

轻轻走路小班教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

轻轻走路小班教案篇一

活动目标：

1. 通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。
2. 感知不同材料，了解它们的不同质感。

活动重点：

练习爬。

活动难点：

了解不同材料的不同质感。

活动准备：

1. 泡沫地垫、小床

活动过程：

(一)谈话

1. 今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？

2. 小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了?

3. 它是怎么去旅行的?

(二) 模仿乌龟爬的动作

1. 小乌龟是怎么爬的?我们和小乌龟一起爬一下。

2. 小乌龟今天还要去旅行,你们想不想跟它一起去旅行啊?

(三) 布置场景,介绍游戏规则。

1. 活动前为了避免孩子间手被踩,都把鞋子脱掉。]

2. 你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的'地方,我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫,再爬是小床,在小床上不能掉到外面去,小床外是悬崖,也不能躺在床上,要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个,要不然就会被挤到悬崖下。

(四) 分两组跟着音乐爬。

1. 现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧,当音乐慢的时候我们就慢慢的爬,快的时候就要快怕了。

(五) 谈谈爬过泡沫垫、地板、小床的不同感受

1. 爬过泡沫垫/地板/小床的感觉是怎么样的?(泡沫垫是软脚不会痛,地板是硬的,小床有弹性。)

活动反思:

游戏是幼儿最感兴趣的 forms,小班幼儿的年龄特点决定了他们的无意注意占优势,活泼新颖的形式能激发他们的活动兴趣。因此活动中我在教幼儿练习爬的动作时就设计了游

戏情境通过龟妈妈、小龟的角色表演创设了一种轻松活泼/生动有趣的氛围，充分调动了幼儿的积极性与参与性。让幼儿在“玩中学、学中玩”，既愉悦了幼儿的身心，又达到了活动的目的。

轻轻走路小班教案篇二

活动目标：

- 1、通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。
- 2、感知不同材料，了解它们的不同质感。

活动重点：

练习爬。

活动难点：

了解不同材料的不同质感。

活动准备：

- 1、泡沫地垫、小床

活动过程：

(一)谈话

- 1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？
- 2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？
- 3、它是怎么去旅行的？

(二) 模仿乌龟爬的动作

- 1、小乌龟是怎么爬的?我们和小乌龟一起爬一下。
- 2、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊?

(三) 布置场景，介绍游戏规则。

- 1、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]
- 2、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

(四) 分两组跟着音乐爬。

- 1、现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

(五) 谈谈爬过泡沫垫、地板、小床的`不同感受

- 1、爬过泡沫垫/地板/小床的感觉是怎么样的?(泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的，小床有弹性。)

活动反思：

游戏是幼儿最感兴趣的活动形式，小班幼儿的年龄特点决定了他们的无意注意占优势，活泼新颖的形式能激发他们的活动兴趣。因此活动中我在教幼儿练习爬的动作时就设计了游戏情境通过龟妈妈、小龟的角色表演创设了一种轻松活泼/生动有趣的氛围，充分调动了幼儿的积极性与参与性。让幼儿在“玩中学、学中玩”，既愉悦了幼儿的身心，又达到了活动的目的。

轻轻走路小班教案篇三

游戏” 山上有个木头人 “指导：师生共同玩游戏” 山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

2幼儿园小班体育游戏教案：滚铁罐

目的：追着跑，捡起东西。前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

3幼儿园小班体育游戏教案：吹泡泡

[活动目标]1、能发现所吹的泡泡有大有小。

2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

[活动准备]每人一小瓶肥皂水、一根吸管。

[活动过程]一、吹泡泡1、老师先演示吹泡泡，为幼儿发放好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。

2、轻吹得大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。

3、请幼儿再次尝试吹泡泡的方法。

4、幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

二、看泡泡1、请幼儿观察、对比在屋里和在阳光下的变化。

2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

三、抓泡泡1、教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡。

2、让幼儿观察泡泡抓到后有什么变化。

四、延伸幼儿回到教室后，画泡泡。

轻轻走路小班教案篇四

活动目标：

1、发展幼儿四散追跑的能力，锻炼幼儿下肢力量，

2、提高听力和数数能力、敏捷的.反应能力和动作速度。

3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

活动准备：

老狼、小羊头饰，宽阔平坦的场地。

活动过程：

（一）、创设情境，激发兴趣

（二）、教师说游戏规则，开始游戏。

一人扮老狼，捂着眼面朝着墙，其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“九点了或七点了。”小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“十二点啦！”这时候，小羊四散跑开，因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住，被捉住的小羊再扮演老狼，游戏重新开始。

（三）、教师带领幼儿进行游戏，要注意幼儿的安全，不要让幼儿拥挤。

轻轻走路小班教案篇五

设计思路：

户外活动时，孩子们总是嚷着要吹泡泡，看着一个个五颜六色的泡泡在空中慢慢飘落，孩子们都会追着泡泡跑，用小手去抓住，然后大声叫着：“老师，我抓到泡泡啦！”孩子们玩得很开心，象是一只只回归到大自然的小鸟，此次活动就让幼儿在大自然中感受到玩游戏的快乐吧！

活动目标：

- 1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。
- 2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。
- 3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

1、泡泡水

2、幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验。

活动流程：

1、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

2、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。

当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

3、结束部分：

活动反思：

本次活动是体育活动，通过玩泡泡发展幼儿的观察能力和想象能力。一开始，我是出示图片让幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色，从而激发幼儿对这节活动产生兴趣。教师示范吹泡泡的过程中，调动孩子们对活动的兴趣及参与的积极性，孩子们高兴地连跳带说使劲拍手，有的幼儿还说：“老师我拍的好不好。”“真好，你真棒。”