

# 2023年七年级上学期总结和下学期计划

## 七年级下学期教学计划(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

### 七年级上学期总结和下学期计划篇一

源一年之季在于春”。伴随着春天的到来，新的学期开始了。在这学期的英语教学中我将继续采用任务型教学模式，学生将通过小组活动，从中获取知识，以此来训练学生的语言应用能力，使学生对所学知识达到会学，会说，会用的目的。为此特制定以下计划：

全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，以实施素质教育为突破口，结合学科特点，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率，进一步提英语学科教育教学质量。

七年级3班及4班现有学生83名，英语水平不等。学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程度不一，将采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。

另外，两班学生在情感态度，学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能

做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、语法与语境相结合。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。让学生在生动的语境中学习语法，自然掌握其中的规律。

3、加强交际用语练习。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。

4、进一步培养阅读能力。通过本次期末考试可以看出，学生们的阅读能力有待提高，正样就要求教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。从而帮助学生提高阅读能力。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

认真参加学校的教研教改活动，积极主动承担教改课题，仔

细研究，用新课标历年，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率，争取取得优异成果。

## 七年级上学期总结和下学期计划篇二

本班共有学生49名(祝海瑞在外借读)，一名(胡晨溪)为借读。男生25人，女生24人。学生来源于本外镇9个自然村，素养参差不齐。上学期末语文测试，从总体分析，全班学习还端正，处在小学阶段的末期，面临升学，进取，信心。如：张宏宇、宋继晨、王述占等。

教材按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。专题采用的是任务驱动、活动贯穿的编排，包括“活动建议”和“阅读材料”两大。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，精读课文10篇，略读课文11篇。每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四组成。课例包括4--5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然独立的栏目，在单元中多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

本册要求会写80个字。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，是精读课文里的，是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

课堂教学是教学改革中的最艰难的环节。在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加度，培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，同课题不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心。让学生在生动活泼地发展，在发展中地。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

## 1、知识

(1) 借助汉语拼音识字，会写80个，在语言环境中的字义，并能书写。

(2) 背诵指定的课文和喜欢的文段。

(4) 学习浏览，能查找资料，运用资料的方法，需要搜集的信息，并按的标准分类。

(5) 学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有的速

(6) 学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于的事。

(7) 在阅读中学习读写方法：展开联想和想象表达的方法；体会关键词句在表情达意的作用；环境描写和心理描写；读课文时能，思考；理解含义的句子；学习用较快的速度读课文。

(8) 学习修改的习作。

## 2、技能

(1) 会使用字典、词典识字，有独立识字的能力。

(2) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3) 能用普通话、流利、有感情地朗读课文。

(4) 学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5) 能上下文和的积累，体会课文中含义的句子；体会关键词句在表情达意的作用。

(6) 在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，领悟的表达方法。

(7) 会读诗歌，阅读方法，诗歌的语言特点。

(8) 乐于参加，敢于发表的意见，的看法，的判断。

(9) 能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容，感情。能修改的习作，书写规范、整洁。

(10) 在综合性学习活动中，自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结的小学生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

## 3、情感和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让受到热爱祖国、热爱、热爱家乡的教育，受到为服务、无私奉献的思想教育；环保意识，陶冶爱美的情趣；培

养学生探究、团作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、和实施的能力的，学生语文综合运用能力。

#### 4、学习习惯

- (1) 养成的预习、复习、作业和需要搜集、积累信息的习惯。
- (2) 养成先想清楚再写和写后修改的习惯。
- (3) 养成专心听讲，思考，回答问题，大胆质疑的习惯。
- (4) 养成课外阅读读书看报的习惯，课外阅读总量不少于15万字。读后写读书笔记。
- (5) 养成如实表达的文风。

1.：学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于的事。在阅读中学习读写方法：展开联想和想象表达的方法；体会关键词句在表情达意的作用；环境描写和心理描写；读课文时能，思考；理解含义的句子；学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，领悟的表达方法。

2. 难点：学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。会读诗歌，阅读方法，诗歌的语言特点。在综合性学习活动中，自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

1、从语文学科的特点，使学生在潜移默化的过程中，思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，培养学生的环保意识、习惯。

2、语文教学中，要综合，简化头绪，，注重知识之间、能力

之间知识、能力、情意之间的，积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体。

3、要学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，学生运用、分析、归纳等方法，发展的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，要培养学生的性思维。

4、教学过程学生的实践活动，学生地获取知识，科学地训练技能，语文能力。要提倡灵活多样的教学，是启发式和式，鼓励运用探究性的学习。要繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、读写，以读促写。词、句、段的训练，朗读的训练和，课外阅读的，拓宽学生的视野，学生的知识。

6、创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的，拓宽学习渠道，学生语文实践的机会。

7、对学生双基教学，既育人又教书。

8、“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生学习兴趣 and 成绩。

9、每堂课学生精心备课，要备好学生，繁琐的教学，和难点。

## 七年级上学期总结和下学期计划篇三

春节一过，我们便跨入了七年级下学期。回顾上学期，满载收获；展望新学期，充满挑战。曾听人说，七、八年级是学生时期的关键阶段，在这关键的二年里，每个学期都制定出符合自己实际的、科学的学习计划，让自己既过得充实有意义，又使自己具有努力实现的目标，便显得非常重要和迫切。

一、开好头，充满自信。

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。静下心来，从节日的喧嚣中回过神来，从上学期的成败得失中摆脱出来，扎扎实实听好新学期的每一堂课，认认真真做好老师布置的每一道题，从容应对新学期的每一场考试，力争在新学期的开始便取得一个开门红，从而让自己的内心充满必胜的信念，为整个学期取得好成绩打下坚实的基础。

## 二、收好尾，持之以恒。

人最怕五分钟的热度。头脑发热，心血来潮，冲刺上一阵便歇脚收兵是学习中的大忌。学习是个漫长连续的过程，正如逆水行舟，不进则退。所以在新学期中，要有打持久战的心理准备，做到坚持不懈，始终如一。

## 三、找不足，迎头赶上。

人贵有自知之明。只有明确自己的短处并采取措施积极努力，才能做到齐头并进，立于不败之地。在目前各门课程中，语文和体育相对来说是我的弱项。新学期中，我要尽可能多读、多理解、多写，努力拓宽文学知识面，提高写作技巧和语言表达能力。积极参加体育活动，有针对性地提高自己的身体素质，争取各项体育项目都达标，从而为以后的中考做好准备。

## 四、勤总结，不断反思。

孔子曰：“吾日三省吾身”。总结每一个学习阶段的得失，反思自己在学习过程中的不足和缺陷，参考借鉴其他同学好的方法和经验，从而及时调整，果断改进，让自己在学习大军中不掉队、不落后，并力争站在最前列。

### 一、指导思想：

一个学期以来，在全体师生的共同努力下，七年级各项教育



教学工作有序、有效开展，圆满地完成了学校及年级制定的各项教育教学工作计划和任务，业务精良、实干巧干的优秀教师团队和遵规守纪、积极向上的学生团队正逐渐形成。因此本学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气，积极配合教导处的工作，抓好年级师生的教育教学工作，不断提升工作效益。

## 二、工作目标：

1、学生管理目标：树立一个理念（促进学生健康、快乐、自信、发展），

突出一个主题（和谐教育），加强两个规范（《中学生守则》、《中学生行为规范》），融洽两种关系（生生、师生），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强）。

业奉献精神，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍。

## 三、工作重点：

1、牢固树立安全意识，安全教育常抓不懈。

2、配合教务处，深化年级考试学科教师“建构式”生态课堂改革，打造高

效课堂。

3、严格、规范地做好年级管理与服务工作，在年级教育教学管理的精细化

上要效益。

4、积极创设与开展学生文体活动，丰富学生校园文化生活。

#### 四、具体措施：

##### （一）教师队伍建设：

加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想。营造全员育人、健康

向上的工作环境，形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。同事间工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使七年级组成为一个和谐的团队。

##### 主要措施：

自身方面：提高自己的服务意识和服务质量，提倡“实效”服务，相信自己

付出，能够让同仁心情上快乐、业绩上提升；坚持走进课堂，了解教师的教学情况，互相交流借鉴。

教师方面：倡导同伴互助（校内学习）与专家引领（观摩课例、教育教学论

著）相结合，除了常规的学习方式外，可以适时增加对教师心灵触动较大的文章进行学习，或者读一些励志类的文章。同时利用年级会，给教师提供更多的交流的平台，让教师能对学校的各项工作献计献策。

##### （二）德育工作：

1、切实加强学生的法制安全教育。重点是对后进生的教育与管理。安全教

育要时时讲，刻刻讲，不怕麻烦，要教给学生安全急救方法，保证事故率为零。

认真学习学校的有关规定，积极探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

《七年级下学期的计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 七年级上学期总结和下学期计划篇四

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识
- 2、列写出这节的'内容提要
- 3、找出这节的重点与难点
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到

- 1、要有明确的学习目的
- 2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应

1、笔记要简明扼要

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求

3、明确解题思路，确定解题方法步骤

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。

1、及时复习

2、计划复习

3、课本、笔记和教辅资料一起运用

4、提高复习质量。

## 七年级上学期总结和下学期计划篇五

新学期开端了，意味着一切都是新的，新的课本，新的相貌，新的等待。新学期开端了，意味着有的是希望，学生的希望，教员的希望。那就重新的开端规划，规划新的教学方式，以便顺利轻松地到达预期的教学效果。我想从以下四个常规工作来优化教学：

本期分五次完成备课，第一次放在开学前，其他四次放在早一个月的月末的双休日。每次备24节左右，腾出时间来研讨课堂，修改作业和辅导学生。认真设计好第一堂语文课，初步想象用这节课来明白行进的方向。继续坚持编写预习大纲，坚持及时做好教学深思，以便审视课堂，进步课堂。

1、在阅读教学中，不时充实细化导入、作者作品简介、生字词学习、范读、自主协作探求和小结等教学环节，特别是学生自主协作探求的定位的这一块，要加大研讨的力度。

2、在作文教学中，争取在期中前完成八篇作文的写作锻炼，努力写下水文搞好作文讲评，指导学生修改错别字，尝试着修改病句，增强写作指导，突出写作锻炼重点，逐渐打破难点，进步写作程度，培育写作兴味。

3、在练习解说时，要选择精读课文的配套练习（特别是背诵课文），经典的课外阅读题停止及时解说，以点带面，进步学生阅读才能和审美才能。

4、课外古诗词背诵布置每周背一首，要把背诵与默写有机地分离起来。背诵要与其它作业一并列入学生作业完成状况跟踪注销表里，重在催促完成。

1、日记：每周五篇，从星期天到星期四每天坚持写一篇，这既是写作的需求，也是涵养的需求。5班星期五早读课修改，6班星期五下午修改。

2、基训：务必一课一改，新课上完的第二天早读课前交，当天中午争取改完发下去。

3、作文：5班星期四早读前交，6班星期五早读前交，星期五和下周一、二修改。

4、试卷：上完一个单元及时检测，同时修改也不要拖拉。

1、有关学生方面：朗诵，写作，语感

2、有关教员方面：言语，导入，小结，发问，过渡，自主协作探求，第一堂语文课，范读，生字词学习，写作指导、讲评和修改，练习讲评，基训修改，试卷修改及剖析。

1、第一周工作布置：

a□列好写作锻炼方案达式 b□理好练习解说清单

c□组织默写第一首古诗词 d□设计好学生作业完成跟踪注销表

2、精心准备三堂自我进步课，分别为两堂在多媒体室里的语文教学和一堂电脑室里的语文教学。初步挑选的内容为《孙权劝学》、《观舞记》，《黄河，母亲河》、《马的世界》。

3、文言文共六篇，其中三篇请求背诵，经典课文1、12、16课。

4、语文活动待定

## 七年级上学期总结和下学期计划篇六

3、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任和协管员要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

4、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“行为不良生”的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促

进学生的全面发展。定期召开家长座谈会，建立学校与家庭联系制度，通过进行多种形式进行家访，及时与家长反映学生在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，齐抓共管，提高教育教学成效。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。围绕学校德育工作重点，结合班级特点，深入开展教育，让学生懂得自我规范的重要性，学习的目的是什么，我的目标将怎样去实现。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

7、配合学校积极有效地开展丰富多彩地特色活动。给学生一个展示自己舞台，鼓励学生个性化发展，组织开展放学后学生的兴趣活动。让他们能在适合自己的活动中更好地体验和感悟：生活的美好，学习的快乐，成长的乐趣。

### （三）教学工作：

工作重点：规范学生学习习惯，加强班级学风建设，形成良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动，强化质量意识，以抓教学质量为中心，加强过程管理，各学科优秀率、及格率、平均分要位居区领先地位。

主要措施：抓实课程改革，推动主体探究模式下的高效课堂创建。

落实“小组合作学习”，提高小组合作学习的有效性：（1）把握教师定位，发挥教师主导作用。（2）分工明确，让学生成为小组学习的主人。合作学习是小组成员为了完成共同任

务，有着明确分工的互助性学习活动。发材料、做实验、记录、发言、总结、汇报等等都由不同的学生承担，使每人在小组学习中都有表现自己的机会。（3）建立机制，促进合作习惯的养成。我们要有意识地强化“学习小组”的集体荣誉感，让每一个成员感到自己的行为会影响整组的学习结果，引导学生学会倾听别人的述说，尊重别人的意见，积极参与，学会思考。

七年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。全体教师要树立全员德育教育的思想，言传身教，严格规范自己的言行、齐抓共管，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，按时到岗，尽职尽责的完成自己的工作任务。在新的学期，七年级的各项工作一定会更上一层楼！

## 一、指导思想

认真学习贯彻精神，遵照学校工作要求，以落实总务处教导处工作为目标，秉承“以人为本，以学生发展为本”，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据七年级学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

## 二、目标任务

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

## 三、班级情况分析



本学期班级有32个学生，其中男生14人，女生18人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成七年级各科学学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

#### 四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学雷锋见行动，文明礼貌月”行动，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

《七年级下学期的计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 七年级上学期总结和下学期计划篇七

学生应有较明确的'英语学习动机和积极主动的学习态度。能

听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本学期我担任初一(3/4)英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在

学习中有所收获、有所进步。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在进行时的用法；一般将来时；be going to结构；形容词的比较级和最高级；一般过去时的用法。

本册教材的难点是：一般将来时的用法；形容词的比较级和最高级；一般过去时的用法；不规则动词的一般过去式。

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式，向45分钟要质量。

本学期的公开课内容与时间安排：

认真参加学校的教研教改活动，积极主动承担教改课题，仔细研究，结合345优质高效课堂教学模式，进行课堂改革，实行教与学的互动，提高教学效率，向45分钟要质量，争取取得优异成果。