2023年七年级上学期总结和下学期计划 七年级下学期教学计划(通用7篇)

光阴的迅速,一眨眼就过去了,成绩已属于过去,新一轮的工作即将来临,写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

七年级上学期总结和下学期计划篇一

源一年之季在于春"。伴随着春天的到来,新的学期开始了。在这学期的英语教学工作中我将继续采用任务型教学模式,学生将通过小组活动,从中获取知识,以此来训练学生的语言应用能力,使学生对所学知识达到会学,会说,会用的目的。为此特制定以下计划:

全面贯彻党的教育方针,积极推进教学改革,以实施素质教育为突破口,结合学科特点,认真学习课改方案和课程标准,努力探索教学方法创新,提高课堂教学效率,进一步提英语学科教育教学质量。

七年级3班及4班现有学生83名,英语水平不等。学生的英语基础知识和听说能力普遍较差,大部分学生虽然在小学接触过英语,但应用能力十分薄弱,特别是听力题,很大一部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程度不一,将采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务,努力提高他们的英语水平。

另外,两班学生在情感态度,学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如:个别学生不明确学习英语的目的;有些同学对学好英语缺乏自信,不敢用英语表达;缺乏小组合作意识;一些学生没养成良好的学习习惯,不能

做好课前预习课后复习,学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律,不注意知识的巩固和积累。

这套教材采用任务型语言教学模式,融汇话题、交际功能和语言结构,形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇,并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。

- 1、加强词汇教学。包括单词拼写,词义记忆,语用功能的训练,在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位,词汇量的大小,将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际;能否熟练地用英语读和写;能否顺利地用英语思考。单词教学一定要做到词不离句,这样,学生在学会了单词的同时,也学会了词的一些基本用法。
- 2、语法与语境相结合。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用,又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。让学生在生动的语境中学习语法,自然掌握其中的规律。
- 3、加强交际用语练习。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时,要尽量避免格式化,不能限制学生的思维能力,要培养学生灵活运用语言的应变能力。
- 4、进一步培养阅读能力。通过本次期末考试可以看出,学生们的阅读能力有待提高,正样就要求教师在平时讲解阅读理解题时,应着力帮助学生分析语言材料,而不是核对答案。 从而帮助学生提高阅读能力。

钻研新课标,提高教学水平,真正做到教学相长,努力达到学校规定的教学指标。

认真参加学校的教研教改活动,积极主动承担教改课题,仔

细研究,用新课标历年,结合新课标精神,进行课堂改革,实行教与学的湖动,努力用一套行之有效的课堂教学模式,提高教学效率,争取取得优异成果。

七年级上学期总结和下学期计划篇二

本班共有学生49名(祝海瑞在外借读),一名(胡晨溪)为借读。男生25人,女生24人。学生来源于本外镇9个自然村,素养参差不齐。上学期末语文测试,从总体分析,全班学习还端正,处在小学阶段的末期,面临升学,进取,信心。如:张宏宇、宋继晨、王述占等。

教材按专题组织单元,共设计了六个专题,依次是:人生感悟,民风民俗,深深的怀念,外国名篇名著,科学精神,难忘小学生活。在六组教材之后,安排了一组"古诗词背诵",了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后,还安排了"综合复习",为教师了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组"难忘小学生活"。专题采用的是任务驱动、活动贯穿的编排,包括"活动建议"和"阅读材料"两大。

本册教材除去第六组,共有课文21篇,精读课文10篇,略读课文11篇。每组由"导语""课例""口语交际•习作""回顾•拓展"四组成。课例包括4--5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题,略读课文前有连接语。课文后面安排了"资料袋"或"阅读链接"。全册安排"资料袋"三次,安排"阅读链接"五次。"口语交际•习作"依然独立的栏目,在单元中多个角度供教师和学生选择。"回顾•拓展"由三个栏目组成,"交流平台""日积月累"是固定栏目,另有"成语故事""趣味语文""课外书屋"穿插安排。,"趣味语文""成语故事"各安排了两次,"课外书屋"安排了一次。

本册要求会写80个字。为便于复习检测生字和积累词语,在每组课文之后安排了"词语盘点"栏目。,"读读写写"中的词语是精读课文里的,由会写的字组成,要求能读会写;"读读记记"中的词语,是精读课文里的,是略读课文里的,只要求识记,不要求书写。

课堂教学是教学改革中的最艰难的环节。在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫,加度,培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上,同课题不同的教学设计,分层次,分类别训练,在预习、课堂活动、课后练习、检测中,趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心。让学生在中生动活泼地发展,在发展中地。总之,在深知教学是一门艺术的原则下,奉行的是"教学有法,教无定法,教要得法"的理念。

1、知识

- (1)借助汉语拼音识字,会写80个,在语言环境中的字义,并能书写。
 - (2) 背诵指定的课文和喜欢的文段。
- (4) 学习浏览,能查找资料,运用资料的方法,需要搜集的信息,并按的标准分类。
 - (5) 学习用钢笔和毛笔书写楷书,行款整齐,并有的速
- (6) 学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于的事。
- (7) 在阅读中学习读写方法:展开联想和想象表达的方法;体会关键词句在表情达意的作用;环境描写和心理描写;读课文时能,思考;理解含义的句子;学习用较快的速度读课文。

(8) 学习修改的习作。

2、技能

- (1) 会使用字典、词典识字,有独立识字的能力。
- (2) 能用钢笔书写楷书,行款整齐,并有的速度。能用毛笔书写楷书,并体会汉字的优美。
 - (3) 能用普通话、流利、有感情地朗读课文。
 - (4) 学习用较快的速度读课文,并能抓住文章的大意。
- (5) 能上下文和的积累,体会课文中含义的句子;体会关键词句在表情达意的作用。
- (6) 在阅读中能揣摩文章的叙述顺序,体会作者的思想感情,领悟的表达方法。
 - (7) 会读诗歌,阅读方法,诗歌的语言特点。
 - (8) 乐于参加, 敢于发表的意见, 的看法, 的判断。
- (9) 能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容, 感情。能修改的习作,书写规范、整洁。
- (10) 在综合性学习活动中,自我、阅读报刊、书籍及采访等途径,小结的小学生活和成长足迹,能够写简单学会活动总结。

3、情感和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣,让受到热爱祖国、热爱、热爱家乡的教育,受到为服务、无私奉献的思想教育,环保意识,陶冶爱美的情趣,培

养学生探究、团作、热爱科学、敢于实践和创新的精神;在培养策划、组织、和实施的能力的,学生语文综合运用的能力。

4、学习习惯

- (1) 养成的预习、复习、作业和需要搜集、积累信息的习惯。
- (2) 养成先想清楚再写和写后修改的习惯。
- (3) 养成专心听讲,思考,回答问题,大胆质疑的习惯。
- (4) 养成课外阅读读书看报的习惯,课外阅读总量不少于15万字。读后写读书笔记。
 - (5) 养成如实表达的文风。
- 1.: 学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于的事。在阅读中学习读写方法: 展开联想和想象表达的方法; 体会关键词句在表情达意的作用; 环境描写和心理描写; 读课文时能, 思考; 理解含义的句子; 学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序, 体会作者的思想感情, 领悟的表达方法。
- 2. 难点: 学习用较快的速度读课文,并能抓住文章的大意。会读诗歌,阅读方法,诗歌的语言特点。在综合性学习活动中,自我、阅读报刊、书籍及采访等途径,小结的小学生活和成长足迹,能够写简单学会活动总结。
- 1、从语文学科的特点,使学生在潜移默化的过程中,思想认识,陶冶道德情操,培养审美情趣,培养学生的环保意识、习惯。
- 2、语文教学中,要综合,简化头绪,,注重知识之间、能力

- 之间知识、能力、情意之间的,积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体。
- 3、要学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,学生运用、 分析、归纳等方法,发展的观察、记忆、思考、联想和想象 的能力,要培养学生的性思维。
- 4、教学过程学生的实践活动,学生地获取知识,科学地训练技能,语文能力。要提倡灵活多样的教学,是启发式和式,鼓励运用探究性的学习。要繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 5、读写,以读促写。词、句、段的训练,朗读的训练和,课外阅读的,拓宽学生的视野,学生的知识。
- 6、创设语文学习的环境,沟通课本内外、课堂内外、学校内外的,拓宽学习渠道,学生语文实践的机会。
- 7、对学生双基教学,既育人又教书。
- 8、"双体互促"课堂教学,培养合作精神,帮助中下生学习兴趣和成绩。
- 9、每堂课学生精心备课,要备好学生,繁琐的教学,和难点。

七年级上学期总结和下学期计划篇三

春节一过,我们便跨入了七年级下学期。回顾上学期,满载收获;展望新学期,充满挑战。曾听人说,七、八年级是学生时期的关键阶段,在这关键的二年里,每个学期都制定出符合自己实际的、科学的<u>学习</u>计划,让自己既过得充实有意义,又使自己具有努力实现的目标,便显得非常重要和迫切。

一、开好头,充满自信。

俗话说:"良好的开端是成功的一半"。静下心来,从节日的喧嚣中回过神来,从上学期的成败得失中摆脱出来,扎扎实实听好新学期的每一堂课,认认真真做好老师布置的每一道题,从容应对新学期的每一场考试,力争在新学期的开始便取得一个开门红,从而让自己的内心充满必胜的信念,为整个学期取得好成绩打下坚实的基础。

二、收好尾, 持之以恒。

人最怕五分钟的热度。头脑发热,心血来潮,冲刺上一阵便 歇脚收兵是学习中的大忌。学习是个漫长连续的过程,正如 逆水行舟,不进则退。所以在新学期中,要有打持久战的心 理准备,做到坚持不懈,始终如一。

三、找不足,迎头赶上。

人贵有自知之明。只有明确自己的短处并采取措施积极努力,才能做到齐头并进,立于不败之地。在目前各门课程中,语文和体育相对来说是我的弱项。新学期中,我要尽可能多读、多理解、多写,努力拓宽文学知识面,提高写作技巧和语言表达能力。积极参加体育活动,有针对性地提高自己的身体素质,争取各项体育项目都达标,从而为以后的中考做好准备。

四、勤总结,不断反思。

孔子曰: "吾日三省吾身"。总结每一个学习阶段的得失,反思自己在学习过程中的不足和缺陷,参考借鉴<u>其他同学</u>好的方法和经验,从而及时调整,果断改进,让自己在学习大军中不掉队、不落后,并力争站在最前列。

一、指导思想:

一个学期以来,在全体师生的共同努力下,七年级各项教育

教学工作有序、有效开展,圆满地完成了学校及年级制定的各项教育教学工作计划和任务,业务精良、实干巧干的优秀教师团队和遵规守纪、积极向上的学生团队正逐渐形成。因此本学期,年级将以学校的工作思路为指针,继续以"养成规范"教育为重点,紧抓"教学质量"这个核心,以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向,加强教育教学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向,加强教育教学常规管理,形成良好的学习风气,积极配合教导处的工作,抓好年级师生的教育教学工作,不断提升工作效益。

二、工作目标:

1、学生管理目标:树立一个理念(促进学生健康、快乐、自信、发展),

突出一个主题(和谐教育),加强两个规范(《中学生守则》、《中学生行为规范》),融洽两种关系(生生、师生),培养五自人才(人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强)。

业奉献精神,建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍。

三、工作重点:

- 1、牢固树立安全意识,安全教育常抓不懈。
- 2、配合教务处,深化年级考试学科教师"建构式"生态课堂改革,打造高

效课堂。

3、严格、规范地做好年级管理与服务工作,在年级教育教学管理的精细化

上要效益。

4、积极创设与开展学生文体活动,丰富学生校园文化生活。

四、具体措施:

(一) 教师队伍建设:

加强组内教师的团结合作意识,树立"一盘棋"思想。营造全员育人、健康

向上的工作环境,形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。同事间工作上多协作,生活上多照顾,思想上多交流,力争使七年级组成为一个和谐的团队。

主要措施:

自身方面:提高自己的服务意识和服务质量,提倡"实效"服务,相信自己

付出,能够让同仁心情上快乐、业绩上提升;坚持走进课堂,了解教师的教学情况,互相交流借鉴。

教师方面:倡导同伴互助(校内学习)与专家引领(观摩课例、教育教学论

著)相结合,除了常规的学习方式外,可以适时增加对教师 心灵触动较大的文章进行学习,或者读一些励志类的文章。 同时利用年级会,给教师提供更多的交流的平台,让教师能 对学校的各项工作献计献策。

(二) 德育工作:

1、切实加强学生的法制安全教育。重点是对后进生的教育与管理。安全教

育要时时讲,刻刻讲,不怕麻烦,要教给学生安全急救方法,保证事故率为零。

认真学习学校的有关规定,积极探索创建优秀班集体的有效 途径,争当"文明班级"。要善于做好每一个学生思想教育 工作,协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临 时分配的各项任务和各部门分配的任务。

《七年级下学期的计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

七年级上学期总结和下学期计划篇四

- 一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节,所以预习应做到
- 1、粗读教材,找出这节与哪些旧知识有联系,并复习这些知识
- 2、列写出这节的'内容提要
- 3、找出这节的重点与难点
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。
- 二、听课。学习每门功课,一个很重要的环节就是要听好课, 听课应做到
- 1、要有明确的学习目的
- 2、听课要特别注重"理解"。
- 三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处,做课堂笔记应

- 1、笔记要简明扼要
- 2、课堂上做好笔记后,还要学会课后及时整理笔记。
- 四、做作业。
- 2、认真审题,弄清题设条件和做题要求
- 3、明确解题思路,确定解题方法步骤
- 4、认真仔细做题,不可马虎从事,做完后还要认真检查
- 5、及时总结经验教训,积累解题技巧,提高解题能力
- 7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目,要先背再做。
- 五、课后复习。
- 1、及时复习
- 2、计划复习
- 3、课本、笔记和教辅资料一起运用
- 4、提高复习质量。

七年级上学期总结和下学期计划篇五

新学期开端了,意味着一切都是新的,新的课本,新的相貌,新的等待。新学期开端了,意味着有的是希望,学生的希望,教员的希望。那就重新的开端规划,规划新的教学方式,以便顺利轻松地到达预期的教学效果。我想从以下四个常规工作来优化教学:

- 本期分五次完成备课,第一次放在开学前,其他四次放在早一个月的月末的双休日。每次备24节左右,腾出时间来研讨课堂,修改作业和辅导学生。认真设计好第一堂语文课,初步想象用这节来明白行进的方向。继续坚持编写预习大纲,坚持及时做好教学深思,以便审视课堂,进步课堂。
- 1、在阅读教学中,不时充实细化导入、作者作品简介、生字词学习、范读、自主协作探求和小结等教学环节,特别是学生自主协作探求的定位的这一块,要加大研讨的力度。
- 2、在作文教学中,争取在期中前完成八篇作文的写作锻炼,努力写下水作文搞好作文讲评,指导学生修改错别字,尝试着修改病句,增强写作指导,突出写作锻炼重点,逐渐打破难点,进步写作程度,培育写作兴味。
- 3、在练习解说时,要选择精读课文的配套练习(特别是背诵课文),经典的课外阅读题停止及时解说,以点带面,进步学生阅读才能和审美才能。
- 4、课外古诗词背诵布置每周背一首,要把背诵与默写有机地 分离起来。背诵要与其它作业一并列入学生作业完成状况跟 踪注销表里,重在催促完成。
- 1、日记:每周五篇,从星期天到星期四每天坚持写一篇,这既是写作的需求,也是涵养的需求。5班星期五早读课修改,6班星期五下午修改。
- 2、基训:务必一课一改,新课上完的第二天早读课前交,当天中午争取改完发下去。
- 3、作文: 5班星期四早读前交,6班星期五早读前交,星期五和下周一、二修改。
- 4、试卷:上完一个单元及时检测,同时修改也不要拖拉。

- 1、有关学生方面: 朗诵,写作,语感
- 2、有关教员方面: 言语,导入,小结,发问,过渡,自主协作探求,第一堂语文课,范读,生字词学习,写作指导、讲评和修改,练习讲评,基训修改,试卷修改及剖析。
- 1、第一周工作布置:
- a[]列好写作锻炼方案达式 b[]理好练习解说清单
- c□组织默写第一首古诗词 d□设计好学生作业完成跟踪注销表
- 2、精心准备三堂自我进步课,分别为两堂在多媒体室里的语文教学和一堂电脑室里的语文教学。初步挑选的内容为《孙权劝学》、《观舞记》,《黄河,母亲河》、《马的世界》。
- 3、文言文共六篇,其中三篇请求背诵,经典课文1、12、16课。
- 4、语文活动待定

七年级上学期总结和下学期计划篇六

- 3、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月,班主任和协管员要抓好起始阶段的习惯养成教育,不放过细小事情,大力表扬学生中的好人好事。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核,培养学生养成良好的习惯。
- 4、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式,及时发现"行为不良生"的思想动态和行为,本着"多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评"的原则,帮助教育学生,促

进学生的全面发展。定期召开家长座谈会,建立学校与家庭 联系制度,通过进行多种形式进行家访,及时与家长反映学 生在校情况和年级所做的各项工作,形成教育合力,齐抓共 管,提高教育教学成效。

- 5、搞好班级文化建设,班级黑板报有专人负责,要保证质量, 使班级文化气息浓厚,给学生以薰陶与教育。
- 6、提高班会课的质量,班会课课必须用以做学生的思想工作, 坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课,并做到主题明、 条理清、针对强。围绕学校德育工作重点,结合班级特点, 深入开展教育,让学生懂得自我规范的重要性,学习的目的 是<u>什么</u>,我的目标将<u>怎样</u>去实现。班会课宜形式多样,调动 学生积极参与,让学生能受到心灵的启迪,有所收获,真正 做好帮助教育的作用。
- 7、配合学校积极有效地开展丰富多彩地特色活动。给学生一个展示自己舞台,鼓励学生个性化发展,组织开展放学后学生的兴趣活动。让他们能在适合自己的活动中更好地体验和感悟:生活的美好,学习的快乐,成长的乐趣。

(三) 教学工作:

工作重点:规范学生学习习惯,加强班级学风建设,形成良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动,强化质量意识,以抓教学质量为中心,加强过程管理,各学科优秀率、及格率、平均分要位居区领先地位。

主要措施: 抓实课程改革,推动主体探究模式下的高效课堂创建。

落实"小组合作学习",提高小组合作学习的有效性: (1) 把握教师定位,发挥教师主导作用。(2)分工明确,让学生 成为小组学习的主人。合作学习是小组成员为了完成共同任 务,有着明确分工的互助性学习活动。发材料、做实验、记录、发言、总结、汇报等等都由不同的学生承担,使每人在小组学习中都有表现自己的机会。(3)建立机制,促进合作习惯的. 养成。我们要有意识地强化"学习小组"的集体荣誉感,让每一个成员感到自己的行为会影响整组的学习结果,引导学生学会倾听别人的述说,尊重别人的意见,积极参与,学会思考。

七年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育,文化素质的基础教育,校园生活的安全教育。全体教师要树立全员德育教育的思想,言传身教,严格规范自己的言行、齐抓共管,营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的规章制度,按时到岗,尽职尽责的完成自己的工作任务。在新的学期,七年级的各项工作一定会更上一层楼!

一、指导思想

认真学习贯彻精神,遵照学校工作要求,以落实总务处教导处工作为目标,秉承"以人为本,以学生发展为本",加强德育建设,落实素质教育,狠抓班风、学风建设,为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时,根据七年级学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导,以促进学生的健康成长。

二、目标任务

- 1、培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率,力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级情况分析

本学期班级有32个学生,其中男生14人,女生18人。从上学期的各方面情况来看,本班总体还是不错的——班风积极健康向上,学生思维活跃,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,顺利完成七年级各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体措施

- (一)、加强班风建设,形成一个健康积极的班集体。
- 1、借助"学雷锋见行动,文明礼貌月"行动,尽快对学生进行各种行为习惯养成教育,从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求,加速学生班级观念,增强学生班级凝聚力。
- 2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部,增加透明度和学生的自主权,让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部,明确职责、分工到人,让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议),听取班干部对本班情况的汇报和建议,及时调整,确定下周行动方案。

《七年级下学期的计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

七年级上学期总结和下学期计划篇七

学生应有较明确的'英语学习动机和积极主动的学习态度。能

听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七年级学生阅读的简单读物和报纸杂志,克服生词障碍,理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作,解决问题并报告结果,共同完成学习任务。能在学习中互相帮助,克服困难。能合理计划和安排学习任务,积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

- 3、突出学生主体,尊重个体差异;
- 5、注重过程评价,促进学生发展,建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之,让学生在使用英语中学习英语,让学生成为good user 而不仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘,让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐,而不是无尽的担忧和恐惧。

本学期我担任初一(3/4)英语教学工作,经过上学期我的不懈努力,大部分学生学习目的明确,态度端正,掌握了英语学习的一些基本方法,能够积极主动认真地学习,学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的,缺少学习的热情和主动性,自觉性较差,相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣,学生觉得英语学习是一种负担,一部分学生没有掌握记忆单词的方法,连基本的单词听不懂,学不会,但是学生整体的惰性还是很强,自觉性很差。

经过一学期的学习,听力方面失分也较多,主要是听的时间太少。针对种种问题,在本期的英语教学中,应加强基础知识的讲解和基本技能的训练,让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能;另外,注意培养学生对英语的兴趣;让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能,培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性,使每一位学生都能在

学习中有所收获、有所进步。

另外,学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如:很多学生不能明确学习英语的目的,没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能做好课前预习课后复习,学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律,不注意知识的巩固和积累。

这套教材采用任务型语言教学模式,融汇话题、交际功能和语言结构,形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇,并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的,对于我们农村学生来说,由于小学基础不好,到初中以后学起来的确有些吃力,光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上,为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在进行时的用法;一般将来时;be going to结构;形容词的比较级和最高级;一般过去时的用法。

本册教材的难点是:一般将来时的用法;形容词的比较级和最高级;一般过去时的用法;不规则动词的一般过去式。

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式, 向45分钟要质量.

本学期的公开课内容与时间安排:

认真参加学校的教研教改活动,积极主动承担教改课题,仔细研究,结合345优质高效课堂教学模式,进行课堂改革,实行教与学的互动,提高教学效率,向45分钟要质量,争取取得优异成果。