

健康活动教案小班五官(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

健康活动教案小班五官篇一

- 1、知道每个人的脸上都有眼、耳、口、鼻等器官。
- 2、能根据指令迅速指出眼、耳、口、鼻、头等部位。
- 3、积极游戏，愿意关心自己的身体。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 5、发展观察、辨别、归案的能力。

五官的ppt

- 1、教师和幼儿共同观察面部，说出大致的形状。

教师启发幼儿用镜子看着自己的五官，说出它们的名称。幼儿每说出一种，教师便和幼儿一起看看、摸摸。

- 2、出示五官图，引导幼儿讨论五官的位置。

教师：在这个圆圆的脸上缺少了什么？它应该在什么地方？

幼儿每说出一种，教师便出示相应器官的图片，放在脸谱上。

- 3、教师和幼儿共同玩游戏“鼻子、鼻子、眼睛”。

教师：请小朋友和我一起玩个游戏，名称叫做“鼻子、鼻子、眼睛”。

教师说明游戏的玩法：游戏开始时，教师念“鼻子、鼻子”时，食指点在自己的鼻子上，当说到最后“眼睛”时，手指在换成点指相应的部位。教师可以将“眼睛”换成其他部位。

教师和幼儿共同游戏，教师注意观察幼儿所指的部位是否正确。

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

健康活动教案小班五官篇二

1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的.漱口方法

芝麻糖、镜子、杯子、水、

一、游戏导入：

师：哇，巧虎给我们家带来这么多好吃的，那现在老师来请小朋友们品尝吧。

二、送礼物，照镜子：

三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法

四、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

五、学习正确漱口的方法：

(1)教师演示：手拿花花杯，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

(2)幼儿边练儿歌边学习正确漱口的方法。(空手模仿)请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

六、着重提醒幼儿不能把水咽下去，还应提醒幼儿不是简单地含水、喷水，而是含水闭嘴鼓动腮而后把水轻轻吐出来。

七、唱着音乐结束活动。

健康活动教案小班五官篇三

1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的`动作。

2、喜欢听音乐做游戏。

3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫。

1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。

2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

(一)开始部分

1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：12|34|565|5432|1-：||

我是一只小青蛙呱呱呱呱呱

(二) 基本部分

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：

1) 宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2) 宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？

(让幼儿用形体表现)

3、教师示范“青蛙捉害虫”动作要领。

1) 青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2) 捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、游戏：“小青蛙捉害虫”

1) 教师讲解游戏规则。

2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌“小青蛙捉害虫”，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说“轻轻跳过去捉害虫”小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近“害虫”跳跃，捉住“害虫”，假装吞食。

(三) 结束部分

教师小结，做律动“小青蛙”离开教室。

健康活动教案小班五官篇四

五官泛指脸的各部位(包括额、双眉、双目、鼻、双颊、唇、齿和下颏)，尤其以双眉、双目、鼻、双颊(即脸蛋儿)和唇等五个部位最为重要。以下是应届毕业生小编为大家整理的2017小班健康教案：认识五官，更多相关内容请关注应届毕业生考试网。

□

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们门在头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

□

1. 男孩头像一幅。

一、. 利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称、数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐(刀子，剪子。。。)的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里？(眼睛、耳朵、嘴、脸)孩子边说边指出来。

□

这节课目的是让幼儿认识五官，了解五官的具体作用，同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我说“昨天有位小朋友照了张相，他想考考你们，瞧他圆圆的脸上都长了些什么”？一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。第二个环节是手指游戏《找五官》，幼儿用食指指着鼻子，我说：“鼻子鼻子嘴巴，孩子的食指快速地从鼻子上移到嘴上(眼睛，眉毛，耳朵等)，孩子们玩的很开心。第三个环节是通过听声音、闻香水、看图片来了解五官的具体作用。然后我总结：我们每个人都有二个眼睛，二只耳朵，

一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头，它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行，所以我们每个人都要保护好自已的五官。

健康活动教案小班五官篇五

- 1、引导幼儿认识头部的的外部形态，知道五官的名称和功能。
- 2、培养初步的自我保护能力，知道不把异物放在嘴、鼻、耳中。
- 3、激发参与活动的兴趣。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

操作卡三张、香水、铃鼓。

一：游戏：《指五官》。认识眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

- 1、用游戏的形式请幼儿指一指自已的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

师：今天呀徐老师想和小朋友玩个“指五官”的游戏，老师说什麼，小朋友就指什麼。准备好了吗?(鼻子、耳朵……)现在老师的速度要加快了，看看谁指的又快又准确。小耳朵竖起来，听仔细了(眼睛、嘴巴……)小朋友真是聪明，难不倒你们，这样吧，我们交换一下，你们说，老师来指，好不好?(鼻子、嘴巴……)

二、通过操作活动，了解五官的功能。

1、用五官了解桌子上有那些东西。

幼儿操作后，提问：桌子上有什么？你是怎么发现的？

教师小结：我们的眼睛、鼻子、耳朵本领真大，眼睛能看到了篮子里有很多的东西，鼻子能闻出了毛巾、清新剂是香的，耳朵能听出了八宝粥瓶子里有东西，小球能够发出声音来。那么我们的嘴巴有什么用呀？(可以吃东西、讲话)，我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵本领真大，它们各有各的本领。

三、观察操作卡，知道要保护自己的五官。

师：徐老师还给小朋友带来的一张好看的图片，你们想不想看。(想)出示操作卡一；提问：图片上有谁？他们在干什么？他为什么肚子痛？(师：对了，这个小朋友因为吃了不干净的东西，所以肚子痛了。)

三；师提问：他们在干什么？医生为什么要帮小朋友看耳朵和鼻子？(因为他把东西塞到了耳朵和鼻子里，结果怎么样？结果只能上医院去找医生帮忙拿出来了。)我们小朋友可不能学他们，我们要保护好自已的五官，不能吃那些不干净的东西，不能把东西塞到鼻子和耳朵里。我们的眼睛呢？你们知道不知道应该怎样来保护它呢？(不能用脏东西揉眼睛，不能看很长时间的电视，还要保持一定的距离。)

四、音乐游戏《我的好朋友》。

师：现在我们一起来玩一个“我的好朋友”的游戏，请小朋友找个空一点的地方，和好朋友一起玩游戏吧！

粘贴五官。

教学反思

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。