

# 小班户外跳房子教案(优质10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班户外跳房子教案篇一

一、参加对象：

\_\_学院\_\_羽毛球社新成员及本院学生

二、报名时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日——20\_\_年\_\_月\_\_日

三、活动地点：

搏击馆内

四、比赛项目：

男单、女单

五、活动安排：

比赛中执行国际最新的羽毛球规则，另加补充如下：

(1)若比赛无故弃权或有辱骂裁判等行为者，取消比赛资格；

(2)采用单淘汰制进行预赛；

(3)每场比赛采用3局2胜制，男子每局21球决胜，女子每局21

球；

(5) 本次比赛比分在20平时，允许加分，加到30分，而只有一次机会；

(6) 掷硬币：每场比赛开始之前，参赛双方首先要在裁判员的主持下，由裁判员抛硬币确定胜者。胜者具有挑选发球权或挑选场地的优先权。赢方选剩的那项权利归输方所有。

(7) 合理发球：球员必须站在本主发球区向位于自己相对应的斜对角一端的发球区发球。球体须经球网的上方飞过，落入对方场地的发球区域内才有效。

(8) 为了保持比赛公开、公正的原则，比赛裁判全部由本协会提供安排；

单打：

1. 发球员的发球次数为双数时，双方运动员均应在各自的右发球区发球。

2. 发球员的发球次数为单数时，双方运动员均应在各自的左发球区发球。

3. 发球员和接发球员应交替对击直至“违例”或“死球”。

六、宣传计划：

本次比赛的宣传：制作一展板，辅以一条横幅、学院广播台宣传；

七、奖品设置：

比赛取前三名颁发奖品及证书；

八、奖品待定：

——

——

——

九、经费预算：

比赛表格及费用15元

比赛用水费用20元

比赛用球费用60元

比赛器材：球网6/28=148元

球架

球拍60/4=240元

彩色胶带：30元

总计：\_\_\_元

院团委、\_\_羽毛球社

策划书、负责人：\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

\_\_年\_\_月\_\_日

## 小班户外跳房子教案篇二

活动目标：

- 1、通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。
- 2、知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。
- 3、初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

活动准备：

- 1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。
- 2、师生共同收集的球类运动图片资料，版面。
- 3、球类图片，磁带
- 4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

活动过程：

- 三、 游戏：配配对引导幼儿分组看球找图片，并贴在版面上
- 四、我做宣传员。

## 小班户外跳房子教案篇三

1教学目标

1. 通过创设情景, 激发学生的兴趣, 通过教学培养学生主动探究的精神和与人合作的意识.

2. 培养学生的想象能力和语言表达能力.

3. 通过教学使学生掌握8、9的加法和相应的减法.

2学情分析本课是在学生初步了解加减法意义, 会计算 $0\sim 7$ 的加减法的基础上学习的。因此, 学生对本课的内容不会太难理解, 接受起来比较容易, 关键是训练学生的计算速度与计算能力。

3重点难点教学重点

掌握8、9的加法和相应的减法.

教学难点

引导学生有条理的思考问题.

4教学过程

4.1第一学时

4.1.1教学活动

活动1【活动】跳绳评论一、活动一:故事引入, 创设情景, 激发兴趣.

1. 教师谈话:同学们, 你们听说过“猪八戒吃西瓜”的故事吗? 唐僧师徒四人去西天取经的途中, 有一天, 天气很热, 可是他们一点水也没有了, 于是师傅让猪八戒去找一些解渴的东西, 猪八戒找了半天, 终于找到了一个大西瓜, 于是他迫不及待把西瓜分成了几块.

(出示图片:猪八戒吃西瓜1)

生1:猪八戒把大西瓜分成了8块, 它吃了1块, 还剩几块?

生2:猪八戒把大西瓜分成了8块,它一块也没吃,还剩几块?

生3:猪八戒把大西瓜分成了8块,它全都给吃了,还剩几块?

.....

2. 教师:那么究竟出现了什么情况,和你们想象的一样吗?

(出示图片:猪八戒吃西瓜2)

教师提问:看图请你说出图意,并提出数学问题?

(1)猪八戒把大西瓜分成了8块,它一口气吃了5块,现在还剩几块?

(2)猪八戒把大西瓜分成了8块,它一口气吃了几块,现在还剩3块,它吃了几块?

(3)猪八戒一口气吃了5块,现在还剩3块,原来有几块?

3. 学生自选解答

教师:刚才同学们看图提出了三个数学问题,请你任选其中的一题或几题解答出来.

4. 小组内部互相交流

教师:说一说你为什么这样做?你是怎么想的?

5. 全班交流

二、自主探究,解决问题.

活动二:解决学生开始提出的数学问题.

### 三、活动三：归纳总结，发现规律.

1. 出示学生小组合作列式解答的结果，老师有意有序的排列出来，便于学生观察，发现规律. (竖排列便于观察)

$$8-0=8 \quad 8-1=7 \quad 8-2=6 \quad 8-3=5 \quad 8-4=4$$

$$8-5=3 \quad 8-6=2 \quad 8-7=1 \quad 8-8=0$$

教师提问：观察这些算式，你们发现了什么？这些算式之间有什么规律吗？

#### 2. 小组讨论

规律：被减数都是8，减数一个比一个多1，差一个比一个少1.

### 四、活动四：观察主题图，解决数学问题.

1. 教师：冬天到了，学校要举行跳绳比赛，操场有许多同学在练习跳绳，我们去看看吧！

(出示图片：跳绳)

2. 教师提问：请同学们观察图，从图中你知道了什么？你们能提出那些数学问题？

#### 3. 全班交流

(1) 同学们跳绳，摇绳的有2人，跳绳的有6人，一共有几人？

(2) 同学们跳绳，戴帽子的有1人，不戴帽子的有7人，一共有几人？

(3) 同学们跳绳，男同学有4人，女同学有4人，一共有几人？

(4) 同学们跳绳, 穿裙子的有3人, 穿裤子的有5人, 一共有几人?

4. 列式解答.

5. 学生汇报解题过程.

五、活动五: 巩固练习, 加深理解.

(一) 小组合作, 让学生边在方格里涂色, 边列出和是9的加法和相应的减法算式.

1. 出示图片: 大象画画

2. 学生独立列式.

$$1+8=9 \quad 2+7=9 \quad 3+6=9 \quad 4+5=9$$

$$8+1=9 \quad 7+2=9 \quad 6+3=9 \quad 5+4=9$$

$$9-1=8 \quad 9-2=7 \quad 9-3=6 \quad 9-4=5$$

$$9-8=1 \quad 9-7=2 \quad 9-6=3 \quad 9-5=4$$

六、活动六: 小比赛: 谁和谁连一连凑成9

1. 出示图片: 凑数

2. 学生比赛

## 小班户外跳房子教案篇四

1、幼儿喜欢参与游戏, 情绪积极愉快。

2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力, 训练反应的灵敏



性。

### 3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

#### 1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

#### 2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1) 请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

(2) 教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我？黑瞎子？，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

#### 3、学习儿歌《熊来啦》。

(1) 教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

(2) 教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

#### 4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

#### 5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

#### 6、幼儿扮熊进行游戏。

(1) 请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2) 请若干幼儿扮熊进行游戏。

#### 7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

#### 8、幼儿“熊走”进教室。

## 小班户外跳房子教案篇五

一设计意图：（适合大班）

为了丰富幼儿的户外体育活动，新学期，我在运动器材中投放了几种新玩具：飞环，保龄球，竹蜻蜓，孩子们对新玩具非常好奇，不久，飞环，保龄球，就成了孩子们的新宠，可是竹蜻蜓却依旧躺在盒子里，默默无闻，孩子们不知怎样玩，

我纳闷，怎么没人想到让它转起来?于是我拿起竹蜻蜓两手夹住竿子一搓，竹蜻蜓转起来了，顿时引来了孩子们惊喜的欢呼声，纷纷围着想试一试，只听顾星凯小朋友说：“真好玩，像直升飞机上转的一样，我怎么没有想到。”我随口说：“是呀，你们怎么没想到把它转起来呢，你们想想，这么多玩具中还有什么能转起来。”我的问题一出，许多小朋友纷纷尝试，不久，有的小朋友告诉我：“老师，圈能转。”“老师，飞环能转。”看来可以进行一次有关转的探究活动了。

## 二活动目标：

1帮助幼儿获取有关物体转动的经验，并引导幼儿发明转动形成圆的现象。

2培养幼儿的观察力和语言表达能力。

3激发幼儿对转动现象的好奇和探究的愿望。

## 三活动打算：

1幼儿有过玩圈竹蜻蜓的经验。

2幼儿操作材料：一元硬币，乒乓球，皮球，塑料圈，圆盘，圆形积木，各种方形积木，竹蜻蜓等若干。

3玩具汽车(自行车)，螺丝(螺帽)，吊扇(扇叶包红色纸)，钟等。

4实物投影仪。

## 四活动过程：

(一)玩一玩

1请幼儿自由选取几种操作材料玩一玩。

2请几名幼儿上来展示自己的玩法[小物体用实物投影仪展示]，对幼儿让物体转起来的玩法加以肯定引导[]“xxx小朋友让xx转起来了，这个玩法真好，还有谁也能让你手里的东西转起来?”

## (二) 试一试

1激励幼儿再玩一次，试一试，让你手中的东西转起来。

## (三) 看一看

1幼儿再次操作，仔细观察，“物体转起来后你发明了什么?”

2请说一说你的发明。

3请幼儿观看吊扇“怎样让电扇转起来?”(打开开关)师开开关，由慢到快，“电扇转起来后你发明了什么?”(圆)

## (四) 找一找

1幼儿再次操作，查找观察物体转动后形成的圆，“找一找，你手里的东西转起来后有没有呈现圆?”

2幼儿互相交流。[对转动后呈现圆较明显的物体用实物投影仪展示]

小结：物体转动后形成圆。

## (五) 说一说

1你知道还有什么东西会转?转动后给我们的生活带来了什么?

例：电扇的叶子会转，转起来后吹出了风。

[实物示范，观察]

2小结：今天我们发明了许多会转的东西，其实，在我们身边还有很多会转的东西，这些东西就在我们身边，只要你认真看，仔细想，你还会发明更多有趣的东西，假如你发明了，请告诉我，或告诉你的好朋友。

## 小班户外跳房子教案篇六

1、提高腿部肌肉力量及协调能力。

2、体验和做游戏的快乐。

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

提高腿部肌肉力量及协调能力。

和同伴的合作能力。

1、角色扮演、活动身体：教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

2、幼儿探索练习、教师观察指导：幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障教师启发幼儿展开讨论。“怎

样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体：全体幼儿听音乐模仿袋鼠的动作，放松身体。

## 小班户外跳房子教案篇七

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

经验准备：幼儿有过放鞭炮的经验听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

物质准备：场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——

“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、(准备活动)幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。(儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮!1--2--3--嘭。)2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗?什么时候玩过呢?怎么点鞭炮?(请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点)鞭炮点着的时候会发出什么声音?鞭炮爆炸时会发出什么声音?鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办?要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗?哪里比较安全呢?”(教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方)b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了!”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤--，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--嘭(画外音)。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方(小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带)，幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧!有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1—2—3—  
噼(画外音)。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪儿。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”(找人扮演)大灰狼来了。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。(教师示范讲解练习跳跃的方法)。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。(出示长绸)“小鞭炮”(幼儿答：“来了”)“串起来”(幼儿答：“



串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起晚了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

## 小班户外跳房子教案篇八

中班幼儿已具备一定的动作协调能力活动中，鼓励幼儿团结合作，初步掌握动作技巧，培养幼儿的合作精神，体验与小伙伴团结合作，克服困难游戏的快乐，发展身体灵活性和协调性。

1. 掌握将物体举过头顶的动作要领。（重点）
2. 学习与同伴合作将棉垫子举过头顶搬到指定的位置，遵守游戏规则。
3. 体验与同伴齐心协力完成任务的乐趣。

1. 爬行垫、拱形门、棉垫子、蚂蚁头饰若干。
2. 音乐《健康歌》、粘贴。

一、教师带领幼儿进行热身运动。

放音乐《健康歌》让幼儿随着音乐活动身体。

三、学习游戏：蚂蚁运馅饼

1. 幼儿戴蚂蚁头饰扮演小蚂蚁，探索尝试将棉垫子与同伴举过头顶。
2. 请个别幼儿进行演示，教师总结动作要领。

3. 幼儿与好伙伴合作运馅饼，练习动作要领：要用双臂将棉垫子举过头顶，幼儿体会只有齐心协力才能完成任务。

4. 组织幼儿玩游戏。

介绍游戏玩法：每队幼儿先爬过“草地”，找到一个“大馅饼”。两只蚂蚁合作将“大馅饼”举过头顶或用手抬，一边念儿歌游戏一边把馅饼抬回家。

游戏规则：在运馅饼的过程中，不能掉到地上，如果馅饼掉了要回到起点重新运馅饼。

5. 幼儿再次自由组合成两队运馅饼，提醒幼儿遵守游戏规则  
蚂蚁比赛：在规定的时间内，哪队运的馅饼多为胜，获胜的一队发粘贴以鼓励。

四、放松活动。

蚂蚁妈妈表扬合作成功的宝宝，并带着小蚂蚁相互捶背、拍肩膀做放松活动。

教师带领幼儿把大馅饼运回活动室，让幼儿坐在上面或躺在上面休息。

## 小班户外跳房子教案篇九

活动目标：

- 1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。
- 2、培养幼儿与同伴间的相互合作本事。
- 3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相\* \*作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。教师巡回观察指导，对玩法新颖趣味的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。教师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。教师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 团体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

教后感：此活动还能够在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以到达培养幼儿与同伴间的相互合作本事。

# 小班户外跳房子教案篇十

- 1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。
- 2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。
- 3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

## 1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？” 幼儿讨论提出意见。

## 2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1) 请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声等。

## (2) 教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我?黑瞎子?，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！” 教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

### 3、学习儿歌《熊来啦》。

(1) 教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

(2) 教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

### 4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

### 5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

### 6、幼儿扮熊进行游戏。

(1) 请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2) 请若干幼儿扮熊进行游戏。

### 7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

### 8、幼儿“熊走”进教室。

附：儿歌《熊来啦》

熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。