

数学教研组工作总结第二学期(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

数学教研组工作总结第二学期篇一

本学年数学教研组根据学校的工作要求与目标，在教务处的直接领导下，在年级部及各部门的支持下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。现将主要工作总结如下：

- 1、认真组织老师学习学校的各项规章制度，统一认识，明确要求和做法，并在教学工作中认真执行和做好检查督促。组内老师都能准时上下班，工作中不做与教学无关的事。
- 2、做好组内的团结工作。现在组内能团结一心，互帮互助，关系融洽，不计较个人得失。平时组内青年教师能虚心向老教师学习，并能积极做好组内的日常工作，如卫生打扫、扛水等；老教师能毫无保留地帮助青年教师，关心青年教师。
- 3、组内逐步形成了互相学习、互相研讨的良好风气。平时在教学中有什么问题，大家都能及时交流、互相探讨，有关于教材教法的，题目解法的，分析学情的等等。做到教研活动

经常化，从而互相促进、共同进步。

一高二备课组，注重利用教材，包括章导言和章小结的内容的研究，发挥课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓落实，讲求实效，不搞花架子，在提高课堂教学的有效性上积极研讨，商定策略。高三的集体备课更是稳扎稳打，充分了解学生的情况，及时针对学生学习中存在的问题进行商讨，并加以解决。课外辅导分层次，他们指导优生以深化知识内容、发挥特长为主；对中差生有辅导计划，分析原因中肯，措施得力，辅导形式多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导。

每周一次的教研组活动，围绕理论学习、听课评课活动，合作交流等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，有效提高了教学质量。

1、理论学习深化教学常规。

认真学习课程标准，研究教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2、听课评课活动提高课堂效率。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，

听课前开课教师认真备课，设计教案。听课后进行认真评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。在此基础上进一步探讨如何才能使这一节课更高效，并提出一些具体的操作方法通过听课评课活动教师的教学水平得到很大的提高。

3、合作交流资源竟共享。

以平等、宽容的态度对待同事，在沟通和“对话”中实现彼此共同发展，构建无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的成果、体会、困扰、感悟及时分享。将年级间存在的问题与解决的措施及时分享，少走弯路，多走捷径。积极参与市教育局、区教育局、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。

数学教研组工作总结第二学期篇二

高中数学组在20__年的工作在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个核心的表率作用，狠抓两条线的深入研究，积极促进三个团队主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的

特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现兴校，强校。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到四定，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人(上课人)，在平时的教学活动中，督促教师做到认真有效。

在20__年的工作中，我们重点住了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。

2、组织好隔周一次的教研组活动(周四下午)。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们公开课放在了年轻教师身上。

数学教研组工作总结第二学期篇三

一、上学期参加市竞赛，取得了非凡的成绩。

1、参加市数学竞赛获奖名单

(1)、学生获奖:

(2)、儆褰保何倚8咭蛔楹透叨组均荣获团体奖。

(3)、优秀辅导员名单

2、高中数学教师解题比赛获奖名单

3、谢锋老师辅导学生参加二十五届珠海市青少年科技创新大赛，获市二等奖。

这些成绩来之不易，这与全组老师的积极工作分不开。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

二、加强青年教师的培养

1、新老教师结对，指导青年教师尽快成长，谢锋老师的指导老师由高霞担任，祝维养老师的指导老师由陈东辉担任，毕业一年的王转老师的指导老师由张胜利担任，互相听课，互相研究，三位指导教师做了大量的指导工作，在指导教师的帮助下三位青年教师成长很快。

2、刘来、王转、谢锋、祝维养四位年青老师参加市青年教师常规课调研，爱到市教研员、外校同行高度好评。

3、王转老师参加“菁华杯”首界全国新课程中学优秀课例比赛，参赛课题是《算法初步》复习课教学设计，比赛结果尚未出来。

4、刘来、王转两位老师辅导学生参加“casio杯”20xx年中学生图形计算器应用能力（高中数学）竞赛，竞赛结果尚未出来。竞赛在我校成功举行，刘来老师从安排考务、布置考场到接待工作做得很好，受到市教研室和外校带队老师的好评。

5、学校举行第一届科技节，谢锋、祝维养两位老师从外单位借来测绘仪器，带动学生一起测量教学楼。

6、祝维养老师参加20xx年广东省计算机教育软件评审活动，参赛课题为《角的说法与量度》，比赛结果尚未出来。

三、重视教学常规工作

苦练基本功，积极承担面向全市公开课和学校公开课等活动，配合教务处加强教师听课检查，听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

1、全组老师积极参加学校优质课评比，高一组高霞、王刚、王雷、谢锋、祝维养，高二组邱金龙、唐和章、林少文、刘来、王转，高三组的谢国栋老师参赛，其中高霞、邱金龙的课爱到学校的高度评价，评比结果尚未出来。

2、加强集体备课，提倡以备课组分章节备课、做课件、资源共享，加强互相听课，互相学习。

3、重视月考或单元考，高一、高二年级加强自命题工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。高一、高二联考、高三全市模拟考试，每位教师都能按数学中心组和学校的要求按班按题统计得分率和平均分。

4、赵卫东副校长参评特级教师。

5、教研室来我校高考调研，兄弟学校也来了好多人听课，听了洪苑福、何红云、谢国栋、曹振新四位老师的课，评价很高。

四、强化科研意识

我们高中数学组有两个科研项目立项，一是高一积极开发校本教材，高一组高霞、陈东辉、谢锋、祝维养、王刚、王雷六位老师群策群力，克服重重困难，编写了《基底—数学必修学案》和《高一数学单元测试》两本书，高二组的张胜利、唐和章、刘来、王转四位老师编写了《基底—27年高考数学选择题汇编》。确立教研要为教学服务，积极总结教学实践中出现的问题，坚持在教研中教学、在教学中探索，积极总结教学实践中出现的问题并写出论文。

五、培优补差与竞赛

各年级备课组配合年级组认真做好培优补差工作，做到教师落实、课题落实、学生落实、时间落实。学生自愿参与，管理到位，起到了培养兴趣、提高成绩的效果。

本学期已经上报参加下学期的全国及市数学竞赛名单，相关老师积正在极培训和组织。

六、工作上的不足

和外校勾通与交流不足，要走出去，科组应当自行安排到外校听课和交流。

数学作为基础学科，还要更好的发挥它的基础作用。

数学教研组工作总结第二学期篇四

在学校领导和科教处的指导下，在全组各位老师的通力配合下，高中数学组很顺利地度过了2008-2009学年度第一学期，高中数学组全体齐心协力完成了学校和科教处下达的各项任务。现将本学期的教研组工作总结汇报如下：

- 1、每位教师很努力地做好自己的本职工作。

2、高中数学组全体积极参加政治和教学业务学习并认真得记好学习笔记。

3、开学初，我组订立的教研组工作计划中，个别项目由于一些特殊的因素没有完成外，其余的基本完成妥当。

本学期的校内教研活动主要以三项基本功为主开展听课评课活动。总体指导方针是贯彻科教处指示，着力培养年轻教师。所以，教研组活动以听课和评课为主，而且，我组改变了以前的评课方式，现采取了先年轻教师评，后老教师评，先备课组内评，后其他备课组评的评课方式。我们一直强调评课时各位教师应畅所欲言，很真诚地提出自己的意见和建议，这对讲课教师的进步起到了积极的作用。我组教师积极参与教研活动。不管是科教处安排的全校公开课还是本组内安排的组内公开课，被安排的教师都很积极地响应，上公开课前很认真地准备，一般都是提前几天就备好课，然后会进行好几次试讲，试讲时基本都是全组动起来，包括有课的教师也都是想办法把课换开去听课，而且每位教师都很积极主动地提出自己的一些看法或建议以便对讲课教师在修改教案或课件方面起到一些作用，这样，经过几次修改和试讲后，正式讲公开课时几乎每位教师都能淋漓尽致地展示自己的风采。本学期上公开课的教师有(包括组内公开课和全校公开课)刘光能、姚平、唐成花、杨兴帅、李浪韬、龙瑛、罗国黎、潘继振、杨昌旭上了公开课，在全组老师的帮助下，当然也在全体老师自身的积极努力钻研下，所有老师已经能胜任高中数学教师的工作。很多老教师已经形成了自己老独特的教学风格。

本学期在科教处的安排下，我组还成功组织了一次高中年级数学竞赛，参赛人数学达183人，共有24位同学获奖。

1、本学期，我组高三年级教师在高三学部的组织下进行了三次模拟考试，并结合学生及我校高中数学教学的实际，对每次模拟考试试题进行分析，使全组教师理解高考动向，以便调整自己的教学方向。其后的次月考分析，一次期中试卷分析更

为提高各位年轻教师的理论水平起到了很好的作用。

数学教研组工作总结第二学期篇五

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基矗各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量意识。

2、组织好每周一次的教研组活动(周三下午)。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。教研组内先后听了谢书伟，李伟，陆竞怡三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑万勇，李永安，宋勇参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在20xx年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，

加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和-谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。