

最新学雷锋纪念日班会活动方案 月日学 雷锋纪念日班会策划方案(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

学雷锋纪念日班会活动方案篇一

1、通过雷锋的生平简介及真实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。学习雷锋的格言。

2、寻找介绍生活中的“雷锋”，使学生知道雷锋精神已在班集体中、在学校中、在社会上生根发芽，开花结果。号召更多的小朋友向雷锋学习。

二、活动准备

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、观察生活中的小雷锋。

三、活动过程

1、指名背诵《雷锋的足迹》，集体背诵。

从中你找到了哪些雷锋的足迹？

2、从课外你还找到哪些雷锋的足迹？

请小朋友上来讲讲雷锋的故事。

3、从这些故事中，你觉得雷锋是一个怎样的人？

你想对雷锋说些什么？

找找生活中的小雷锋，并说说他们的事迹。评评我班的小雷锋。

5、我们找到了那么多的小雷锋，你想对他们说些什么？

那你以后有什么打算？

四、活动总结

学雷锋纪念日班会活动方案篇二

按照教育主管部门关于深入开展学雷锋活动的总体部署和要求，我校也在今年3月安排了一系列的德育实践活动，在校园里掀起了一阵阵学习雷锋精神的高潮。

1、通过雷锋纪念日的活动使同学们接受爱的洗礼，并把爱心带给他人。

2、采用多样化的形式，务必做到联系学生生活实际，断不可只有说教。可以让学生在校内做些力所能及的为他人服务的事情，包括对老师、同学、校园环境等；也可以与附近居委会、社区、军营等联系，进行校外学雷锋活动。

本校此次安排的活动时间跨度很长，从3月份升旗仪式及国旗下讲话开始，结合学生对雷锋的了解，首先让学生收集雷锋的资料（书籍、网上资料、图片、画像等），从了解感知开始，到开展雷锋事迹交流、研讨活动，最后落实到行动中，延伸到今后为学校、为社区、为社会服务，从而使我们对雷

锋精神的认识得到升华。因此班主任从学科作业及班级网络平台上都对此项实践活动逐一安排。

（一）升旗仪式，质疑导入

老师：那大家知道雷锋是谁？他有那些精神值得我们传承和弘扬呢？

学生面露难色，支支吾吾（毕竟一年级的孩子对国旗下讲话的内容还有些一知半解）

就这样，我们班迈开了学习雷锋的第一步，进入到《学习雷锋》的活动主题。

（二）逐步实践，细化过程

1、明确导向，了解雷锋

同学们回家主动向家长请教。一些有年纪的长辈，在家里耐心的给孩子讲解雷锋的故事；一些年轻的家长立即上网查找有关文字和图片资料，给孩子阅读，摘抄。更有一些家长为了给孩子表现、交流的机会，就把雷锋的肖像打印了出来，还下载了好些学习雷锋歌曲的音频文件发送到班级qq群中给孩子们共享。

一道简单明了的问答题，为低年级学生了解雷锋生平，学习雷锋事迹指明了方向，让家长可以明确，怎样与老师积极配合，对学生进行思想教育。

“雷锋无私奉献、服务人民、互助友爱、扶弱帮困”

“学雷锋要从小事做起、从点滴做起，表达“为善之心”，倾注“爱恤之情”。”“雷锋精神，是一种伟大而高贵的民族精神。让我们学会善良，学会帮助，学会关爱。”

2、深化认识，故事比赛

为了让孩子们将雷锋精神品质内化到学生的思想和行为，我班在三月份的第二周班会课上开展了《讲雷锋的故事》的主题班会。

班会之前，老师进行了简单的会场布置，把雷锋的肖像贴在黑板正中央，让选手们站在雷锋的肖像前，绘声绘色的进行演讲，孩子们听得津津有味。

每听完一个故事，老师都要请全班同学进行评议，归纳。并把故事所包含的精神品质及时板书在黑板上，作为评奖的依据。

最后每一个获奖的孩子都牢记自己是因为懂得了哪一种雷锋精神而得奖，孩子们的欣喜溢于言表。由此，学生获得了大量的雷锋资讯、信息，深入的了解了雷锋精神，为下一阶段实践安排奠定了知识基础。

3、收集整理，宣传雷锋

同学们自由组合。全班39名同学，分成4个小组，各小组设定组长，组织整理材料，动手设计、制作“学习雷锋”手抄报和剪贴报，介绍雷锋，展示雷锋的动人事迹，并宣传雷锋精神，让各种雷锋故事、雷锋精神进驻到班级，让校园里每一个孩子都收到雷锋精神的熏陶。

当老师把4幅小报刊载在班级特色园地中，进行评比时，老师就顺势提出下一阶段的实践活动要求，就是学习雷锋精神，做一件好事，拍一张照片，写一句文字说明。

4、学习雷锋，照片纷呈

当家长用各种摄录设备拍下孩子学雷锋的瞬间时，班级qq群

里洋溢的不仅仅是孩子们健康成长的快乐，更充溢着家长们为人父母所满载的社会责任感。

有的孩子打扫了楼道；而有的孩子将楼道中的烟头用粉笔圈画起来，提示乱丢者的公共卫生意识。

有的孩子清除了社区里的“牛皮癣”；而有的孩子在小区门口安插了“车辆慢行，按线停放”警示牌。

看着一张张精彩纷呈的照片，和孩子们用仅学会的汉字，工工整整写在照片

旁的一句句解说词，作为班主任，我为有这样一群满怀善念与爱心的家长，与我一同将雷锋崇高的精神传承给我们的孩子，感到欣慰和激动。经过了解、讲述、宣传雷锋这三个阶段的活动，不仅使学生拉近了与雷锋的距离，而且其认知和情感也都得到了提高和熏陶。

5、评选“雷锋”，齐唱歌曲

（1）学生自我总结学习雷锋实践情况；资料搜集、诗歌朗诵和故事演讲、实践好事等，自我评价。

（2）各小组进行组内交流、互评，评选出小组的学习雷锋先进分子。

（3）班上评选学习雷锋先进分子，邀请家长和活动相关工作人员作评价，以便客观、公正。

（4）表彰和宣传实践活动中涌现出来的典型人物。

（5）结合每周三《每周一歌》的晨会安排，学唱雷锋歌曲。在3月末的班会上动员全班与其他班级pk合唱《学习雷锋好榜样》，用斗志昂扬的音乐，进一步陶冶孩子们美好的品德。

那天周五来接孩子的家长们，也和孩子一起吟唱着。

“学习雷锋”活动的开展和研究确实拉近了学生与雷锋的距离。雷锋的点点滴滴都给予学生的触动，而随着活动的深入进行，学生也越来越敬佩雷锋，越来越感到自己的渺小，从而更加坚定了继承和弘扬雷锋无私奉献、永不生锈的螺丝钉精神，努力做一个小小的活雷锋。

活动中，同学们自己查找资料，调查、设计制作宣传牌、动手编写手抄报、自己安排实践活动，学生的才能得到了充分的发挥，同时增强了自身的动手操作能力和调查访问能力等综合能力，也培养了团结合作、互帮互助的精神。

现在的学生基本都是独生子女，从小被家长宠爱着，没有烦恼，也缺少对他人的关爱，更谈不上无私奉献，先人后己，“学习雷锋”活动一定程度上培养了学生正确的人生观、道德观。

“学习雷锋”实践活动拉近了学生与教师的距离。在活动中，师生平等，共同合作、讨论，师生感情更加深厚，学生更加信任、尊敬老师，老师也能从中发现每个孩子的闪光点，从而更好地因材施教。脱离开成绩看教育，在“学习雷锋”实践活动中得到了充分体现。

学雷锋纪念日班会活动方案篇三

按照教育主管部门关于深入开展学雷锋活动的总体部署和要求，我校也在今年3月安排了一系列的德育实践活动，在校园里掀起了一阵学习雷锋精神的高潮。

- 1、通过雷锋纪念日的活动使同学们接受爱的洗礼，并把爱心带给他人。
- 2、采用多样化的形式，务必做到联系学生生活实际，断不可

只有说教。可以让学生在校内做些力所能及的为他人服务的事情，包括对老师、同学、校园环境等；也可以与附近居委会、社区、军营等联系，进行校外学雷锋活动。

本校此次安排的活动时间跨度很长，从3月份升旗仪式及国旗下讲话开始，结合学生对雷锋的了解，首先让学生收集雷锋的资料（书籍、网上资料、图片、画像等），从了解感知开始，到开展雷锋事迹交流、研讨活动，最后落实到行动中，延伸到今后为学校、为社区、为社会服务，从而使我们对雷锋精神的认识得到升华。因此班主任从学科作业及班级网络平台上都对此项实践活动逐一安排。

（一）升旗仪式，质疑导入

老师：那大家知道雷锋是谁？他有那些精神值得我们传承和弘扬呢？

学生面露难色，支支吾吾（毕竟一年级的孩子对国旗下讲话的内容还有些一知半解）

就这样，我们班迈开了学习雷锋的第一步，进入到《学习雷锋》的活动主题。

（二）逐步实践，细化过程

1、明确导向，了解雷锋

同学们回家主动向家长请教。一些有年纪的长辈，在家里耐心的给孩子讲解雷锋的故事；一些年轻的家长立即上网查找有关文字和图片资料，给孩子阅读，摘抄。更有一些家长为了给孩子表现、交流的机会，就把雷锋的肖像打印了出来，还下载了好些学习雷锋歌曲的音频文件发送到班级qq群中给孩子们共享。

一道简单明了的问答题，为低年级学生了解雷锋生平，学习雷锋事迹指明了方向，让家长可以明确，怎样与老师积极配合，对学生进行思想教育。

“雷锋无私奉献、服务人民、互助友爱、扶弱帮困”

“学雷锋要从小事做起、从点滴做起，表达“为善之心”，倾注“爱恤之情”。”“雷锋精神，是一种伟大而高贵的民族精神。让我们学会善良，学会帮助，学会关爱。”

2、深化认识，故事比赛

为了让孩子们将雷锋精神品质内化到学生的思想和行为，我班在三月份的第二周班会课上开展了《讲雷锋的故事》的主题班会。

班会之前，老师进行了简单的会场布置，把雷锋的肖像贴在黑板正中央，让选手们站在雷锋的肖像前，绘声绘色的进行演讲，孩子们听得津津有味。

每听完一个故事，老师都要请全班同学进行评议，归纳。并把故事所包含的精神品质及时板书在黑板上，作为评奖的依据。

最后每一个获奖的孩子都牢记自己是因为懂得了哪一种雷锋精神而得奖，孩子们的欣喜溢于言表。由此，学生获得了大量的雷锋资讯、信息，深入的了解了雷锋精神，为下一阶段实践安排奠定了知识基础。

3、收集整理，宣传雷锋

同学们自由组合。全班39名同学，分成4个小组，各小组设定组长，组织整理材料，动手设计、制作“学习雷锋”手抄报和剪贴报，介绍雷锋，展示雷锋的动人事迹，并宣传雷锋精

神，让各种雷锋故事、雷锋精神进驻到班级，让校园里每一个孩子都收到雷锋精神的熏陶。

当老师把4幅小报刊载在班级特色园地中，进行评比时，老师就顺势提出下一阶段的实践活动要求，就是学习雷锋精神，做一件好事，拍一张照片，写一句文字说明。

4、学习雷锋，照片纷呈

当家长用各种摄录设备拍下孩子学雷锋的瞬间时，班级qq群里洋溢的不仅仅是孩子们健康成长的快乐，更充溢着家长们为人父母所满载的社会责任感。

有的孩子打扫了楼道；而有的孩子将楼道中的烟头用粉笔圈画起来，提示乱丢者的公共卫生意识。

有的孩子清除了社区里的“牛皮癣”；而有的孩子在小区门口安插了“车辆慢行，按线停放”警示牌。

看着一张张精彩纷呈的照片，和孩子们用仅学会的汉字，工工整整写在照片

旁的一句句解说词，作为班主任，我为有这样一群满怀善念与爱心的家长，与我一同将雷锋崇高的精神传承给我们的孩子，感到欣慰和激动。经过了解、讲述、宣传雷锋这三个阶段的活动，不仅使学生拉近了与雷锋的距离，而且其认知和情感也都得到了提高和熏陶。

5、评选“雷锋”，齐唱歌曲

(1) 学生自我总结学习雷锋实践情况；资料搜集、诗歌朗诵和故事演讲、实践好事等，自我评价。

(2) 各小组进行组内交流、互评，评选出小组的学习雷锋先

进分子。

(3) 班上评选学习雷锋先进分子，邀请家长和活动相关工作人员作评价，以便客观、公正。

(4) 表彰和宣传实践活动中涌现出来的典型人物。

(5) 结合每周三《每周一歌》的晨会安排，学唱雷锋歌曲。在3月末的班会上动员全班与其他班级pk合唱《学习雷锋好榜样》，用斗志昂扬的音乐，进一步陶冶孩子们美好的品德。那天周五来接孩子的家长们，也和孩子一起吟唱着。

“学习雷锋”活动的开展和研究确实拉近了学生与雷锋的距离。雷锋的点点滴滴都给予学生的触动，而随着活动的深入进行，学生也越来越敬佩雷锋，越来越感到自己的渺小，从而更加坚定了继承和弘扬雷锋无私奉献、永不生锈的螺丝钉精神，努力做一个小小的活雷锋。

活动中，同学们自己查找资料，调查、设计制作宣传牌、动手编写手抄报、自己安排实践活动，学生的才能得到了充分的发挥，同时增强了自身的动手操作能力和调查访问能力等综合能力，也培养了团结合作、互帮互助的精神。

现在的学生基本都是独生子女，从小被家长宠爱着，没有烦恼，也缺少对他人的关爱，更谈不上无私奉献，先人后己，“学习雷锋”活动一定程度上培养了学生正确的人生观、道德观。

“学习雷锋”实践活动拉近了学生与教师的距离。在活动中，师生平等，共同合作、讨论，师生感情更加深厚，学生更加信任、尊敬老师，老师也能从中发现每个孩子的闪光点，从而更好地因材施教。脱离开成绩看教育，在“学习雷锋”实践活动中得到了充分体现。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的7篇《学雷锋纪念日主题班会活动方案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

学雷锋纪念日班会活动方案篇四

1. 了解雷锋叔叔是一位努力学习、勤俭节约、助人为乐的解放军战士。

2. 体验向雷锋叔叔学习是一件快乐的事，要多为别人做好事。

1. 课件《雷锋的故事》。

2. 雷锋半身肖像、雷锋冒雨上学、深夜学习的图片（见挂图）。

3. 有补丁衣服一件。

4. 劳动工具若干。

一、教师播课件【雷锋叔叔】，简单了解雷锋。

教师：照片上是谁？你听说过有关雷锋的故事吗？

二、结合挂图介绍雷锋，重点讲述雷锋刻苦学习、勤俭节约、助人为乐的事迹。

1. 出示雷锋深夜学习的画面。

教师：雷锋在干什么？你看得出，他这是什么时候在看书？

小结：雷锋从小没有上过学，为了让自己能多掌握知识，他就利用晚上的时间，多看书、多阅读，让自己懂得更多的道理，这是一个刻苦学习的雷锋。

2. 出示雷锋冒雨送小朋友上学的画面。

教师：雷锋又在干什么？这时的天气怎样？雷锋的表情是什么样的？

教师：你觉得雷锋是个什么样的人？

3. 出示雷锋送老奶奶的画面。

教师：雷锋在干什么？他为什么要送老奶奶呢？让我们一起来听故事《助人为乐的雷锋叔叔》。

三、教师播放课件【故事欣赏】，欣赏故事：《助人为乐的雷锋叔叔》。

教师：你听到了什么？故事里的雷锋叔叔是怎样做的？雷锋叔叔做了哪些好事呢？

四、学习雷锋叔叔，体验助人为乐的快乐。

1. 教师：你觉得雷锋叔叔是个什么样的人？我们应该怎样向雷锋叔叔学习？

2. 播放课件【学雷锋】。

教师：你想为班级做什么好事呢？

3. 幼儿可以分散活动，体验为班级做好事的乐趣。

1. 可以将雷锋的图片贴在活动室供幼儿讲述，体验雷锋叔叔的优良品德。

2. 在班级中开展“争当小雷锋”的活动，并奖励幼儿“小雷锋”标识。

学雷锋纪念日班会活动方案篇五

1、追忆英雄人物的光辉事迹，使学生受到爱国主义教育。

1、收集课本、课外书中英雄人物的事迹。

2、歌曲《学习雷锋好榜样》，讲雷锋叔叔的故事，欣赏图片，朗诵格言。

(主持：池小漫)

学雷锋主题班会开始

(全班热烈鼓掌)

一、主持向同学讲有关学雷锋的事

如：讲述雷锋的生平，一些有代表性的典型例子，观看雷锋的图片。

二、引出这个月我校的学雷锋活动月，而在我们的身边亦有许多“小雷锋”的存在。

这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们高中一年级，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

三、指出并批评现时班上的不良风气，学习态度的不足之外，今后要怎样做等。

班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不

足之处。

(问同学，请同学回答)

答：例如，徐鹏同学说的：“当老师在上课发卷，刚好欠一张时，倒数第二位的同学就不告诉老师或后面的同学，当后面的同学问到时才告诉他发生什么事，导致后面的同学受到老师的批评，这种自私的行为是会受到其他同学的谴责！”

又例如，董浩同学所说的：“有些同学为了个人的方便，坐在自己的位置上把废纸向垃圾桶的方向扔，扔不仅却不了了之，这种自私的行为不但使当天值日的同学受到老师的批评，还会令到班的五星级评比受到影响，后果是十分严重的！”

主持人：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

四、认识当代雷锋——丛飞

介绍丛飞的感人事迹，观看丛飞的数张照片，请同学们谈谈感想。

五、播放歌曲，使同学们更深一步的感受到雷锋那螺丝钉一般的精神，达到班会目的。

六、主持人：最后希望大家能够发现多一些身边的“小雷锋”更希望大家成为“小雷锋”吧！

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，
他和勤劳的孩子在一起，
他和爱学习的孩子在一起，
他和关心别人的孩子在一起。

七、班会到此结束

雷锋语录：

1：有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。

我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。

2：不经风雨，长不成大树，不受百炼，难以成钢。迎着困难前进，这也是革命青年成长的必经之路。有理想有出息的青年人，必定是乐于吃苦的人。

3：青春啊，永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

4：一滴水只有放进大海里才能永远不干，一个人只有当他把自己和集体融合一起的时候才能有力量。力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。

5：在工作上，要向积极性最高的同志看齐，在生活上，要向水平最低的同志看齐。

6：单丝不成线，独木不成林。一个人是办不了大事的，群众的事一定要发动群众、依靠群众自己来办。……我一定虚心向群众学习，永远做群众的小学生。只有这样，才能做好工

作，才能不断进步。

7：对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

8：有些人说工作忙、没有时间学习。我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。