

最新中班安全教案反恐防爆教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班安全教案反恐防爆教案反思篇一

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的“安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的保教保育秩序，特制定本方案。

组长：

副组长：

幼儿园全体教职工(特异体质的孩子不能参加本次演练。)

年月日

(一)歹徒在入园时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，张克红、蒋玉青老师与歹徒进行周旋。郝桂凤立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大，拨打电话110，王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，各班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(二)歹徒在上课时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒

进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(三) 歹徒在午睡时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

(四) 歹徒直冲一楼活动室，班主任立即将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。各班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室班主任及跟班教师将幼儿疏散至安全区域，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

(五) 歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

各班到达指定安全区域，及时清点人数，向园领导报告人数情况。

民警赶到，与保安一起制服歹徒。

中班安全教案反恐防爆教案反思篇二

教案是教师为了顺利有效地开展教学活动，根据课程标准、教学大纲和教材的要求以及学生的实际情况，以课时或主题为单位，设计和安排的一种实践性教学文件。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:中班反恐安全教案

组长:

副组长:

成员:

(一)歹徒在入园时欲进入园内，保安拦截，值班老师与歹徒进行周旋。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。组长拨打电话110，责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入班内，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(二)歹徒在上课时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入安全区域，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(三)歹徒在午睡时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

(四)歹徒直冲一楼活动室，立即将幼儿疏散至安全区域，将

歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

(五) 歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

- 1、保健教师配合稳定幼儿情绪，并安排受伤幼儿去医院就诊。
- 2、园长召开安全领导小组及全校教师会议，通报事件，稳定人心。及时写出事故报告，分别报送局领导和部门。
- 3、财务保护现场，协助公安部门进行调查。配合学校做好校园秩序的稳定工作。
- 4、业务园长稳定全园教工、家长情绪。负责接待家长，召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪。
- 5、全体教工坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导信息，共同做好维护稳定工作。

第二篇:中班防恐安全教案

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。；教案来自：屈；老师教；案网。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

第三篇：中班防恐安全教案

教学目标：

通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害。

教学重点：

如何防范和应对暴力伤害。

教学难点：

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

教学过程

- 1、展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。
- 2、请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。
- 3、展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题防范暴力伤害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。可是，老师今天告请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

- 1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。
- 2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到驻地派出所，请求保护。
- 3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。）

出示问题

（1）有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

（2）有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名小学生，你该怎么做？

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）

虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

中班安全教案防恐防爆教案反思篇三

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的保教保育秩序，特制定本方案。

组长：郝桂凤

副组长：郝桂岫

成员：王桂秀王明华王娟郝俊玲

幼儿园全体教职工（特异体质的孩子不能参加本次演练。）

（一）歹徒在入园时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，张克红、蒋玉青老师与歹徒进行周旋。郝桂凤立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大，拨打电话110，王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，各班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（二）歹徒在上课时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电

话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（三）歹徒在午睡时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

（四）歹徒直冲一楼活动室，班主任立即将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。各班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室班主任及跟班教师将幼儿疏散至安全区域，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

（五）歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

各班到达指定安全区域，及时清点人数，向园领导报告人数情况。

民警赶到，与保安一起制服歹徒。

篇二

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图
活动过程：

1、观看讨论（1）组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

（2）提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释（1）出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

（2）引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

（3）带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、实践演习

中班安全教案反恐防爆教案反思篇四

活动目标：

1. 了解如何识别恐怖分子。
2. 了解恐怖分子的手段。
3. 知道在各种场合中遇到恐怖分子袭击时应当采取何种措施自救、他救。
4. 学会如何报警，会使用准确的报警语言。

活动过程：

昆明市3月1日晚发生一起由某地分裂势力策划组织的严重暴力恐怖事件。据新华社消息，10余人统一着装，蒙面持刀，在昆明火车站砍杀群众。截至3月2日6时，已造成29人死亡，130余人受伤。面对突如其来的恐怖袭击，我们应该怎么办？恐怖袭击有那些手段，这就是我们这一节课的主要内容。

常规手段：

- (1) 爆炸。炸弹爆炸、汽车炸弹爆炸、自杀性人体炸弹爆炸等；
- (2) 枪击。手枪射击、制式步枪或冲锋枪射击等；
- (3) 劫持。劫持人、劫持车、船、飞机等；
- (4) 纵火。

(1) 神情恐慌、言行异常者； (2) 着装、携带物品与其身份明显不符，或与季节不协调者； (3) 冒称熟人、假献殷勤

者；（4）在检查过程中，催促检查或态度蛮横、不愿接受检查者；（5）频繁进出大型活动场所；（6）反复在警戒区附近出现；（7）疑似公安部门通报的嫌疑人员。

（1）保持冷静，不要反抗，相信政府；

（2）不对视，不对话，趴在地上，动作要缓慢；

（4）注意观察恐怖分子人数，头领，便于事后提供证言；

（5）在警方发起突击的瞬间，尽可能趴在地上，在警方掩护下脱离现场。

（1）掩蔽物最好处于自己与恐怖分子之间；

（3）选择能够挡住自己身体的掩蔽物。有些物体质地密度大，但体积过小，不足以完全挡住自己身体，就起不到掩蔽目的。如路灯杆、小树干、消防栓等。

（4）选择形状易于隐藏身体，如立柱；不规则物体容易产生跳弹，掩蔽其后容易被跳弹伤及，如假山、观赏石等。

五、公共场所一般都有完善的防火，灭火设施和紧急出口：

（2）走廊配有干粉灭火器箱，上面贴有红色“灭火器”标志；

（3）楼层内设有事故照明灯，可见清晰的“紧急出口”标志；

（4）在走廊或者楼梯，有消防栓，附近配有消防带。切记：处在陌生的环境时，如入住酒店、商场购物、进入娱乐场所时，务必留心疏散通道、灭火设施和紧急出口及楼梯方位等，以便关键时刻能尽快逃离现场。

1. 保持镇静，不能因为恐慌影响了正常的判断。

2. 判明自己目前是否面临危险，如有危险，做好个人防护，迅速离开危险区域或就地掩蔽。

3. 首先报告最重要的内容，包括地点、时间、发生了什么事情、后果等。如枪击事件位置、嫌疑人数、体貌特征、衣着打扮、伤亡人数等；纵火事件说清发生火灾地点，如哪个区、哪条路、哪个住宅区、第几栋楼，几层楼，附近有无危险物等。

今天我们学习了很多关于恐怖活动的知识，大家如果在遇到恐怖袭击时，切忌一定要保持镇定，按照我们今天所学的内容作出正确反应，施展自救和他救，减少不必要的损伤。

大班

中班安全教案防恐防爆教案反思篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、

气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。;教案来自：屈;老师教;案网.

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。