

小班下学期语言领域目标 小班下学期工作计划和目标(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班下学期语言领域目标篇一

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一)健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

七、每月工作安排。

三月份：

- 1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。
- 2、召开小班级段家长会
- 3、结合季节特点开展环境创设活动
- 4、开展亲子种植活动。(种大蒜)
- 5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

- 1、主题活动：我喜欢的动物
- 2、继续开展一日常规管理活动
- 3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

- 1、开展主题：“千字文体操比赛”。
- 2、结合季节继续调整环境创设
- 3、“五一”劳动节庆祝活动
- 4、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、节日教育：端午节的来历。
- 3、认识夏季的各种水果。

七月份：

- 1、学期班务总结、个人工作总结。
- 2、幼儿假期安全教育。

小班

_年2月24日

小班下学期语言领域目标篇二

健康社会认知语言

健康

- 1、动作协调，会听信号有节奏地变速走、跑。
- 2、跳跃动作自然，能较自如地控制方向。
- 3、能较协调灵敏地做不同类型的攀动作。
- 4、会近距离肩上挥臂投物。
- 5、学习听口令，音乐变换简单队形，动作准备地做韵律操。
- 6、学会使用简单的操作工具和材料，参加各种手工活动。

- 7、养成早晚刷牙的良好习惯。
- 8、会使用筷子，进餐时愉快、细嚼慢咽，养成收拾餐具的习惯。
- 9、保持衣着整洁，爱护环境卫生。
- 10、认识身体的外部器官，懂得护眼、护耳的卫生保健常识。
- 11、在各种活动中，学习保护自己不受伤害。
- 12、能配合成人进行预防接种和疾病治疗。
- 13、遇到危险进知道呼喊求救。

社会：

- 1、知道祖国的首都，知道武汉市的风景名胜、特产，了解祖国、家乡的变化和成就。
- 2、在感知少数民族和异国风土人情的基础上，了解不同地方人们的风俗习惯。
- 3、认识周围生活中简单的符号和标识。
- 4、乐意与他人共同完成任务，具有责任心和自信心。
- 5、能有适当的.方式表达自己的情感，感激他对自己的关爱。关心他人，具有同情心。
- 6、习惯集体生活，乐意为集体做好事，有初步集体荣誉感。
- 7、尊重成人劳动，爱惜劳动成果，乐意参加力所能及的劳动。
- 8、能主动与他人合作协商解决问题。

9、遇到困难能主动想办法克服，坚持完成任务。

10、爱护公物和环境，有收拾物品的习惯。

认识

1、学习饲养动物、种植植物的基本方法，初步了解人类与环境相互依存的关系。

2、知道天气的特征和变化，学做简单的气象记录。

3、感知沉浮现象，具有探索自然奥秘的兴趣。

4、了解石常见物质的特征及其在生活中的作用。

5、认识常见物品的不同材料和性能。

6、学习10以内数的形成，认读写1-10的数字。

7、初步理解序数、相邻数的含义，懂得简单的数的守恒。

8、能区别物体的轻重、宽窄等性质，掌握事物的相对性。

9、认识椭圆形等常见图形，了解图形之间的转换关系。

10、比较同类不同事物的异同点并进行二维分类。

11、能运用多种感官，有目的、较持久地观察事物的一般特征。

12、会利用各种实验器具和材料，在操作活动中进行探索。

语言：

1、养成有礼貌地倾听他人的习惯。

- 2、说话礼貌、大方、自然。
- 3、词汇较丰富，能理解简单的复合句，根据语言指令完成连续运作或某件简单的任务。
- 4、能独立朗诵诗歌，复述简短的故事内容，并能大胆地改编、续编儿歌和故事。
- 5、能有针对性地回答，主动提问，并能对自己和同伴进行简单的评价。
- 6、学习欣赏儿童文学作品，体会语调和情感的不同，理解故事情节和人物之间的关系。
- 7、能独立看图书，边看边讲述画面的主要内容，理解主要情节之间的因果关系，并能大胆设想画面以外的有关内容。

小班下学期语言领域目标篇三

- 1、知道祖国的首都，知道武汉市的风景名胜、特产，了解祖国、家乡的变化和成就。
- 2、在感知少数民族和异国风土人情的基础上，了解不同地方人们的风俗习惯。
- 3、认识周围生活中简单的符号和标识。
- 4、乐意与他人共同完成任务，具有责任心和自信心。
- 5、能有适当的方式表达自己的情感，感激他对自己的关爱，幼教文案《中班下学期教育总目标》。关心他人，具有同情心。
- 6、习惯集体生活，乐意为集体做好事，有初步集体荣誉感。

- 7、尊重成人劳动，爱惜劳动成果，乐意参加力所能及的劳动。
- 8、能主动与他人合作协商解决问题。
- 9、遇到困难能主动想办法克服，坚持完成任务。
- 10、爱护公物和环境，有收拾物品的习惯。

小班下学期语言领域目标篇四

- 1、养成有礼貌地倾听他人的习惯。
- 2、说话礼貌、大方、自然。
- 3、词汇较丰富，能理解简单的复合句，根据语言指令完成连续运作或某件简单的任务。
- 4、能独立朗诵诗歌，复述简短的故事内容，并能大胆地改编、续编儿歌和故事。
- 5、能有针对性地回答，主动提问，并能对自己和同伴进行简单的评价。
- 6、学习欣赏儿童文学作品，体会语调和情感的不同，理解故事情节和人物之间的关系。
- 7、能独立看图书，边看边讲述画面的主要内容，理解主要情节之间的因果关系，并能大胆设想画面以外的有关内容。

[中班下学期教育总目标]

小班下学期语言领域目标篇五

- 1、动作协调，会听信号有节奏地变速走、跑。

- 2、跳跃动作自然，能较自如地控制方向。
- 3、能较协调灵敏地做不同类型的攀动作。
- 4、会近距离肩上挥臂投物。
- 5、学习听口令，音乐变换简单队形，动作准备地做韵律操。
- 6、学会使用简单的操作工具和材料，参加各种手工活动。
- 7、养成早晚刷牙的良好习惯。
- 8、会使用筷子，进餐时愉快、细嚼慢咽，养成收拾餐具的习惯。
- 9、保持衣着整洁，爱护环境卫生。
- 10、认识身体的外部器官，懂得护眼、护耳的卫生保健常识。
- 11、在各种活动中，学习保护自己不受伤害。
- 12、能配合成人进行预防接种和疾病治疗。
- 13、遇到危险进知道呼喊求救。