

最新小班健康我的小脚教案设计意图 小班健康教案保护小脚(精选6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班健康我的小脚教案设计意图篇一

《纲要》中指出,对幼儿的科学教育是科学启蒙教育,重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。脚对于幼儿来说,并不陌生,每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途,已有一定的感性经验,但较零碎,没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚,但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途,体验脚踩在不同材料上的感觉。

- 1、初步了解脚的功能,懂得保护脚的方法。
- 2、体验脚对生活的重要性。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

了解脚的功能,脚对生活的重要性。

- 1、仿真娃娃一个,眼罩若干
- 2、特小的鞋、大鞋,高跟鞋、反季节的鞋的ppt

3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

一、摸一摸，探索脚的结构

1游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸，初步了解脚的结构

孩子们，你来说一说，你是怎么找到娃娃的小脚呢？小朋友们说了自己是怎么找到娃娃的脚，现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说，你的小脚上面有什么。（小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲）。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

(1)孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗？我们去上面走一走好吗？

(2)、请小朋友们说说感受？

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的、和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。（演示幻灯片）

(1)小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢？我们一起来看一看，找一找吧。

(2)教师演示幻灯片。

教师一边演示幻灯片，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，走在上面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议——拓展训练。

请幼儿根据自身的生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢？(学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等)。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

小鸭小鸭，去捉大虾；小兔小兔，蹦蹦蹦；袋鼠袋鼠，跳跳跳；我们一起跳起来。

小班健康我的脚教案设计意图篇二

- 1、喜欢自己的小脚，感受脚的作用。
- 2、认识脚，认识自己。
- 3、知道夏季如何保护、锻炼自己的脚。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1、教学重点：(1)对幼儿自身身体的认识；(2)脚的作用的.理

解

2、教学难点：脚的保护

每个幼儿一块垫子围坐在地上

1、幼儿坐在垫子上说脱《袜子童谣》。

2、看看自己的小脚

提问：小脚在哪里呢？小脚又是什么样子的？幼儿相互看看，指指，说说，我们有几只脚，一只左，一只右。脚有脚跟、脚背，每个脚的前面有五个脚趾头，我们一起来数数对不对。

3、感受脚弓及其作用

(1)请幼儿自己在脚底挠一挠会有什么感觉，再请幼儿在别人的脚底挠一挠会有什么感觉。

(2)知道脚底中间有个凹的地方，那叫脚弓，有了这样的脚弓，走起路来，就像弹簧一样，走路有弹性。

(3)小朋友，我们试试走路的感觉。

4、说说小脚本领大

提问：小脚有什么用？

小脚能走路，跳高，跑步，爬楼梯等运动都需要脚。

5、怎样保护小脚提问：怎样保护我们的小脚呢？

(常剪脚趾甲，穿大小合适的鞋子，常洗脚等)

6、念穿袜子童谣

7、师：摸过脚，脚上的细菌都到了手上怎么办？那我们一起往洗手好不好？

在教学过程中，幼儿的动手和思考时间过于少，教师操办的较多，幼儿的主动性没有很好的体现。

小班健康我的小脚教案设计意图篇三

1、初步了解脚的功能,懂得保护脚的方法.

2、体验脚对生活的重要性.

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，体验脚踩在不同材料上的感觉。

了解脚的功能，脚对生活的重要性。

1、仿真娃娃一个，眼罩若干

2、特小的鞋、大鞋，高跟鞋、反季节的鞋的ppt

3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

一、摸一摸，探索脚的结构

1、游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸，初步了解脚的结构

现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说，你的小脚上面有什么。（小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲）。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

（1）孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗？我们去上面走一走好吗？

（2）、请小朋友们说说感受？

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。（演示幻灯片）

（1）小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢？我们一起来看一看，找一找吧。

（2）教师演示幻灯片。

教师一边演示幻灯片，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，走在上面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议——拓展训练。

请幼儿根据自身的生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢？（学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等）。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

（1）小鸭小鸭，去捉大虾；小兔小兔，蹦蹦蹦；袋鼠袋鼠，跳跳跳；我们一起跳起来。

（2）在娃娃家投放娃娃及多件带纽扣的娃娃衣服，供幼儿练习。

（3）在美工区投放系扣子游戏材料，指导幼儿进行练习。

（4）指导家长在家时要坚持让幼儿自己穿脱衣服，自己解和扣纽扣。

小班健康我的小脚教案设计意图篇四

1初步了解脚的功能,懂得保护脚的方法.

2体验脚对生活的重要性.

3学会保持愉快的心情,培养幼儿热爱生活,快乐生活的良好情感。

4引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性

经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，体验脚踩在不同材料上的感觉。

了解脚的功能，脚对生活的重要性。

- 1、仿真娃娃一个，眼罩若干
- 2、特小的.鞋、大鞋，高跟鞋、反季节的鞋的ppt
- 3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

一、摸一摸，探索脚的结构

1游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸，初步了解脚的结构

现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说，你的小脚上面有什么。（小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲）。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

(1)孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗?我们去上面走一走好吗?

(2)、请小朋友们说说感受?

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。(演示幻灯片)

(1)小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢?我们一起来看一看，找一找吧。

(2)教师演示幻灯片。

教师一边演示幻灯片，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，走在上面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议——拓展训练。

请幼儿根据自身的生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢?(学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等)。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

小鸭小鸭，去捉大虾;小兔小兔，蹦蹦蹦;袋鼠袋鼠，跳跳跳;我们一起跳起来。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班健康我的小脚教案设计意图篇五

1初步了解脚的功能,懂得保护脚的方法.

2体验脚对生活的重要性.

《纲要》中指出,对幼儿的科学教育是科学启蒙教育,重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。脚对于幼儿来说,并不陌生,每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途,已有一定的感性经验,但较零碎,没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚,但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途,体验脚踩在不同材料上的感觉。

了解脚的功能,脚对生活的重要性。

1、仿真娃娃一个,眼罩若干

2、特小的鞋、大鞋,高跟鞋、反季节的鞋的ppt

3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

一、摸一摸,探索脚的结构

1游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸,初步了解脚的结构

现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说,你的小脚上面有什么。(小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲)。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

(1) 孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗？我们去上面走一走好吗？

(2)、请小朋友们说说感受？

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。(演示幻灯片)

(1) 小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢？我们一起来看一看，找一找吧。

(2) 教师演示幻灯片。

教师一边演示幻灯片，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，走在上面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的小脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议——拓展训练。

请幼儿根据自身的生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢？(学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等)。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

小鸭小鸭，去捉大虾；小兔小兔，蹦蹦蹦；袋鼠袋鼠，跳跳跳；我们一起跳起来。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班健康我的小脚教案设计意图篇六

- 1、在活动中感知自己小脚的特点，产生初步的探索兴趣。
- 2、知道小脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对自己成长的渴望与热爱。

地毯、录音、出生证、事先脱掉袜子等。

1、听《我的身体》音乐活动小脚。

2、和小脚做游戏。

1) 脚上有什么？

数一数：一只脚上有几个脚趾？（幼儿数）哪个脚趾最大？

师小结：小脚小脚真可爱，1、2、3、4、5，五只脚趾头。

2) 挠挠小脚：

挠挠自己的小脚，挠挠同伴、老师的脚，有什么感觉？

教师出示出生证，以神秘的口吻告诉幼儿；老师的脚出生时这么小，但吃了好多饭和好多菜、水果啊，人长大了，脚也长大了。

猜猜你长大了，脚会有多大？

师小结：小脚小脚真有趣，你长大我长大，大家都长大。

3、说说小脚的本领。

听音乐《欢乐蹦蹦跳》展现小脚的本领。