

# 最新福建三支一扶个人总结 三支一扶个人总结(大全6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 福建三支一扶个人总结篇一

这是一次难忘的情感之旅。这是一首值得珍藏的圣歌。这是生命成长的一个篇章。这是心灵的体验。这是青春不朽的印记。更多的收获，太多的故事。有过艰辛，有过彷徨，但一切都变得微不足道，因为我们的离开，留给我们和我们的孩子无限的执着和依恋。

坐在一个与云南完全不同的城市里，看着窗外川流不息的车流，想着在云南支撑生活的那12天，我突然发现自己成长了很多。思绪随着窗外的车流飘向了我們刚刚停下的地方……活动前的准备工作让我们这些刚从考试中挣扎出来的人回到了忙碌的生活中。经过大家的不断努力与合作，准备工作做得很好，所有的成员都为这次我们可以预见的困难做好了准备。可以说，一切都到位了，都是东风的功劳。在欢声笑语中，我们来到了本次活动的目的地——周庄小学。这是一所小学，六个年级共有232名学生。其中，留守儿童185人，亲儿童17人。这对我们团队来说是一个巨大的挑战。最困难的挑战是学校没有水，我们必须在一公里外的井边捡水。我仍然记得有人说过：挑战是乐趣，压力是动力。在了解自己的情况后，没有一个志愿者选择退缩。取而代之的是，他们捡水，煮食物，帮孩子们洗头，修指甲，教孩子们写字，带他们去玩游戏。虽然身体很累，但我相信每个志愿者内心都是快乐的。

也许上帝想测试志愿者的能力。第二天，不到30名儿童入学。针对这一情况，志愿者被分为四组，在老师的指导下去不同的地方走访，了解学生的家庭情况并记录下来。黄恬没有辜负她的照顾。志愿者们冒着酷暑来到学校后，有80多人在学校注册，许多家长亲自把孩子送到学校。确保支持活动的顺利实施。

作为炊事班班长，负责队员们每天的伙食，使得同志们能够更好的工作，虽然工作有些艰苦，但是看到同志们欢快的样子，我觉得自己的事情有意义，真正体会到累并快乐着的感觉。和同志们配合起来工作让我体会到团队的重要性，在这里我能够感受到我们是一个集体，一个家庭，团结就是我们最大的力量。

新的工作，新的挑战，第一次担任小班的数学教师，感觉这个地方的差距太大了，教育的不到位使得孩子们整个水平处在极差的位置，对于原本属于他们这个阶段的知识一无所知，到最后不得以给他们讲一些有关于数学的故事，希望以此来促进他们对于学习的热情。

有几次去大班和小班做助教发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣，特别是对于文体和艺术知识有极大的兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他们的求知的大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法。

下午送孩子回家是我们一天中最有意义的事情。因为有些孩子的家离学校很远，这对我们这些每天呆在学校的人来说是一个很大的挑战。许多志愿者搓脚。有一个血泡，但是没有一个人志愿者选择退缩，孩子们回家的时候正是志愿者收获的时候。我们可以从孩子们的话语中了解他们对知识的渴望，理解他们对知识的渴望。父母的想念。很多时候我们听到孩子们对父母的印象是模糊的。在他们的生活中，一年四季都能见到父母是他们最大的愿望。有些孩子出生之前只见过父母几次，甚至有些孩子的父母没有任何消息。在这个落后

的地方，大多数孩子的家庭有三到四个孩子。有些孩子不得不放弃学业，因为家庭条件不允许。他们出去工作，呆在家里干农活。这是这个山村大多数孩子的出路，也是唯一的出路。在这里，有太多的孩子值得我们关注。他们的年龄和我们小时候一样，但他们的童年和我们完全不同。生活的重担太重了，他们无力扛起。这是一群被上帝遗忘的孩子。他们贫穷，他们努力，他们又小又瘦，但是他们强壮，虚弱的身体却能挺起不屈的脊梁，那是对生命的宣战，那是对命运的抗争，那是对生命的热爱。

在这个群山环绕的小山村，在我下访的家庭里，有许多让我感伤，让我感动的事情，随便一件就可以让我的心灵得到震撼。这群孩子带给我的不仅仅是能力的锻炼，也还有心灵上的升华，他们身上的一切让我自惭形秽，我们的生活是多么精彩，我们的条件是多么优越，可是我们在这美好的青春时期用许许多多的时间做一些无聊，无趣的事情，白白浪费我们的青春，虚度着我们本就很少的光阴。

苗族是一个封闭而热情的民族。这里每所房子的外面都有一堵高墙。每个村庄只有一条进入村庄的通道。每个房子都是一样的布局，简单，简单，没有豪华，没有太多的家具，但这里的每个人都很友好。记得一些志愿者在儿童之家带了很多黄瓜。志愿者们想捐款，但被赶出了家门。在这里，苗族人继承了他们。善良，在他们眼中，友谊高于一切。当你用钱衡量时，那是你对他们最大的侮辱。是他们让我们知道给予是没有必要的。友谊永远高于一切。在中国第一个经济特区的城市里，我感受不到这一切。这是我一生最大的财富。

在这里，我要感谢一群人。首先，我要感谢我的队友。是他们给了我足够的空间，是他们的信任给了我勇气和信心，是他们给了我行动的动力。我所劳碌得来的，必速速归我。我也要感谢我的伙伴们，他们和我一起成功的完成了任务，他们的努力让我们的活动变得精彩和完美。最后，我要感谢这群山的孩子们。他们让我们的团队工作更有意义，他们让我

们理解生命的价值，他们让我重拾梦想，他们让我感受到爱。真正的意义是，他们丰富了我们的暑假，他们给了我们前进的动力。

人生是一列没有终点站的火车。有些人在中途上车，有些人在中途下车。他们陪了我一会儿就走了。无论如何，感谢生命中有你，感谢一路的风景，感谢一路的陪伴。离开后，我会祝福你，祝你永远幸福。孩子们，让我们携起手来，走向明天，走向未来，走向幸福！

## 福建三支一扶个人总结篇二

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一直在想：

我们那么多人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在？那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗？当地会因为我们的到来而有多大改变吗？我们真的在其中获得了多少吗？而且我们去年在\_村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地形成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢？他们做的怎样？他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词？一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

而现在以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际意义。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有意义的。这些设想可以使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有

的支教计划必须跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，面对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们面对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我知道我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的进步，我们欣慰自己的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，知道我们来这一趟是值得的。

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们通过亲身的支教了解到的，现在还有很多人不了解。而我们能通过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在这里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的能力的人，都是选择了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一起生活、一起工作、一起学习，相互帮助、相互提携；我们一起朝着同一个目标努力，一起为同一个理想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法取代的，即使是每天生活在一起的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的

感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一直延续下去，直至永远。

此次起笔之前我翻出去年支教的总结和日记仔仔细细地看了一遍，又对比了一下今年的日记。发现去年的日记虽然字数没今年的多、文笔没现在的成熟，但却更耐读，更有思想，更有精神。今年的日记仿佛流水账一般，事情一件一件的记下来，却没有感动、没有思想在里面。花了好长时间终于想明白了其中的奥秘。

## 福建三支一扶个人总结篇三

根据教体局安排，今年我校对\_一中和\_学校开展对口支教活动，取得了较为显著的成效，以实际行动有力地支持了乡镇中学教育的快速发展，现就本期的交流工作总结如下。

### 一、领导重视，落实支教的组织工作

我校在接到支教任务后，积极行动，认真落实支教筹备工作，建立了以李琳华校长为组长的领导小组，专门负责支教教师的选拔、考核和管理，建立支教工作责任制，做到支教工作领导、教师、经费“三落实”；在选派教师人选工作中，坚决按照上级指示精神在选派人员时重点做到“两侧重”：即侧重学校重点学科，侧重骨干教师从事支教工作；最后确定张涛、张亚苗、负灵娥三位老师到西闫一中支教，赵建甫、尚瑞、张丽娜三位老师到秦岭学校支教，其中赵建甫是三门峡优秀班主任，张涛、张丽娜是灵宝市优秀教师。他们都是学校教学工作的中坚力量。精心挑选出的年富力强、业务精湛的支教工作人员为学年的支教工作稳步、顺利、卓有成效地开展提供了人员保障和技术保障。

### 二、加强领导突出对支教工作的管理

加强对支教工作的领导尤其是加强对支教教师的工作态度，

思想管理是很重要的。对教师的管理我们主要采用两套的管理途径：一是安排常青副校长牵头对教师进行直接管理。通过电话询问、视频通话、定期跟踪对支教教师进行思想疏导、工作指导，并定期向学校校委会汇报工作开展情况，进行阶段性总结。二是学校领导班子也对支教教师不定期地进行走访、慰问。主要是利用一些节假日等特定的时机，深入支教学校了解他们存在的困难，解决困难。半期来，我校先后利用教师节、中秋节、元旦等时间安排领导多次到西闫一中和秦岭学校慰问教师，为他们带去生活的必需品，询问工作进展情况，了解他们生活中存在的困难，着力加以解决，尽力为支教教师创设一个安心工作的工作环境。

### 三、开展活动，拓展支教活动的新途径

积极开展送课下乡活动。为了真正推动我校和帮扶学校间的资源互享，我校坚持向两所学校组织开展两次送课下乡活动。每次的活动都要提前一周从人员遴选、课件准备、学校把关等几个方面做好准备工作。在活动中坚持按照紧跟学科教学进度，不烫剩饭，确保送课下乡工作送教法、送教态、送教学新理念、送教学新技能。认真组织评课活动，真正将课堂教学中存在的问题摆出来供大家讨论，达成共识。送课下乡活动的开展不仅密切了两校间教学业务的合作往来，还为加强两校教师之间、学科之间的教研交流，实现资源互相，共同提高，提供了发展平台。开展管理交流活动，今年4月份，邀请两所学校领导到我校进行管理经验交流，着重从管理层在团队中的地位、角色；管理层的个人形象、态度；管理层的工作作风；绩效激励（制度管理）；力求完美，完成标准高；和高效工作方法等几方面进行了交流，通过这次活动开拓了视野，解放了思想，提升了境界，不断增进校际之间的友谊和深情，为灵宝教育实现新跨越做出贡献。

总之，今后我校会在教体局的统一安排下，不断创新工作思路，加大与农村学校的交流力度，开展更加丰富多彩的活动，并且给予物质和资金的支持力度，努力推动农村教育质量的

稳步提升。

## 福建三支一扶个人总结篇四

尊敬的各位领导：

你们好！

在这里我先自我介绍：我叫xxx于xxxx年6月毕业于xx医学院临床专业三年制专科。去年参加广东省“三支一扶”工程。并有幸分配到xx市xx县xx卫生院服务。在这里要感谢广东省委、省政府及xx市政府的关怀，为我们提供了服务基层、经受锻炼的平台。

光阴似箭，日月如梭。自我们于xxxx年7月份到现在，已经服务了7个多月。但是，直到现在，那当我刚来到xx卫生局时领导对我们的关怀问候及来到卫生院后冯院长及同事在生活、工作上对我的关心、帮助等等一幕幕在我的心中留下了深刻的印象。在此，我要对他们说声“谢谢”！

来到卫生院后，很快我被分配到门诊工作，同时还参加单独值班。于这里上班的第一天开始，我就严格要求自己，要有良好的医德、医风；遵守医院的规章制度；服从医院的安排等。当有病人的就诊时，我从来都是耐心的问诊，进行细心的体格检查，再诊断之后再开出处方，最后还要嘱咐病人及家属在生活需要注意的方面。遇到有不明白病情的病人及家属，总是耐心的解释病情，真正做到对待病人好象对待亲人一样。看着病人那痛楚的表情慢慢得到缓解，看着病人迷惑的表情继而又恍然大悟，看着病人及家属由不信任的眼神到信任甚至感谢的眼神等等，我自己不由升起一股自豪感。经过我的努力，我的患者由少到多，由疑惑到信任，我逐渐赢得了群众的认可和好评。这同时也激励自己继续努力下去，同时也坚定了自己服务基层的决心，为基层医疗卫生建设作出自己

的贡献。

但是，在服务的7个多月期间，就我们在生活及工作上遇到的几个问题，我想提出自己的一些看法：

1、关于我们志愿者的进修问题。因为我们服务的医院或多或少都有去上级医院进修的机会。在此，我提出来是希望我们也有相同的待遇，这可以进一步提高自己的医疗水平，可以更好的服务基层。

2、关于我们的保险问题。我们下来基层之前，广东省人事厅已经统一帮我们买了两年的保险。但具体是什么保险以及具体赔偿比例我们是一定也不知道。直到前段时间，我自己因为意外造成左腿多处骨折。因为我们我们自己不清楚理赔步骤，于是我就咨询xx市人事局，但是他们也不是很清楚，于是我就听了他们的建议在自己卫生院治疗(是他们说的在卫生院有的赔偿)。现在的后果就是一切的治疗费用都是我个人承担。后来我了解到其他市县的志愿者是每人都有一本保险服务手册，还有人给他们讲解了需要注意的地方。在此我提出来是希望有关部门应避免以后出现类似的情况。

3、关于我们的适当补助问题。我们刚到卫生局的时候，领导曾经跟我们表明会给我们适当的补助。但是，7个多月过去了，期间我们也曾经打过几次电话咨询，问题一直没有得到落实。我们甚至有时候连医院的节假日补贴都没有。在此总结之际希望可以得到解决，可以缓解我们的经济压力。

最后，祝xx县卫生事业建设取得更大的进步！

## 福建三支一扶个人总结篇五

刚来报到的第一天，我们就受到教管办领导的关注，他们亲自到学校嘘寒问暖，并且与我们三人亲切交谈，让我们很受鼓舞，也让我们意识到自己身上的担子有多重。同时我们也

暗下决心：要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到朱良小学以后，心想不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。一定要严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名支教老师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，身先士卒，率先垂范。我们充分利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，进而树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。

## 二、钻研业务共同提高

在抓好教育教学工作的同时，我们尽自己最大的努力去钻研业务。与\_学校的教师共同探讨新课程理念、“345”优质高效课堂、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我们三人收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为朱良小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干的实干精神而深深感动。

加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。根据所教班级的实际情况，认真备课、上课、认真批改作业。经常只能利用中午的时间批改作业，以便能及时对学生进行辅导。此外，我还充分利用各种机会虚心向学校各位老师学习管理学生的实践经验、学无止境，只有真正静下心来学习才深深体悟到，无论做人还是做事，都不能心浮气躁，要摆正心态，踏踏实实，从实际出发；于大处着眼，从小事做起，做事不贪大，做人不计小，才能精益求精地做好各项工作。经常深入课堂去听课，一方面提高自己的业务水平，一方面向执教者提出合理化建议，从而达到共同学习、

共同进步的目的。

### 三、不负众望全心投入

面对学生们那一双双渴望的眼睛，我们真的觉得自己是世界上最幸福的人，所以我们一直珍惜自己所拥有的这一切，并怀着一颗感恩之心去努力扎实工作，一定不会辜负大家对我们的期望，全身心的投入到工作中，为教育事业作出自己应有的贡献。在自己的身后传播下一路希望的火种。

## 福建三支一扶个人总结篇六

为了实现自己儿时的梦想，怀着对教育事业的热爱[]20xx年9月，我光荣的走上了太和县“三支一扶”支教工作岗位，我所支教的学校是阜阳市太和县民族中学，服务至今，已满一年。回顾一年的支教时间，感觉自己收获颇丰。无论是在思想上还是在业务上都取得了很大的进步，现从以下四个方面对我的支教工作做个总结：

要求自己积极进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反思，努力提高觉悟。

经常倾听那些有经验的教师的示范课，并认真做好听课记录。课后与其他老师沟通交流，同时向他们也学习了很多有关教育教学的知识，从而不断提高自己的教学水平。在上学期的活力课堂大赛中取得二等奖的成绩。在下学期的高效课堂大赛中取得一等奖的成绩，并有幸得到教育局陈局长及中心校陶校长的好评。

毕竟初为人师，在业务学习方面缺乏充足的了解。自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，

边考虑我校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式，采用师生互动，以学生为主体的活力课堂模式。积极适应学校现代化教学，现已熟练掌握制作ppt及导学案的方法。

这一年在校领导和同事们的关心指导下，较好的履行了自己的工作职责，取得了一定成绩，但仍存在不少的差距和不足，主要表现在教育理论水平不高，教育教学经验不足等。我将在日后的工作中注重这方面学习，更好的完成教学工作。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。