

# 最新大班体育滚轮胎教案及反思 大班体育滚轮胎教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班体育滚轮胎教案及反思篇一

小班的幼儿对色彩非常的感兴趣，每个幼儿都喜欢玩玩具小汽车，但他们并不知道玩小汽车还可以绘画，以培养幼儿的创新思维。

- 1、学习使用工具进行绘画。
- 2、培养幼儿对玩色游戏的兴趣。
- 3、激发幼儿善于观察生活，热爱生活的情感

重点：学习使用工具进行绘画。

难点：激发幼儿善于观察生活，热爱生活的情感。

玩具小车每人一辆、红、黄、蓝、紫等颜料、绘画纸每人一张、小毛巾等。

- 1、猜猜谁脚印：

多媒体播放短片：《快乐的小汽车》请幼儿猜猜这是谁的脚印？

- 2、幼儿作画：

请幼儿各自作画，将自己的小汽车轮胎蘸上颜料后在纸上来回滚动。幼儿之间可以相互看看自己的小汽车的留下的脚印有什么不同。

幼儿随意滚画多次，体验自由作画的乐趣，感受图案交叉、重叠的美感。

指导幼儿用小毛巾把汽车轮胎擦干净，再蘸上其他不同颜色的颜料滚画，看看有没有新的发现？（引导幼儿发现不同颜色重叠出现的新的颜色，感受色彩的新奇）

### 3、拓展训练：

鼓励幼儿用自己想到的方法试一试，并展示给大家看。

4、小结：小朋友们今天用自己的双手描绘出了很多很多美丽的画面，们的生活本来就是丰富多彩的，只要小朋友们动动小脑筋，细心观察，以后一定能画出比今天更漂亮的图画。

1、通过本节课的活动，幼儿对色彩产生了浓厚的兴趣，有部分幼儿能创造性的使用工具作画。

2、但本次活动没有照顾到大多数幼儿的发展，也没顾及到个体差异的指导。师生之间的互动较少。

3、教师对幼儿已有经验了解不够，有些过度估计幼儿的认知。

## 大班体育滚轮胎教案及反思篇二

### 一、活动目标：

1、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发展幼儿的综合能力和运动技能。

2、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

3、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

4、引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□

二、活动准备：

清洗、消毒后的轮胎

三、活动内容：

1、玩法

(1)滚轮胎：两名幼儿一只轮胎，甲队幼儿将轮胎滚出。乙队幼儿为接轮胎人。当甲队幼儿将轮胎滚出后，乙队上接住轮胎，接住轮胎后交换角色。规则：轮胎要挨地滚动，不能倒下。

(2)钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。

规则：幼儿不能把轮胎碰到。

四、活动结束：

放音乐，进一步让幼儿自由尽情的发挥，展示自己的多种玩法。

活动反思：

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了\*\*。在整个活动中，我让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，能提供每人一个轮胎，效果将更好。

## 大班体育滚轮胎教案及反思篇三

1. 大胆地探索轮胎的多种玩法，发展走、跑、跳、跨、平衡等基本技能。
2. 培养幼儿积极与同伴合作游戏的意识及勇敢、自信的心理品质。
3. 乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

轮胎和幼儿人数相等、小梯子2个、绳子、纸棒、小皮球障碍物若干。

### 二、自由玩轮胎

- 1、幼儿自由组合，在操场四周自由玩轮胎并探索轮胎的各种玩法。
- 2、教师观察：谁玩轮胎的方法最多，谁最会玩，谁能和别人玩得不一样。

指导重点：

(1) 引导幼儿相互学习，及时纠正动作。

(2) 指导幼儿滚、走、跳轮胎时，要注意自我保护，出汗太多时注意休息，并用干毛巾擦汗等。

(过渡环节老师摆放器材，生活老师组织幼儿休息、脱衣、擦汗等)

### 三、集体练习

1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩。

2、集体跨轮胎。轮胎单放或重叠在地上，单脚从轮胎一端跨入另一端。

指导重点：

1、对能力较弱练习难度较大幼儿，教师可用“你需要老师的帮助吗”等语言进行提示和帮助。

2. 让幼儿可根据自己的能力选择练习的难度。

### 四、竞赛游戏：极限挑战

1、将幼儿分成4组进行迎面接力，每组准备轮胎1个，小梯子1个。

2、教师示范：第一、二组幼儿抬着有轮胎的梯子，到达终点交给对面小朋友；第三、四组幼儿接过梯子，到达终点时交到对面小朋友手中，依次类推。

### 五、结束部分

1. 带领幼儿做腰、腿等部位的放松运动。
2. 组织幼儿整理运动器械。

从这一实录中，可以看出教师的活动“预设”与孩子在活动中自发“生成”的关系，它们是连续过程中相辅相成的两个方面。教师要恰当处理“预设”与“生成”的关系，这样才能使活动真正成为师生积极互动、交流、共同建构的过程。因此，教师在创设了运动环境后，“观察”孩子的活动也是非常重要的：有眼观才会有所察觉。最后才会对自己的察觉做出正确的判断和策略。

## 大班体育滚轮胎教案及反思篇四

### 一、活动目标：

- 1、通过有趣的轮胎游戏练习单脚跳和爬行动作，发展平衡能力和协调性。
- 2、体会合作游戏的快乐。

### 二、活动准备：

- 1、自行车轮胎每人一个。（有大小）
- 2、课前听过《龟兔赛跑》的故事。

### 三、活动过程：

#### 1、火车律动进场。

- (1) 幼儿用轮胎一个套一个，开火车进入活动室。
- (2) 自编轮胎操。

## 2、通过轮胎练习单脚跳跃。

(1)通过故事《龟兔赛跑》引起幼儿练习单脚跳的兴趣。我们都听过《龟兔赛跑》的故事,兔子和乌龟赛跑谁得了第一?“:屈,老;师.”兔子很后悔在半上睡觉,决定和乌龟在比赛一次,它们都在为比赛积极的准备着,我们也来学学兔子和乌龟的本领,也象它们来比试比试.

兔子是怎么跳的?

我们今天增加点难度用轮胎来练习单脚跳

(2)让幼儿自由探索用轮胎单脚跳的方法,请做得好的幼儿示范。

(3)教师。

(4)练习行进单脚跳

## 3、练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬并探索手脚协调快速爬的方法。

(1)幼儿尝试、讨论,出背龟壳的方法。

(2)请做的好的幼儿示范动作,幼儿互相学一学。

(3)教师。

## 4、游戏“龟兔赛跑”

(1)根据意愿选择游戏角色。

(2)讲解游戏规则。

(3)游戏两次交换角色,鼓励表扬在游戏中坚持到底的幼儿。

## 5、好玩的轮胎游戏。

其实轮胎还有好多种玩法,我们一起来玩玩看.

### 活动反思

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的,因此,教师要适宜的材料,激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动,活动练习能循序渐进地展开,借助幼儿园宽阔的活动场地,我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像,使孩子们创造出了多种玩法,如:小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等,轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展,轮胎作为一种运动器材,它的功能得到了充分的发挥。在此基础上,我开展了小组竞赛的形式,游戏中,幼儿情绪高涨,把活动推向了高潮。在整个活动中,我让所有幼儿都能情绪愉快,团结协作地完成游戏,并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿,采用不同的鼓励引导方式,能每人一个轮胎,效果将更好。

## 大班体育滚轮胎教案及反思篇五

本次《快乐做运动》活动的成功之一在于通过创设情景“蚂蚁搬运粮食准备过冬”来引起幼儿参与活动的兴趣。怎样搬运粮食呢?搬运粮食要经过哪些路线呢?以此让幼儿自然从练本领开始学习。问题情景的创设有助于促使幼儿发现本次活动的学习重点:两人不直接用手合夹一个球向前走的方法,进而有效激发幼儿的学习兴趣。

成功之二在于本次活动以游戏的形式贯穿始终,用幼儿感兴趣的方式增强跑、跨、跳、平衡、钻、不直接用手夹球向前走等综合运动能力。在活动中探讨不同的夹球方法,同时培养孩子克服困难的精神及于同伴合作的意识。激发幼儿参与



活动的积极性、主动性，有效完成了动作技能的练习，真正让幼儿体验趣味体能运动的快乐。

成功之三在于教师将游戏分层次实施，从易到难。充分运用运动图谱，让幼儿明白并遵守游戏规则的前提下，游戏进行三次：第一次夹球走的路线较短；第二次夹球走的路线拉长，且加大跨跳宽度，在游戏中要求幼儿手拉着手共同合作完成；第三次以比赛的形式进行，到了大班幼儿喜欢玩有竞争的游戏，且会为比赛中的伙伴喊“加油、鼓劲！”充分体现了“团结与合作”的精神。让幼儿体会到游戏的乐趣并在愉悦的游戏中完成整个教学目标。