

星空教案小班体育 小班美术教案星空(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

星空教案小班体育篇一

星空的图片和作品多幅。

玻璃板，色彩鲜亮的颜料，装在颜料瓶内（颜料瓶多于幼儿人数），水粉笔（与颜料瓶数量相等），抹布，黑色或深蓝色作业纸（大于玻璃板，数量多于幼儿人数）。

继续学习制作玻璃版画，知道印的时候纸小能移动。

欣赏星空图片，观察星星、月亮的形状和色彩的变化，感受色彩强烈对比的美。

能选择鲜艳的色彩表现星空的灿烂，感受鲜亮的色彩在深色背景上的明快效果。

- 1、和幼儿一起欣赏星空的图片，感受群星的造型和色彩之美。
- 2、讨论、探索玻璃版画《夜晚的星空》的印制方法。

□□教师：星星怎么画？谁会画？怎么拿笔？（右手拿笔，抓在水粉笔最粗的地方）怎么蘸颜料？（轻轻蘸，颜料过多要舔一舔）什么颜色的星星在纸上最亮？你想在玻璃板上画什么样的星星？（点一点、转一转、小短线）

(2) 教师：换颜色的时候要注意什么？（把水粉笔放回原来的瓶子后再换）画完了以后用什么颜色的纸印出夜晚的星空比较合适？（深色的纸）

3、幼儿创作，教师指导。

□□鼓励幼儿大胆用水粉颜料涂画鲜艳的星星。

(2) 用深色的作业纸在玻璃板上印的时候，要注意将纸轻轻铺平后再印。

4、展示幼儿的玻璃版画作品，引导幼儿相互欣赏和评价。

你们画的天空中有什麼？是什么样的？哪颗星星最亮？

教师在引导幼儿表现星星的时候不但要充分引导幼儿欣赏有关星星的照片，还要鼓励幼儿大胆想象不同造型的星星，这样画面的效果会比较丰富。

提供最小号的水粉笔给幼儿作画，有利于幼儿表现出自己心中的星星。

与幼儿一起欣赏玻璃版画作品，相互交流印制玻璃版画的经验。

阅读相关书籍，了解有关星星发光的故事。

星空教案小班体育篇二

活动目标：

1. 欣赏图片，观察星星、月亮的形状和色彩的变化，感受色彩强烈对比的美。

2、学习选择鲜艳的色彩表现星空的灿烂，感受色彩涂抹带来的快乐。

3、尝试与同伴共同使用绘画材料，共享操作空间。

活动准备：

1. 图片“星空”。

2. 画纸每组一张，蜡笔每组一盒。

活动过程：

一、引导幼儿观察、欣赏图片问题导入

师：“小朋友们，你们观察过晚上的天空吗？晚上的天空上有什么呢？”

1、师：“有个叫梵高的老爷爷喜欢看晚上的天空，还很喜欢画晚上的天空，我们一起来看看梵高老爷爷的画吧！”“美吗？你觉得它美在哪儿？你看到了什么？”

2、师：“那画上什么最亮呢？”

二、引导幼儿从颜色、线条上欣赏作品

1、从颜色上观察作品

师：“这幅画上有哪些颜色呢？什么颜色用的最多？你看到这些颜色有什么感觉？”

小结：梵高老爷爷用了深蓝色、蓝色、黄色等，色彩很美，对比也很强烈，给人很不安、害怕的感觉。

2、从线条上观察作品师：“这幅画里有哪些线条呢？哪儿用

了波浪线呢？还有一圈一圈的像什么？”

三、引导幼儿整体感受作品

师：“你看了这幅画，有什么感觉？”小结：星星和月亮好像被旋涡围住了，大树像火苗一样向上旋转着上升，表达了自己紧张、忧郁、难过的感情。

四、合作完成作品，创作星空

师：“刚才我们欣赏了梵高老爷爷画的星空，接下来我也请小朋友们来画画你想象中的星空”

小组合作的方法

师：“对了，找空的地方画，一组的小朋友一起来完成这幅画，看看哪一组的星空最美。”

五、作品展示、交流分享

师带领幼儿展示每组小朋友的作品并请个别幼儿说说画中有什麼。

星空教案小班体育篇三

活动目标：

1. 欣赏图片，观察星星、月亮的形状和色彩的变化，感受色彩强烈对比的美。
2. 学习选择鲜艳的色彩表现星空的灿烂，感受色彩涂抹带来的快乐。
3. 尝试与同伴共同使用绘画材料，共享操作空间。

活动准备：

1. 图片“星空”
2. 画纸每组一张，蜡笔每组一盒

活动过程：

一、引导幼儿观察、欣赏图片问题导入

师：“小朋友们，你们观察过晚上的天空吗？晚上的天空上有什么呢？”

1、师：“有个叫梵高的老爷爷喜欢看晚上的天空，还很喜欢画晚上的天空，我们一起来看看梵高老爷爷的画吧！”“美吗？你觉得它美在哪儿？你看到了什么？”

2、师：“那画上什么最亮呢？”

二、引导幼儿从颜色、线条上欣赏作品

1、从颜色上观察作品

师：“这幅画上有哪颜色呢？什么颜色用的最多？你看到这些颜色有什么感觉？”

小结：梵高老爷爷用了深蓝色、蓝色、黄色等，色彩很美，对比也很强烈，给人很不安、害怕的感觉。

2、从线条上观察作品师：“这幅画里有哪些线条呢？哪儿用了波浪线呢？还有一圈一圈的像什么？”

三、引导幼儿整体感受作品

师：“你看了这幅画，有什么感觉？”小结：星星和月亮好像

被漩涡围住了，大树像火苗一样向上旋转着上升，表达了自己紧张、忧郁、难过的感情。

四、合作完成作品，创作星空。

师：“刚才我们欣赏了梵高老爷爷画的星空，接下来我也请小朋友们来画画你想象中的星空”

小组合作的方法

师：“对了，找空的地方画，一组的小朋友一起来完成这幅画，看看哪一组的星空最美。”

五、作品展示、交流分享

师带领幼儿展示每组小朋友的作品并请个别幼儿说说画中有什麼。

教学反思：

通过本次活动，在加上许多老师的意见我发现了自身还是有很多不足之处的，比如说在教学座位的摆放与教师的距离比较远，不能很好的与孩子互动；教师的提问没有针对性、目的性；在幼儿绘画星星时教师没有很好的引导孩子画射线的技巧；再观察星空图片时没有让孩子仔细观察星星的各种特征“大小、颜色等”；作为新教师，我还有一些坏习惯就是在教学中经常出现一些“好不好”“对不对”的口头禅，这点在今后我会自己努力改正。

星空教案小班体育篇四

观察天空，感受到天空的广阔和神秘，激发探索自然的兴趣。

准备：望远镜

- 1、晚上，带幼儿观察天空。
- 2、让幼儿拿着望远镜观看。教师告诉他们牛郎星和织女星的位置，并给幼儿讲牛郎星和织女星的故事。
- 3、请幼儿想想牛郎星和织女星见面后都说些什么？我们有没有办法，让牛郎星和织女星有更多的会面机会。
- 4、请小朋友看看天上的星星像什么？
- 5、告诉幼儿天空中有许多秘密，小朋友长大了可以做天文学家，去研究天空中的奥秘。

集体活动二星星住在哪儿

知道星星离我们很远，感受到天空的神秘，增进好奇心。

- 1、晚上天空布满了星星，你们知道星星的家在哪吗？它们离我们有多远？
- 2、教师讲解：宇宙大到我们难以想象的程度，里面有许多数也数不清的星星。星星离我们很远很远。比邻星是离我们地球最近的星星，我们现在看到的比邻星根本不是现在的比邻星，而是4.22年前的比邻星，是它在4.22年前发出的光。而现在的比邻星，我们要过4年多才能看见。
- 3、天空中的奥秘多极了，你们长大了想不想到太空中找找星星的家，跟星星交朋友？
- 4、让幼儿说说，自己长大后如何与星星交朋友。

星空教案小班体育篇五

活动目标：

1. 欣赏图片，观察星星、月亮的形状和色彩的变化，感受色彩强烈对比的美

2、学习选择鲜艳的色彩表现星空的灿烂，感受色彩涂抹带来的快乐

3、尝试与同伴共同使用绘画材料，共享操作空间活动准备：1. 图片“星空” 2. 画纸每组一张，蜡笔每组一盒活动过程：

小结：梵高老爷爷用了深蓝色、蓝色、黄色等，色彩很美，对比也很强烈，给人很不安、害怕的感觉。

2、从线条上观察作品师：“这幅画里有哪些线条呢？哪儿用了波浪线呢？还有一圈一圈的像什么？”

三、引导幼儿整体感受作品师：“你看了这幅画，有什么感觉？”小结：星星和月亮好像被漩涡围住了，大树像火苗一样向上旋转着上升，表达了自己紧张、忧郁、难过的感情。

四、合作完成作品，创作星空。

师：“对了，找空的地方画，一组的小朋友一起来完成这幅画，看看哪一组的星空最美。”五、作品展示、交流分享师带领幼儿展示每组小朋友的作品并请个别幼儿说说画中有什么。