

大班有朋友真好教案及反思(汇总9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班有朋友真好教案及反思篇一

1. 知道我们周围有许多的动物，能讲出几种动物的名称及其主要特征。
2. 通过活动，了解各种动物与人类的关系，知道动物给人们带来的好处。
3. 了解珍稀动物，进一步懂得动物与环境的关系，知道关心动物、保护他们的生活环境。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

动物园录象，动物对人类作用的图片，有关珍稀动物的图片、欢快的音乐、每人动物卡片一个、幼儿人手一份调查表：动物对人类的作用。

活动流程：欣赏——了解——表演

(一) 欣赏——小朋友去过动物园吗？你在动物园里看到了哪些动物？(幼儿讨论交流，并观看录象。)

(二) 了解

1. 了解动物的特征——你最喜欢哪个动物？它长得是什么样子

的?你会学一学它的. 样子吗?(幼儿自由讲述、表演, 并戴上胸饰, 跟着音乐模仿动物的样子。)

2. 了解动物与人类的关系--小动物真可爱, 你们知道动物和我们的关系吗?动物对我们人有什么用处吗?(幼儿分组交流自己调查到的信息, 教师请部分幼儿来介绍。并出示图片, 了解动物的多种作用, 扩展幼儿的认知。)集体表扬小动物。

3. 知道一些珍稀动物, 了解保护动物的方法。

--他们是谁?它们有一个共同的名字叫什么?你们知道它们为什么越来越少吗?

--我们怎样来保护这些珍稀动物呢?

小结: 我们不伤害动物, 不破坏树木, 不往水里扔垃圾等。

(三) 表演

1. 欣赏歌曲《我们和动物是一家》

2. 老师和幼儿一同戴上胸饰表演。

动物是我们的好朋友, 是我们生存环境中不可缺少的伙伴。因此, 我们要共同努力还动物一个美丽的家, 让这个世界充满鸟儿的歌声笑语, 让动物和我们一起共同生活在这个美丽的地球上, 让人类和动物手牵手走向大自然! 为此, 我们在本次开展的大主题“我的动物朋友”中的一个主题活动“我的动物客人”中生成了《动物是我们的好朋友》这一活动。通过活动来培养幼儿健康的心理、形成健全的个性, 让孩子了解环境对人类和动物的重要性。

我为本次活动预设的目标是“初步了解保护动物的常识, 能运用已有经验判断一些行为的对错, 大胆表达自己的认识;

进一步了解动物动物是人类的朋友，加深爱护动物的情感。为了达成此目标，我做了充分的准备，绘制了各个人类伤害动物和保护动物的情景图片，为幼儿操作提供了很多材料。在活动过程中，孩子们纷纷表达了自己的意见，同时，也将自己的想法和保护动物的方法用绘画的形式记录了下来。在活动结束之后，还进行了活动延伸，要求幼儿回家将自己在活动中学到的知识告诉周围的家人和朋友，幼儿纷纷表示愿意。

我根据中班幼儿的认知特点，从幼儿的心理、情感出发，把环保教育渗透到社会、语言、艺术等领域活动中，以增强教育效果，从而培养幼儿健康的心理、形成健全的个性，幼儿通过这次活动能知道动物是人类的朋友，也学会了关心他人、爱护树木和小动物的健康情感。在教学方法上我采用了讨论法，如：你也能像贝贝一样关心动物、爱护动物、保护小树吗？你会怎样保护呢？充分让幼儿表达自己的做法；设计的游戏法也恰到好处：新《纲要》在社会领域的目标中提到：“培养幼儿主动参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助，合作和分享”，教师鼓励幼儿可以寻找不同的操作材料来解决问题。

整活动设计有浅入深，各个环节交替自然有序，逐步递进。体现以幼儿为主体，幼儿是活动的主人。

大班有朋友真好教案及反思篇二

- 1、幼儿理解好朋友的含义，初步学习好朋友的交往技能。
- 2、幼儿在表征作品的基础上能用语言较连贯的描述好朋友的外貌特征及特点爱好等，加深对好朋友的了解。
- 3、幼儿在活动中感受好朋友之间互助友爱的情感，体验好朋友友好相处的快乐与幸福。

好朋友画像若干、生活照片3张、实物投影仪一台

(一) 以猜朋友的游戏导入

1、师：小朋友们，你有好朋友吗？我们来玩一个猜朋友的游戏，好吗？

(二) 引导幼儿交流，初步激发幼儿对好朋友的喜爱之情。

1、教师出示自己好朋友的画像，向幼儿介绍好朋友的外貌特征或爱好及特长，让幼儿们猜一猜。并及时表扬鼓励。

2、幼儿出示好朋友的画像，与同伴进行交流。

3、幼儿用语言描述自己好朋友的外貌特征及爱好，进一步加深对好朋友的'了解。

(三) 引导幼儿在感受、讲述的基础上，初步理解好朋友的含义，进一步激发幼儿与好朋友之间友爱、互助、谦让的情感。

1、请幼儿说说自己是怎样和他（她）成为朋友的？

2、以交流的形式，引导幼儿理解好朋友的含义。

(1) 如果好朋友伤心难过了，你会怎么做？

出示关心好朋友的生活照片，加深理解。

(2) 请幼儿说说好朋友遇到困难，你会怎样做？

出示帮助好朋友的生活照，进一步加深对好朋友含义的理解。

(3) 出示好朋友一起合作的生活照片，引导幼儿观察。

你和好朋友一起做过哪些事情？有没有帮助过小朋友？

如果两个人都想玩一个玩具，（或都想扮演一个游戏角色），怎么办？

好朋友生气了，你可以怎么使好朋友高兴起来呢？

3、两个人怎样做才能成为好朋友？

师小结：喜欢在一起，互相关心，互相帮助，互相谦让的人会成为好朋友。

（四）幼儿与好朋友一同演唱歌曲与好朋友一同演唱歌曲《拉拉勾》，感受好朋友在一起的快乐情感。

活动延伸：

周末与好朋友相约去肯德基，一起参加”第二届肯德基少儿绘画大赛”的店庆活动。可以与好朋友合作绘画，也可以独立绘画，一起参赛。

大班有朋友真好教案及反思篇三

- 1、能根据图片的不同排列顺序，按线索进行合理创编故事。
- 2、通过小组合作交流，体验创造性讲述的快乐。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

1、物质准备：

(1)挂图、幼儿用的小图片、插图的卡

(2) 人手一份绘画纸、记号笔6个篮子

2、经验准备：理解故事《会游动的小岛》

1、图片排序，讲述新故事

(2) 幼儿创编新故事。

2、重新排图，创遍新故事

(1) 要求：两人合作把新排列的图片插到故事板上，讲述新故事。

(2) 幼儿两人合作创编新故事。

(3) 邀请个别幼儿讲述故事。

3、根据不同场景绘画创编故事

(1) 讨论：在不同场景下，两个好朋友在哪里？可以做什么事情？

(2) 合作绘画、创编新故事。

请小组交流创编绘画的新故事。

大班有朋友真好教案及反思篇四

1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。

2、培养幼儿与他人友好相处的能力。

3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

知识准备：学得人际交往的基本知识与技能。

物质准备：教师与自己朋友的合影、幼儿自制的剪纸窗花，折纸作品。

1、导入

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

2、展开

（1）教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。

（2）与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。

（3）请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

（4）幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）

（5）请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

大班有朋友真好教案及反思篇五

1. 在语言区投放有关朋友间友谊的图书，通过组织交流活动“我和我的好朋友”、“有朋友真好”唤起幼儿与好朋友交往时的难忘回忆。

2. 结合亲情主题和节日，组织幼儿用画画、写信、制作礼物、表演节目等多种方法表达自己对家人的情感，引导幼儿去感受爱、创造性地表达对亲人、朋友的爱。

3. 组织幼儿为好朋友画像，引发幼儿去了解自己好朋友的外貌特征和兴趣爱好，激发对朋友的关爱之情。

1. 了解信的基本格式，知道写信是一种相互沟通、表达情感的方式。

2. 能用图画、文字与符号相结合的方法尝试给朋友写信，并用清楚连贯的语言讲述信的内容。

3. 感受朋友间的美好情感，愿意用书信的方式表达，体验书信往来的快乐与感动。

4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

5. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

了解信的基本格式，知道写信是一种相互沟通、表达情感的方式。

能用图画、文字与符号相结合的方法尝试给同伴写信，并用清楚连贯的语言讲述信的内容。

1. 知识经验准备：组织幼儿回忆与朋友相处的美好瞬间，为活动做好情感的铺垫；丰富幼儿有关信的常识及用简单的符号进行记录的经验，为“画”信积累经验。

2. 教具准备：ppt课件、朋友读信的音频、现场连线的通讯设备、大信纸、信封。

3. 操作材料准备：每位幼儿一张彩色信纸、水彩笔

1. 调动幼儿生活经验分享交流，引导幼儿了解通讯方式的多样性。

(1) 交流好朋友之间的联系方式，调动幼儿的生活经验。

提问：你们都有好朋友吗？当你想好朋友的时候你们是怎么联系的？

(2) 小结：现在的通讯真是发达，让我们有这么多的方式可以和好朋友联系。

2. 创设“朋友来信”的情境，了解写信的格式，知道写信是一种相互沟通、表达情感的方式。

【此环节主要运用情境渲染法，以情激情，让幼儿感受读信时别样的期待与感动】

(1) 讲述老师和朋友的故事，渲染朋友间深厚的友谊。

(2) 出示好朋友的来信，引导幼儿观察了解书信的基本格式。

提出问题，引导幼儿观察：信封上有什么？引导幼儿了解信封上有邮票、邮编和收寄信人的地址；打开信，进一步引导幼儿了解信的格式。

(3) 播放读信的音频，通过聆听好朋友的来信，感受书信传递情感的特殊性。

(4) 了解信的内容，体会朋友间浓浓的情意。

提问：刚才好朋友在信中都和我说了什么？

小结：从古至今，书信都是人们间重要的一种联系的方式，虽然现在有了更加快捷方便的通讯方法，但我还是更喜欢读信时的那一份感动。

3. 引导幼儿帮助老师一起写回信，学习用图画、文字与符号相结合的方法写信。

[此环节主要运用多媒体现场连线法，让幼儿真实体验好朋友读懂来信的成就感。]

(1) 帮助老师用绘画的方式给好朋友回一封特别的信。

引导幼儿用简单的图画、符号、文字相结合的方法表达每一句信的内容，巩固幼儿对书信格式的掌握。

(2) 现场真实通话连线，让幼儿感知用图画、符号写的信同样可以传递情感，感受写信的成功体验，进一步调动幼儿写信的愿望。

4. 幼儿为朋友写信，引导幼儿用简单的图画、符号与文字记录，表达对好朋友的思念、关爱之情。

(1) 引导幼儿回忆自己和朋友一起做的事情，帮助幼儿丰富更多的图画和符号信息，并灵活的运用于写信的过程中。

提问：你想和好朋友说什么？这一句可以用什么图画来表示？

(2) 提出要求：注意写信的格式、纸张的应用。

(3) 幼儿写信，教师从内容、图画符号和写信格式方面进行观察指导。

5. 幼儿分享读信，体验为朋友写信的快乐。

请个别幼儿读出写给好朋友的信，对幼儿选择的图画、符号给予肯定鼓励或提出建议，体验书信往来的快乐与感动。

课后延伸活动设计：

1. 活动后，帮助幼儿收集、填写信封信息、引导幼儿贴上邮票，带领幼儿到邮局寄信。

2. 组织交流活动“朋友的信”，让幼儿交流收到朋友来信的心情，进一步感受朋友间的美好情感。

课后反思：

本次活动我依据社会领域的核心价值，让幼儿在活动中自然而然的了解了书信的基本格式、充分感受书信传递情感的特殊表达方式。引导幼儿用图画、符号与文字相结合的方式，完成给好朋友信，体验写信的快乐，表达对好朋友的思念、关爱之情，较好的实现了活动目标。下面我从以下二点反思对本活动的组织：

一、以情激情，引发幼儿深切感受朋友间的美好情感

本活动以“朋友间互相通信表达快乐与感动为情感主线”贯穿活动始终，将孩子带入与好朋友在一起的美好情谊中。活动中，我让孩子们与我共同聆听好朋友的信，感受读信时那份别样的期待与感动。不仅激发了孩子也写一封信给好朋友的积极性，更是让友谊在孩子们的内心中得以升华，进一步的烘托了朋友间的情谊的可贵。

二、现场手机互动连线，使幼儿获得真实的体验

孩子的学习过程中需要真体验、真表达，还原生活的真实性才能让孩子在活动中更加投入。在这节活动中，孩子们和我共同给好朋友写完回信后，当我拿出手机来拍照说要传给好朋友看一看的时候，孩子们露出惊讶的神色，“真的拍下来吗？”“你有好朋友的微信吗？”那种关切、那种不敢相信、那种惊讶，让孩子们兴趣一下子就被调动了起来！当电话接通了，好朋友的声音从电话另一头传过来的时候，教室里特别的安静，小朋友们一个个都是那么的专注，期待着好朋友对

会对我说些什么，她到底有没有看明白我们写的信的内容。我认为孩子的表现才是验证教学活动是否成功、教学目标是否实现的依据。这种学习才是最效的,最有价值的。

大班有朋友真好教案及反思篇六

1、主动与新朋友交往，大胆地进行交流。

2、礼貌待人，学习使用礼貌用语。

请幼儿设计欢迎新朋友的方法，例如唱歌、带玩具、图书到幼儿园分享等。

1、请新来的小朋友站面前，全班幼儿鼓掌欢迎新朋友，鼓励他介绍自己的姓名。

2、鼓励其他幼儿做小记者，采访新朋友：

(1) 请问你今年几岁？

(2) 请问你是怎么上幼儿园的？

(3) 每天谁送你上幼儿园？

(4) 请问你喜欢什么玩具？

(5) 提醒和鼓励幼儿使用礼貌用语。

3、用小朋友提前准备的欢迎新朋友，例如唱歌、跳舞、分享玩具、图书等。

4、幼儿带新朋友参观幼儿园，介绍幼儿园的主要场所和用途；介绍班里各个区角的名称和用途。

5、请新朋友也说说自己的感受。

- 1、乐于亲近新认识的朋友。
- 2、懂得使用礼貌用语“请问”。

请家长选择适当的时候带孩子去邻居家或亲戚家串门，鼓励孩子和同龄的小伙伴玩耍，让孩子了解一些基本的交往礼节，这样能更好地促进孩子社会性的发展。

大班有朋友真好教案及反思篇七

1. 理解歌词，有感情地学唱歌曲《交朋友》。
2. 感受与朋友在一起的快乐。
3. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
4. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

课件《交朋友》（见加密狗）（可以课后欣赏，上课时可以用不用）

活动重难点：学唱歌曲《交朋友》。

一、活动导入，发声练习。

1、发声练习

小朋友你好……

你好，你好☐x老师你好！

2、节奏练习

你们每个人都有许多好朋友，请你来说一说谁是你的好朋友。

谁是你的好朋友？

xxx是我的好朋友。

教师带领幼儿一起进行节奏练习。（边拍手边说）

刚刚你们都说了自己的好朋友是谁，有两个小娃娃也会交朋友，我们一起来听听他们是怎么交朋友的。

二、学唱歌曲《交朋友》

（一）欣赏歌曲

教师边弹琴边演唱，幼儿欣赏。

听完这首歌，歌曲里的两个小娃娃在干什么？你感觉怎么样？

总结：歌曲里的娃娃在交朋友。听这首歌感觉很高兴，很快乐，因为他们交到了好朋友。

（二）理解歌词

1. 教师清唱第一段（演唱时用手指动作表演）

歌曲中的两个小娃娃都做了什么？

总结：两个小娃娃，见面点点头，他们还相对微微笑，大胆握握手。

2. 教师清唱第二段（演唱时用手指动作表演）

歌曲中两个小娃娃除了刚刚点头微笑握手，还做了什么事情才交上朋友的呢？

总结：我请你吃糖，你请我玩球。我们两个人，都是好朋友。

（三）跟唱歌曲

- 1、教师弹琴，幼儿集体跟随伴奏演唱歌曲2—3遍。
- 2、再次演唱歌曲，提出要求：唱的时候要开心，脸上笑眯眯的。
- 3、请幼儿分组分段演唱歌曲，或者男女生分段演唱歌曲。

三、游戏《找朋友》

刚刚你们都会找朋友了，现在让我们一起来试一试吧。

教师带领幼儿玩《找朋友》的游戏，在快乐的游戏活动中结束活动。

送请柬，交新朋友

孩子根据老师提供的信封上的班级名称及将要认识的新朋友的照片去各班寻找，然后请新朋友带上胸卡，带回活动室相互交谈、游戏。

歌曲《找朋友》作为活动的题材，并以游戏的形式展示，得到了很多幼儿的喜爱。在活动中主要运用了听听、说说、身体节奏、体态表现等方法来引导幼儿感受、体验幼儿园的快乐生活，也鼓励幼儿与同伴之间交往，并随着音乐找到朋友。活动中教师也通过自己的语言、动作、和神态，营造相应的氛围，不断推进幼儿的感受和体验。这次活动总的来说，目标明确、教学的方法得当。

学唱歌曲环节中，教师说的“白”话太多，应放在身体上的节奏更多一些，这样对于幼儿来说可能会更容易些。幼儿在运用体态表现自己对音乐的感受可能还不够，导致在找朋友的时候动作有点僵硬。教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重

幼儿身心发展规律和学习特点，促进每个幼儿富有个性的发展。

小百科：朋友（友情），是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助。朋友之间可喻为雨中的伞、指路的灯。双方心理契合更为深度时，可称之为知己。

大班有朋友真好教案及反思篇八

大班社会：守规则真好

1. 本节活动围绕“社会适应”中的“遵守基本的行为规范”设计、开展的。
2. 核心经验：规则；通过关注身边的一些现象，理解规则的意义和遵守规则的重要性，在讨论体验环节设计中能制定一些规则提示图。
3. 规则，在我们的日常生活动无处不在，在幼儿园、在幼儿的身边亦是如此。通过一个点“拥挤”的现象，结合幼儿实际生活，让幼儿了解规则的意义和遵守规则的必要性，从而激发他们的内在动力，能自觉遵守规则，并且起到一定的辐射作用，带动身边的人也能遵守规则，一起觉得：守规则真好！

1. 《指南》中指出大班幼儿“理解规则的意义，能与同伴协商制定游戏和活动规则”。
2. 感受规则的意义，并能基本遵守规则；能关注到身边的一些无序、不和谐现象，知道这种现象的危害。
3. 大班的幼儿对规则或多或少有些接触，对于身边的一些现

象有的幼儿也能做出判断，谈起规则，大家都会懂，但在自己遵守或提醒别人遵守时还需改进，例如，最近在我们班上我就发现很多幼儿在晨间锻炼结束后去取自己衣服时都是奔跑且一起涌过去拿的，还有的幼儿在上下楼梯经常推推挤挤、相互间有说有笑。每次和他们聊天谈及这些现象他们总会说不好、不会，但是，在自己做时大多数孩子还是一如从前。通过这次活动，幼儿一起观看实例讨论，希望能让他们从认知上，行为上，都有一些小小的改进。

1. 回忆身边各种“拥挤”现象，知道这种现象所造成的危害和守规则是一件很有必要的事。
2. 能守规则完成活动中的各项任务，并在今后的生活中能有守规则的意识，并愿意去遵守。
3. 大胆自信表达自己的想法，积极参与到讨论活动中。

经验准备：有拥挤的生活经验，如：乘坐过地铁和电梯等。

物质准备：教学视频，彩色画纸、画笔；垫子等。

重点：知道各种“拥挤”现象，讨论其造成的危害。

难点：能有守规则的行动和意识，积极参加到讨论体验活动中。

一、情境导入活动，引发幼儿思考

1. 幼儿搬椅子，教师观察，活动开始。
2. 教师观察幼儿并小结。
3. 幼儿回答。

二、观看视频，讨论、行为验证

1. 观看视频（园内）

（1）教师：这两天在我们幼儿园也发生了一些拥挤现象，我们来看一看。（幼儿园观看反面教学视频）

（2）教师：怎么了？你觉得应该怎样才能不挤？（幼儿讨论）

（3）幼儿观看正面教学视频并讨论。

2. 观看视频（园外）

（2）幼儿观看视频，并讨论：你看到了什么？你觉得应该怎么做？

（3）角色扮演：乘地铁。

教师：你刚才是怎么坐地铁的？你心里感觉怎么样？

（4）教师总结：其实在我们的生活中，有很多地方都需要遵守规则，例如，

拥挤需要排队……只要这样我们生活才不会有危险的事情发生，才会有序。

三、绘画制定守规则的注意事项

1. 幼儿排队拿彩色纸。

2. 交代要求，幼儿绘画规则提示图。

思考园内、公共场所需要遵守规则的地方，绘画规则提示图。

3. 请幼儿介绍自己绘画的规则提示图。

引导幼儿加工自己绘画的图画，共同选择一部分将其张贴到

幼儿一些角落；玩乘电梯的游戏。

大班有朋友真好教案及反思篇九

活动要求：

1. 通过活动，知道十二生肖的名称。
2. 知道属生肖是我国特有的民族风格。
3. 培养幼儿用语言大胆与人交往的能力。

活动准备：

1. 十二生肖贴绒教具一套。
2. 舞龙道具二套。
3. 小的玩具十二生肖六套

活动过程：

一、了解十二生肖并引起兴趣：你知道自己属什么？

你还知道谁是属什么的？看谁能说得最多。

请猜一猜老师是属什么的？

在幼儿说的过程中，逐一出示十二生肖的贴绒教具。

二、想不想知道这十二生肖是怎样来的？请听老师来讲一个小故事。

讲”十二生肖“的. 故事。

知道十二生肖是我国特有的民族风俗。

人为什么要属生肖？（为了表示人与动物是好朋友）十二生肖是怎样属法的呢？（一年一个生肖，这一年是何种动物生肖，生下的孩子也就属这种动物了。）

三、十二生肖的排队。

问一问：”请问您是属什么的？“（鼓励幼儿大胆地用语言与周围的客人老师交往）