

少先队辅导员事迹材料(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

少先队辅导员事迹材料篇一

“师者，传道授业解惑也”。教师的职责不仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人，要教会学生如何做人，少先队辅导员起着不可磨灭的作用。首先，教师自己要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养。因此，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，自己要先做到。例如：我要求学生按时到校，不迟到。我就要求自己每天尽早的到校，在工作的这一年多时间里，除了外出公差，没有少过学生一节课。为了培养学生不乱扔垃圾的好习惯，除了开展有关的队会活动之外，我只要见到纸屑就随手捡起。并且学生劳动时，我都跟着一起劳动，体会在劳动中的快乐。用我自己认真、严谨的工作作风去影响着这群可爱的孩子们。

其次，我在日常工作中，认真学习周围优秀老师的事迹，注意从他们的事迹中吸取自己成长的养料，充分认识师德的重要性，注意自己平常的一言一行。并经常和中队辅导员交流，从而来改正自己的不足，发挥自己的优势。在少先队工作中，我注意做到“严于律己，宽以待人”，用自己的言行来提高引领队员的成长。

作为一位少先队大队辅导员，我进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的各项活

动。比如每年组织学生去学校附近的敬老院去看望孤寡老人，让学生帮助老人们做一些力所能及的事情，培养学生尊老爱老的美好品德。这些看似枯燥的道德要求，变成了无形的渗透和正向的激励。在循序渐进的实践活动中，队员们的品质得到了升华。同时也将枸杞中学的体验教育活动推向了高潮。

少先队辅导员事迹材料篇二

一、努力学习，精细管理

充实自己的理论知识，博采众长，并在同事们的帮助下，逐步丰富本班的少先队组织队伍建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。

作为一名辅导员，光会组织一些观摩活动和文艺表演是不够的，还要有敏锐的眼光，发现存在的问题。现在同学们的学业负担变轻了，属于自己的时间变多了，有的同学找到了自我提高的岗位，而有的同学却成为游戏机的“俘虏”。她想，爱玩的孩子才能有创造；只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所，就会把他们的注意力吸引过来，向着正确的方向发展。她的想法得到校领导和家长们的支持，她在班中组建象棋队、小记者协会、踢花毽比赛、智力乐园、舞蹈表演等应有尽有。这样，把同学们的业余时间安排得满满的，既清除滋生消极行为的温床，也增长了学生的才干。

在教育改革浪潮的推动下，少先队社区活动以其独具特色形成了庞大的影响力和辐射力。它的意义就在于活动范围的广泛，活动力度的加深，队员们有了社会发展的空间，形成了全社会都来关心少年儿童健康成长的良好局面。

二、积极活动，快乐成长

少先队只有开展好活动才会充满活力，少先队员只有参加活

动才能热爱组织、提高技能。我始终坚信每个少先队员都是一块金子、一片肥沃的土地，辅导员必须给予他们发光的机会和耐心的培育，鼓励每个孩子都能在体验中磨练、成长。因此，我积极组织班队活动，激发学生的参与兴趣。如开展“好熟大家读”活动时，充分发挥了队员的主动性、积极性，让他们用自己的方式表达读好书、好读书的理念，给队员创造了自由创造的时空。为了达到这要求，他们想办法、找材料、积极排练，用相声、小品等有趣的方式积极参与，个个投入到活动中来。作为一名辅导员，在组织少先队活动时，要增强教育的自主性，让队员自己做主人，自己出主意自己做准备，自己搞活动，自己来总结，达到自我开发创造力，自我发挥创造精神，自我训练创造思维，自我培养创造才干的目的。

三、播撒爱心，倾注真情

人们常说，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在学校，我总是严以律己，为少先队员做出表率，地上有一片纸屑，我会悄悄捡起来；跑操时，我总是陪着他们，并不断给他们加油。

学生们都是非常敏感的，你对他的一点点好他都会记在心里。班里有孩子生病了，我倒热水给他，摸摸他的头，他会感动得一直记住。秋季实践活动时，身体不舒服的孩子因为我一句表扬主动捡拾垃圾，为老师分忧……真心的爱孩子，孩子会回报你一颗最真、最纯的心。

少先队辅导员事迹材料篇三

2011年参加工作以来，我一直工作在中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

一、“爱”是我工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。我是一位母亲，工作中我也像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，他们总是第一个找我寻求解决办法，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

二、在中队开展丰富多样的少先队活动。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，军训比赛、合唱展示、运动会训练……无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句英语等积累，让孩子们明理、博学；通过开展对手赛、优秀小队选举、小组“加十”赛等活动，使孩子们自律、向上；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节……使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

三、培养“小干部”，让中队工作如虎添翼。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干

部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

四、构建合理可行的中队制度

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

少先队辅导员事迹材料篇四

我叫刘飞玲，2002年8月参加工作，大本学历，任教于刘家洼乡中心学校，任少先队大队辅导员。“一份耕耘，一份收获”。2008年我被共青团市委、市教育局授予“十佳少先队辅导员”荣誉称号。

我在开展少先队工作时，将突破口放在培养、建设一支有魄力、责任心强的小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让队员来组织、管理队员。

大队部通过优胜班级、进步生、示范生的评比激励学生形成良好行为习惯，通过设立升旗岗、值日检查岗等岗位督促和规范学生的行为。通过广播、板报、国旗下讲话等多种途径对学生进行各方面的宣传与教育。

只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。

我班学生张丽由于自身存在很多缺点没能加入少先队。我明白她很羡慕别的同学，可自己还不是少先队员。我就和中队辅导员商量，让她背起了大鼓，参加队列训练。儿童节活动那天她背着大鼓雄赳赳地走在队列前面。那天她特别遵守纪律，第一次在同学面前受到我的表扬。

少先队辅导员事迹材料篇五

四月初，我们向学校大队部提交了《迎绿色世博，创和谐自然，建美好家园主题活动方案》。得到大队部高度重视，全中队师生参与此次活动。

二、加强宣传，营造氛围

为了营造浓厚的环保节约教育氛围，彰显此次活动的教育特色，中队在教室布置“迎绿色世博，创和谐自然，建美好家园”宣传标语，利用中队宣传园地向队员进行宣传。还充分利用晨会、班队活动、综合实践活动以及黑板报宣传阵地，对队员进行环境环保教育，营造了环保节约教育的氛围，增强队员参加环保节约的意识。

三、狠抓落实，突出成效

为了突出“爱自然”环保节约活动，体现对未成年人的思想道德教育，中队从实际出发，紧密围绕环保节约教育主题，广泛深入地开展生动活泼、丰富多彩的实践活动。

1、节约资源从四个一做起

为教育队员树立节约意识，倡导节约文化，培养节约的好习惯，我队会课上宣读了“节约资源四个一”活动倡议书，希

望队员们从身边的小事做起，积极行动起来，争做节约资源的先锋。队员们按照自己的兴趣爱好，分别选取“一滴水”、“一度电”、“一张纸”、“一粒米”四个小队，自由组合，组合完毕，小队选取小队长。各小队分别就水、电、纸、粮食的浪费现象进行调查，看看社会生活中有哪些与自己所选择调查内容相关的浪费现象存在，将发现的现象及时地报告给小队长，小队长要及时做好书面记录。通过调查他们发现学校、家庭里的水、电、纸浪费现象就非常严重，有的同学故意把水龙头开的很大，有的开着厕所的水龙头就走了，电也是，有时班级教室里空无一人，可全部的电灯都开着。纸呢，学校的垃圾箱每天都会有大量的本子没有用完就扔了。为了调查到粮食的浪费现象，队员利用放学时间对接学生的家长进行了随机采访，经过采访他们发现同学们的挑食现象很严重，不爱吃的粮食随手就扔。为了引起队员们的高度重视，我们还开展了小队讨论会。

2、心手相连，与绿色同行

为了让队员们更好了解当前环境保护重要，感受党和政府对环境保护的重视，我们开展了“环境保护调查活动”。活动中，队员们亲眼目睹了植绿护绿工作给环境带来的新气象，治理污染给人民带来的实惠，老百姓的环保意识、环保行为的根本性转变，增强了队员对环境教育保护的信心。为此，我们又举行了“举手之劳，保护环境”的活动，要求广大队员从“回收废旧电池”、“拒绝用塑料袋，使用布袋”、“少用签字笔，多用钢笔”等小事做起，做环保小卫士。

地球是人类共有的家园。随着地球将越来越热，环保节约已成为一个非常重要的问题，国家和社会都极为重视。加强学生环境保护的教育，培养节约意识，已成为小学生德育教育中的重要内容。通过开展环保节约主题教育不仅提升了我们中队的教育品位，而且极大地鼓舞了广大队员自觉践行环保意识、资源意识和能源意识的信心，我们将继续开展各项绿

色环保主题活动。

一、精耕细作，精细管理，夯实“精品工程”的根基

通过多年的少先队工作研究和实践，****具有了一套较丰富的感性认识和理性认识。她认为，少先队工作是一项系统工作，更是“精品工程”，少先队基础建设就是打造“精品工程”的根基。在学校领导的支持和指导下，她逐步完善和健全了少先队组织队伍建设、制度建设和阵地建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。在组织队伍建设方面，完善了“少先总队、年级大队、中队、小队”四级管理网络，创新推行了“实习年级大队辅导员”和“助理辅导员”制度，选派优秀青年团员教师充实到各年级大队和中、小队，向有经验的辅导员学习并协助其工作，发挥了“全团带队”的优势，充实、活跃了各级组织队伍力量。还外聘老石油、有专业特长的学生家长、社会各界知名人士担任“校外辅导员”，优化了辅导员队伍的知识结构、年龄结构。截止目前，学校少先总队外聘了62名“校外辅导员”，中队外聘了200多名“校外辅导员”。特别是聘任了中宣部心理学教授****、中国工程院院士****来我校辅导。

在制度建设方面，依据《山东省少先队工作规范化学校评估标准》，对以往的少先队制度进行了完善和修订，形成了以“常规工作”、“阵地管理”、“队伍建设”、“传统活动”、“主题活动”为内容的制度管理体系。24项规章制度搭建了少先队工作的基本框架。在阵地建设方面，在原来“红领巾文明监督岗”、“广播站”、“失物招领处”、“金星鼓号队”、“大队委办公室”、“手拉手基金会”、“少先队队室”等阵地的基础上，补充了“红领巾电子队报”和“《齐鲁少年》阅报栏”两个阵地，为辅导员和队员订阅了《辅导员》、《少先队活动》、《山东少先队》等专业书刊，选派优秀青年辅导员参加上级团委组织的外出观摩学习，促进学校辅导员队伍不断年轻化和专业化。

二、深化“主题活动”，搭建“体验舞台”，教育引导少先队员健康成长

“体验教育”活动是全国第四次少代会提出的少先队教育主题，****组织辅导员积极贯彻上级少工委的指示精神，根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以“争章”为激励源泉，设计开展了“学校、家庭、社会”三结合的体验教育系列化活动：一是在家庭体验责任和艰辛。组织开展了“当一日家庭小主人”、“谁的房间最美丽”、“谁是最佳小厨师”等活动，对活动中表现突出的队员授予了“家务章”，使孩子们体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，提高了自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展“学《规范》、见行动”、军训等活动，将德育细化到孩子成长的过程，使少先队员体验到言行文明和操行规范带来的效果；通过开展“团结就是力量”拔河比赛、“夺取科学王国金钥匙”等活动，使少先队员体验到团结和合作的力量，增强了集体主义感和团队荣誉感。三是在系列活动中体验创新和趣味。

通过组织开展“争当小实验家”、科技小发明、科幻绘画、外聘科技专家授课等活动，培养了少先队员对科学的浓厚兴趣，少先队员在上上级少工委组织的各级各类比赛中取得了优异的成绩。通过组织少先队员走进大自然，开展“春游”、“走进母亲河”、“趣味夺红旗”等的活动，使少先队员在活动中陶冶了情操，体验了快乐。

三、创新实践，培育英才，让雏鹰展翅翱翔

“少年雄则国雄”。面向未来，对少年儿童的培养标准在不断提高，因此少先队工作必须加强科学性和实践性，提高少先队员的综合素质和能力。****按照全国少工委的要求，在实验小学深入开展了“雏鹰争章”活动。实验小学有1580名少先队员，31个中队，管理工作十分繁琐，任务十分艰巨。为了确保活动的科学性和时效性，她利用假期多次参加全国

少先队辅导员培训班，拓宽自己的视野，增长自己的才干；并结合实验小学的实际情况，在不断实践中设计了一套易操作、有特色的活动管理模式。她组织专业教师开发研制了《雏鹰争章管理软件》，实现了科学的现代化的管理。在软件中，建立了每一名少先队员的“争章档案”、每个中队的报章和获章情况，以及星级少先队员评选情况。在此基础上，****加大了逐级管理的力度，建立了“中队一年级大队一学校总队”三级信息沟通网络，实行了“年计划、季总结、月考核、周落实、日运行”的工作运行机制，使雏鹰争章活动全方位、多层次地开展，活动参与率达100%。6月和5月，山东省“争章达标”现场会在****油田实验小学召开，全省几百名代表来我校参观、学习，给予了一致好评。实验小学被授予“山东省争章达标学校”和全国少工委奖授的雏鹰争章“消防章”优秀组织单位。

辅导员自己聘，自己的活动自己搞。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了少先队员的凝聚力和向心力。目前，所有小队开展了“最佳拍档”小队评选活动和“我们队的骄傲”中队标志设计大赛。在活动中，少先队员们积极性高涨，设计的“小鬼当家”、“123”、“和平鸽”等队标，富有个性、充满自信，体现了他们的聪明智慧和自主能力。另一方面，强化少先队员的实践锻炼。坚持开展“十分钟队会”活动，各中队利用每天下午上课前10分钟，组织少先队员轮流担任主持人，开展竞赛类、娱乐类、创新类等丰?在雏鹰杯少年“五自”实践活动中，确立了“十字路口的畅想”课题，组织学校的“环保小队”和“小交警队”到社会实践，经过汽车尾气采样、计算和分析比较，得出交通路口的污染情况和阻塞情况，并设计了可行的解决办法，此项课题获全国优秀“五自”实践课题奖。通过实践锻炼和大力培养，****油田少先总队培养了参加全国少代会的刘哲，全国好少年、山东省十佳少先队员闫寒，山东省优秀少先队员、全国五星雏鹰奖章获得者、山东省“红领巾理事会”副主席付英婵，****油田十佳少先队员、齐鲁小名士蒲心曲为代表的一批批优秀少先队员。

四、播撒爱心，倾注真情，以人格魅力感召和带动少先队员

****常说，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在学校，****总是严以律己，为少先队员做出表率，地上有一片纸屑，她会悄悄捡起来；组织军训学生远足拉练，步行二十里路，她总是冲在最前边，唱着歌为队员们鼓劲。

学习和活动中关心、帮助张梦巧，并鼓励她要自强、自立。在征得张梦巧母亲同意后，每逢她上夜班，****便把张梦巧带回自己家里，从学习、生活上给予她无微不至的关怀，使她感受到温暖和亲情。坚持了半年多后，朋友们都劝****，别多管闲事，光把自己的孩子照顾好就不容易了。****真诚地说：“每一名少先队员都是我的孩子，我有责任爱护她们。”以后，张梦巧的学习不断进步，在一次中队联欢会上，****特别邀请了张梦巧的父母也来参加，张梦巧深情地演唱了《我爱我的爸爸、妈妈》，她的父亲母亲感动得流下了泪水。

劳。但家中每每来电话时，听着孩子稚嫩的声音：“妈妈，我可乖了，打针都不哭，你不要我了吗？快回来吧！”一向坚强的****忍不住哭了。

少先队辅导员事迹材料篇六

xx是一名光荣的少先队辅导员，因为有缘，红领巾事业伴她一路成长。她认为红领巾事业是最红的事业，是最暖的事业，她珍惜和少先队员们在一起的分分秒秒、关爱每一名少先队员成长的点点滴滴。她从事少先队工作十六年来，幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。她始终把少先队员们信任当作荣耀，把培育少先队员的事业当作人生的光辉阵地，以博大的师爱培育了一批批优秀的少先队员。

自20xx年x月参加工作以来，她先后在xx县xx小学和xx县xx小学担任学校少先队大队辅导员工作，同时兼任音乐课教师，并参与学校的教育教学管理工作。在担任大队辅导员之初，自感工作量大面宽、缺乏经验、无从下手，但面对学校的安排，她欣然接受，毫无怨言，在她的心里有一个执着的信念：她爱她的职业，更爱红领巾事业，她愿意和少先队员们一道做快乐的追梦人。她认为少先队集体犹如一个大家庭，每一个少先队员应如亲人一样互相关心、互相鼓励、互相爱护、互相帮助，共同进步。少先队集体就像一艘船，载着少先队员越过江河湖海，驶向理想的彼岸。辅导员就是这个大家庭的家长，这艘大船的船长，要为大家导航。所以，她在工作中，本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽最大能力做好每一件事。例如：她要求学生按时到校，不迟到。她也要求自己每天尽早到校，在工作的十六年时间里，除了外出公差，没有少过学生一节课。为了培养学生不乱扔垃圾的好习惯，除了开展有关的队会活动之外，她只要见到纸屑就随手捡起，在学生劳动时，她都跟着一起劳动，体会在劳动中的快乐，用她的身体力行去影响着这群可爱的少先队员们。十六年来，学校少先队工作在上级团委和县教育局、学校党总支的正确领导下，在她和各中队辅导员的共同努力下开展的有声有色，始终围绕学校教学这一中心工作，本着“以人为本，以德为先”的宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容；以学生习惯养成教育为基本抓手；以丰富多彩的活动为载体，用少先队组织的魅力吸引、教育少先队员，充分挖掘了少先队工作的教育性和趣味性，她也因此成为了队员们喜爱和信赖的朋友。

十六年来，她以严谨、认真、细致的工作作风，积累了丰富的少先队工作经验，以辅导员特有的敏锐和细腻，针对少先队员们点滴小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，用自己的行动努力为他们搭建起来一个又一个锻炼成长的平台。工作中她注重对中队辅导员和队干部的培养锻炼，加强少先队大队和中队的阵地建设，选拔优秀的教师担任中队辅导员工作，给予他们大力的支持与帮助，配合他们开展好中队工

作。同时，定期开展少先队队课集中展示活动，并将优秀的队课内容制定成校本教材在全校推广。切实抓好少先队大、中、小队干部的队伍建设和管理，充分发挥小干部们在少先队员中的模范作用，让他们来组织、管理少先队员们。从队课计划的制定、手抄报的制作，到各项活动的开展都放手让小干部们带着少先队员们去干。每学期开学初在全校范围内选举产生新一届少先队大队委，并定期召开队干部会议，对少先队干部提出要求。加强少先队大队活动室建设，在现有的条件下指导队员打扫、美化队室，充分利用、发挥好少先队大队部部室的宣传教育作用。加强广播站管理，利用好广播宣传这一主阵地，选拔优秀少先队员加入到校园“小喇叭”广播站中来，引导队员通过广播锻炼提升自己的播音水平，充分发挥广播站的教育引导作用。

少先队辅导员事迹材料篇七

xxx□女，汉族，大专文化，小学高级教师。张老师是一个优秀的教育工作者，自20xx年以来，一直担任中队辅导员工作。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，始终以优秀辅导员为榜样，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到了较好的效果。在同事的眼中，她热情、开朗、大方，朝气蓬勃；在学生的心目中，她可爱、可亲、可敬。从事班主任工作20xx年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得优秀中队称号，她本人20xx年6月被兰州市教育局命名为“市级骨干教师”□20xx年6月荣获红古区优秀辅导员荣誉称号□20xx年10月在《红古区中小学祖国在我心中征文比赛》中，荣获优秀辅导奖□20xx年6月所授语文《触摸春天》一课，荣获兰州市教育局优秀奖。

“体验教育”活动是少先队教育主题。张老师在少先队大队领导下，根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以争章

为激励源泉，设计开展了以学校、家庭、社会三结合的体验教育系列活动：一是在家庭体验责任和艰辛，当一日家庭小主人。谁的房子最美丽、谁是最有礼貌的孩子、谁是最佳小厨师等活动，对表现突出的队员授予了家务章，使孩子体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，使学生提高自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展学《规范》见成果，培养学生自理能力和竞争意识，让每个孩子都有参与机会。张老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生们更好的成长，张老师经常鼓励学生们：“不怕做不好，就怕不去做。”她利用晨会时间和班队会活动日，对学生进行指导，或者组织经验交流会，针对工作中的差错大家一起想办法、出点子，做值日时，要求值日生各尽其责，负责管理当天的学习、两操、纪律、以及佩带红领巾情况等。实践证明，那看起来不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作热情和能力。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生主题意识的确立。她的班级开展的“书伴随我长大”活动，以少先队员牵头，走近名人，走进名著，亲近古诗，手抄报评比，感受亲情和友情读书征文活动等以及走进书香校园主题的活动深受广大学生的喜爱。

作为一名有丰富少先队工作经验的中队辅导员，张老师坚持抓好基层小队的管理工作。一方面，她积极优化班级环境建设。班级建设就是从班级环境创设开始的，生动活泼的形式，积极健康的内容，把对学生的思想道德教育寓于可以感知的情景中，让学生从踏入班级开始，随即产生一种愉悦感，逐渐形成认同感，进而影响日常的思想行为。为了让学生觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，她在布置教室环境时，就尝试着放手让少先队员们自己来设计，自己来布置学生们全员积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围，现在，孩子们都为自己是这个中队的成员而感到骄傲，感到自豪。另一方面，她努力搞好小组建设。小队是班级生活的最小细胞，只有把小队活动搞好，才能调动每一个学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格

孤僻、成绩较差的学生以关心和爱护。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了集体的凝聚力。

自担任辅导员以来，她积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。作为一位少先队中队辅导员，她进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制安全教育系列活动。

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，她严以律己，为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，她会悄悄的捡起来。朋友般的张老师赢得了少先队员的信任，她与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子的最好办法。打电话、家访、发短信与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的接触，张老师心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题——这些情况的了解，使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

辅导员工作中，她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

她并没有因此而满足，强烈的事业心和责任感促使她在思考，

作为一名少先队辅导员，不仅要“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，她虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。她知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上新台阶。她坚信：还有更广阔的天地等待她去开拓。这就是她，一位在少先队组织中活跃的辅导员。

少先队辅导员事迹材料篇八

在这个平凡的岗位上，该同志对教育事业倾注了无限的爱，用爱心和热忱培育了一批批优秀学生和优秀少先队员。她担任班主任及语文教学工作的以来。得到学校领导的支持与信任，她又担任少先队中队辅导员。使队员在自我服务中发展能力。现将她在少先队工作方面的具体措施作一汇报。

一、倾注无限关爱和热情

虽然是在这偏远、落后，工作、生活条件艰苦，但是她对自己的学生倾注了无限的热情和关爱。工作中深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，时间一长，自然成了孩子们的知心朋友。

二、不断自我充实，提高自身修养

自担任辅导员以来，为了打开少先队工作的局面，她很努力充实和提高自己的业务水平，争取领导的指导；她积极向学校有经验的教师学习；她还认真学习各种教育理论和知识，处处严格要求自己，认真参加学校组织的活动，主动进行业务学习，运用到实际工作中，在教育教学中不断尝试，不断改进，不断总结提高。

三、贴近学生生活，开展多样主题教育

1、抓住契机，开展形式多样的主题教育。

2、以体验教育为主，开展实践活动。为了增强学生的环保意识，开展了“天天环保，从小事做起”的环保系列活动。

总之，该同志爱学生，爱事业，以满腔的热情扎根于家乡这片全区最偏远、最贫瘠的土地上；伴随着那一张张可爱的笑脸，她是“红领巾”带头人；她将接过星星火炬点亮孩子们的心灵，一步一步谱写自己的人生篇章。

大塘镇里中小学

5月