

小学学校教学工作计划秋 中小学学校教学工作计划(优秀10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学学校教学工作计划秋篇一

一、指导思想：

为了搞好学校信息技术教育教学管理工作，提高信息技术教学水平，以教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要为指导，根据《小学信息技术知识要点》开展信息技术教育教学活动，规范信息技术课，加强对学生的考核和评价，提高教育、教学质量。

二、本期教学内容安排：

根据我校的计算机软硬件实际情况，结合《小学信息技术知识要点》，拟定学年教学内容安排如下：

“中小学信息技术课程指导纲要(试行)”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、三年级学生开始上机，熟练开机和关机。对电脑简单的认识，对键盘上的每一个键的功能的一个了解。学习鼠标操作，并学会中文输入法和英文输入法。进一步使学生了解电脑的基本构造，了解windows操作系统及进行相关的操作。

2、四年级学生学习电脑绘图技术，掌握画图的基本技巧。学习“绘图”工具的正确使用和“金山画王”的操作使用。培养学生的动手实践操作能力，能够较熟练的掌握对计算机基础操作的能力。

3、五年级学生主要学习word软件的操作使用，对文件系统有一个基本的认识，会正确保存自己的文件，并能再次找到。会制作简单的电子报刊。

4、六年级学生初步络知识，能从网上找到自己需要的知识。培养学生学习信息技术的兴趣，主动学习和自学能力和正确的学习信息技术的方法。

三、教学方法与策略

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握、信息技术知识，采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术学生代表，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

本学期主要采取教师授课方式、学生自学方式和学生动手操

作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地把自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

小学学校教学工作计划秋篇二

一、指导思想：

本学期，我担任的是四年级3班的语文教学及班主任工作，本班共有学生46人，其中女生17人。日托生42人，全托生4人。本学期，我将围绕学校的相关工作安排，结合本班的实际情况，开展一系列有针对性，有创意的活动，紧密联系各位学生家长，与学生多方面，多层次接触交流。为把四3班建设成区级、市级先进班集体而努力奋斗。

二、具体工作：

1、组织建设：就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此，“龙头”建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，在实际工作中不能凭学生第一印象而“一锤定音”，而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究，从不同侧面对选拔对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性的活动，发掘优秀学生担任“龙头”。为确保“龙头”的战斗力的战斗力，班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。“龙头”建立后，班主任应悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员应分工负责、定期考核、优用劣汰，使其有压力、有动力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。

2、文化建设：在开学一到两周内，将教室文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、真心英雄榜、我们的作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性，设计创作四3班班徽、班歌、班旗等等。

3、学习建设：提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。从提高作业质量入手，到每一课、每一单元、每一学科知识的落实，让每一个孩子都能够得到发展，让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

4、安全教育：安全教育是前提条件，将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。

三、班级愿景：

本学期的班级目标是：团结和谐，积极发展！

为着这个目标，我们将不遗余力的努力奋斗！

小学学校教学工作计划秋篇三

主要工作

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，

从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的'校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。“红杏杯”已经走过了十七个春秋□20xx年，第十八届“红杏杯”教学研讨活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主；年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合“敏学”课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《通州小学“敏学”课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含“有效预学、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳”七个方面；教师素养占比25%，包含“内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当”五个方面。总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场作文大赛；数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学日记活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛；英语学科，三年级进行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的品质，提升学生的学习能力。

小学学校教学工作计划秋篇四

一年级学生，因为刚入学，对美术充满了新奇；但对色彩的色相、形体的概念分得不是很清；动手的能力也相对较弱。本学期主要是让学生尝试运用不同的工具和不同的表现方式，进一步体验形、色的变化与魅力。

二、本册知识系统和结构

本册教材分造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索四大方面。具体课业类型有：绘画、泥塑、剪纸、欣赏等。课程以培养学生的创新、求异为目的，形式丰富多变。

三、教学目的和教学重点、教学难点

目的：教学中通过学生尝试不同工具、不同的形式，看看、想想、画画、做做的方法进行简单的组合和装饰，体验形、色创作的艺术魅力，以及设计制作活动带来的乐趣。培养学生对的美术素养和兴趣，激发创造精神、陶冶高尚的审美情操。

重点：了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文精神。

难点：发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，渗透德育

四、教学措施

- 1、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，积极为学生创设有利于创新精神的学习环境。
- 2、加强师生的双边关系，即重视教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。
- 3、采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大大胆改革。
- 4、改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步和发展，激发学习兴趣。

五、教学进度安排

第一周神奇的口袋

第二周大家都来做

第三周彩线连彩点淅沥的小雨

第四周闪光的烟花

第五周美丽的印纹

第六周纸风铃八

第七周鱼儿游游

第八周我在空中飞

第九周我的新朋友

第十周花儿送老师

第十一周我做的玩具

第十二周会动的小纸人

第十三周繁忙的交通

第十四周乘上列车去画画

第十五周童话里的小屋

第十六周会滚的玩具

第十七周动物王国

第十九周动物、植物欣赏

第十八周办年货

小学学校教学工作计划秋篇五

转眼间，两个月的时间悄然而逝，曾经所谓的人生职业发展规划彻底改变了，从销售工作转入了教育工作，虽然两者间有相通的地方，但还是有很多不一样的地方。工作事务繁忙、事情很多、总有做不完的事情，有时候工作压力很大，总想一口气把所有事情做完，跑去大森林里呼吸下新鲜的空气——————新生开学以来就再也没有时间自己再回屋里做饭吃了，每天都到学生食堂去吃饭。

或许我在学生身上不用投入那么多的时间，但每当我看到我的学生、看到学生的父母从几十里以外的村庄里扛着行李背包把孩子从大山里送到学校，并再三的嘱咐自己的子女一定要听老师的话、一定要好好学习，要求对学生一定要严格管教等等的话，眼前就浮现出一幕幕当年父母亲扛着被子和箱子、炊具送我到村里的小学上学的情景，上初中父亲送我到镇上去，上高中时父亲送我到县城里，办完手续后，父亲转过背准备离开回家时，我的眼睛湿润了，上大学时，我自己一人去，但不管上高中、大学每次放假回家又收假时，哪怕家里的活再忙，父亲都要送我到镇上来，然后一个人回去，现在我最喜欢唱的歌曲就是刘和刚的父亲、母亲、儿行千里、每次唱这几首歌时，都会很投入，都会想起自己的父母家人——————写到这，我都快一年没回家看父母了，从大三开始一年就只回家一次。每当我想起自己求学的艰辛历程，我就放不下学生，我也深知农村孩子上学的艰辛和不易以及父母对子女的期望，每天不到学生宿舍转一圈了解一下学生的吃住情况晚上睡觉就感觉心里不踏实，哪怕再辛苦再累、花再多的时间、我都会尽自己最大的努力把这届学生带好，让我的学生学得舒心、让每一位学生的父母放心，让每一位学生都能发挥其最大潜力，学到知识和技能，做好与家长的

沟通联系工作，努力做到每学期向每一位学生家长汇报至少两次以上学生在校期间的学习生活情况，这样才对得起孩子们含辛茹苦的父母们、他们才放心自己出门在外的子女。为了达到以上目标，本学期主要从以下几个方面开展工作：

- 1、引导和培养所有学生养成良好的生活、学习习惯，始终保持个人、教室、宿舍的卫生整洁，营造良好的学习生活环境。
- 2、通过详细的观察、访问调查、了解每一位学生的实际情况，通过民主选举选择优秀的学生组成班级班委会，协助开展工作。
- 3、让每一位新生以最短的时间融入到班集体中，适应学校、班级的学习生活环境，并体会到班集体带来的温馨与***，找到“家”的感觉。
- 4、教会每一位学生学习写学习和工作计划、总结、心得体会以及有效地管理自己的时间、学会理财。
- 5、引导和鼓励每一位学生努力学好每一门基础课程，并有所收获和感悟。
- 6、让每一位学生每周有一次以上上讲台演讲的机会，锻炼其心理素质、演讲技巧和口头表达能力，让学生克服当众演讲怯场的心理，以到达高品质的沟通与交流的目的。
- 7、开展以上工作的同时我自己也要不断的巩固专业知识和专业技能，不断的学习新的专业知识和专业技能以及养殖技术服务、营销、管理等最新的知识和理论，并通过各种渠道了解农牧行业对人才的需求动态，关心关注就业信息，推荐优秀学生利用假期时间到养殖场里学习锻炼。
- 8、努力做好招生就业办日常工作日常事务，认真备课、上好、讲好每一节课，努力争取做一位学生喜欢的老师。

小学学校教学工作计划秋篇六

本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨，以县教育局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，坚持以课堂改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：提高教育教学质量；抓住两个关键：学校教学管理水平提升和教师队伍素质提高；狠抓三个重点：教学常规的落实、质量监测及评价、课题研究的开展。创新教研方式，实现我校教学质量的稳步提升。

二、工作目标

- 1、创建高效课堂教学模式，加强教学管理，提高教育教学质量。
- 2、加强师资队伍建设，努力提高教师整体素质
- 3、以科研促教研，加强县级小课题研究，抓好校级小课题管理。
- 4、以丰富多彩的活动为抓手，积极参加县级以上活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

三、工作重点与措施

(一)加强教学管理，向管理要质量。

- 1、严格按照国家课程计划开齐课程，开足课时。
- 2、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

3、加大对课堂教学的巡查力度，及时总结反馈。

4、学校领导要深入到课堂，了解教师的教学情况，并在听评课中引导教师提高驾驭课堂的能力，提高教学水平。业务领导每学期听课30节以上。

5、教导处平时注意教学常规资料的收集整理，不在检查前“搞突击”。

(二) 抓好教学常规，规范教学行为。

认真贯彻落实《郁南县中小学教学常规》要求，加强对教师的备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思等主要环节进行规范管理。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。

2、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

3、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写要着重在“教什么”“怎么教”“怎么学”上下功夫。严格按照我校今学期推行的“先学后教.当堂训练”教学模式“六环节”进行备课，主要备好教学目标、自学提纲、当堂训练的内容。各学科、各年级可以根据实际对“六环节”进行增减。建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平；结合教师自身特长和本班学生实际，倡导教学设计个性化，促进教师教学特色的形成。备课时要备好课件，科组学习时主备教师要以说课的形式介绍课件的使用。各科组要注意课件资料的收集。

4、课堂重效益。各任课教师要努力遵循“先学后教，教为主

导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则，按照我校今学期推行的“先学后教.当堂训练”教学模式进行上课，要让学生有充足的时间进行“先学”，再进行“兵教兵”，教师后教的是学生在“兵教兵”后仍然不懂的内容，每节课要有5—10分钟进行当堂检测，检测的内容就是本节课所教的知识。在课堂上，教师要特别关注班上20%的后进生，要有耐性、多鼓励他们，努力创造轻松愉快的教学氛围，积极倡导“自主、探究、合作”的学习方式。教师要严格按程课表上课，不带通讯工具进课堂，上课不迟到，下课不拖堂，不得有讽刺、挖苦学生的语言，将学生赶出教室外罚站等侵犯学生权益的错误做法。

小学学校教学工作计划秋篇七

认真学习贯彻落实“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，规范学校管理，推进素质教育，提高教育质量；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，建设和谐校园。

- 1、努力改善办学条件。争取上级支持，进行校园文化建设，美化校园。
 - 2、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量。
 - 3、完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。
 - 4、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。
- 1、推进基础设施建设。本学期，学校将努力争取经费，以更换部分破旧的学生课桌椅，改善办学条件，美化校园环境。

2、努力提高教学质量。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本学期学校将以抓常规教学为基本，以抓教研为依托，以教研组建设为载体，以年级组备课为纽带，以研究课堂教学为突破口，从细从实落实教学常规，加强过程管理，实现向管理要质量，向课堂要效益，向研究要人才的目标。重抓“有效课堂教学”，夯实“教学五环节”，推动教学方法和教学手段的创新，全面提高教育质量。

3、努力建设一支高素质的教师队伍

学校将以热爱学生和热爱职业为重点，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，引导广大教师自觉践行xx提出的“四点希望”（一是爱岗敬业、关爱学生，二是刻苦钻研、严谨笃学，三是勇于创新、奋发进取，四是淡泊名利、志存高远），努力成为受学生爱戴、家长喜欢、人民满意的教师。

注重学习培训，提高业务能力。引导教师阅读教育经典，研究教育案例，提高教育理论水平。开展新课程、现代教育技术、教育教学理论业务的校本培训，要求每位教师做到五个“一”：每周听一节课，每学期上一堂互听互评课、结合实际写一篇有质量的专题小结、一篇优秀教学案例或教育随笔、读一本教育著作。

加强对青年教师的培养，提高教师的整体素质。本学期，努力让青年教师有更多的机会走出校门听课，与名师接触，感受大师的教学技艺。学校各部门要帮助新上岗教师过好“五关”，即文化考试关、备课说课关、课件制作关、课堂教学关和班级管理关；继续抓好“蓝青工程”，培养更多优秀教师。

本学期，我校将尽力争取青年教师参与市、区各项比赛。对此，我们要充分重视，早作准备，以使我校参赛选手获得优异成绩，让我校的课堂教学改革成果得以显现，推进我校骨干教师队伍的成长、壮大。

1、德育是素质教育的重要组成部分，是提高学生素质的关键所在。我们要认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境。

2、强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们必须高度重视，在少年儿童身心发展的最佳时期，从小抓、抓小事，通过教育，促进学生个性社会化的发展，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成，促进学生的全面发展和可持续性发展。要突出《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。要重点抓好学生以下四方面良好习惯的养成：

(1) 认真做好眼保健操和广播体操。

(2) 有序地排好路队。

(3) 不吃零食，不乱抛纸屑。

(4) 和同学和谐相处，待人文明有礼。为促使学生以上四方面良好习惯的养成，一方面，将通过学校宣传、班级教育、树立典型等方式进行正面引导；另一方面，将通过建立有效的检查评比制度等加强监督，强化教育；再一方面就是要继续抓好“感恩教育”的工作，通过开展“感恩教育”活动，促进学生良好行为习惯的养成。

1、加强法制教育，坚持依法治教。密切警校联系，开展学生法律知识教育，增强学生遵纪守法意识，邀请校外辅导员、法制副校长以及专家、学者到校对学生安全、法纪、卫生、消防、禁毒、国防等专题教育。发挥“关心下一代工作委员会”的作用，协调多方力量对未成年人进行思想道德教育。运用校会、晨会、班会、宣传栏等多种宣传教育形式，

加强对学生的教育。

2、加强安全工作，建立安全责任制度，做到警钟常鸣。加强行政值周、值日护导教师工作，落实班主任、值日教师提前到校的制度，强化行政值日的职责，高度重视安全隐患的排查，健全安全应急机制和应急预案，确保校园及师生安全。

在新的学期中，我们会根据本计划的精神，以饱满的热情，在各自的岗位上，恪尽职守，勤奋工作，为我校师生的共同成长和学校的健康发展做出自己新的贡献。

小学学校教学工作计划秋篇八

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻浦贝乡中心小学的指导思想，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

(二)、学校教师队伍建设：

1、各块工作队伍建设

各块工作是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实

事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。继续通过政治学习、民主生活会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。学校在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远的；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师要结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

四、学校德育工作：

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为龙头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。

在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基础品德的培养训练抓起。把学校“学生一日生活常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

五、质量是永恒的主题

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

“以教学为中心，质量为核心，”这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，全校教师都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科优秀率。上学期期末考试退步的学科的有关教师要认真查找原因，制定整改措施，拿出实际行动，确保本期有好的效果。对于我们现在这个地位来说，教师质量还是非常决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。我校教师的团队意识和协作精神还是比较强的，希望大家不要各自为战，要团结作战，用集体智慧战胜困难，苦干加巧干，创造优异成绩。各科教师要加强教学和辅导，把功夫下在平时，把自己负责学科的成绩提上去。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”。

需要注意的几个问题：

- 1、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差

生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

2、教导主任抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。对不能有效组织教学，或玩忽职守，造成教学质量下滑的有关人员，要进行个别谈话。

六、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1、要求教导主任根据我校的实际情况认真制定学校教研工作计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2、每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3、教师必须准时参加教研活动。

七、特色工作：

1、领导重视是实施的根基。

2、继续做好校园及班级文化建设。

3、继续开展好大课间体育活动。

4、继续组织好学生的兴趣小组活动。

八、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作

超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是发生较为严重事故要及时汇报学校领导。

总之，要想把它做好，还得需要全校教师的共同努力及全校教师的鼎力支持。我想，只要大家齐心协力、齐抓共管，我村的学校工作将会得到长足的发展。

一、指导思想：

认真学习贯彻“xx大”对教育提出的一系列方针政策，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，规范学校管理，推进素质教育，提高教育质量；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，建设和谐校园。

二、工作目标

- 1、努力改善办学条件。争取上级支持，进行校园文化建设，美化校园。
- 2、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量。
- 3、完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。
- 4、加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。

三、主要措施

1、推进基础设施建设。本学期，学校将努力争取经费，以更换部分破旧的学生课桌椅，改善办学条件，美化校园环境。

2、努力提高教学质量。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本学期学校将以抓常规教学为基本，以抓教研为依托，以教研组建设为载体，以年级组备课为纽带，以研究课堂教学为突破口，从细从实落实教学常规，加强过程管理，实现向管理要质量，向课堂要效益，向研究要人才的目标。重抓“有效课堂教学”，夯实“教学五环节”，推动教学方法和教学手段的创新，全面提高教育质量。

3、努力建设一支高素质的教师队伍

学校将以热爱学生和热爱职业为重点，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，引导广大教师自觉践行提出的“四点希望”（一是爱岗敬业、关爱学生，二是刻苦钻研、严谨笃学，三是勇于创新、奋发进取，四是淡泊名利、志存高远），努力成为受学生爱戴、家长喜欢、人民满意的教师。

注重学习培训，提高业务能力。引导教师阅读教育经典，研究教育案例，提高教育理论水平。开展新课程、现代教育技术、教育教学理论业务的校本培训工作，要求每位教师做到五个“一”：每周听一节课，每学期上一堂互听互评课、结合实际写一篇有质量的专题小结、一篇优秀教学案例或教育随笔、读一本教育著作。

加强对青年教师的培养，提高教师的整体素质。本学期，努力让青年教师有更多的机会走出校门听课，与名师接触，感受大师的教学技艺。学校各部门要帮助新上岗教师过好“五关”，即文化考试关、备课说课关、课件制作关、课堂教学关和班级管理关；继续抓好“蓝青工程”，培养更多优秀教师。

本学期，我校将尽力争取青年教师参与市、区各项比赛。对此，我们要充分重视，早作准备，以使我校参赛选手获得优

异成绩，让我校的课堂教学改革成果得以显现，推进我校骨干教师队伍的成长、壮大。

四、努力增强学校德育工作的实效性

1、德育是素质教育的重要组成部分，是提高学生素质的关键所在。我们要认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境。

2、强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们必须高度重视，在少年儿童身心发展的最佳时期，从小抓、抓小事，通过教育，促进学生个性社会化的发展，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成，促进学生的全面发展和可持续性发展。要突出《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。要重点抓好学生以下四方面良好习惯的养成：

(1)认真做好眼保健操和广播体操。

(2)有序地排好路队。

(3)不吃零食，不乱抛纸屑。

(4)和同学和谐相处，待人文明有礼。为促进学生以上四方面良好习惯的养成，一方面，将通过学校宣传、班级教育、树立典型等方式进行正面引导；另一方面，将通过建立有效的检查评比制度等加强监督，强化教育；再一方面就是要继续抓好“感恩教育”的工作，通过开展“感恩教育”活动，促进学生良好行为习惯的养成。

五、突出法制安全教育，打造平安校园

1、加强法制教育，坚持依法治教。密切警校联系，开展学生法律知识教育，增强学生遵纪守法意识，邀请校外辅导员、法制副校长以及专家、学者到校对学生进行安全、法纪、卫生、消防、禁毒、国防等专题教育。发挥“关心下一代工作委员会”的作用，协调多方力量对未成年人进行思想道德教育。运用校会、晨会、班会、宣传栏等多种宣传教育形式，加强对学生的教育。

2、加强安全工作，建立安全责任制度，做到警钟常鸣。加强行政值周、值日护导教师工作，落实班主任、值日教师提前到校的制度，强化行政值日的职责，高度重视安全隐患的排查，健全安全应急机制和应急预案，确保校园及师生安全。

在新的学期中，我们会根据本计划的精神，以饱满的热情，在各自的岗位上，恪尽职守，勤奋工作，为我校师生的共同成长和学校的健康发展做出自己新的贡献。

共2页，当前第2页12

小学学校教学工作计划秋篇九

学校工作是一项繁琐、杂细的工作，那么如何做好学校工作呢?制定一个计划吧!下面是本站小编收集整理关于小学学校工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以xx大精神和《体育与健康课程计划》为指导，认真实践“三个代表”，围绕学校的基本工作思路，坚持以发展素质教育为根本宗旨，全面提高学校体卫工作效率和质量，努力开创学校体卫工作的新局面。

二、主要目标

- 1、加强体育卫生工作的引导，努力营造良好的体育卫生氛围；
- 2、积极开展体育活动，开创学校活动的新局面。
- 3、认真贯彻实施国家体育卫生工作条例，促进体育卫生工作的发展。
- 4、转变师生观念，形成规范的体育卫生意识。
- 5、培养师生体育卫生习惯，确保全校体育卫生上一个新台阶，争创“卫生文明单位”。

三、基本思路

1. 强化过程管理、严格常规监控，为终结目标达到提供保障。
2. 以体育活动为载体，大兴学校运动之风，创建素质发展之路。
- 3、加强体育活动及其常规管理，确保体育工作的正常开展。
4. 严肃体育卫生制度，为学校的发展服务。。

成员：宫文革、佟磊、王殿文、梁书霞、杨扬、张艳娟、
王满都荣、 各班班主任

2、 体育工作方面

(1)、认真贯彻落实《体育法》及《全民健身计划纲要》，实施《国家体育锻炼标准》，建业学校运动队，拟定计划并定期开展活动。

(2)、切实贯彻落实“减负”精神，全面实施素质教育，每学

月对体育教学工作进行定期检查。

(3)、本期要求做到课前认真备课，根据学生的各自特点，抓住重点、难点，认真地上好每一堂课，充分调动学生的积极性，使学生每节体育课达到一定的运动量，掌握一定的运动技能技巧。

(4)、开展好两课、两操活动，并由值周教师和值周学生负责检查，并公布检查情况。

(5)、开展秋季达标运动会和多种小型体育活动。(6)、积极组织参加教研活动。

3、卫生工作方面要求学生讲究体育运动卫生、生活卫生和校园环境卫生，建设美好校园。

(1)、校园环境每天打扫，周一、三、五大扫除，平时专人轮流保持环境卫生，并检查评比挂流动红旗，评比结果纳入班主任考核。

(2)、设立学生监督岗和值周教师每天环境卫生定时检查。

(3)、进行卫生教育，培养学生形成的卫生习惯。

(4)、加强传染病防治的宣传教育，特别是对“流感”的预防的宣传教育。

五、具体工作安排

一、指导思想

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，深入学习和贯彻落实浦贝乡教育工作会议精神、牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做

到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的农村优秀学校。

二、目前存在的主要问题

- 1、学校的教学质量有待于进一步提高。
- 2、全村11名教师年龄偏大，教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高。
- 3、特色教育的水平有待提高。
- 4、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高。
- 5、学生的德育工作、养成教育需进一步加强。

三、主要工作及措施

(一)、学校管理工作：

- 1、宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重、激励发展。
- 2、思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。

共2页，当前第1页12

小学学校教学工作计划秋篇十

以通州区教育系统十三五发展规划为蓝图，以通州小学敏慧文化建设为核心，以提高学生核心素养为目标。不断优化教学管理，明确目标，强化质量意识。加强校本培训，强化课堂教学的研究，做好教学常规和质量调研的研究和管理，为学生的可持续发展，为教师成就自我，为学校的教育教学水

平不断提升而努力。

主要工作

一、丰富研讨活动，提升教师专业素养

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。“红杏杯”已经走过了十七个春秋□20xx年，第xx届“红杏杯”教学研讨活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台

开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主；年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

二、完善评价体系，提高课堂教学效率

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合“敏学”课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《通州小学“敏学”课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含“有效预学、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳”七个方面；教师素养占比25%，包含“内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当”五个方面。总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

三、搭建活动平台，培养学生学习品质

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场作文大赛；数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学日记活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛；英语学科，三年级进行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的品质，提升学生的学习能力。

月工作安排

二月 报名注册

教研组长会议

集体备课期初教学工作检查

听推门课

实习老师会议

三月 推优课(1)

毕业班质量调研

毕业班教师会议

学科活动

红杏杯教学活动

四月 期中质量调研

推优课(2)

教学常规检查

学科活动

五月 听随堂课

推优课(3)

学科活动

实习老师汇报课

制定毕业班复习计划

毕业班调研

六月 期末教学工作检查

毕业班模拟

毕业班参加区调研

期末质量调研

毕业典礼