

# 世界读书日教学反思 幼儿园大班科学教案多变的世界含反思(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 世界读书日教学反思篇一

活动分析：

我班幼儿探索欲望较强，对动手操作、变魔术之类的活动比较感兴趣，为满足幼儿的这一兴趣，特设计此活动，让幼儿乐在其中，自然而然习得知识。此活动通过以下几部曲让幼儿了解到红、黄、蓝三原色中，任何两种颜色相混合都会产生一种新颜色。

一、以幼儿熟悉的动画片人物“海绵宝宝”的求助，引出课题；

三、幼儿练习配色涂画，为“海绵宝宝”解难题。

活动目标：

1、通过“魔术”，使幼儿知道三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色。

2、幼儿通过实验用蜡笔配色、涂画，探求颜色的变化。

活动准备：

红、黄、蓝三种颜色的蜡笔若干；幼儿人数的白色画纸及画有一盘水果轮廓的画纸；一些透明杯、水、红黄蓝三色广告颜料等。

活动过程：

（一）、以“海绵宝宝”的求助引出课题

1、复习三原色。

2、个别幼儿大胆尝试配色

（二）、做变色游戏

1、教师：“今天老师给小朋友们变一个魔术，看看我面前的三杯水会变成什么颜色？”

教师：将红和黄混在一起，变成橙色。

将红和蓝混在一起，变成紫色。

将黄和蓝混在一起，变成绿色。

（教师操作完毕后，由幼儿口述教师如何配色的，同时在杯上贴上相应的三原色颜色圆片。需要的颜色已经变出来了，那我们能不能用水彩笔来配色涂画呢？）

2、幼儿口述配色方法，教师用水彩笔进行范涂。

（要求轻涂，不超过轮廓线。）

（三）、幼儿实验配色，并涂画

1、幼儿在白纸上尝试用蜡笔配色。

2、个别配好的幼儿口述，教师示范用蜡笔配色涂画。（要求涂抹均匀，不要超过轮廓线。）

3、幼儿继续练习配色并涂画，教师随机指导。（发现问题及时指出！）

4、幼儿作品欣赏

（四）教师小结，结束活动

今天，我们通过帮“海绵宝宝”的忙，学会了用三原色红黄蓝配出颜色橙紫绿，并帮海绵宝宝完成了工作，海绵宝宝非常感谢你们，他希望中一班的小朋友变得更聪明、更漂亮，你们高不高兴呀！看这是什么？海绵宝宝带给你们的礼物，哇！美人志！（好下边请小朋友们把蜡笔和海绵宝宝的画带上来，送到他的神秘口袋里，因为蟹老板已经叫海绵宝宝交画了，顾客们马上就要来了。交了的小朋友，领着美人志就可以出去看看我们幼儿园里除了红黄蓝橙紫绿还有些什么颜色？呆会儿告诉我！[好！现在第一组的上来交——]）

活动反思：

色彩是直观地，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见，因此本人让幼儿在实验活动中去体验发现的乐趣，在调色活动中感受颜色的多变，大大地激发了幼儿对色彩的关注，同时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且大大激发了他们探索的欲望。但是在给幼儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。

# 世界读书日教学反思篇二

## 活动目标

- 1、培养幼儿主动能力和尝试精神以及想像力、创造力、讲述能力。
- 2、萌发幼儿对快乐、神奇的梦的喜爱和表现美的情趣。
- 3、加深幼儿对“梦”这一奇特心理现象的认识。

## 活动准备

- 1、教具准备：毛笔、水粉颜料、铅画纸、调色板、油画棒、抹布、吸水纸、洗笔瓶、胶水；投影机、投影片、录音机、磁带；示范挂图二幅。
- 2、知识准备：丰富幼儿有关梦的知识。

## 活动过程

### 一、开始部分（导入活动，引起幼儿兴趣）

- 1、播放轻音乐《孩子的梦》，放投影片《梦境》，让幼儿欣赏和观察。

幼儿尝试回答：这是一首什么曲子？你观察到了什么？这首曲子在讲述着什么？教师小结：一个孩子睡着了，他梦到了这些美好、神奇的事，他觉得好开心！

- 2、通过启发性提问，引导幼儿试着说出自己做过的美好、神奇的梦，萌发幼儿进行“我的梦”主题画的创作愿望。

### 二、基本部分

1、让幼儿大胆地尝试用水粉进行创作绘画。

第一步：幼儿尝试先用油画棒勾画轮廓。

第二步：幼儿再尝试用水粉大胆作画。

教师巡回指导，要求幼儿根据自己梦的'经验以及充分发挥自己的想像力、创造力进行主题绘画，对能力差的幼儿个别指导。（播放轻音乐《孩子的梦》）

2、启发幼儿根据自己的画面，试着讲述自己的梦，要求讲得有顺序、有情节、较完整。

（1）请幼儿试着为自己的画面起个名字。

（2）两个幼儿互相讲述自己梦的内容。

（3）请个别幼儿试着独立讲述。

### 三、结束部分

1、幼儿将作品贴在活动室的展览壁上，布置起来，让幼儿欣赏一幅整体的画面。

2、幼儿试着评选自己最喜欢的作品，启发幼儿从画面安排、色彩运用、想像力等方面进行评价。并为幼儿整体作品起个名。

3、幼儿随着轻音乐《孩子的梦》做轻松活动，走出活动室。

### 活动反思

在教师的引导下，孩子们对背景的设计大胆而丰富，小部分孩子画的非常有创意，大部分孩子想的奇妙却难以表达。孩子们很喜欢创作画，今后我将多设计想象画课题，开拓幼儿

的思路，启发幼儿的想象力和创造力。

## 世界读书日教学反思篇三

活动目标：

- 1、对糖的制作过程感兴趣，初步了解糖的制作原料。
- 2、通过讨论、交流和分享等活动，知道糖的不同种类及其在生活中的广泛用途。
- 3、活动中，能用清楚、完整的语言向同伴介绍自己收集的糖的各种经验。
- 4、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

幼儿收集各种糖，布置“各种各样的糖”的展览。

活动过程：

一、参观展览：各种各样的糖。知道糖的不同种类。

1、参观糖的展览。

教师：小朋友都收集了各种各样的糖，现在请大家去参观一下，看看有些什么糖。

2、交流活动：我看到的糖。

教师：请小朋友说说，你看到了什么糖？它是怎样的？

3、教师小结：糖有很多种类，有的糖是白色的，有的糖是彩色的；有的糖细细的，碎碎的；有的糖是方的，有的是小圆糖；有的是动物形状的糖等。

二、讨论：糖有什么用。了解糖在生活中的不同用途。

1、讨论糖的用途。

教师：生活中为什么有这么多糖，它们都有什么作用呢？

2、小结糖的用途。制作糖水或甜品，烧菜，酿酒，腌菜，休闲娱乐等。

3、根据糖的用途进行分类。

教师：这里有这么多糖，你们能根据它们的用途帮它们分类吗？

三、分享好吃的糖，感受糖的不同口味。

1、讨论糖的味道。

教师：你吃过什么糖？它是什么味道的？

2、品尝活动。

教师：小朋友随意品尝两种糖，比一比它们的味道一样吗？

3、集体交流。

教师：你吃的是什么糖？它是什么味道的？

四、了解糖的制作原料及蔗糖的种类。

1、讨论糖的制作原料。

教师：你知道糖是用什么制作出来的吗？

2、了解糖的制作原料。

教师：我们一起来看看书上是怎么说的？

3、了解蔗糖的种类。引导幼儿自己看图，了解图意。

五、要求家长带幼儿去超市买糖果，使幼儿了解买糖的过程，并学习自己买糖，积累社会生活经验。

活动反思：

设计这次活动时，我主要是结合了本班自主游戏“泰迪熊糖果屋”以及小班幼儿的特点延伸的一个活动。我设计的美术活动《甜蜜蜜》分四个环节，环节设计比较清晰，而且在执教的过程中整体氛围不错，幼儿比较感兴趣，能大胆、积极地表现。当然，我认为还存在很多不足之处，比如：

1. 未向幼儿介绍材料

活动中材料比较丰富，可是在活动的过程中，我没有向孩子们介绍材料名称以及其作用，导致幼儿出现并不是很清楚自己需要什么材料，这个工具应该如何使用等等问题。

2. 未考虑幼儿生理特点

活动中有个环节，是小朋友帮助小牛笨笨完成心愿制作一颗长满棒棒糖的树，课前我就把自制的树固定在黑板上，然后幼儿做好的棒棒糖贴在树上，活动中，我发现孩子们的身高局限只能贴到下面的树枝，而贴不到上面的树枝。并且树制作的太简单，假如在树上画点树轮或是贴上几颗真的棒棒糖，既增添了美感，也增强了幼儿的兴趣。

3. 活动目标定位有所偏差

《甜蜜蜜》的活动目标是：1. 结合幼儿已有经验，制作自己喜欢的棒棒糖。2. 愿意参与美工活动，体验动手操作的乐趣。两个目标定位有所偏差，一个是站在孩子的立场定的，一个则是站在老师的立场下定的目标，两者不一致。

这次的公开课展示是一次很好的学习交流机会，感谢领导和老师对我的帮助和指导。这次的教学活动我有很多不足的地方，但也收获了不少。今后我会针对性的进行改正，提高自己的教学水平。

## 世界读书日教学反思篇四

为庆祝第xx个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

阅读，让我们的世界更丰富。

好书伴我行，书香遍校园。

书籍点亮人生，书香洋溢校园。

与名著为伴，塑造美好心灵。

与经典同行，打好人生底色。

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

xxx年x月x日——x月x日。

分享阅读，分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，

与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

### 1、黑板报主题：

一年级：童话寓言故事；

二年级：励志故事；

三年级：历史故事、历史人物。

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选（写）内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

### 4、评比时间□xxx年x月x日

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。

## 世界读书日教学反思篇五

最是书香能致远，书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了让阅读成为孩子一生的习惯，让好书成为孩子一生的伙伴。我们幼儿园将举办“心幼儿园第二届阅读节活动”。阅读节活动，旨在让更多的孩子爱上阅读，让更多的

家长参与亲子阅读。我们将通过营造浓浓的阅读氛围，设计丰富多样的活动，激发孩子和家长参与阅读的兴趣，使他们真正体验阅读的快乐。同时，也希望通过本次活动，能够进一步凸显我园语言教育的课程特色，培养幼儿阅读的兴趣及阅读的能力，逐步提高幼儿运用语言表达表现的能力。

“经典陪伴童年，‘悦’读润泽成长”

中心幼儿园全体幼儿、家长和教师