对这个年龄段的孩子，大胆尝试培养他们的英语学习兴趣才是最重要的。

3、作业要求。一句话：只要当天有英语课，就会布置家庭作业；只要有作业，就会要求家长签字。每次家庭作业都会要求家长签字证明。很多家长认为英语没有写的作业就等于没作业，容易忽视，常常随便签字了事，没有真正落实孩子完成的质量，前面已谈到听说读的重要性，课堂上因为班级大，人数多，说的机会不是很多，则靠在家多练习，因此务必拜托各位家长多花点时间陪孩子养成好的英语学习习惯，以后形成习惯后您就可以少操很多心。如果有听写单词的作业，请家长让孩子先写好中文，再监督孩子关上书本，看中文默写英文单词。英语作业的签字也有点特殊，因为是听读，我只能通过家长们记录在家的学习情况来检查，因此请您注明听读了多久，做得怎样，还存在哪些问题等等，我再根据情况帮他解决。我也非常理解做父母的心情。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。请提醒孩子每天做完作业后一定要将这个家庭作业本夹到书中带到学校来，以免遗失。批改作业时，如果孩子的书写工整，家长签字详细的我会奖励

一朵芙蓉花，并提出表扬，同时未完成作业或未交作业的我也会发信息通知。

4、入学前准备。孩子们刚学英语，可以去买英语课本配备的光碟，或者用点读机，买的时候告诉营业员下载的版本（建议带着书本去），书一放，笔一点就可以，像广告词一样soeasy□但缺点是价格贵，而且里面配的游戏容易分散孩子们的注意力。现在很多家长手机下载一个app“纳米盒”，也可以直接点读，非常方便。个人比较建议大家用有外放功能的mp3播放器（配一个2~4g的卡），每个学前开学我会把本期课本配套的mp3上传于班级的qq群文件，你只需要下载下来放进mp3播放器就可以播放。因为mp3容易复制，你可以在电脑上放，在手机上放，还可以在车上放。（不管哪种形式的播放，请在开学第一周准备好，并教会孩子使用。）我已经把本学期的学生用书的mp3上传至qq群文件，平时用于泛听等的音频文件随后也会上传。为方便英语学习资料的传播，有重要的信息我会通过班级qq群向大家传递，供大家参考，谢谢！

三年级家长会家长发言稿篇八

各位家长：

上午好！我是英语老师mshu□非常荣幸又一次在次跟各位可亲可爱的家长们交流本学期以来孩子的学习情况。今天我将就三个方面与大家进行交流。

开学来我们已进行了两次考试——第一次1~2模块测试和期中考试，在1~2模块测试中，由于试题较难，单词书写及句子书写题目多，因此同学们的考试情况也不好。但是单词书写和句子的书写是我们现在要求掌握的。在期中考试中，在座的绝大多数同学在这次考试中也展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导

是分不开的。

任何语言学习都有听、说、读、写、译五种要素。英语的学习也不例外，对于小学生的英语学习我们要尊重“听说领先，读写跟上”的原则。从一年级入学开始我们对英语的要求一直听读，听读，也更说明听说的重要性。也希望各位家长一定要继续把听读课文放在我们周末作业中的首位。

对于三年级开始，我们不光要能听说，还要慢慢的开始读写。读是指阅读，写是指书写单词和句子。纵观这两次考试中，出错最多的都是书写方面的问题，比如说首字母不大写，没标点，每个单词挨在一起。当然孩子们刚刚开始写句子总是这里那里的问题，我们慢慢纠正，就可以给他们形成正确的句子书写习惯。

对于单词方面，现在不光要会认读单词现在还要会拼读单词，会将听写出每个单词中的重要元音字母。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有六七十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

经常跟家长交流，有的家长这样跟我说，英语我是真的没办

法，这个我们真不懂。其实辅导孩子英语不懂根本没关系，你不懂英语，但是我们可以监督，孩子们都有学习辅导工具，跟工具学习，对或不对你一听便知，关键是要花时间和心思。当然，你懂英语更好。

1、让孩子多听录音

确保孩子周末每天听录音，跟读课文要读出声音，家长最好在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听录音了，这是很不好的习惯，毕竟听录音对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

听读的工具具有……

2、让孩子大声说英语

让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该背的背，如果背不出来，可以一幅图一幅图的背，对于学习特别有困难的可以要求熟读。及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的'学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我背不出来……就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是学习上欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。学会指读单词句子，更要拼读单

词，开始慢慢有意识的记忆单词中的元音字母到整个单词。p66单词表中的单词黑色加粗字体的单词叫“四会”单词，要求能听说读写，也是我们听写的重点。

最后再说说平时发现的一些小问题：

1. 周末作业试卷，长期性有几个孩子不交或不交，且总是同样的几个人。

2. 关于大班教学及学校教育。大班教学是大众的教育，平均的教育。因此我上的内容和教学目标都是面向的大多数的孩子。但是班上有一部分课堂已经吃不饱了，如果你对他的英语方面有培养的计划的计划的话，那可以在口语方面多进行些锻炼。对于平时严重跟不上我们的课堂脚步的孩子，必须马上想办法补上来，要不然越拖越累最后只能对英语这门学科望洋兴叹了。

总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育！我希望广大家长相信我们，支持我们，让各位家长朋友：

大家上午好！很多家长一直是在微信上保持联系，沟通联系孩子的情况。非常高兴，今天终于见到本尊了。我对大家的到来表示真诚的欢迎。很多家长第一次见面，但是也感觉非常亲切，因为我们有一个共同热爱的宝贝，您的孩子，我的学生。

今天的会议只有一个主题，就是怎样做才能让我们的孩子变得更优秀。

首先想和大家分享下这次的期中考试。咱们班参加考试的一共是42人，100分5人，90以上人，100分和90分以上的人数都是位列年级第一。不及格（80以下）5人，平均分分，年级第二。以我的经验来看，这个分数对于三年级的孩子来讲是十

分不理想的。但是我们仔细分析试卷，有客观的原因，也有主观原因。客观原因就是试卷设计到阅读，对于三年级刚正式接触英语的孩子，刚学两个月的英语，认读都还欠缺，又怎么能做到阅读。阅读是考察单词积累考察综合能力的。还有一些语法[howmany]侧重点和课本上大纲上要求的也是有出入的。这里不再赘述。主观原因。讲得还是阅读，这次考试暴露出我们的短板，除了课内知识，我们课外的阅读量太少了，我们还没有把英语变成有种技能，英语学习还仅仅只是停留在课本上。另外，还有听力，我们平时练习得太少了。除了基础知识的过关，我们也还需要多做习题，让孩子们适应刚接触的英语考试。一次考试并不代表什么，我还是要表扬孩子们，他们大多数人都认真准备了这次考试。只要我们的热情在，信心在。肯定是会有收获的。收获成绩，收获好的学习习惯，收获兴趣，收获信心，收获学习的快乐……。

接下来讲几个我们班存在的问题。

听课的习惯。没有铁的纪律就没有金的品质。有些孩子上课发言十分随意，想到什么就说什么。喜欢和同桌说话，这些不良习惯都最严重地影响了课堂效率。

书写和考试的习惯。三年级可以说是小学真正的开始，三年级的习惯好坏直接影响他后面的学习，所以我们一定要经常在耳边多唠叨他们，提醒他们养成认真书写，仔细答题的好习惯。

接下来是，面对这些问题我们要怎么做？

孩子是您的。教育孩子是您，也是我的共同的责任。家长多和老师沟通孩子的情况。多关心他们的学习。多一份沟通，也许就会对一份关注，多一份成长。

家庭是孩子的第一成长环境。家长要为孩子创造有利于他们成长的家庭环境。请多花些时间陪伴孩子玩耍，陪伴他们

学习，孩子的成长也是自己的成长。

这里我还要对怎么帮助孩子学好英语给大家一些建议。首先你要相信自己的孩子，小学英语的难度，应该是每一个智力发育正常的孩子都可以接受的。相信孩子一定有能力做好这件事情。不管什么时候要以表扬鼓励为主，考得好要表扬，会说英语要表扬，考得不好学习不好了，要和孩子分析原因，而不是劈头盖脸一顿大骂，那么多功课孩子也不容易。三年级第一个学期，单词和句子一定要会认，会读，会背。至于写单词，没有必要。课上的四十分钟最重要，课后的作业要认真完成。提高综合水平，可以阅读报纸上的小故事。或者大家也可以充分利用网络资源，下载一些对学习有用的软件。孩子在英语学习方面找到一点成就感，尝到甜头了，自然就会学好英语了。

我要讲的就这些，也真诚欢迎家长们对我的工作提出宝贵的意见和建议。谢谢大家。

三年级家长会家长发言稿篇九

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能

够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生30人，其中男生14人，女生16人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期末考试是对学生一学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期末考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上语文课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学

习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。大家都只知道，小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么

该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

树立正确的教育观念。教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。

（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢！

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议个别交谈

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！

三年级家长会家长发言稿篇十

敬爱的各位家长朋友：

你们好！我是三年级二级的班主任，我叫__，我的电话是__，电子邮箱是__@。

首先，请允许我代表三(2)班的全体任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。

召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情况，在校表现情况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一起携手努力，让你们的孩子的学生成长的更好，更优秀。

一、教师情况

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学;语文老师是王老师;英语老师是徐老师。这些老师都是很优秀的老师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级(2)班的所有任课老师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

先请我们的语文老师给各位家长说一下语文的一些相关情况和要求。

现在请我们的英语老师给各位家长说一下英语的一些相关情况和要求。

自己发言：

我作为他们的数学老师也要给我们的家长说一下数学的一些情况

先就我们今年的数学教材来看，教材只有一个简单的框架，但是包含的内容却是很多的，从计算上面来看有万以内的加

减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点内容，学生在学习这一节的时候家长一定要加强监督他们的作业，。

我现在把我上课的一些要求和这两周以来的情况给家长们说一下：

1课前准备

我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样可以让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，但是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每天都要耽误上课的时间。

2上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，积极发言，有错必改。有的孩子真正的达到了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

3课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情况，所以我很重视对作业成绩的检查 and 批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业这里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：1是随堂练习本2是课后作业本(对于数学课用的都是单行本)

随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，这里希望各位家长在学生做完作业时可以帮学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，可以给我反映他们做作业的一些情况，检查完了请我们的家长一定要签上自己的名字，我也会根据学生每天的作业情况去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是希望我们的家长，也可以一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎么样去培养??

1. 专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

另外，我还希望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说通过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情况是怎么样的，都可以和他们聊聊。我也知道我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才建议你们开通校讯通，有什么情况，以及作业是什么等等我都可以通过校讯通来给你们通知。

二、学生情况

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听老师教诲，但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。

下面我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，但是从他们的管理能力上面看，还有点不足，希望我们的家长可以多多鼓励他们去参加一些班干部的竞选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些能力。

第二类学生，能力很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自己严格要求自己，成绩也一直提不上去，这点我也是看在眼里，我希望我们的家长在家里的时候可以多给她做一些工作，和她多多沟通，让她知道她也还是个学生，还是要以学业为重，能力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，面对这些学生，老师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：‘老师，这孩子我管不了呀！全靠你了！’“你也不要说：老师，我忙，我没有时间！”我希望家长能够理解我急切的心情，能在会后和我多多沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题可以和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情况，让我们一起行动，让你们的的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下面的一些家长朋友们稍后点走，我们可以稍微的聊一聊。周文达的家长，林凯恩的家长，张楚凡的家长，张涛的家长，龚嘉然的家长，姜婧的家长。