

最新中班小蚂蚁力量大语言教案 幼儿园 中班教案蚂蚁(优质9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班小蚂蚁力量大语言教案篇一

- 1、在与蚂蚁的共同活动中获得愉快的情感体验，进而产生关注自然的兴趣。
- 2、感受蚂蚁勤劳、团结、守纪及勇于牺牲的可贵精神，陶冶性情。
- 3、初步了解蚂蚁的特征、习性及与人类的关系，培养动作的协调性。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

- 1、每组一个透明的玻璃瓶，内装无数的蚂蚁
- 2、面包屑、糖块、放大镜、皮球若干
- 3、故事ppt《小不点和小蚂蚁》

一、神秘客人导入

- 1、组织幼儿讨论：

师：怎样才能让蚂蚁勇敢的从瓶子里出来？启发幼儿根据已有经验用面包屑、糖块吸引蚂蚁。

2、逗蚂蚁：活动中幼儿四人一组在瓶子周围观察蚂蚁的动向。

二、看蚂蚁

1、借助放大镜看蚂蚁

幼儿用放大镜对蚂蚁的身体进行观察，并用语言进行描述。

教师结合ppt总结：这是蚂蚁的头，这是它们的足，原来蚂蚁的足上面还有毛呢，在它的头顶上有一对长长的触角。

三、童话故事《小不点和小蚂蚁》幼儿边看ppt边欣赏故事。

1、组织幼儿讨论：小蚂蚁吃什么？（死了的小虫、蚯蚓、小朋友丢掉的米粒，还会吃烂草叶和烂树叶。）此时教师结合图片帮助幼儿记忆。

2、蚂蚁怎么搬粮食的？（大家一起搬，团结力量大）

3、要下雨的时候蚂蚁怎么做的？（蚂蚁还有一个了不起的本领，那就是天气预报，看到蚂蚁排队搬家就说明天快下雨了）

四、游戏：蚂蚁搬家

带幼儿到户外，将幼儿分成若干组，模仿蚂蚁搬豆（皮球），幼儿自由结伴，商讨运球的方法，并进行分组竞赛。

此活动设计教师要为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件同时，教师也发现了幼儿在生活与活动中的兴趣点，兴趣是学习的动力和保障，从幼儿的兴趣着手，发展幼儿能力，及时抓住了这次机会，收集材料，设计活动，孩子们本身对蚂

蚁产生了兴趣，活动中的图片，为了解决问题孩子们便会主动的探索，寻找答案。在这探索的过程中教师的适当参与和引导使孩子们获得了知识，整理了已有的知识，构建了相对完整的蚂蚁知识网。

中午幼儿园的小朋友都睡觉了，只有点点还在想他上午逗蚂蚁的事呢！想呀想呀，他发现自己来到了一个奇怪的地方，“你好，点点！”，谁呀？扭头一看原来是小蚂蚁呀，它怎么这么大呀？小草也变得像大树一样的。是怎么回事啊。原来是点点变小了。他顾不上和蚂蚁打招呼，就和它们一起忙了起来。他看到一块比被子还大、比石头重的面包屑。正当他还在为小蚂蚁怎么把面包屑搬回家时，蚂蚁一家大小几十个已经把面包屑团团围住，它们推的推，拖的拖，没人偷懒，也没人喊累。到了蚂蚁家，才发现，家里的食物可真多，有掉在地上的米粒，有已经死掉的蚯蚓，还有一些小虫子，家里都快放满了，蚂蚁宝宝们高兴的唱起了歌。就在这时候蚂蚁大王一声令下：“要下雨啦，赶快搬家！”只见蚂蚁们一字排开，像士兵一样排着整齐的队伍向山坡下爬去。蚂蚁们刚走下山坡，就下起了雨。不好，点点脚一滑差点掉到蚂蚁洞里去，吓得他睁开了眼睛，看到了老师，对老师说“哇，好险哪！”老师被他都笑了，拍拍他说：“别赖床了，快起来吧！”

中班小蚂蚁力量大语言教案篇二

- 1、通过互相配合，协作完成任务。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

大的报纸团或皮球作豆子

1、请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）

2、请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

3、设置一定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小百科：蚂蚁(ant)是一种昆虫，节肢动物门，昆虫纲，膜翅目，蚁科。蚂蚁的种类繁多，世界上已知有11700多种，有21亚科283属，中国内已确定的蚂蚁种类有600多种。最近还发现了无性繁殖的蚂蚁新物种。蚂蚁的寿命很长，工蚁可生存几星期至3-10年，蚁后则可存活几年甚至十年。一个蚁巢在1个地方可生长几年甚至十几年。

中班小蚂蚁力量大语言教案篇三

1、尝试根据物体的不同特征进行数数。

2、锻炼仔细观察物体的能力。

重点：锻炼幼儿仔细观察物体的能力。

难点：幼儿能根据物体的不同特征进行数数。

幼儿数学用书《勤劳的小蚂蚁》，水彩笔。

一、阅读《勤劳的小蚂蚁》：

1、教师请幼儿打开哟额数学用书，翻到《勤劳的小蚂蚁。》——“小蚂蚁是最勤劳的了，它们整天忙忙碌碌，一刻也不停歇。大家看看图片里都有哪些蚂蚁，它们干什么？它们周围还有些什么？”

幼儿发表自己阅读后的想法。

2、教师重点启发幼儿仔细观察，并描述图中蚂蚁的特征。

一、找找数数：

1、教师引导幼儿观察画面。——“我们一起来找画面中数量分别为1、2、3、4、5、6的东西，好吗？”

师生共同寻找，得出结论。它们是“1棵大树，2朵白云，3只蝴蝶，4丛小草，树上的5颗果子，以及6朵小花”。2、教师请幼儿观察图片并完成作业。——“图中还有哪些事物分别可以用数字1、2、3、4、5、6来表示？”（如：1只大蚂蚁、2只戴帽子的蚂蚁、2只穿背带裤的蚂蚁、2粒花生、2只轮子、3只穿衬衫的蚂蚁、3粒豆等）

二、圈圈画画：

1、幼儿分别在幼儿数学用书中进行观察、记录。教师启发幼儿运用分类的方法进行观察、记录，如：戴帽子的蚂蚁或不戴帽子的蚂蚁，穿衬衫的蚂蚁或穿背带裤的蚂蚁，大蚂蚁或小蚂蚁等。——“请大家把找到的结果填在表格里，找得越多越好！”

中班小蚂蚁力量大语言教案篇四

1. 初步学会用语言表达对不同物体的触觉感受：软、硬，光滑、粗糙，冷、热等。
2. 知道用手触摸是感知物体的一种方法。
3. 引导幼儿对科学活动的兴趣。

1. 教具：大积木块、海绵、锯沫板、镜子、布娃娃等，蚂蚁头饰每名幼儿一个。

2. 学具：幼儿人手一个操作小筐(内放木积木、海绵块、小锯木板)，每位幼儿两杯水(一杯染红色装热水，一杯无色装凉水)。

3. 环境布置

请幼儿自带一件物品，布置活动室——不同质地的物品(如玩具汽车、毛绒玩具、鹅卵石等)。

一、以游戏《小蚂蚁学本领》引入课题：

教师、幼儿戴头饰扮蚂蚁，在木地板、海绵垫上爬，让幼儿用手触摸、按压，感知并说出这两种物体的硬、软。(师)原来，我们的手能摸出硬的和软的东西，我们的手真能干!当看见一个东西，我们不知道它是硬的还是软的时，可以用手摸一摸，这是一个好办法!

二、在触摸——发现——再触摸中感知物体特性，并表述出来：

(一)摸一摸：

1. 请幼儿听口令从小筐中拿出硬的东西(木积木)，使劲捏捏、按按，(师)你捏得动积木吗?(生答：捏不动)按捏不动的东西是硬的；同样拿出软的东西(海绵)，摸一摸，捏一捏，还可以拧几圈，海绵是柔软的。

2. 幼儿摸摸锯沫板，感受正反两面(粗糙和平滑)的不同，能说出一面扎手，摸起来不舒服，是粗糙的而另一面不扎手，很舒服，是光滑的。

3. 伸出双手分别握住热、冷水杯，并说出哪杯水热、哪杯水冷。

4. 小结：我们的手不仅能摸出硬的、软的东西，还能摸出冷的、热的、粗造的、光滑的东西。

(三)找一找：带领幼儿在活动室里边摸边问，哪些物品是硬的、软的、冷的、光滑的等，让幼儿逐一说出感觉。

(四)说一说：平常还摸过什么东西，是粗糙的、柔软的、热的？

(五)小结：手能摸出硬的、软的，冷的、热的、粗糙的、光滑的东西。但是有些东西不能摸：如电源插座、开水、旋转的电风扇叶等，要学会保护好自己。

三、分组游戏：

《小蚂蚁搬东西》 听口令把小筐中软的东西送过来，或把硬的东西送过来。

让孩子在日常生活中找找、摸摸其他东西，说出自己的感觉或和父母一起玩摸东西的游戏，让家长协助以丰富幼儿的词汇，如湿漉漉、毛绒绒等。

中班小蚂蚁力量大语言教案篇五

1、在幼儿园实地探寻蚂蚁、观察蚂蚁,对蚂蚁的生活环境、蚁穴感兴趣。

2、感受寻找蚂蚁、观察蚂蚁的乐趣

1、教师事先找到一处蚂蚁较多的地方,准备好一点饼干屑。

2、蚂蚁生活环境的图片。

3、幼儿用书第3册第4-6页。

(一) 蚂蚁在哪里?

教师提议去幼儿园里寻找蚂蚁、

教师：我们的自然角里有一位新朋友小蚂蚁，你们知道蚂蚁生活在哪里吗？（幼儿自由讨论。）

教师：蚂蚁到底生活在哪里呢？今天，我们一起去幼儿园的空地上，找一找蚂蚁的家吧！

(二) 蚂蚁的足迹

1、实地观察蚂蚁

教师：这附近有许多许多的蚂蚁，现在请小朋友和自己的同伴一起来找一找小蚂蚁，看一看小蚂蚁住在哪里。老师这里有一些饼干屑，等下请小朋友们分组找一块空地，撒在空地上。过会儿，你就能发现蚂蚁，并跟踪到它们的家在哪里了。

2、幼儿分自由观察，教师巡回指导。

3、提醒幼儿爱护小蚂蚁，不要踩到小蚂蚁。

（三）我的蚂蚁朋友

1、回到教室,讨论观察结果

教师：刚才我们小朋友都发现蚂蚁的家了吗？它们的家到底在哪里？

3、教师小结：原来，小蚂蚁喜欢在地下挖洞筑巢，它们的家有好听的.名字叫一蚁穴。它们通常把家安在比较干十燥的土壤中，我可以在树根草丛、在地方找到它们的家。

（四）蚂蚁的家园。

1、 观察幼儿用用书，进一步认识地下蚂蚁王国。

2、 蚂蚁在底下的家，到底是么样子的呢？我们一起来看看吧！（引导幼儿观察幼儿用书第6页,说说蚁穴的内部形状又如有许多的小房间，鼓励幼儿大胆猜每个“房间”的不同用途。）

中班小蚂蚁力量大语言教案篇六

2、能够手、口一致地点数，并正确说出总数；

3、学习按照数量对应摆放物体。

1、感知、了解数与数量的关系，理解数的实际意义；

2、能够按照数和数量的对应关系摆放物体。

纸箱做的小火车一辆(一节车头和写有1-5数字的车厢5节)，画有不同图形和个数的火车票若干(数量与幼儿人数相等)，小蚂蚁头饰若干(数量与幼儿人数相等)，小黑板15个，小玩具盆15个(小蚂蚁放豆豆用)、铃鼓一个，桌子一张、小抹布、

小石子、粉笔、1-5的数字卡、小磁铁和小红花(装在教师衣袋内)若干。

开始部分:

老师扮作蚂蚁小皇后:“小蚂蚁们注意了,根据蚂蚁侦察兵的报告,发现很远的地方有很多粮食,今天蚂蚁皇后就带领你们去把粮食搬运回来。”“我们怎么去呢?我们坐火车去!”

基本部分

2、认识“车票”,知道看票上的图形个数对照火车上的数字乘坐不同的车厢。教师分别出示几张画有不同图形的大“火车票”:“上面画的是几个?那我应该上几号车厢呢?”引导幼儿理解数字的实际意义:“不管车票上面画的是几个图形,你只要数清楚图形有几个,就上几号车厢。”教师可个别询问几个幼儿(能力差的)应该上几号车厢,重点帮助他们掌握数的实际意义。幼儿回答的正确要给予鼓励,回答的不正确,可请其他幼儿纠正。

4、蚂蚁皇后带领小蚂蚁一边唱着《火车隆隆响》的歌曲,一边开火车到另一游戏场地。

5、提醒幼儿把火车票拿好,回来时还要凭票上车。

游戏(二)《蚂蚁搬豆》

1、老师扮蚂蚁皇后站在中间,旁边放好一张桌子、数字卡、“豆豆”和铃鼓。

2、小蚂蚁两个自由组合成一组,并在游戏中分工合作:一个小蚂蚁负责拿数字卡运“豆豆”,一个负责记帐。

3、游戏开始，负责拿数字卡的幼儿到蚁后那里任意拿一张数字卡并根据卡上的数字运送相应数量的“豆豆”，然后到记帐的幼儿那里，由其检查并画相应的圆圈记帐。

4、摆放方法：数卡放在前面，“豆豆”摆在后面。

5、蚂蚁皇后规定一定的时间，在这一时间内比比谁搬运的“豆豆”多，可得一朵小红花。

6、引导幼儿观察、发现问题（观察、比较、发现搬“豆豆”多的幼儿拿的数字卡有什么特点，帮助幼儿理解数与数量的关系，学习数在生活中的实际运用）：

“蚂蚁皇后发现一个问题：大家来看一看搬豆豆最多的小蚂蚁每次拿的数字卡都是几？（出示数字4或5）这些数字和1、2比起来哪个大哪个小？如果拿1，每次都运几个豆豆？如果拿5，每次能运几个豆豆？那么，小蚂蚁们想一想，你是想拿数字大的呢？还是拿数字小的？为什么？“数字大，运的豆豆就多；数字小，运的豆豆就少”。（教师可以不问“为什么”，而是直接进入第二次游戏，让幼儿在第二次游戏中自我解决后再提问“为什么”。）

7、两名幼儿交换角色继续进行2—3遍（每次交换角色之前要求小蚂蚁把搬回的豆豆放到自己的小玩具盆中）。

结束部分：

蚂蚁皇后：“今天小蚂蚁们搬运的豆豆真多呀，我们把豆豆运回家吧。”小蚂蚁拿着自己的豆豆凭票坐火车回家。

中班小蚂蚁力量大语言教案篇七

1、通过猜一猜、看一看、说一说，了解昆虫的主要特征

2、产生了解更多昆虫的兴趣

3、帮助幼儿回忆已有的`生活经验，鼓励幼儿大胆地表达自己的认识

4、初步了解其特性。

5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

一小蚂蚁过生日了，提高幼儿活动的兴趣

1、出示ppt□请你们来猜猜海报上写了些什么？

2、教师念ppt□小蚂蚁明天要过生日了，请所有的昆虫朋友都来参加。

3、教师提问：小蚂蚁要过生日了，他想邀请哪些朋友来参加呢，谁会来呢？

二、昆虫朋友都来了，了解昆虫的主要特征

1、教师边演示课件边讲故事（开始至蜈蚣和蜘蛛只能回去了）

2、提问1：哪些好朋友来参加小蚂蚁的生日会了？

提问2：为什么小蚂蚁要请蜈蚣和蜘蛛回去？小蚂蚁是怎么说的呢？（小蚂蚁说：昆虫只有六条腿，你们的腿太多了，所以不是昆虫）

3、出示蚕宝宝，教师提问

（1）、蚕宝宝来了，它能参加生日会吗？为什么？

（2）、到底小蚂蚁有没有让蚕宝宝参加生日会了呢？听完故事你就知道了。

4、教师边操作图片并继续讲故事，请幼儿进一步了解昆虫的主要特征。

(1) 蚕宝宝有没有参加生日会呢，为什么？（出示蚕宝宝变成蚕蛾的过程）

5、请你说一说：小蚂蚁请的昆虫客人哪些地方和小蚂蚁长的一样呢？（都有六条腿）

6、教师以儿歌总结昆虫特征：小蚂蚁，过生日。昆虫朋友来参加。一二三、四五六。我们都有六条腿。不能多，不能少，千万不要数错了。

三、小蚂蚁送蛋糕，产生了解更多昆虫的兴趣

“小蚂蚁今天真高兴，它还准备了香喷喷的蛋糕请大家吃。可是还有许多昆虫朋友也要来参加生日会，小蚂蚁来不及送蛋糕，你们愿意帮助它吗？”

1、介绍玩法：（电脑上出现参加生日会的小客人）如果你觉得这位客人是昆虫朋友，能送蛋糕给它，就请你拍二下手，如果你觉得这位客人不是昆虫朋友，不能送蛋糕给它，就请拍一下手。

2、请你边找边说说，为什么蛋糕要请这个昆虫吃呢？

四、活动结束，祝小蚂蚁生日快乐。

我们一起来和昆虫朋友们一起来送一首《生日歌》给小蚂蚁，祝它生日快乐吧！

科学活动《小蚂蚁过生日》的教学目标是借助小蚂蚁开生日会的情节，了解昆虫的主要特征。要正确的了解昆虫的特征，对于中班的孩子来说还是有一定难度的，从细小的昆虫身上

看到头腹胸和六对足，幼儿需要正确的辨认出，对于幼儿来说是枯燥的。活动通过小蚂蚁过生日请昆虫朋友的方法既能吸引幼儿的注意力，引起幼儿的兴趣，还能让幼儿以他熟悉的生活方式认识到昆虫的特征。

一. 运用媒体课件，形象还原特征现象

活动一开始我就出示了精心准备的ppt，让小朋友猜一猜第一页ppt上面写了些什么？在这一环节中我成功的吸引了所以孩子的目光，他们都猜着上面的字，有几个小朋友忍不住地说出了“小、生、日、的、天”等几个常见的汉字，其他小朋友也跟着说，可见他们对汉字非常地感兴趣，然后我就把ppt上的内容念给小朋友听。良好的开端是成功的一半，很自信地我就边放课件边讲故事，并通过ppt的演示孩子被上面的图片内容所吸引，了解到了哪些是昆虫朋友，哪些不是。通过ppt也让孩子们认识到了大自然中的一些昆虫是长什么样子的，增加孩子们的生活经验。

二. 有效地提问，正确引导特征的认识

孩子们沉浸在我精彩的故事中，讲完后我就开始提问了，“小蚂蚁的生日会都来了哪些朋友？”小朋友的小手像雨后春笋一样都冒了出来，看来，难不倒他们。“它们都是昆虫吗？”这时，我发现小朋友都相互看看，好像没听懂似的，于是我又重复了一遍。可是还是没人回答我，为了打破僵局我又话峰一转，利用边讲故事边出示昆虫图片的形式重复了一遍故事，当我问“小蚂蚁请来的朋友都是昆虫吗？”孩子还是回答不出，这时，王乐祺举起了小手，我像捡到了一根救命稻草，赶紧让他来回答“小蚂蚁请来的都是昆虫。”“为什么？”“因为它们都是虫子。”“是吗？那为什么小蚂蚁会把蜈蚣和蜘蛛请回去呢？”“蜈蚣和蜘蛛的脚太多了，不是小蚂蚁的昆虫朋友。”通过转变提问的方式以及不断追问，让幼儿能够更好地了解故事内容，进一步加

深了解昆虫的特征。

三. 故事情节内容，生动理解特征现象

最后，我在讲到蚕宝宝时，利用蚂蚁妈妈的话总结了昆虫的特征：昆虫都有头、胸、腹，还有六条腿和一对翅膀，这样小朋友们都知道了昆虫的特征，他们也对昆虫产生了兴趣。乘热打铁，我列举了很多动物，让幼儿说一说是不是昆虫，并让他们说出为什么，这样就更加深了幼儿对昆虫的认识，孩子们也更愿学习了。这样一来，小朋友们对蚕宝宝是昆虫产生了浓厚的兴趣，所以我运用图片，使孩子们了解了蚕宝宝变成蚕蛾的有趣过程。

当然在活动的过程中，还有很多的不足，在讲故事的时候，语言起伏不大，在整个活动中，没一个活动环节有点快，把每一个环节都把握到位，效果会更好。在幼儿参与游戏的拍手方式并不是很好，使得最后一个环节，幼儿的整体秩序有些混乱，在以后的活动过程中要选择正确的游戏参与方式，避免类似情况的发生。

中班小蚂蚁力量大语言教案篇八

本节课是以幼儿好动、喜欢模仿，对某一物品有创造性的玩法等特点来制定的。

- 1、训练平衡能力，发展动作协调性。
- 2、能准确区分红、黄、蓝三种颜色。
- 3、体验与同伴游戏的乐趣。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：激发幼儿想出多种玩靠枕的方法

难点：有条件的园，此课程可在对媒体教师进行，再创作一些道具。

1、蚂蚁头饰若干，靠枕（红黄蓝）三色若干个。

2、红黄蓝三色篮子。

3、平衡木一个。

4、录音机、磁带。

1、随音乐进入活动场地，教师扮演蚂蚁妈妈，带领蚂蚁宝宝去户外游戏，激发幼儿找斗斗的乐趣。

2、找豆豆。豆豆藏在很隐蔽的地方，小蚂蚁要仔细地寻找，培养幼儿细心观察能力。

3、玩豆豆。幼儿讨论怎样玩豆豆（用头顶、抱豆豆、背豆豆、双腿夹豆豆跳和小朋友合作运豆豆……）幼儿可反复玩豆豆。

4、走独木桥。小蚂蚁想各种办法把豆豆运过桥，放到相对应的篮子里，可分组进行比赛。

5、把豆豆运回家。小蚂蚁把篮子里的豆豆运回家，体验集体力量大。

五、活动延伸

回家后，多了解认识其他物品的颜色。

1、大部分幼儿极喜欢表现自己，也能用动作来完成要求。也有个别幼儿胆小，不喜欢回答问题，教师在这时应多鼓励、引导他们，多给他们提供回答问题的机会。

2、把豆豆放在颜色相应的篮子里，幼儿基本全都放对了，然后让幼儿自己说说什么颜色的豆豆放在什么颜色的篮子里，个别幼儿还说不清楚，也就是对颜色认识不够。在此游戏前教师应该先对三种颜色进行讲解、区分，让幼儿明白，再进行游戏，从而得到游戏的目的。

中班小蚂蚁力量大语言教案篇九

《小蚂蚁》这首歌旋律工整、起伏不大，歌词具体形象，生动地表现了蚂蚁找食的过程，容易用模仿动作表现编成游戏，可以在提高幼儿模仿动作的同时，使幼儿体验到集体游戏的快乐。

1. 感受乐曲自然流畅的旋律会有节奏地做“碰须须”、“排队走”等动作。
2. 创编出不同的“碰须须”的动作及“排队走”的方式。
3. 体验游戏带来的乐趣，获得一个跟一个走的经验。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1. 活动前，引导幼儿观察蚂蚁搬食物的现场，获得相关信息：蚂蚁传递消息时会碰碰触角的。蚂蚁走是一个跟一个按一定的路线走的。遇到大食物时是许多蚂蚁一起搬的。掌握蚂蚁找食物过程：发现食物—找朋友(碰碰触角)—排队出洞—搬食物。

2. 蚂蚁头饰若干个。

3. 道具如花生、米粒等。

4. 蚂蚁搬食物的录像(或现场)

按游戏玩法的规定边、游戏边做出相应的动作。

1. 观察蚂蚁搬食物的现(或录像)，欣赏歌曲《小蚂蚁熟悉歌词，自己模仿蚂蚁走、蚁传递消息、蚂蚁排队走、蚂搬食物等动作。

2. 学会唱这首歌曲，并学像教师那样一拍一拍地边唱边于相应的动作。

3. 学习蚂蚁：“排队走”的动作。“碰须须”、“排队走”的动作。

教师扮大蚂蚁，幼儿扮小蚂蚁一个跟一个在大蚂蚁后面踏步走，模拟蚂蚁“排队走”。

幼儿竖起双手食指在头顶作蚂蚁触角，蚂蚁头儿随音乐与其它蚂蚁互相碰头，模拟蚂蚁“碰须须”。

4. 学习游戏玩法。

5. 学习创编蚂蚁“碰须须”、“排队走”的动作。

如：互相碰手指，互相拥抱等，模拟蚂蚁“碰须须”，碎步走，开车走等模拟动作。

(1) 让想出动作的幼儿领大家练习。

(2) 让想出动作的幼儿扮演大蚂蚁领大家一起游戏，按照音乐的节拍边唱边做新想出的动作。

6. 引导幼儿想出不同的排队搬食物的方式。

教师出示大的食物，提出一队蚂蚁是搬不动的，怎样办?让幼

儿想办法。如：两队一起走去搬、几队从不同方向来一起搬等。根据幼儿想出的办法，按照前面的要求边唱边做相应的动作表演。

我们班的幼儿对音乐的感受能力比较好，非常喜欢跟着音乐做出各种肢体动作，而这样节奏鲜明，形象生动的儿谣适合幼儿感知节奏。