

# 读书文化活动总结报告(通用8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 读书文化活动总结报告篇一

为了推进学校“书香学校”行动，在全校进一步树立人人学习，终身学习的观念，全面提高广大师生的思想道德和科学文化素质，我校于11月份扎扎实实开展了以“让书香伴我成长”为主题的首届学校读书节活动，发动全校师生创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。读好书，启迪智慧，陶冶思想，对话心灵。经过读书节活动的开展，提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，构建了有特色的书香学校文化，提升了学校的办学品位，到达了活动的目的。

一、深入宣传，广泛活动，营造读书学习的良好氛围。

根据校领导的指导精神，按照活动月方案，我们迅速在全校开展了“首届学校读书节”活动的动员工作，经过召开全校师生大会、专业部主任会、班主任会，各班召开主题班会、出主题黑板报，经过悬挂宣传条幅，制作格言、名人名言牌，建立各班班徽、班规、班风，营造学校文化氛围、优化班级文化建设等形式、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、加强领导，落实职责，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，

我校成立了以校长任组长，各中层领导、班主任为成员的领导小组，根据活动方案，层层落实职责、分解任务。在此基础上，制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，构成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、“首届学校读书节”活动资料丰富、形式多样、富有意义。

我校在“首届读书节”活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以构成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)完善班级图书角的建设。学校为每个班级配备了10余册新书，并下发了学校的推荐书目。各班发动学生把自我和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。至少到达了一人一书。为了学生的精神，值得大力表扬和学习。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也趣味幽默大全等等，并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们构成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书节活动总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，经过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成。

## 读书文化活动总结报告篇二

一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围。

区教育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会、机关会、校长会，成立领导小组，层层落实责任。广泛宣传，按照科学发展观要求，围绕打造和谐沈北、文化强区的发展目标，以“阅读、提升、和谐”为主题，激发中小学生学习热情，进而以“小手拉大手”带动推进全民读书热潮，使读书活动贴近广大群众，融入市民生活，形成了学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区教育局根据活动方案，组织各中小学层层落实工作任务，确保了读书活动的顺利实施。同时积极参与有关部门组织开展的各项活动，在校园内外营造出读书尚学的文化氛围。

三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次读书月中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

### 1. 开展了“四个一”活动

活动月期间，各校组织师生每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动。同时，各校斗积极组织师生参与了好书评选、图书捐赠、图书漂流等活动。

### 2. 举办了中小学生学习作文大赛

以学校为单位，组织学生参加读书作文比赛，由学校自主命题、自主评分，每校选拔出优秀选手1名参与区级闯关赛。举办区级闯关赛。小学生作文600字以上，中学生800字以上，题目现场抽取，文体不限。大赛评选出一等奖中小学各7名，二等奖各7名，并选派新兴中学赵颖等4名优秀选手参加了市

作文大赛，获得了优异的成绩。

### 3. 完善班级图书角的建设

各校为学生下发了推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。由各班主任老师负责组织学生读好、用好该书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各教室洋溢着浓浓的读书气氛。

### 4. 征集读书心语

通过阅读书籍、观看读书节目，在全区三年级以上同学中广泛征集读书心语活动。有的写读书的目的、有的写读书的益处，有的写读书的感受，字里行间流露出读书的乐趣。

在这次读书月活动中，同学们的收获是的。他们从书本中汲取了知识，获取了力量；在书本中学到了在课堂上学不到的知识，在书本中看到了自己看不到的世界，在书本中结识了平常接触不到的朋友……更重要的是，他们意识到了书本带给自己的财富，养成了爱读书的好习惯。相信有这些收获的同学，在今后的生活中，又多了一位重要的朋友，有了这位朋友的陪伴，他们的世界将更加丰富多彩。

## 读书文化活动总结报告篇三

结合校园文化环境的布置，我们在校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，各班以“书香行”为主题办好一期黑板报，孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

## 二、开展活动，激发学生的读书欲望

### 1、借阅捐赠相结合，共建“班级图书角”。

学校充分开放图书馆，让各班自行挑选适合本班阅读的图书。放在课室的图书角，供学生随时阅读。为了增加图书总类，学校还倡议各个班级展开图书捐赠活动。同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

### 2、好书大家分享，共同畅游书海。

学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我们知道他们已经深深地爱上了读书。

### 3、写好读书笔记，提高语文水平。

写读书笔记好处多，它不但能帮助我们记住书的内容，而且能提高我们的认识能力和语文水平。因此，学校要求各班加强指导学生写好读书笔记，并收集优秀的读书笔记让学生阅读、学习。学校还进行了优秀读书笔记的评选活动。在每个年级中评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。学校统一颁奖，以资鼓励。

### 4、经典美文诵读，共抒心中激情。

学校要求各班利用午读及德育校本课加强经典诗文的诵读与背诵工作，要求学生理解经典诗文的大意，并熟读成诵。各

班利用少先队活动课，开展了班里的经典诗文诵读比赛，表演形式多样，学生参与热情高涨，本次活动提高了学生阅读的兴趣、朗读的水平。学生们个个精神饱满，声情并茂，他们以优美的语言为大家诵读了名家们脍炙人口的传世美文，从而培养了小学生对阅读的兴趣，逐步形成良好的阅读习惯。经过参与，提升了学生的欣赏品位、审美情趣和文学艺术修养，丰厚校园人文底蕴，培养了学生的爱国情感、民族精神，形成积极正确的价值观、人生观，更提高学生的朗诵水平。

## 读书文化活动总结报告篇四

(一)加强传统阅读推广。一是在学习专业和理论相关知识学习，结合单位工作和业务需要进行读书学习。二是开展图书推荐活动。根据上级部门要求学习的书目学习，大家及时向同事推荐好书、畅销书，吸引更多的干部职工关注图书，走进图书馆。三是开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书和自家实用图书、光盘等上百册，统一送到包保贫困村的综合文化站和农家书屋，同时对图书室、书屋进行了业务辅导。四是广泛开展宣传活动，倡导全民阅读。向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书服务，引导更多的人走进图书、了解图书。

(二)注重媒体阅读推广。在组织好日常学习阅读活动同时，充分利用电视、网络等媒体形式广泛开展全民阅读推广活动。一是利用共享工程资源优势，与电视台、有线电视台播放娱乐和科普等知识，让更多的人通过更广泛的形式享受到更多的文化资源；二是组织干部职工观看“倡导全民阅读、建设和谐社会”全民阅读宣传片，激发广大民众读书热情；三是利用互联网优势，向各类群体展开全民阅读宣传与推广，向机关单位、农民工、教师、学生、徒步、摄影、文学等，有效地推进了全民阅读的影响力。

(三)开展各类读者活动。一是在寒假期间组织开展了“我是小小图书阅读志愿者”活动，中小学志愿者，参与图书管理。

参与到全民阅读的队伍，培养读书的社会风尚。二是组织开展了一系列读者活动。开展了主题为“全民猜谜，全民阅读”的“每日一谜有奖竞猜活动”，谜语结合地方特色力求原创，通过现场和网络两种形式进行，至今已出谜110期，吸引了众多人的参与。世界读书日前后，发布“倡导全民阅读、建设和谐社会”系列宣传资料和全民阅读相关宣传推广，有效推动了全民阅读氛围的形成。无形中成为全民阅读的参与者和推广者，推动了全民阅读活动的深入开展。

## 二、存在的问题与原因

活动的组织和实施，在社会上引起了更多民众的关注，有效推进了全民阅读社会的创建。但因人力、经费等因素的制约，在开展活动的过程中，也发现不少问题，主要有：一是活动规模小，影响力不广不深。尽管我们在活动中尽量兼顾不同群体，但由于活动仅局限于某个地方、某个时间，受众面还是较少，不能形成一种效应。究其原因，是活动的周期不够长，活动的地域不够广，活动的受众不够多。二是活动组织者单一，活动后劲欠缺。开展活动参与单位少，没有后劲，扩展力不强。三是阅读推广方法不系统。活动开展，大多是宣传图书、宣传阅读的好处、倡导全民参与阅读、参与阅读推广。活动现场能看到参与者的热情，但活动过后效果不甚明显。广大民众有阅读的意愿和热情，但随后就会消失，深层的原因有二，一是我们的活动没有跟进，二是我们的服务不能跟进，我们的服务体系还没有满足广大人民的文化需求。

## 三、下一步工作打算

(一)深入实施多读书活动，大力宣传读好书服务。我们要大力宣传多读书、读好书活动，让更多喜欢阅读的人走进图书馆。宣传要长久、持续，要在大型活动中展开。暑假，我们将借助广场活动的开展举办展览、发放宣传资料扩大宣传。

(二)探索与团委、工会、学校、残联、街道、乡镇等单位联

合举办读书活动，形成全民阅读推广的长效机制，经常性地开展读书活动。与团委、学校联合举办读书活动，在青少年群体培育良好的阅读习惯，与各街道、乡镇联合举办读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，做到全民阅读全覆盖；与工会、机关企事业单位联合举办阅读活动，不断提升广大干部职工的阅读热情，创建学习型组织、学习型机关。经常性地开展读书活动，倡导全民阅读，引导广大民众多读书、读好书、善读书，形成良好的全民阅读氛围，建设书香社会。

(三)加强业务建设，为读者提供优质服务。一是不断更新阅读内容，满足读者阅读需求，主要加强青少年读物、经典读物的补充。二是创新服务模式，关注不同社会群体，开展多样化的阅读服务。开展残疾人“送书上门”服务，特殊群体。结合时政热点，开展更多讲座和培训，开展优秀影片展播活动。“倡导全民阅读，建设书香社会”是国家文化发展的战略目标之一。我们在今后的工作中，不断扩大阅读推广，不断丰富活动内容，努力建设书香、书香社会。

## 读书文化活动总结报告篇五

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校开展“书卷翻飞”的读书节活动以来，每学期都开展了丰富的活动。

一、搭建读书平台，多渠道为孩子提供优良图书。

### 1、图书馆的建设

我校重新建造环境幽雅、宁静的图书馆，新购书籍一万多套，图书馆馆长，将学校图书馆、阅览室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生

读书创造良好条件。每天中午我们都会对学校进行全面的开放，甚至有许多老师自觉地领着孩子在图书馆进行半天的阅读，充分的利用了图书馆的便利条件，让学生充分读书。

## 2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学期都召开一次家长会，让家长捐赠书籍或钱由班主任统一购买，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

## 3. 积极宣传营造良好的家庭读书氛围

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

1、家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

2、替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

3、家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

#### 4、家长要和孩子一起读书。

通过班会、黑板报、国旗下讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书，征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

#### 二、落实措施，保驾护航

作好一份读书笔记；撰写好一篇读书体会；举行一次读书体会展示交流。并且积极邀请中国台湾的女作家林美琴等到我校进行活动指导，与国内外的教师联系，提升了老师的意识，增强了老师的课外阅读指导的能力。

为了更好的督促教师完成读书任务，我们要求每个办公室室长布置好办公室的读书文化角，定期推荐老师参加学校举办的读书交流大会。

为保证每次读书活动的有效开展，学校专门成立了读书活动的领导小组，朱雅婷任组长，制定了一系列的具体措施，要求行政人员带头“拿起书本”，坚持写读书笔记，在事务繁忙之余，不忘读书，并积极参加学校组织的读书交流活动。

在学校的浓厚的读书氛围中，学校以语文教研组组长牵头负责，语文老师具体工作，带动每个班级每个学生静心读书。

### 读书文化活动总结报告篇六

读书可以育德、励志、启智、明史，对全面提升中小学生的综合素质、对促进中小学生健康成长有着积极而又重要的意义。书中所表达的真、善、美对于人的性格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响。我们班本学期利用早读、课前五分钟和阅读课，读书活动终于坚持了下来。

## 一、每周三早读—《弟子规》

结合学校周三经典晨诵读活动,借助多媒体,采用多种方式引导学生朗读、背诵国学经典系列。班级本学期主要读的是

《弟子规》,本书采用三字一句、通篇押韵的方式,教我们规范行为,同时还囊括了尊重长辈、尊敬兄弟、言行谨慎、为人诚信等各方面的知识,简洁的语句形式使得学生易读易诵,丰富的内容有助于学生良好品格的培养。

## 二、每周四早读—亲近母语系列之《日有所诵》

《日有所诵》这是一套由亲近母语研究中心组织专家为儿童精心编选的诵读教材。这本书精选适合于小学生诵读的童谣、童诗、古诗、现代诗歌、散文诗等诗性文本,用于每日诵读。前半学期,引导学生重温了平时回家日日诵读的《日有所诵》,通过录音领读的形式,每周四和学生一起诵读。

## 三、课前五分钟—《诵读经典》

《诵读经典》是我们学校编写的经典古诗集,分十级古诗,本学期我们班重点攻略二级古诗。多数学生能够以积极的态度去面对,提前一天认真准备,既练习朗读,还在家长帮助下尽量回答文后问题,争取以的状态上台展示自己。主讲人汇报完毕后,组织全班学生进行评议,评议时侧重于纵向比较,即把每名学生的表现与上学期的表现进行对比,找到每个人进步了的地方,指出存在的不足。每周五对各周的“课前五分钟”开展情况进行小结,以供后面的同学借鉴。总体来看,学生的表现欲望强了,胆子大了,都想给大家留下好印象,上进心和自信心都有所增强。

## 四、阅读课—专课专用

本学期的各种大型集体活动比较多,不时需要学生集中起来训练,但我们班的阅读课几乎没有受到影响,每到阅读课,学生们

就拿出课外书,有时全班都去图书馆,坐满了那里的木椅和石凳,有时部分学生去读书廊,部分学生留在教室里阅读。

本学期的读书心得多数由学生在纸上完成后,又在教室的电脑上输入,刚开始学习用拼音打字,学生不是很熟练,但兴致很高,常常几个人一起合作打字,不认识的字有时候问老师,有时候去查字典,把交上来的心得全部打完了,这样既巩固了所学拼音、字词,又体验到了参与班级事务的自豪感和成就感,同时减轻了老师的负担。

## 读书文化活动总结报告篇七

我们精心设计积极可行的读书活动,让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴,营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做:

### 一、指导思想

以创建“书香校园”为导向,全面提高学生的语文素养,培养综合实践能力,激发学生课外读书的兴趣,养成良好的阅读习惯,在校园内形成热爱读书的良好风气,促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量,提倡少做题,多读书,好读书,读好书,读整本的书。

### 二、深入宣传,营造良好氛围。

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言,精心布置教室的读书角,多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义,营造校园文化氛围,提高广大师生的思想认识,为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

### 三、教师以身作则,带头读书

要想要学生爱读书,我们老师就必须先爱读书。因此,我校

老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

#### 四、建立保障机制

1、固定阅读时段，学校专门安排了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

### 读书文化活动总结报告篇八

为了推动我校的读经诵典的水平提高以及活跃校园文化，为了响应素质教育的号召，为了丰富学生的课外生活，让全校师生深入体味了传统文化的博大精深，更重要的是为了让学生记住名篇佳作，而让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。我校积极响应“经典诵读”活动的号召，在全校范围内深入开展了古诗诵读活动。使得古诗诵读在全校学生中逐步掀起高潮。我校全体师生可谓全员参与，全情投入，诵读热情日益高涨，气氛浓厚，已经形成了一支强大而有声势的诵读队伍。做到了每一项活动从计划到实施方案，活动经过到项目总结，每一项都做到完善。实现了以人的发展为目的，促进学生背经典的综合能力。

为了达到人人都能背诵《弟子规》的要求，语文学科组根据计划和学生实际，进行了不同年级背诵不同段落的训练，结合动作、手势、表情等基本步骤的培训，并且定期检测。在不同的阶段有不同的训练内容，而且按照学生的兴趣，形式多样化，同学之间也随时随地可以对照检查、表演、评价等学校开展经典诵读活动总结学校开展经典诵读活动总结。总的来说就是想方设法提高学生的演讲水平。学校语文学科组开展经典诵读比赛活动，还促使了全体同学们更加积极背诵经典，同学们的经典内涵更丰富了。

此次比赛是在各级段认真组织、精心辅导，层层选拔后进行朗诵比赛，推荐优秀选手参加的基础上进行的。选手们个个精神饱满，声情并茂，他们以优美的语言为大家诵读了名家们脍炙人口的传世美文。选手们或童趣盎然，或悠扬委婉，或气势磅礴，充分展示了自己的朗诵才华。其精彩的表现折服了在座的评委及全体师生，大家也同时经历了一次次心灵的震荡与洗礼。参加活动的老师诵读经典美文有利于学生真切感悟经典文章之美，品味与书为友的乐趣，激发热爱祖国文字和中华优秀传统文化的思想感情，希望全体学生都能在“书香校园”中，获得美的体验与感受，做一个“真、善、美、健”的锦绣学生，从而拥有幸福人生的开端。

每个学期，我们都会开展一次经典诵读活动汇报活动，其中，不乏精彩的节目，如古诗擂台赛、古诗吟诵等。丰富的活动调动了学生们诵读的热情，孩子的进步使得他们的家长对我校的诵读活动越来越支持。

抓好古诗文诵读活动领导重视是前提，老师参与是基础，调动学生积极性是关键，家长的支持是不可缺少的组成部分。我们开展诵读活动的目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神之根，寻现代文明之根。在诵读古诗文中弘扬优秀的民族传统文化，加厚学生的人文底蕴。我们肩负着历史重任，在我们的努力下，相信我们的学生们会继承传统，弘扬传统，去开创更加美好的未来！