

体育教研总结幼儿园 中班体育教研总结(优秀8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体育教研总结幼儿园篇一

体育游戏活动贯穿于幼儿一日生活的各个环节中，如何培养幼儿对体育游戏活动的兴趣从而让幼儿充分体验运动的快乐，进而在快乐中更健康地成长呢？针对如何开展体育教学活动，现将总结如下：

《纲要》指出：“教育活动的组织形式应该根据需要合理安排，因时、因地、因内容、因材料灵活地运用。”为此，我们将“以集体活动为主”的传统的体育活动时间，与实际情况相结合，采取了多样化的组织形式，例如在《跳绳》活动中我们为幼儿提供了各种各样的跳绳，让幼儿自由选择后分散玩，教师观察幼儿的玩法，在分散活动中幼儿非常的有创意，想出了许多的玩跳绳的方法，有二人摇绳，一人或多人跳的，有一人跳的，有一人跳前面带一人或前后各带一人的各种跳法。以一人独跳变化最多，有双脚跳、单脚跳、迈门坎、等花样。当幼儿尽情的玩耍后，我们让玩得有特点的幼儿来介绍玩法，组织集体幼儿进行练习，或将好的方法告诉幼儿，引导他们自己进行练习。来自于幼儿的东西是幼儿最感兴趣的，所以在组织活动时，不要让孩子在教师预设的活动中随着老师转，而应立足于幼儿与材料本身，大胆地放手，教师做活动中的协助者，总结者。

在游戏中，体育活动是幼儿最为喜欢的运动，儿童游戏的玩具，都是来自于生活，来自于大自然之中，是自然的材料及

半成品，如：水、沙、石、泥、废油漆桶等。这些材料物美价廉，许多是不需要花一分。

体育教研总结幼儿园篇二

为规范体育学科线上教学工作，进一步提高线上教学实际效果，10月26日下午，洛阳市实验中学体育组开展了线上集体教研活动。马利花组长主持，全体体育教师参加教研。本次教研活动以“如何进行线上体育课教学”为主题展开，大家就目前线上教学环境、学生学情、线上教学如何开展、学生学练情况如何督导等几个方面展开讨论。一、线上课程扎实推进强健的体魄是健康的重要保证，更是抗击疫情的重要条件。

居家学习期间为了提高学生的身体素质，打好防疫攻坚战，体育组的老师们通过推送课程资源、线上直播、学生上传练习视频和教师反馈等多种方式呈现教学内容。线上教学期间，体育老师们充分发挥集体的力量，集思广益，不断创新，科学地设计教学方案，根据线上学习课程表合理安排体育锻炼活动，学练结合，让学生养成良好的体育锻炼习惯。二、线上课程分享交流吴公哲老师做了经验分享，细化了直播课的具体操做步骤。首先介绍本周线上课程的教学模式：按照开始部分、基本部分、结束部分进行教学。在学生授课中选取了室内健身操视频、自拍高强度间歇训练视频等方式。运用了示范、讲解、纠错、分组等教学方法。研讨会总结了上周线上教学中在学生课堂管理、教学内容选取、教学方式、线上教学互动等方面出现的问题，线上与线下教学有较大的反差。三、线上课程探讨反思本次疫情对学校学生日常管理工作提出了较高的要求，体育课程由线下转到线上是一个挑战，与其他课程相比，体育课在线上教学资源、教授内容、教授方式等方面都有所不同。全体体育教师共同探讨了怎样开展线上体育教学以及线上体育课的课程建设。

线上教研显实效，云端聚力促成长。全体体育老师将灵活借

助线上教学方式，更好的促进学生在线上体育课中掌握锻炼的方法，形成健康的体育行为，锤炼体育品德，立足素养、乐享运动，从而进一步提升体育课的教学效果。

体育教研总结幼儿园篇三

10月21日下午4点在南校区风雨操场，由大球教研部牵头，部门组织开展了气排球教研活动，20多名教师参加了本次教研活动。本次教研活动主要内容为气排球规则和技战术学习、比赛交流。大家首先进行了气排球规则的学习，在进行了充分的准备活动后分成实力均等的两支队伍展开了一场气氛友好、精彩不断的比赛。赛后参与教师相互之间进行了比赛点评和总结。

通过本次教研活动，不仅提高教师的气排球专项水平，还增强了同事之间的凝聚力和团队合作能力。

体育教研总结幼儿园篇四

为保障疫情防控期间体育教学，提升线上教学质量，12月12日，子路小学全体体育老师再一次相聚云端，利用企业微信会议进行体育教研活动。

首先王猛老师对上周线上体育教学进行总结评价，并对本周工作进行了部署分工，面对线上教学存在的种种问题，各位老师积极研讨，集思广益，调整了具体教学内容，找到了一套更加适合学生的线上教学方法。各年级老师根据学生的年龄阶段不同，身体发展水平的不同，“因生制宜”，确定不同年级学生的学习计划和训练内容。

王丽、丁敬敬两位老师基于一年级学生年龄特点和家长防疫在家的情况，在教学中鼓励亲子共同参与互动，构建家庭运动良好风尚，并且通过教师评语、亲子互动赛等方式提升一年级学生参与线上体育运动的积极性。邢倩倩老师考虑到学

生居家期间场地空间，运动器材受限制，邢老师采用体育舞蹈作为切入点，分享了《运动加油歌》、《少儿室内健身操》，让学生和家长一起动起来。赵红飞、李永刚老师利用跳绳进行教学，教授双脚前后跳、双脚左右跳、体前交叉跳、后摇跳、小马跳、充分调动学生练习的积极性，不仅让学生学会各种跳绳的方法同时引导学生创新方法，培养学生创新思维和顽强拼搏精神。教研中大家从学生立场出发，畅所欲言，热烈讨论，明确了今后有效开展线上体育教学的方向。

活动最后全组制定了接下来的线上教学内容：无接触眼保健操、热身操、韵律操、持物平衡性练习、上肢力量的练习、下肢力量的练习、核心力量的练习、灵敏协调性练习、居家小游戏等，以及体育与健康基础理论知识，如运动前后的饮食卫生、体育运动中的安全防范、饮水有益健康等。上述内容中每个年级老师根据本年级学生年龄特点进行教学安排。

通过此次线上教研活动，老师们进一步明确了线上体育教学的要求以及进一步优化的方向，希望能让每一位体育教师都能得到不同层次的提高。教学是一门不断探索的艺术，子路小学全体体育教师会继续沿着这条路走下去，我们会走得更好，更稳！

线上体育教学已进行一个多月，学生们通过手机、电脑等多种方式在家跟随屏幕中的老师进行体育锻炼。在老师的示范引领下，开展了核心力量练习、上肢力量练习、下肢力量练习、体能操练习、篮球练习、跳绳练习、燃脂操练习及亲子游戏等多种形式的体育锻炼，运动中有热身和放松，做到了张弛有度，精神愉悦，乐在其中。千里之行始于足下，每天的点滴积累，都是收获，让我们一起领略学生们的运动身影。

体育教研总结幼儿园篇五

本着20xx学年第二学期“团队合作谋发展，潜心研究求进步”的教研活动思路，在市教研室老师和学区教育干部老师

的指导下，我们xx学区小学体育教研大组在这一学期中着眼于学校体育教学的提高和教师专业发展，致力课堂教学研究，积极倡导团队合作，营造教师团队进取氛围，促进教研组工作深入开展，使我们xx学区小学体育教研工作质量进一步提高。现将一学期工作简单小结如下：

这个学期我刚接任了xx学区小学体育教研组长一职，为了将学区教研工作进一步的推上一个台阶，学期前我特意提早做好了一些有关于教研活动的资料收集，又邀请了教研组的两位副组长方丽芳老师一起讨论进行了“关于如何进行这个学期教研活动的安排”的问题，并将大家的意见作了整理总结。根据大家的意见，制定了本学期活动的大纲和如何执行教研活动的一些规章制度。然后在学期第一次学区教研活动会议中将这个学期的任务和计划作了详细的布置，使每个组员对这个学期的教研活动思路有了大致的了解，为学区教研活动正常有序的开展打好了基础。

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。20xx学年我们遵循着市教研室老师制定的市教研组计划大纲，在体育课堂教学这个的平台上尽情地展示着自己，并取得了一定的成绩：

1. 研讨课平台

听课、评课仍是我们这个学期教研组活动的主要内容，为了提高每位教师的课堂教学调控能力与听、评课的能力，这个学期我教研组在密集繁忙的各类竞赛中穿插安排了两次学区教研活动，分别在广场实验小学与红旗实验小学举行了两次听评课研讨活动。其中广场实验小学老师执教的《双手胸前传球》、滨江小学林展执教《贪吃蛇》、红旗实验小学的

李华弟与老师执教的《前滚翻》教学课题为我们的教研活动提供了良好的研讨素材。在这两次教研活动中，我们依然采用四种课堂数据表格记录作为每位教师听课与评课的依据，并在此基础上要求每位上课的教师要做好课后反思，听课的老师要做好听课记录，评课的教师则要做好评课总结等工作。藉着试教、评课、上课等形式的教研活动使我们的教师有了展示的舞台，在展示中积累、反思、收获，获得了更深层次的提高；另一方面参与学习、听课的教师也在学习、体会、提高，大大提高了我们教研组的团体水平。

2. 博客平台

网络的发展使我们更快更近的接触到更多的`新知识，博客在这种氛围中不知不觉的兴起，由于它的个人色彩和开放色彩为广大教师所接受，成为网络第一热门事物。而我们xx学区的“学区教研博客”至20xx年开建以来，一直为我们学区教研活动提供了良好的服务。我们将每位授课教师的课题设计、听课教师的听课总结、每次教研活动的照片及时的上传发布，并及时的收集新的教育教学信息，供每位教师学习浏览。截止这个星期我们博客的点击量达到六万多次。可以说，“学区教研博客”不仅仅给我们积累了很多资料，还见证了我们学区每位教师的成长。

将实践与理论相结合一直是我们学区教研活动的宗旨，我们提倡每位教师平时注重积累和思考，认真参加各级各类的教学业务比赛，无论是案例评比还是技能竞赛中我们学区教师在各方面成绩都遥遥，在各级各类杂志上发表文章据不完全统计达到4篇次。比如老师写的“跳跃的键盘”刊登在【体育教学】20xx年第10期，又如由许娜老师合写的“提高体育课堂教学的小策略”一文发表在【中国学校体育】杂志20xx年第11期。本学年虹桥路小学的潘丽量、红旗实验小学的叶星、潘岱小学的老师分别以高分通过了小学高级教师职称的评估，真可谓可喜可贺。

回顾半年多来教研组的教研工作，我们体会到了付出的艰辛和收获的喜悦，在我们的共同努力下□xx学区小学体育教研组已拥有了一支踏实肯干、勤于钻研、相对稳定的专兼职中青年骨干教师队伍。在收获的同时，我们永远不会忘记各级领导的关心与帮助，专家的指导和引领。然而，我们深知“思进”是当前社会发展的主流，我们学区教研工作虽然在一定程度上具有一定的优势，但放眼全市，纵观全局，检讨自己中我们发现仍是存在着许多不足。因此，进一步思考问题，谋取教研组的发展是我们应当深刻思考的问题。按照素质教育的发展趋势与市、学区教研活动的指导大纲，我们接下去要谋划好以下几方面的发展：

1. 致力改变教研活动形式，进一步拓展教研活动的空间；
2. 寻求引路，进一步加快教师专业成长进程；
3. 打造教科研新思路，进一步落实教研活动的的工作；
4. 浓厚教研活动氛围，进一步展现xx学区教研活动的风采。

体育教研总结幼儿园篇六

为积极响应上级的疫情防控要求，切实做好学校体育线上教学工作，增强学生居家的机体免疫力，保持健康积极的心态。临沂第十实验小学体育组于2022年10月31日上午，组织开展了“以研促教健体育人”线上教研活动，艺体组学科带头人陈奎宝、教研组长张树玲及所有体育老师参加。本次活动由体育教研组长张树玲老师主持。

本次活动主要有三部分，第一部分围绕体育线上教学工作的开展、遇到的困惑以及要解决的问题进行研讨。第二部分由体育老师李磊分享先行课《武术组合动作》的教学设计，大家共同研讨学习。第三部分问题探究讨论，主要针对如何提高学生线上体育课堂的听课效率，大家各抒己见，畅所欲言。

接着教研组长张老师，从课前、课中、课后三个方面对本周李老师的先行课进行总结，并且将体育线上上课的问题进行归纳。她建议：体育线上上课可以根据学情进行体育项目的选择，教师们要合理利用课程资源，上课态度要端正，线上上课更需要提前备好课，尤其是青年教师，要备详案，保证体育线上课堂精讲细练，高效进行。

最后，艺体学科带头人陈老师对各位体育老师的线上课堂表示肯定。他要求体育老师要坚持学习，提高自身业务能力。同事之间要团结互助，能够做到课例资源共享。在教学方法上要创新，形式多样。他提倡老师们要扎实开展体育线上课堂，为线下教学做好准备。

无论是线下，还是线上，变的是形式，不变的'始终是将培养学生的体育素养作为出发点与落脚点的初心，本次教研会议结束了，但是精专教学，守护学生身心成长的脚步会一直在路上，停课不停练，运动促成长，让我们一起努力，共同为孩子们的健康保驾护航！

体育教研总结幼儿园篇七

时光飞逝，一年很快就过去了，一年来，能充分利用体育教研组全体教师的智慧和能量，踏踏实实搞好体育教学工作，积极开展群体活动，认真抓好第二课堂训练工作，现总结成绩，找出不足，提点建议，再创佳绩。

体育组全体教师扎扎实实地上好每一堂体育课。首先，全体教师树立“健康第一”的理念，制定各年级教学计划，严格按期计划上课，其次，重视备课，写好教案，切实提高课堂教学质量。抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合德育教育和安全教育。

踏踏实实地开展体育教研活动。制定体育教研计划，并按计划组织开展教研活动。针对学校体育特色的新形势，我们着

眼点是培养学生的体育能力，我们的目标是提高学生的全面素质。加强体育教科研活动，充分利用校本教材，上好常态下的体育课。

积极抓好出操质量。利用教研时间，商讨教学方法、心得；更难能可贵的是我们全组老师能根据我校实际情况，用上课准备活动和大课间活动强化学生队列训练及广播操技术指导。因此，我校的出操质量逐步提高。

总之，体育组是最普通的组，我们体育老师是最普通的人，我们将一如既往的做好每一件应该做的事情，为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作，从而推进素质教育的发展。

今后措施

2、继续抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度；

3、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在来年竞赛中取得更加优异的成绩。

我相信在我们体育教研组几位同志的共同努力下，我校体育工作以后会取得更好的成绩。

20xx年6月13日

体育教研总结幼儿园篇八

一学期来，经过校领导、班主任、体育教师和学生的积极配合、共同努力下，我校顺利完成各项体育教学工作，取得了一定的成效，具体如下：

首先，加强体育工作的领导，认真组织体育教师学习有关体育方面的专业知识，并创造机会让体育教师外出听课、培训，了解新课程的理念；其次领导经常进行检查、督促，使工作做得更完善；再次，能组织教师认真学习，继续深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，坚持以生为本的理念，全面推进素质教育为目标，继续认真贯彻落实《学校体育工作条例》等法规。

1、学期初，教师能制订好学科教学计划、教学进度。平时能做到认认真真备好每一堂课、上好每一堂课。

2、全组教师在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教学质量有明显的提高。全组教师能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况下好每节课，认真写好教学反思。

3、能认真带好兼职体育老师上好课，耐心细致地指导兼职教师搞好《学生体质健康标准》的测试工作。每学期选定一段时间为体质测评时间，对全校的学生进行体质测评工作，既使测评工具得到合理有效的使用，也使测评工作落到实处，形成惯例。对于因特殊原因不能及时完成测评任务的，我们采取全体测试完毕后的一个星期进行补测工作。在多方协调、指导下，我校的《学生体质健康标准》测试的工作能够按照上级要求顺利完成。

加强课外活动的管理和监督，我们能做到课外活动具体落实到每个教师，体育教师保证充足的器材和辅导，尽量安排较大的空间让学生去活动、锻炼，使之能吻合《学校体育工作条例》的规定和学生的个体实际。广播操、眼保健操平时由校领导、班主任和体育教师督促、检查。

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组配合学校工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量。督促学生不断改进动作规范性，提高做操质量。根据上级要求和学校的实际情况，我校组织阳光体育长跑活动、广播操、跳绳、踢毽子比赛等系列活动，每次比赛前都有通知、秩序册等，比赛结束后能及时总结，归纳材料。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，具有积极意义。

根据教育部印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度和使用借还制度，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

转眼之间，一学期就接近了尾声，希望在新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始。学校体育工作还有很多的事有待于我们去摸索、提高，我想在不久的将来，不管是学校的体育教学工作、运动竞赛等各方面都将会有更大的提高。