

# 2023年小学法制进校园活动总结 法制讲座进校园心得体会(汇总9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学法制进校园活动总结篇一

昨晚的'讲座让我的人生翻开崭新的一页，我所看到的、所听到的、所学到的、所理解的，都与往日有了极大的不一样。演讲者都是杰出人物，他们才气纵横、情怀非凡，而我们也获益匪浅，感慨颇深。

法律，不等同于道德，更不等同于老祖宗留下的规矩。法律，是用来守护正义的，它是悬于不法分子头顶的一把刀刃，更是保护公民合法权益的一块盾牌。我们在成长的过程中知法懂法，为的是今后能尊法守法。

\_\_学长讲的一个故事，让我深受触动，它让我明白：在法律面前，人情要让步于规则。美国哈佛大学极具纪念意义的图书馆遭遇火灾，所有珍贵的书籍在一夜之间尽付之一炬。其后，一个学生向校长承认自我在火灾之前曾偷拿出一本书，并将这本独一无二的书归还给学校，校长在感激他之后按照校规将这名学生开除出校并永远不再录取他进入哈佛。校长的这种行为，在我们看来，似乎是一种“恩将仇报”的行为，可是深入探究，如若校长没有根据校规予学生以惩罚，那么今后类似的事情就会屡禁不绝。可见，校规是每一位学子都应遵守的规矩；由此推之，法律是每一个公民必须遵循的规则。

许多人在年少的时候都会有一个英雄梦，譬如你，譬如我，

小小的身体里住着一个大大的英雄，没日没夜地幻想着自我能拯救世界于水火之中，扶危济困，仗义救人。然而，斗转星移，随着年岁的增长，我们心中的英雄梦早已被越来越残酷的现实击垮，人也活得越来越空洞。南京的彭宇案，佛山的小悦悦事件，郑州的电梯劝烟猝死案……这些活生生的案例就发生在我们身边，让我们的英雄梦越缩越小。正是因为现实的残酷，让越来越多的人畏于伸出援手，生怕自我的好心却得到难以承受的结果。然而，阳光终将朗照，世间总有温暖，北大校长的“撑腰体”让我们看见世间仍旧存在良善、存在道义，这如同一束道德之光，照亮我们略显暗淡的生命。

如今，我们已经进入法治时代，可是我们的法治思维还有待加强。昨晚的讲座让我顿生“听君一席话，胜读十年书”的感觉。他们的演讲把我们与法律之间的距离拉近了，真心感激他们！

## 小学法制进校园活动总结篇二

依法治国，是我党确定的治国基本方略。部队要跟上社会发展的步伐，与依法治国的总要求相适应，就必须坚定不移地贯彻依法治军的方针。

古人云：“法立于上，教弘于下。”依法治军，法为先，教为本。近几年，我军建立了一个比较完备的军事法律体系，要将这些法律法规落实到部队建设的各个方面，其中最重要的手段就是搞好部队法制教育，提高部队官兵的整体法律意识。

法制教育的根本目的是提高广大官兵的法律素质，增强依法做人、依法办事的自觉性。法制教育同其它教育一样，也有其内在的规律和特点。在组织教育中，既要贴近部队，紧密联系干部战士思想实际；又要通过教育，使官兵真正学到法律知识。在教育形式上，除坚持思想教育一般程序、制度、方法外，还要从本单位实际出发，注意拓宽教育的路子，善

于捕捉各种教育的时机，创造灵活多样的教育形式和方法。

法制教育常用的措施和办法有：一是军区和军两级都要组织法制教育讲师团。由各级领导干部带头宣讲，每年至少到部队巡回宣讲一至两次。二是旅、团领导要定期有针对性地给部队上法制教育课。三是大力抓好新兵入伍和老兵退伍时的法制教育。四是抓好法律骨干队伍的培训，建立健全各级法律咨询组织，充分发挥“小法官”、“小律师”、“小教员”的作用。五是运用现代教育手段，组织官兵经常收听收看电台电视台播放的法律知识讲座等节目，还要结合身边发生的典型案例，拍摄制作一些录象带，有针对性地对官兵进行教育。六是针对部分官兵对违法违纪的危害性认识不足的问题，将部队近年来发生的典型案例，绘制成系列法制教育展板，组织干部战士观看。七是请驻地政法部门的同志给干部战士授课，使大家深刻体会到：在部队遵纪守法，爱军习武，家庭光荣，人人尊重；在部队表现差，甚至违法违纪，家庭荣誉受影响。八是开办法制教育专题广播，教育期间每天出一期“法制教育简报”，及时反映教育中的新人新事。九是针对问题选学法律、法规条款，帮助官兵打深思想烙印。十是课堂教育与课后教育相结合，不断加深印象。除此之外，还要充分发挥广大官兵的积极性，控索新的形式和途径，不仅“授之以鱼”，而且授之以“渔”，增强法制教育的效果。

法制教育能不能取得成效，关键看能否联系实际，切实解决问题。衡量一个单位法制教育搞得好不好，不能光看搞了多长时间，讲了多少课，更重要的是看问题解决得怎么样。现在，大多数单位在法制教育时间、人员、内容的落实上是好的，之所以相互之间发展不够平衡，主要差别在于教育的针对性和有效性。因此，深入开展法制教育要注重在联系实际、解决问题上下功夫。

当前，不少单位还不同程度地存在以下现象：法制教育的内容和官兵思想实际贴得不紧，不能对症下药，“少数人得病，多数人吃药”，“不论患什么病，都吃一样的药”。有的部

队对法制教育认识不到位，思想有偏差，随意性较大，想起来抓一下，出了问题集中搞，其他时间就很少顾及。有的部队对不同的教育对象不能加以区别，教育者和被教育者不能有机结合，存在“我讲你听，我说你通”、“想不通慢慢想”，被教育者则“你咋说，我咋干”或“心里想不通、嘴上也不说”。根据部队的实际情况，法制教育应当着重解决以下问题：

一是坚决纠正有令不行、有禁不止的现象。加强部队现代化建设，做好打赢高技术条件下的局部战争准备是当前部队工作的重点，法制教育要服从和服务于这个中心，发挥好保证作用。要适时开展集中的法制教育整顿，重点解决思想上防散、管理上防松、经济上防乱和执行纪律上防软等问题，用法律法令和有关政策规定规范官兵的行为，切实做到令行禁止，纪律严明，管理严格，确保部队现代化建设顺利进行。

二是切实提高依法管理部队的能力。学习法律不是我们的目的，而是用来规范自己的行为，养成守法的习惯。这就像学习游泳一样，在岸上学习了游泳的动作要领，当然是必要的，但真正要学会游泳，还要下水去练习。现在部队的条令条例不断完善，但有的干部仍然不能正确运用法律手段来解决问题。这种现象，应当引起我们高度注意。

三是帮助官兵依法解决家庭的涉法问题。近年来，官兵家庭遇到的涉法问题大量增加，对这类问题，不少官兵缺乏运用法律手段解决问题的意识和能力，如果不注重通过法律途径帮官兵维护自身的正当权益，只空谈教育而不帮助官兵具体解决一些问题，难以有好的教育效果。

要克服重“普通法”轻“军事法”，忽视部队特点的倾向。军人首先是公民，需要懂国法，但作为武装集团的一员，更需懂军法，只有把自己时刻置于军事法的调整规范之下，才能做到“政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”。部队法制教育应加大军事法学习的力度。随着高技

术在战争中的运用，未来战争将呈现范围广、进程快、杀伤大等特点，对参战部队协同作战提出更高的要求。要赢得未来军事斗争的胜利，借助法律建立正规统一的高素质作战部队，并在战斗中灵活运用法律武器，将显得更加重要。

要克服重“知识”轻“意识”，忽视法律意识养成的倾向。法律知识通过学习就可以得到，而法律意识的养成则是一个长期的过程。一个人有了法律知识并不一定法律意识就强。现在，我军已由过去的单一兵种发展到诸军兵种合成的部队，诸军兵种的合成训练，作战，要求每个成员要树立高度的法制观念，坚决服从统一的指挥，才能保证部队合得拢、展得开，否则就很难形成战斗力。可以这样说，部队的现代化程度越高，法纪要求也就越严。

要克服重“义务”轻“权利”，忽视权利保障的倾向。在法制教育中应当还权利教育应有的地位，做到权利教育与义务教育并重，强化官兵的主人翁意识，发挥他们的主观能动作用。守法实质上包括享用权利和履行义务。长期以来，有些人把守法仅仅理解为承担义务，这是一种误解。作为军人，在履行了义务的同时，还有很多权利。当自己权利受到不法侵害时，军人应拿起法律的武器保护自己的合法权益。当前，部队官兵及其家庭权利方面涉法问题逐渐增多，其主要表现为“四多”：婚姻和家庭方面涉法问题较多，财产继承和债务纠纷较多，军人合法权益受损久拖不决较多，官兵关注转业和优抚安置政策问题较多。面对涉法问题，一些官兵由于不懂法，或者仅知法律条文，不知如何运用，因而在此类问题面前束手无策。因此，拓宽教育内容，加强权利意识教育，帮助基层官兵解决涉法问题，已经是法律教育的当务之急。

总之，只有通过法制教育，才能使官兵真正增强“懂法”的素质，提高“用法”的能力，强化“护法”的责任，使他们自觉投入到依法治军中去。

在我们身边，一些同学总是犯错，那是因为他们法律意识淡

薄，屡教不改。总认为自己不去杀人放火就行了，犯点小错有什么大不了的？如果一个人从小就没有养成良好的习惯，没有养成良好的法律意识，就会做出打人，骂人甚至偷窃等坏事，这不仅仅是给你的个人的形象抹黑，还会渐渐腐蚀你的心灵。

某市有一个成绩不错的学生。可在坏朋友的引诱下，他在外面玩儿了整个通宵。渐渐的，他沉沦了下去，成绩也一落千丈。最后，竟发展到犯罪抢劫的地步。他进了派出所。另一个是发生在我们身边的真人真事。甲是一名沉迷网络的中学生。一天他正在网吧打游戏，身上的钱用完了。他想起了电影里社会收保护费的情景，他一开始学着向低年级的小朋友要钱，直到后来，他发现了用锡纸可以打开防盗门的办法。于是连偷了三家。最后终于受到了法律的制裁，进了暗无天日的监狱。

这不是又给我们敲了一记警钟吗？同学们我们正处在花一般的年华，诗一样的年龄，可不能因为这些毁了我们的一生呀。如果我们不克制自己的不良行为的话。那么，最终受到的是法律的制裁，进了失去人身自由的监狱。同学们，为了我们能够健康成长，为了我们美好的明天，让我们从现在开始，严于律己，改掉不良习惯，做一个合格的当代小学生吧！

### 小学法制进校园活动总结篇三

新形势下如何加强法制宣传教育工作，是摆在我们普法人面前的重要课题，“六五”普法已经开始一年多了，作为基层的教育工作者，作为乡村学校的教师，我们是最基层普法工作者，应以与时俱进的精神，深入宣传；我们要以科学发展观为指导，对法制宣传教育工作的理念、目的和方式等进行必要的审视与思考，以适应时代的发展需要。我认为要做好“六五”普法工作可以从以下几方面入手：

全民普法二十多年来，人民法律素质得到了很大提高，国家

民主与法治进程取得了巨大进步。进入新世纪新阶段，我们教育工作者，也应做到与时俱进。

(一)是树立正确的普法观念。普法工作是一项功在千秋，利在当代的伟大事业，其长期性、艰巨性和渐进性是不言而喻的，尤其是我们这样长期浸透在封建历史长河中的国家，更是如此。作为教师我们要牢固树立长期作战、吃苦耐劳、默默无闻、坚忍不拔的思想，克服一切可能的急功近利和悲观情绪，把功夫下在对广大学生的潜移默化和润物细无声上。

(二)是树立科学的普法理念。对学生的普法知识我们应从侧重普及法律知识，转到培养小学生的法律意识；应从侧重履行法律义务方面教育，转到增强小学生积极的法律意识上来；应从侧重法制教育的普及率，转到强化学生自觉自愿参加法治实践活动上来。

(三)教师应定期进行法律知识的学习和培训。俗话说：要给学生一碗水，教师必须要有一桶水。教师是学校宣传法律知识的主要力量，教师学法非常关键，承前启后，影响深远。教师学法可以采取自学、听讲座和考试相结合地方式。在教师中通过开办讲座，看录像等多种形式宣传法律知识，制定各自的普法教育计划，并落实到每学期的政治理论学习中。

学生是学校中的主体人群，学校的普法工作必须以学生为重点，大力向学生宣传法律知识，才能在真正意义上完成学校的普法工作任务。我们在日常的法制教育过程中，应坚持在活动中丰富教育内涵，促使学生在活动中熏陶思想感情，充实精神生活，升华道德境界。

(一)抓好学校法制教育阵地。

学校是对学生进行法制宣传教育的主阵地。为此，我们做到法制教育“计划、教材、课时、师资”四落实。学校每学期都制定法制教育计划，学生每月组织一次普法活动，每半年

上一堂法制课。学校统一聘请政法、基层派出所领导或业务骨干担任法制副校长，聘请基层法律服务工作者、司法所人员担任法制辅导员。法制教育纳入对学校、教师、班级、学生的综合考评内容。各年段、班级组织主题班会、法制演讲、法制辩论会等法制实践活动时，每位学生要学习一至两部法律法规，写一篇学法心得体会。

## (二)活化法制教育形式。

为了加强在校生的法制教育，我们应按照学校法制教育工作计划要求，多管齐下，严格措施，分层次，分阶段，有重点地开展了“教”、“听”、“读”、“写”、“察”等灵活多样、学生喜闻乐见的系列教育活动，强化教育效果。

1、是“教”，坚持将法制教育与课程教学的有机结合，渗透到课程教学的全过程。通过思想政治课、品德与生活课、团队活动、班会活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学活动中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法制意识和法律素质的培养。

2、是“听”，采取听取法制教育专题报告和法制教育讲座的形式。对学生进行法律知识

宣传。每学期对学生进行《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》学校系列规章制度的学习，使学生明确各种基本常识。

3、是“读”，即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊，观看法制教育资料图片和爱国主义教育影视或者生动形象的法制图片，使广大师生直观地接受法律知识教育。

4、是“察”，组织学生参加社会考察活动。组织学生参观禁毒、禁赌、禁黄等图书展览，使学生在丰富多彩的活动中受

到法制教育。

加强学生法制教育需要校内外相互结合，学校家庭、社会互动协调，才能收到良好的效果。

1、加强校园环境建设。加强校园环境的规范化建设，形成了浓厚的法制教育氛围，我觉得学校可以基本做到：一是加强校园净化、绿化、美化工作，使学校环境更具有艺术性；二是在校内设置名人雕塑、名人画像、格言警句、标兵榜等宣传阵地，悬挂“校园之星”图片、张贴学生艺术作品、征集展示学生“绿化警句”，使校园环境更具有激励作用；三是建立校陈列室，定期组织学生参观，对学生进行校史校誉教育；四是设立黑板报、专刊、文化橱窗、读报栏，开辟法制教育专栏，使校园内处处见法；五是利用校园有线广播和闭路电视系统，自办节目，定期播出法制宣传教育内容。

2、积极指导家庭教育。一是举办家长学校，家长法制教育工作站，坚持每学期开展1-2次家庭教育知识讲座，帮助家长提高家教水平；二是定期召开家长座谈会，及时沟通信息；三是开展家庭教育经验交流活动，及时推广先进教子经验；四是建立“家校联系卡”，架起学校和家庭的桥梁；五是坚持每年暑期印发《给学生家长的一封公开信》，对学生假期的学习和生活提出明确要求；六是定期向学生家长印发《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规宣传资料。家校联系的加强和对家庭教育系列指导，促进学校教育与家长教育的协调一致。

3、充分发挥团队组织的凝聚作用。充分发挥少先队的凝聚作用。利用业余活动对学生进行纪律法制教育；通过开展形式多样的团队活动、节日庆典活动，培养学生热爱集体、互相团结、互相帮助的集体观念。充分发挥团队组织的帮助教育职能，以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力，帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

## 小学法制进校园活动总结篇四

刚从老师那里听说州检察院将从学校选拔一些同学组成宣讲团，为中小学宣传法治知识的时候，我就知道，这件事情，意义深远。但我诚惶诚恐、战战兢兢。这是一支肩负重任的队伍，我不知道自己是不是有资格能成为这个队伍的一员，我怕自己表现不好，也怕自己半途而废。我慎重思考，谨慎决定，直到选拔开始的前一天，真的已经把参加试讲的ppt打磨出来，才敢小心的点开老师的对话框，问现在报名还来得及吗？然后快速地把准备好的ppt发给老师问这样可以不可以。得到肯定的答复后，仍是不放心，拿着反复雕琢了不少次数的ppt又对着镜子一遍遍试讲起来，每一页要怎么表述，前一页和后一页要怎么过渡，怎么互动，怎么表现才生动……我的面前只有我自己，却仿佛有百十名学生。我比第一次以老师的身份站上讲台的那一天还要紧张，是的，我短暂地教过中小学生文化课一段时间。但这并没有丝毫减少我的紧张感，因为我知道，我的表现越好，这件事情的意义越深远。

通过选拔的那天，我满怀欣喜，骄傲又自豪地和朋友说，我就要成为法治宣讲团的成员去给中小学的孩子们宣传关于欺凌的法律知识了。朋友说，你现在手里头关于实习、关于毕业、关于考试，一大堆事情，为什么不等其他时候再去做这样的事？我说，我可以等，但是那些可能正身处黑暗的人等不了啊。有意义的事情，早开始，总比晚开始好。

这是我成为法治宣讲团一员的过程。

最后，我们吉首大学法学与公共管理学院一行十七位志愿者，从不同年级不同班级而来，聚成了法治宣讲团。

州检察院的田滢姐说：我们成立这个团队不是为了作秀，是为了能真正帮到有需要的人。

这句话，我默念了三遍。

筹备完成，时间敲定。箭在弦上，蓄势待发。

吉首市检察院的俊哥给我们分好组，分好任务。我们各司其职，各就其位，三两一队，在吉首市城区及周边乡镇中小学遍地开花，同步开讲。

我的第一站，是光明小学，接着辗转在矮寨小学周边六所学校，最后一程是在市四中画下句号。每一次上讲台前，我都像是第一次站上讲台一样，唯恐自己不能准确传达意思，让孩子们会错了意适得其反；恐自己不够亲和不能让孩子们信任和不能让他们认真聆听。

光明小学的宣讲对象是三年级的朋友，令人欣喜的是他们对校园欺凌的认知远超出了我们预期，对欺凌者可能面临的惩罚也是踊跃回答几乎提及了所有手段。在光明小学里，每次提问，就会看到一只只瘦小又坚定的小手像雨后春笋般都探出来，他们积极、踊跃，而且十分机灵聪慧。我看着教室里一张张稚嫩的脸，他们的轮廓逐渐清晰，个人有个人的见解和答案，又慢慢模糊，只看到每个人的目光中都放射出自信和大胆的光芒。我不知道这短暂的宣讲有没有帮到有需要的人，但希望，这里的每个人，都不是有需要的人。希望他们永远像今天一样，眼睛里有光芒。

在矮寨，原来全校只有三个学生不是电视上才有的事，一师坚守一校不只在故事里，它从故事里走出来，有了实体模样。聚光灯好像一下子从新潮明亮的现代化教室打到空旷的教室操场，打到破旧的桌椅板凳，一个转场，镜头出来的是含羞躲闪的孩子的特写，是昏暗教室里笑靥明媚的孩子的特写，是狭小教室的学生成绩都是优的特写。这个世界的参差无处不在，个人的成长也不尽相同。我们不能用恶意去揣测为学生坚守阵地的老师，他们都是了不起的人。但我们的宣讲，好像有了更深层次的意义。像田滢姐说的：真正帮助有需要的人。而这帮助，不仅仅是弥补他们法律认识的不足，不仅仅是补全他们缺失的自我保护意识，而是给他们带去一个更

广阔的世界，给他们见更多的人，让他们知道，这个世界辽阔宽广，让他们心怀向往。有遗憾，我们只是短暂地和这些孩子们相处了一下，还没来得及看他们调皮捣蛋，还没来得及听他们刨根问底，还没来得及看他们天马行空乱想……这是我的遗憾。回来路上，隐约看到自己，微微有光。

市四中在城区，是中学，我们的对象是初一年的同学。他们鲜活，求知若渴。正值青春的孩子，好像什么都知道一些，又对什么都充满了好奇。他们知道校园欺凌是什么，知道校园欺凌的表现形式有哪些，知道这是不对的。他们对世界的规则已经有了浅层次的认知，而通过宣讲，更进一步加深他们的法律意识，把法律条文具象化，使得他们联想身边的大小事，意识到所有人、所有事情都是受法律规制的，没有法外之地，增加青春期的孩子们的规则意识，对规则的敬畏意识。如果恰好能借此机会帮助正在遭受欺凌的人找到帮助自己的办法，那又给我们的宣讲赋予了更深刻的意义。在基本宣讲内容结束后，被同学们簇拥，包围着询问各种法律问题的时候，是惊喜。我的诚惶诚恐，我的战战兢兢，好像都变成了力量，让我能和他们更好的交流，让他们愿意和我交流。我不知道最后能在这些孩子们那里留下什么，但我相信，一定会留下了些什么。

州检察院号召组织法治宣讲吉首站到这里就告一段落了，市四中的老师说：这是一项三赢的活动。于州检察院、于学校、于我们自身。是的，这次宣讲活动的意义实现了多方共赢的效果，但是，更重要的是，它种下了种子。

给我种下了种子，如果还有机会，还要去；没有机会，创造机会去。去有需要的人身边，去做我能做的事，去做需要我做的事。

给社会种下了种子，我们浩浩汤汤，穿梭于全市中小学，关心青少幼年，关心他们的安全，关心他们的成长。集社会之力灌溉这颗关心的种子，为他们营造一个更好的蓝天让他们

自由翱翔。

也给孩子们种下了种子，种子生长，长出了法律意识，长出了自我保护意识，长出了社会意识，最后终将成长为参天的大树，成长为栋梁之才。

有意义的事情，早开始，总比晚开始好。

我开始了，你呢？

## 小学法制进校园活动总结篇五

人生会面临许多选择，当你正处于十字路口不明白该何去何从时，你将做出如何决择在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自我后悔一生，当然尤其是我们青少年。

由于这方面的原因，学校为我们组织了一节法制教育课。这对于我们来说真可畏谓意义重大。

我认真地听完了这次报告会的资料，给我的感触很深。做这个报告会的是三位正在服刑的人员，不仅仅如此，他们都是拥有自我完美青春的三位年轻青年。他们为我们讲述了自我是如何走上这条不归路的，又是如何的后悔与失去自由的无奈和悲哀。

他们用自我犯的过错来警示我们——这些正处于完美青春年华的少男少女们，这些正享受着生活的完美与自由的可贵的我们，告诉我们要从小树立省法律意识，遵纪守法，要学法、懂法、守法，做一个社会上的好公民。同时还告诉我们要慎重交友并无论处于何时何地都不忘父母对我们的恩情。这是一个处于失去自由的天空的人发自内心的悔恨和领悟。他们想把这些道理传达给拥有自由的我们。这对于我们来说是有很大的启发，甚至震撼着我们的心灵能够产生心灵的震撼。

听完这节课，我想这对于我以后的人生道路起着巨大的作用。它给了我许多真理和启发，告诉我要想成才必先学会做人，我会一向受用！

听了今日的报告，我感觉未成年人违法犯罪为什么呈上升趋势，主要是他们法律意识淡薄，有的不懂法，还有的不知怎样做是对的，怎样做是错的；什么是自我应有的权利，什么是自我应尽的义务。没能真正理解遵纪守法的重要意义，不能在社会行为中自觉地运用法律知识来规范自我的言行。要培养未成年人的自觉法律意识，首先应组织未成年人系统学习法律，多形式组织未成年人学习新《宪法》、《刑法》、《刑事诉讼法》和《社会治安处罚条例》等法律条文，在社会行为中自觉地运用法律知识来规范自我的言行。用法律武器与一切违法犯罪的现象作斗争。

## 小学法制进校园活动总结篇六

（一）整体法律认知水平不高。当前，我国学生对法律知识比较感兴趣，而且越来越认识到法律在社会生活中的重要地位和作用。然而由于现行的课时有限，不可能对法律知识系统地展开，加之讲授该门课程的教师受专业的局限，对专业课的法律知识难以深入把握，从而不同程度地影响了教学效果，造成了学校学生对整体法律认识水平不高的状况。

（二）法制观念淡薄。权利和义务是整个法律体系的核心内容，权利意识对学校学生法制观念的培养尤为重要。众所周知，尊重他人的权利是主张自己权利的前提，不尊重他人的权利，其实就是践踏自己的权利。然而现实生活中，相当一部分学校学生守法的自觉性存在明显的缺陷，一方面，由于缺乏权利观念，不能积极主动地利用法律武器维护自己的正当利益；另一方面，一些学生损人利己，不懂得对他人权利的尊重，缺乏应有的社会责任感。

（三）缺乏应有的法律信仰。法律信仰是社会主体在对法的

现象理性认识的基础上油然而生的一种神圣体验，是主体关于法的主观心理状态的上升境界。改革开放以来，我国法制建设和法治理论研究取得了有目共睹的成绩，学生的主体平等意识、权利意识、参与意识、责任义务意识、积极守法意识等都有了长足的进步，但由于我国受数千年的政治传统和法律文化的影响，权力至上、专制特权、义务本位等与现代法治精神相悖的、消极的法律观依然影响着社会生活的各个领域，法律还没有真正成为权力运作的最终依据，这也从客观上制约了学校学生对法律的认同，动摇了法律信仰。

（一）领导要高度重视对学生的法制教育。做好法制教育工作，对预防学生违法犯罪至关重要，对学生形成尚法意识、提高法律素质也很重要，对建设法治国家有重大意义。在对学校学生的法制教育问题上，不少学生和少数教师（包括某些学校的领导）的思想上存在模糊认识。有的学生只重视专业课的学习而不重视法律基础课的学习，认为只要自己不违法犯罪，就不必学法。这样的观点甚至为某些学院领导和教师认同。因此，领导在思想上要切实认识法制教育的重要性，明确其在学校的重要地位，高度重视其在维护学校稳定、推进改革发展中的重要作用。绝不能“讲起来重要，干起来次要，忙起来不要”，在实践中，真正做到学校领导高度重视，把对法制教育的支持落实到实际工作中，应该在教学方面给予倾斜，保证教学时数、教学经费和教学人员的三落实。各部门积极配合，多途径、多渠道地搞好此项工作。要从硬件设施、人员配备等方面真正落实，切实推进学校法制教育。要落实教学教育经费。各科教师也要认识到对学校学生的法制教育的重要意义，我们要为社会输送合格放心的人才。

（二）学校要依法办事。现在学校成为被告不再是什么新闻。纵观已发生的针对学校管理的各种诉讼案件，大体可以分为以下几类：第一，入学问题，即学校的招生工作是否符合法律规定。第二，学籍管理方面，对学生进行行政处分是否侵犯学生合法权益的问题。第三，学位、学历的授予问题。第四，毕业生就业问题。第五，其它侵权行为，如学校有关部

门在没有法律授权的情况下搜查学生的宿舍，干预学生姓名权、就业选择权，禁止学生谈恋爱违者罚款等问题。为此，学校要建立健全学校管理的领导体制，在办学方向、长远发展等重大问题上坚持党的统一领导，但也不要事无巨细都由党委讨论决定，要支持校长独立负责地行使职权，保证学校行政部门完成以培养人才为中心的各项任务。

（三）切实提高学校法制教育者的法律素质。教师是进行法制教育最直接的实施者，其法制观念的有无、法律意识的强弱，直接关系到学生法制教育的成败，只有教师自身的法律意识强了，行为符合法律规范了。才能更好地发挥言传身教的作用，成为学生的楷模。学校的教师多数根本就没有学过法律知识，部分是中途改行的老师，这样临时抱佛脚的突击学习，然后仓促上岗，很难想象这样进行法制教育能取得什么样的效果。由于学校学生本身具有自身的一些缺点，对学习普遍没有兴趣。就难免有部分老师在法律教学时过分强调教学的趣味性，而忽视法律教学的内在根本要义。因此，作为学校法制教育教师，要不断的提高自己的法律素质，可以采取进修、脱产学习、短期培训等方式来进行。

（四）开展丰富多彩的课外法制教育实践活动。要加大法制宣传力度，可通过黑板报、展板、橱窗、阅报栏、校报、校园广播、法制讲座、校园网等加强法制宣传，形成浓厚的校园法制教育氛围。法制教育实践能够锻炼学生运用法律知识、分析实际问题的能力，提高法制意识。如，校内开展主题班会、法律征文、知识竞赛、模拟法庭、参加校内治安联防等活动；走出校园，旁听庭审、参观监狱和劳教所、到街道、集镇开展法律咨询、在“三下乡”活动中组织法制教育小分队深入农村、社区、企业进行法律宣传，普及法律知识；进行诚信、守法教育等，从而了解社会、服务社会。加强校园文化建设对于推进学校教育改革发展、加强和改进学校思想政治教育、全面提高学生综合素质，具有十分重要的意义。

（五）加强学校网络法制教育。现代网络已成为学校学生生

活中的“第四媒体”，学生作为“上网一族”格外令人瞩目。因此，加强网络法制教育是新时期的重要任务。针对网络教育与其他载体教育的不同特点，如内容丰富、资源共享；虚实结合、生动直观；互动交流、渗透性强；时空无限、联系便捷等特点，学校教育者需顺时适势、因势利导、趋利弊害开辟学校法律教育新空间。

（六）规范学生管理规章制度的制定程序。管理规章制度中有涉及学生权益的条款，学生代表最好应参与制定，要形成吸纳学生参与制定或修改规章制度的制度。通过学生和学校都可以接受的方式，在本校学生中选出若干学生代表，共同参与规章制度制定，以此建立起尊重学生人格和维护学生权益的学生管理制度。

## 小学法制进校园活动总结篇七

今天在音乐厅，有一个姓黄的警察叔叔给我们讲安全知识和法律知识。

如果小朋友自己在家玩游戏的时候有人敲门。我们应该怎么办呢？部队安全工作心得体会首先不要开门，也不要出声，小偷以为屋里没有人，他就会撬门，小朋友可以假装说“爸爸，有人敲门！”小偷就不敢来了。

有些汽车开得太快，实在刹不住车，如果横穿马路有可能就会被汽车撞。如果过红绿灯路口的时候，绿灯亮的时候，先左看看，右看看，没有汽车开过来了再通过。如果有地下通道或者天桥，应该走地下通道或者天桥。如果有人抢劫，小朋友可以装死或者躲起来。黄叔叔给我们讲一个关于小女孩装死的故事，故事说明小女孩很勇敢，聪明又机灵。

这个法制教育告诉我们，如果小朋友没有大人照顾的情况下是不能给陌生人开门的，也不能横穿马路。

点评：脉络分明，层次感强，叙气说井然有序，纤毫不乱。详略得当，主次分明，思路清晰。精挑细拣，素材似为主题量身定制。文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

## 小学法制进校园活动总结篇八

为不断深化普法教育，推动“法律进校园”活动的深入开展，努力营造校园“学法、懂法、守法”的良好氛围，提高广大师生的法律素质和法治意识，全力构建和谐文明校园，新果小学近期组织开展了法制教育宣传活动。

对儿童法制教育并不是一朝一夕的事。在今后，我们将以此次的法律教育宣传为起点，更加重视学校的法制教育工作，常抓不懈，努力创建更多更优的教育阵地。

## 小学法制进校园活动总结篇九

通过学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类？，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

未来世界的竞争是教育的竞争人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

当前，由于受市场经济的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫卫生等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。

导致师德失范现象的因素很多，笔者认为主要有以下几个方面：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。

二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。一个心理品质有问题的老师我们怎么能寄希望他能教好学生。近年来的大量调查资料表明有相当多的老师有心理疾病。资料表明，老师把学生打成残废有之，让学生相互打耳光者有之，罚学生抄作业几十遍者有之，等等，这些都是心理有疾病的表现。老师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。

毫对他人或领导的不满情绪带进课堂。因些我们在教学过程中应时刻调整自己的心理，维护和提高心理健康，从而保持自身良好状态的心理健康去影响学生。三是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观学生观质量观管理观学习观评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。面

对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，笔者想讲以下几点：

一尊重个性，因材施教学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

二重视沟通，情感育人搞教育不能搞形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。课堂上，先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读自悟，让每一个学生都对学习有新的认识，不训斥学生，总是能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

老师的关心爱护。时常关心学生的衣食住行，会让学生感觉到长辈的关怀，集体的温暖。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德

的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。