

# 最新幼儿园大班单数双数教案 防溺水幼儿园大班安全教育教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班单数双数教案篇一

### 活动目标

1. 通过活动，让幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。
2. 教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
3. 培养幼儿自觉保护身体健康的意识。
4. 培养良好的卫生习惯。
5. 初步了解健康的小常识。

### 教学重点、难点

重点：认识垃圾食品对人体的危害。

难点：自觉拒食垃圾食品。

### 活动准备

口袋、小食品、有关内容图片

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对

话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

## 一、开始部分

1. 人每天都要吃营养丰富、品种多样、绿色安全的食品。比如：粗细粮食、豆制品、蔬菜水果等。

### 2. 出示神秘口袋

(1) 让小朋友猜一猜口袋里装了什么东西，引起幼儿注意。

(2) 老师出示口袋里花花绿绿、各种各样的小食品，让幼儿认识。

## 二、基本部分

1. 出示有关内容图片，让幼儿观察。

图一：小朋友在买小食品；

图二：小朋友在津津有味地吃小食品；

图三：小朋友捂着肚子很难受；

图四：小朋友躺在床上生病了；

2. 老师提出问题：图上的小朋友怎么了？他为什么生病了？(幼儿自由发言)

3. 教师小结：图上的小朋友吃了小食品闹肚子，因为那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净；而且里面还添加了化工原料，对身体有害，所以，我们叫它垃圾食品。

4. 请有亲身经历的幼儿讲述吃小食品对身体的害处
5. 讨论：怎样用实际行动拒食垃圾食品。（幼儿自由讨论）
6. 教师小结：自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品；大家相互监督，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

### 三、活动延伸

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有的人，共同拒食垃圾食品。

## 幼儿园大班单数双数教案篇二

### 一、设计意图：

进入大班后，在我们的美术园本课程中幼儿开始接触人物写生。这要求幼儿有细微的观察能力，老师是幼儿最熟悉的人物形象，因此，我为幼儿设计了这次活动。这是我们第一次接触人物写生，根据幼儿的年龄特征，我们把难点分成几步开展。如这一次是面部特征，下一次可以是体形等。这一次是观察，下一次可以观察侧面。这样分步进行，会更有利于幼儿表达、表现。

### 二、活动目标：

- 1、培养幼儿细微的观察能力，进一步引导幼儿抓住人物的面部特点大胆表述。
- 2、通过对老师的描述加深对老师的感情。

### 三、活动准备：

1、幼儿已有对好朋友面部观察的经验。

2、纸、笔人手一份。

四、活动过程：

（一）、表情游戏

师：先做一个开心的，哈哈！再做一个伤心的，呜呜！（幼儿做相应的表情）

（二）、引导观察：

1) 师：你有好朋友吗？请你说一说他长得怎么样？让其它小朋友猜一猜？（个别幼儿讲述）

3) 请你们再观察另外一位老师，这回要请小朋友先观察老师的脸型，接着是发型，最后是五官。

4) 比较一下两位老师的头部有什么不一样？

5) 小朋友观察的这么仔细，干脆我们来为老师画一张画吧。请老师们评一评谁画的最像。

6) 那你想画哪位老师？她正在干什么呢？

（三）、幼儿操作、写生

老师提醒：可以边画边观察，有顺序地画。

（四）、评价

师：请小朋友介绍一下自己的画，画的是谁？像不像？她在干什么呢？

还可请小朋友猜一猜我画的是哪位老师。

## 幼儿园大班单数双数教案篇三

1. 了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。
2. 能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。
3. 激发热爱、尊敬老师的情感。

### 活动准备

1. 每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。
2. 胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。
3. 背景音乐《老师呀，老师》。

### 活动过程

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

1. 你们喜欢自己的老师吗？
2. 你最喜欢的老师是谁？你为什么喜欢她呢？
3. 我是一个什么样的老师？

二、了解自己喜欢的老师，并能用语言描述出来

你喜欢怎么样的老师？长的怎么样，喜欢老师穿什么样的衣服。(从外貌、服饰方面介绍)

### 三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

#### 1. 讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师，并选择相应的图片进行拼贴。

#### 老师提示

你喜欢的老师的脸型是怎样的？这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型，哪个更适合你喜欢的老师？（请选择并拼贴在纸的上面）

她喜欢穿衣裤还是裙子？（选择并拼贴在头的下面）

老师的头发是怎样的？（进行添画：长的、短的、直直的、卷卷的，还是扎辫子）

还缺了什么？（眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚，衣服设计好看的颜色和花纹）

2. 如果把这添画好，老师的一幅画像就制作成了。小朋友，你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像？老师还准备了相框，制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了，大家开始行动起来吧。

3. 幼儿学着制作画像。（放背景音乐）

4. 制作好的幼儿相互交流，相互猜猜对方画的是谁。

### 四、结束活动

1. 请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2. 讨论、交流：你想对老师说一句什么话？

活动延伸

把画像赠送老师，并说一句祝福的话。

## 幼儿园大班单数双数教案篇四

此题的目的是培养学生从课文中准确获取信息的能力并且进行语言概括能力的训练。

1. 莎利文是怎样教育“我”认识具体事物的？试举例说明。

2. 莎利文又是怎样逐步引导“我”认识“爱”的？试举例说明。

二 朗读最后一段，体会其中所表达的情意。

此题的目的在于通过诵读使学生受到心灵的感染。

《我的老师》教学建议

一、默读全文。

二、研读文中的每一个细节。

三、品味作者的师生真情。

四、品读文章末尾一段。

## 幼儿园大班单数双数教案篇五

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、救生圈、图片等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、出示图片。

1、观察途中的小朋友在干什么个？

2、如果有人掉入水中你应该怎么办？炎热的夏天能到河中洗澡或玩耍吗？

3、教师小结：在炎热的夏天，不能一人独自去河边玩耍。如果发现有人溺水要请求别人帮忙，不能自己下水救人。

幼儿园大班安全教案：防溺水备课

三、自主讨论。

2、通过讨论，教师小结：(1)中暑的原因或条件；(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。



#### 四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

- 1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。
- 2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

#### 幼儿园大班安全教案：防溺水备课

#### 五、学唱儿歌

- 1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边都要注意健康和安安全全。
- 2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

#### 附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。