

初中生艺术素养自我评价(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中生艺术素养自我评价篇一

小学几年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，学习不是很勤奋，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守小学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

短暂小学就要离去，我对自己的这六年的学习和生活做个总结，首先，小学让我懂得了学习的作用，不在于死记硬背，而是寓教于乐，关爱生活，虽然我学习进步的不是很快，但我知道学习是终生要奋斗的事，我爱小学的学习生活，其次，我培养了独立思维的好习惯，我知道以后的路很长，我要独

立思考人生的苦与乐，我从许多老师身上学到了这些人生哲理，不是夸大其词，仅仅是发自内心的感受，要敢于面对错误，毕竟我很小，但我要独立思考自己的将来，把握自己的命运，走自己的路，让别人去说吧。最后，我要感谢我父母，是他们让我对学习和生活有了更大的憧憬，我知道上完小学，以后的学海更需要我的耐力和毅力，是长辈们给了我这份信念，相信自己，我会大声说出我能行，万岁我的小学生活。

聪明在于勤奋，天才在于积累。

初中生艺术素养自我评价篇二

在媒体行业从事多年，长期从事摄影师工作，积累了丰富的实践经验，尤其擅长捕捉细节。

还曾获得过xxx摄影比赛xx奖。艺术生简历自我评价。摄影技术扎实、工作努力踏实，能够接受长期出差工作，以及较大的工作压力。具有活跃的思维、创新的。意识、很强的`适应能力和团队合作意识。希望通过自己的摄影机拍摄更多有意义的瞬间。

初中生艺术素养自我评价篇三

三年的大学校园生活是我人生的。一大转折点，我于20xx年9月以优异的成绩考入广东轻工职业技术学院。三年的校园生涯我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得二等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也很注重于对各种应用软件的学习。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的几年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、遵守国家的法律法规及各项规章制度有很强

的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观与价值观。

在学习上，严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识与技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，具有强烈的自我增值意识，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗通过我的刻苦努力，在上期荣获院设二等奖学金。

在工作上，认真负责，在担任班学委期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强。积极完成学校分布下来的任务。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度与良好生活作风，时间观念强，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好处事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，努力做到厚积薄发。

对于设计有自己的一套看法，搞设计不能因设计而设计，在感性的基础上理性的整合，设计是情感的宣泄，是智慧的凝聚，大胆创新，小心求证的一个过程。

不足之处就是有时候过于自我，有时候也会怕生，容易害羞，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

初中生艺术素养自我评价篇四

我从小就对艺术产生浓浓的兴趣和爱好所以在我高中毕业后以优异的成绩填报了xx校的应用艺术专业，应用艺术学生的自我评价。4年来，我勤奋好学牢固掌握专业知识，还以寻求自身多方面发展为目标进行各式的社会实践。这些都培养了

我的责任感和一定的工作能力，和团队精神，我会用我积极，学习，奉献，合作的态度完成每一项任务。对于挑战，天生乐观的性格不会让我退缩，而是以最饱满的热情和昂扬的斗志去迎接。

在4年的大学学习期间，我不仅筑就了我扎实的理论知识体系，并且通过各项丰富的实践活动，提高了我的综合能力。为了适应社会发展的需求，我认真学习各项专业知识，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织及管理技能，自我评价《应用艺术学生的自我评价》尤其是在大学二年级的时候有幸能够成为了城市美容美化研究部的部长，这不仅使我绘画创作能力得到充分的发挥，增强了自身的专业知识，还学会了领导组织各种活动的流程、充分锻炼了我的个人能力。

对于专业的学习，艺术是我从小就喜爱的专业，从小就有自己的梦想和愿望，所以各门专业课的学习成绩很优异。对于老师布置的作业、作品，我都能做出各种有创新的设计理念，经常得到老师和同学们的肯定。

晃眼4年的学习即将结束，我的现阶段的学习也将告一段落，套用一下哲学经常用的一句话：运动是时时存在的，又是无处不在的。现在的结束只是为下一个阶段学习的开始打下基础。我又将重新整装，确定新的目标，迎接下一个阶段的学习。

我还是有很多不足之处，希望在以后的社会生活中能不断的改善自己，让人生更加的完美。但人生就是在不断的学习中得到提高、完善的。我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断追求的目标和心中的理想。

1、学习目的明确，有理想，善于发现提出问题，努力尝试多

种方式解决问题，学习态度端正，能主动学习，有强烈的求知欲和好奇心能有目的的收集与整理使用信息，有独立学习与研究问题的潜力，独立思考，合作探究，虚心请教。学习态度端正，认真完成作业，学习目的明确学习目标明确，有理想，与同学能够完美的合作，共同完成学习任务，学习态度端正，学习方法恰当，会从失败中找经验。

2、有适合自己的科学的锻炼方法，有科学的保健意识，身体状况，卫生习惯良好，能够承受务必的压力。每一天坚持锻炼，正确应对挫折坎坷。热爱运动，身体健康有科学的锻炼方法和务必的运动技能。热爱运动，身体健康，心态用心向上。

3、时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己状况的学习方法，用心思维，分析解决问题潜力强，学习成绩优良。

4、有法律意识，公德意识，本人诚实守信，环境意识，自信自尊自强自律勤奋有爱心乐于帮忙他人遵纪守法诚实守信维护公德关心群众遵守公共秩序爱护公物维护公共设施和公共卫生的状况。乐于参加群众活动，能够为实现群众目标付出努力。品德优良善于与他人合作共同完成任务。能评价和约束自己的行为，善于与他人交流和分享，尊重并理解他人。品德优秀，有良好的行为习惯。

5、有学习的愿望与兴趣，能运用各种学习方式来提高学习水平，有对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯；能够完成规定的物理化学生物等学科的实验操作；能够结合所学不一样学科的知识，运用已有的经验和技能，独立分析并解决问题；具有初步的研究与创新潜力。

6、正确认识同伴的优缺点，了解同伴的客观评价，能合理调控自己的情绪约束自己的行为。有科学的保健意识方法，能

够尊重同伴观点，理解同伴处境，多交一些知心朋友，融合关系。与同学老师关系融洽能正确认识自己的优点与不足，自尊，自信，自己做自己能够完成的事，挑战自我，对错误要虚心请教。有团队精神，善于与人交流。

7、聪明伶俐用在我身上一点也不夸张，清纯活泼是我可爱的内在因素。我热爱学习，尊敬师长，劳动用心，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为我打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信我会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸。

8、本人能自觉遵守中学生守则，用心参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱群众，乐于帮忙别人，劳动用心肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

9、无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。要有进步的决心，千万不要骄傲，就应再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。就应振奋精神，争取迎头赶上。

10、三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己状况的学习方法，用心思维，分析解决问题潜力强，学习成绩优良。遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的群众荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，用心投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的。

初中生艺术素养自我评价篇五

一、班级基本情况 本班现有学生47人，其中男生25人，女生22人。本班的学生能够在课内外结合自己的兴趣爱好选择艺术特长进行自身艺术素养的提高。现有特长爱好：轮滑、

乒乓球、篮球、羽毛球等运动爱好，古筝、钢琴、小号、长笛等特色乐器，还有儿童画、国画、硬笔书法、软笔书法等项目，学生喜欢丰富多彩的课外活动，他们积极参加学校组织的课外活动，觉得在活动中有所收益。

二、本学期艺术小课间活动目标 艺术本身就是一个抽象的事物，艺术素养主要指是具备一定的艺术基础知识、技能与审美能力，它是一种由内而外的气质。艺术素养对学生的成长具有重要的作用和意义。贯彻实行《实验小学艺术素养方案》，通过培养和提高学生对艺术的感受力、鉴赏力和创造力，可使他们完善品格，丰富感情，开拓思路。

三、具体措施

1、让多媒体进课堂，更重要的是课外收集与音乐教材相关的音像资料或现场拍摄课堂教学活动场景活动。

2、选取不同于邻居班级的兴趣特色：如器乐队训练以扎实的有一定难度的基本功为切入口，组织舞蹈队、儿童剪纸等。

3、以培养艺术表现能力为主。如举行合唱比赛、音乐沙龙、音乐黑板报设计、科技晚会、音乐会，让学生当个音乐小主人。以写生画、素描、色彩、国画为主要的训练内容，要求能有自己的个性。如：以个人或集体班级为整体进行绘画作品展，包括各种题材的作品（陶艺、手工、制作等），从而学一些装裱、装璜、橱窗等知识。这是学生实现自我审美教育的重要部分，可以让学生看到自己的美术创造才能，提供展示机会，培养学生的自信心。

四、工作安排 各艺术小组定期开展各项活动：

2、创建走廊文化，提升校园艺术氛围。利用学生在课外兴趣活动中的优秀作品装饰校园走廊的墙面以及橱窗布置。通过这样一个展示才华的舞台，让学生充满自信，激发了学生的

对艺术的热爱。

3、举行每年一度的班级艺术节，充分展示活动成果，从而获得成功的愉悦，进一步激发学生学习艺术教育的兴趣。如：举办书法、绘画或剪纸作品展；开展校园小歌手、器乐小能手的评比活动。

4、充分发挥家长的艺术才能，邀请家长与孩子同台表演，加强学校与家庭之间的联系，加深家庭成员间的亲情。

“艺术活动”总结

艺术小课间活动在我校开展得如火如荼。在学校领导的指导下，我班在多方面取得了可喜的成绩。我们的艺术实践工作的地位日益受到重视，班级风貌基本得以展现。就把这一年来的收获作一个简单的汇报：

一、收到的效果：

1、激发了学生参加活动的热情。艺术实践活动是第二课堂的补充，活动中提高学生思想道德品质。正如学生再听完众多的历史故事，激发了学生探索历史的热情。当学生读到《负荆请罪》时，知道做人应该像蔺相如那样对人友善，更要像廉颇那样知错能改。历史故事里面有抗击异族侵略的民族英雄；有雄才大略的帝王将相；有侠肝义胆的壮士好汉；有忧国忧民的文人学士，他们的传奇经历，他们的过人才识，个个都引人入胜。这也是一幅闪耀着中华文明之光的画卷，许多鸿篇巨制，许多奇异的科学发明，许多的艺术瑰宝，都会让学生们惊叹不已。

2、提高学生的审美评价能力。随着学生音乐经验的不断积累及理性知识的不断增长，在艺术实践活动中，必定伴随他们不断增多审美评价的成分，从而树立正确的音乐审美观念，培养高尚审美情趣。

3、陶冶了学生的情操。学生在一次次比赛，活动中得到了锻炼，活动开发了学生的艺术智能，提高了学生想象创造力，促进了学生智力的发展，从而完善和提高智力品质，使学生更好地成长。更何況一次次活动比赛的画面也成了学生一生中难以忘却的回忆。

二、存在问题与思考

1、艺术课外活动要长期开展往往遇到：活动时间到了，可总有几个学生会被一些事情耽搁，时间上得不到保证，效率不高。为此我们思考如何在今后的研究过程中怎样保证课外活动的效率，提高活动的质量。

2、小学中段兴趣班选择幅度大。导致一些学员刚刚学了些基本功，勉强可上台演出时，已经马上到高年级阶段了，就马上换数奥、写作、英语兴趣班。持续性不够。

本实验从酝酿到实施经历过程已经告一段落，实验表明：艺术课外活动可以有效地促进课堂教学，在实践活动中总结出的一些策略对提高活动质量是十分有效的，对学生个性发展是积极深远的。课外活动全面开展，是值得推广，甚至要加强力度。后续实验还要不断总结实践经验，提高活动效率。

初中生艺术素养自我评价篇六

学习目的明确，有理想，善于发现提出问题，努力尝试多种方式解决问题，学习态度端正，能主动学习，有强烈的求知欲和好奇心能有目的的收集与整理使用信息，有独立学习与研究问题的潜力，独立思考，合作探究，虚心请教。学习态度端正，认真完成作业，学习目的明确学习目标明确，有理想，与同学能够完美的合作，共同完成学习任务，学习态度端正，学习方法恰当，会从失败中找经验。

有适合自己的科学的锻炼方法，有科学的保健意识，身体状

况，卫生习惯良好，能够承受务必的压力。每一天坚持锻炼，正确应对挫折坎坷。热爱运动，身体健康有科学的锻炼方法和务必的运动技能。热爱运动，身体健康，心态用心向上。

初中生艺术素养自我评价篇七

能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。希望今后勤学的同时，更应好问。相信你会迎来自己崭新的一页。

你是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的女孩子。老师和同学都很喜欢你。你很努力，但学习方法不是最佳，所以成绩还不够理想。希望在以后的学习和生活中，能探索出适合你的高效的学习方法。

能够尊敬师长，团结同学，基本上能遵守校纪校规。你容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析识别能力。老师希望你在在学习上能够独立自觉，自己管理自己。

你尊师爱友，有较强的集体荣誉感；学习上，有提高各科成绩的良好愿望，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心，老师期待着你的成功。

你很聪明，你现在的成绩，处于班级中游，原因是你的努力还不够，俗话说：早起的鸟儿捉到虫。好好努力，老师还会关注你的每一次进步。

能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。听话懂事，善解人意，各科基础知识比较扎实，学习刻苦，能从严要求自己。希望你能坚定信心，持之以恒，不断进步。

你待人有礼，尊师爱友，是一个明白事理的女孩子；有集体荣誉感，乐于为集体做事；上课能专心听讲，作业认真，书写工整。希望今后能保持已有成绩，并多问多思。

你不仅对人有礼貌，而且乐于帮助别人；在学习上你也很努力，可能没有找到适合自己的学习方法，所以成绩不是太理想。希望你以后在不断学习的过程中，能够找到自己最好的学习方法。

为人热情大方，品行优良，善于与同学交往，人缘好，值日生工作能够服从安排，认真完成。学习上你很努力，老师希望你能多思多问多练，大胆向老师和同学请教。

你是一个听话、懂事，文静的女孩子，自觉遵守纪律，热爱劳动，常常为班级做事。老师和同学都很喜欢你。毕业在即，愿教师的信任、同学的微笑伴你走向一个个新的奋斗目标。

你是班级的生活委员，工作认真负责且卓有成效，老师和同学们感谢你，平日里也总能看到你真诚可爱的笑脸，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。好样的！

初中生艺术素养自我评价篇八

我从小就对艺术产生浓厚的兴趣和爱好所以在我高中毕业后以优异的成绩填报了**校的应用艺术专业，应用艺术学生的自我评价。四年来，我勤奋好学牢固掌握专业知识，还以寻求自身多方面发展为目标进行各式的社会实践。这些都培养了我的责任感和一定的工作能力，和团队精神，我会用我积极，学习，奉献，合作的态度完成每一项任务。对于挑战，天生乐观的性格不会让我退缩，而是以最饱满的热情和昂扬的斗志去迎接。

在四年的大学学习期间，我不仅筑就了我扎实的理论知识体系，并且通过各项丰富的实践活动，提高了我的综合能力。为了适应社会发展的需求，我认真学习各项专业知识，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织及管理技能，自我评价《应用艺术学生

的自我评价》。尤其是在大学二年级的时候有幸能够成为了城市美容美化研究部的部长，这不仅使我绘画创作能力得到充分的发挥，增强了自身的专业知识，还学会了领导组织各种活动的流程、充分锻炼了我的个人能力。

对于专业的学习，艺术是我从小就喜爱的专业，从小就有自己的梦想和愿望，所以各门专业课的学习成绩很优异。对于老师布置的作业、作品，我都能做出各种有创新的设计理念，经常得到老师和同学们的肯定。

晃眼四年的学习即将结束，我的现阶段的学习也将告一段落，套用一下哲学经常用的一句话：运动是时时存在的，又是无处不在的。现在的结束只是为下一个阶段学习的开始打下基础。我又将重新整装，确定新的目标，迎接下一个阶段的学习。

我还是有很多不足之处，希望在以后的社会生活中能不断的改善自己，让人生更加的完美。但人生就是在不断的学习中得到提高、完善的。我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断追求的目标和心中的理想。