

幼儿中班石头画教案 中班科学有趣的石头教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿中班石头画教案篇一

1. 对生活中的声音感兴趣，了解让物体发出声音的多种方法。
2. 主动探究瓶子里装入不同东西后发出不同声音的秘密。
3. 体验探索声音秘密的乐趣，乐于表达自己的经验与想法。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

经验准备：幼儿已认识硬币、米粒、蚕豆等物品，对生活中各种声音感兴趣，玩过让纸发出声音的游戏。

一、用不打开瓶盖的方法寻找空瓶(听音游戏——找空瓶)。

教师出示装有4个瓶子的篓子，请幼儿想想、说说找出其中一个空瓶的办法。

2、如果不能打开瓶盖，你会想什么办法呢？

教师在幼儿讨论的基础上为每个人提供一个篓子，要求用不打开瓶盖的办法找出空瓶。

环节自评：生活中我们经常会发现孩子在吃瓶装或杯装食物

时，有的习惯打开瓶盖检查里面的食物有没有吃完，有的则会摇一摇瓶子听一听，于是我将观察到的这一生活细节用在了第一环节中，意在激发孩子回忆、运用已有经验。

二、尝试用各种办法让空瓶发出声音(发音游戏——玩空瓶。)

1、小朋友真聪明，用摇一摇、听声音的办法找到了空瓶。下面请你和找到的空瓶玩一玩，想办法让它不装东西也能发出声音，看谁想的办法多。

教师鼓励幼儿想出、玩出多种让空瓶发出声音的方法。

2、你是怎么玩的?还有不同的玩法吗?

请部分幼儿示范刚才自己玩瓶的方法，同时鼓励其他幼儿说出不同玩法。

小结语：你们真会动脑筋，想了这么多让空瓶发出声音的办法，空瓶放到小椅子下面休息一会儿。

环节自评：基于第一环节的尝试，孩子拿到空瓶后的直接认知经验就是瓶子装了东西摇后就会有声音。我利用孩子们已有经验的同时提出了具有“悬念”和“挑战性”的问题情境，鼓励孩子通过多次尝试发现了让空瓶发出声音的各种办法，引导孩子在已有经验上“衍生”出了新的知识即：瓶子与任何物体碰撞以后就会发出声音。

三、探究瓶子里装入不同东西后发出的不同声音(辨音游戏——找秘密。)

1、剩下的这3个瓶子发出的声音一样吗?请你再去仔细听一听，告诉我你听出了什么秘密。

幼儿自主探索，教师鼓励幼儿大胆说出自己的发现。

2、你听出了什么?为什么不一样?

小结语：原来瓶子里装不同的东西会发出不同的声音。

3、猜猜这是什么发出的声音?到底是不是我们一起来看看。

一系列的探索活动在教师摇动瓶子，幼儿听声音猜测瓶内物体并检验的互动环节中进行。特别幼儿对于自己猜测结果的验证很期盼，所以教师将硬币倒入透明瓶检验这一环节充分调动了幼儿的情绪，吸引了幼儿的注意力。

4、请你也去摇一摇、听一听找到藏硬币的瓶子。

幼儿用摇一摇、听一听的方法找到篓子里藏硬币的瓶子。

教师请找到的小朋友分两组将米粒倒到透明瓶子里检查，并提醒幼儿注意不要将米粒泼在地上，培养孩子要爱惜粮食的习惯。

幼儿瓶子里的豆子数量为一个或许多，请幼儿先观察自己瓶子里的豆子，再和旁边的小朋友比一比，然后再引导他们比较一个豆豆发出的声音大还是许多豆豆发出的声音大。

小结语：原来一个豆豆发出的声音小，许多豆豆发出的声音大。

环节自评1：对于瓶子里装的物体也是精心设计的，体现了由易到难的原则：硬币发出的声音特点最明显，孩子最为熟悉，能轻松猜到；米粒发出的声音和沙子、泥土发出的声音相似，不同生活经验的孩子便有了几种不同的想法；而蚕豆发出的声音对孩子来说相对陌生，孩子的猜测难度加大。

环节自评2：在这一环节还有一个孩子十分感兴趣的戏，就

是通过听声音依次找出装有硬币、米粒的瓶子，虽然找的方法相同，但在检验时却用了三种不同的形式：检验硬币，是孩子一个接一个摇动瓶子，其他孩子倾听并判断；检验米粒，是孩子分组将其倒入透明器皿；检验蚕豆，是请孩子打开瓶盖，并在打开瓶盖后发现豆豆多少的不同，再根据豆豆的多少进行分组比较声音的大小，从而巧妙的得出“一个豆豆发出的声音小，许多豆豆发出的声音大”的结论。

8、你发现了什么？瓶子装得满满的为什么没有声音了呢？

环节自评：是不是豆豆越多，声音越大呢？儿童心理学家皮亚杰认为：儿童的'认知结构就是通过同化与顺应过程逐步建构起来，并在“平衡——不平衡——新的平衡”的循环中得到不断的丰富、提高和发展。在孩子积累了新经验的同时我又提出了新的问题：“想一想如果瓶子里装很多很多的豆豆声音是不是会变得越来越大呢？如果你把瓶子装得满满的，声音会有什么变化？”幼儿通过不断尝试，巧妙解决了这一认知冲突，改组了原有的认识结构，从而形成了新的认知结构即瓶子里装得满满的时候声音却没有了。

四、继续探究瓶子装满其他东西后会发出什么样的声音

指导语：瓶子里装满了豆豆摇了以后就听不到声音，那如果装满了其他东西会不会发出声音呢？请小朋友回去试一试。

环节自评：在活动的结束部分，让孩子课后去尝试瓶子里装满其他东西是不是也听不到声音，让科学真正从生活中来，到生活中去，使科学活动真正成为沟通幼儿生活与学习的桥梁。

本节活动虽然选题为声音，但是打破了幼儿园原来科学《声音》活动中的传统定位和一贯模式，坚持以听声音、玩声音、辨声音等游戏贯穿始终，让孩子们在已有经验的基础上大胆猜想，让孩子们在与材料的充分互动中大胆探索，让孩子们

在不断的验证、交流中积累新的知识和经验。

对于本次活动中材料的收集与使用，我更是动了一番脑筋。如何将材料生活化、简单化、高效化是我追求的目标。于是我收集了孩子们常见的各种口香糖瓶子，将每四个瓶子装一个小簌子，这四个瓶子中一个是空的，其他三个瓶内分别装着硬币、米粒，还有豆豆，而装豆豆的瓶子里有的装一粒，有的则装许多。这些平常而熟悉的东西来源于孩子的生活，适合孩子的年龄特点，大大激发了孩子探索的兴趣，让孩子们在听听、猜猜、玩玩中感知了声音的一些简单规律，了解了声音的一些秘密。孩子们始终保持着轻松愉悦的心情，始终投入其中。由此可见，操作材料的选择不以贵为重，而在于精和活，在于能在不同的环节中高效、反复的使用。

另外，在孩子的探索过程中如何使“自主味”体现得更为突出，这也是我需进一步思考和探讨的地方。

幼儿中班石头画教案篇二

一次，我拿着镜子从外面走进活动室，镜子的反光照在室内墙壁上，产生了光斑。孩子们不停滴追捉光斑，我一晃动镜子，光斑就跳跃移动，孩子们很好奇。于是，我抓住孩子们的这一兴趣点，设计组织了这个活动。

- 1、积极主动的探索光斑的形状、变化，产生探索的兴趣，体验探索的乐趣。
- 2、乐于用语言表达，交流探索的过程与结果。
- 3、发展观察力、想象力和动手操作的能力。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

本次活动的重难点是能探索光斑的形状，变化，用流利的语言表达探索的过程和结果。

1、本次活动应在晴朗的.天气条件下进行，室内又从户外射进来的阳光。

2、镜子、剪刀、固体胶、铅笔、橡皮泥、纸等若干份。

3、幼儿具备有关镜子的感性经验，并会用多种方法制作图案。

一、自由探索-----光斑从哪里来？

1、游戏：镜子和光。教师和幼儿一起拿着镜子在有阳光的地方玩耍，扒光反射到天花板或墙壁上。

3、小结：镜子将光反射在墙壁上就会产生光斑，光斑随镜子的晃动而晃动。

二、引导探索-----光斑的形状为什么会变化？

1、墙上的光斑一样吗？有什么不同？为什么？

2、光斑照在墙上像什么？

三、深入探索-----怎样使光斑的形状发生变化？

1、引导幼儿自由讨论。

2、幼儿操作、实验。引导幼儿将自制的各种图案或图形粘在镜子上，再玩“镜子和光”的游戏。

3幼儿相互交流发现了什么。

四、活动延伸：

请家长和幼儿共同实验：把月光、灯光作为光源，探索镜子能否制造晃动的光斑。

本次活动的内容就是源于幼儿对光斑的兴趣，调动了幼儿的学习积极性、主动性。材料是激发和维持幼儿探索兴趣的最好诱因。本次活动中，我为幼儿提供了大量的操作材料，并以活动材料为载体，是活动步骤紧扣目标层层深入，有利于幼儿不断探索、验证。本次活动采用了集体、小组和个别活动相结合的形式。幼儿带着问题观察、猜想、实验，相互讨论、交流、解决问题，不仅提高了幼儿学习的积极性，还拓宽了幼儿的思维，发展了幼儿的多方面能力。

本次活动也存在着一些不足，首先，活动若在室外进行，并给予幼儿更多自主的探索时间，幼儿可能会发现更多有趣的现象，其次，可及时渗透安全教育，在探索的过程中，有个别幼儿故意将光反射到同伴的脸上，强烈的光线刺激了孩子的眼睛，这是很危险的事。当时因抓这件事，引导幼儿结合幼儿的生活经验向幼儿进行安全教育，懂的强光对视力的影响，从而学会自我保护。

幼儿中班石头画教案篇三

- 1、萌生玩石头的兴趣，了解石头上可以涂色画图案，体验创作的乐趣。
- 2、倾听故事，初步感知石头的用途，体验石头实现愿望的快乐心情。
- 3、在音乐伴奏下学习用石头敲击简单的节奏。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：幼儿能认真倾听大胆的想法，敢说。

活动难点：通过幼儿的小手来帮助石头达成心愿。

1、立体教具。小鸡，小猫。蜈蚣卡片各一张贴在积木上。

2、一块贴有五官的石头。

3、幼儿每人捡3-4块石头，组织幼儿参观小区，寻找石头路。

4、音乐磁带《小星星》

一、画石头。

引导幼儿观察，大胆想象，自由涂、画石头，通过幼儿的小手一个个石头，摇身一变，成了幼儿手中心爱的玩物。有的变成了有趣的交通工具：轮船.....有的变成了动物，企鹅、小鸟、兔子、象、蝴蝶.....有的利用了石头的形状变成了太阳和月亮，有的利用石头本身的窟窿变成了有胡子的老人、奥特曼、还有的把石头涂成了各种颜色，铺成了一条小的五彩石头路。

二、石头碰碰响。

调皮的石头、来唱碰碰歌了——石头打击乐。音乐享乐，我们用石头跟着节奏演奏吧，播放音乐，按节奏用石头与石头一起敲击。

三、听故事《快乐的石头》

在石头王国里有一块石头，光溜溜，胖乎乎的，石头看到小朋友能天天上幼儿园跟老师学本领，心理很羡慕。一只小鸡走来了。“小鸡，你把脚借给我好吗？”小鸡摇摇头，不肯把

脚借给石头。这时一只小猫过来了。“小猫小鸡，你把脚借给我好吗？”小猫摇摇头，也不肯借脚。蜈蚣爬过来，石头说：“蜈蚣大哥，你有那么多脚，借给我两只好吗？”蜈蚣摇摇头，还是不肯把脚借给石头。“唉，我自己要是能长出脚来该有多好啊！”石头多想到处看看。“哟，多漂亮的石头！”一个小朋友走过来，捡起了石头，把它变成了一幅画送给了老师。现在石头在教室里和小朋友一起静静的听课。石头就象自己长了脚一样。和小朋友一起学习，一起做游戏，非常的快乐。

1、倾听故事：教师操作桌面教具

——引导幼儿说说石头前后的心情变化，体验石头实现愿望的快乐心情。

——石头虽然最后还没长出脚，但它感觉自己长了脚一样，因为它的心愿实现了，不光是那个小朋友，我们班上的每个小朋友却帮了很多石头达成了心愿。石头来到我们中间和你们一起学习，做游戏非常的快乐。

四、变成一样多。

方法同组幼儿分男女，男孩拿出和鸡脚一样多的石头2个，女孩拿出和猫脚一样多的石头，用什么办法把2个和4个石头变成一样多呢？(有的拿来2个变成和4个一样多，有的把4个里拿掉1个放在2个那里，变成一样多了。还有的把4个石头拿走2个，变成和2个一样多)

五、会变的石头，用肢体动作表示。

有的变成了兔子，有的变成了，有的变成了飞鸟，蝴蝶。有的变成了千姿百态的奥特曼的形象。

活动反思：

《快乐的石头》是一本关于帮助别人的书，我认为这本书绘画风格温馨惬意，故事对话简单、有趣，还传达了一个道理，帮助别人自己也会得到快乐。

幼儿中班石头画教案篇四

1. 通过实践操作，知道配置泡泡水的方法。
2. 初步学会观察泡泡颜色的变化。
3. 激发幼儿对科学活动的喜爱。
4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
5. 能客观地表达自己的探究过程和结果。

吸管、盐、水、洗洁精、塑料杯、纸。

1. 导入

在海洋的深处有着各种各样的生物，看谁来了，喷、喷、喷、喷，大鱼游来啦，小朋友们我们猜猜大鱼在玩什么游戏呢？哦-大鱼在玩吹泡泡的游戏呢？大鱼吹出来的泡泡，圆圆的，五颜六色的真有趣，今天朱朱老师带着小朋友我们一起来向大鱼学习吹泡泡的本领。

2. 活动过程

(1)师：要想吹出泡泡，我们需要先来制作泡泡水，（我们咋样制作泡泡水呢？）

(2)幼儿尝试制作泡泡水

幼儿尝试制作泡泡水，在水里加上盐并搅拌均匀，轻轻摘取

用嘴巴轻轻的吹。(并没有吹出泡泡)

幼儿再次尝试制作泡泡水，在水里加洗洁精搅拌均匀，轻轻摘取并用嘴巴轻轻的吹。(吹出了泡泡)

总结:洗洁精和水可以制作出泡泡水是因为洗洁精里面还有大量的泡泡剂，而盐里不含有泡泡剂。

(3)大鱼吐出彩色的泡泡，那我们来想一想，用什么方法可以让泡泡变成彩色的呢?(颜料)

哦，可以在泡泡水里面加颜料，并搅拌均匀，那我们来一起试一下。教师引导幼儿操作并提醒幼儿用吸管轻轻沾取，然后慢慢地吹。

(4)哇!彩色的泡泡真有趣，好想把这些彩色的泡泡留住，让我们一起把这些圆圆的彩色的泡泡留在海洋里吧!教师引导幼儿将彩色的泡泡留在海洋里。

小朋友想一想还可以用什么来吹出泡泡呢?

活动反思:

我设计本节活动，主要从幼儿对平面图形认识开始，因为梯形的概念是一组对边平行而另一组对边不平行的四边形叫梯形。但由于中班幼儿的年龄特点梯形的概念不易理解就不要求幼儿用语言来描述梯形特征。本节活动我通过三个环节来完成。首先让幼儿感知梯形的多样化，通过操作活动让幼儿真正理解认识梯形，最后用游戏巩固本节活动。活动中幼儿的积极性很高都愿意参与到活动中，互动也不错。我感觉本节目标完成的很好。

幼儿中班石头画教案篇五

1. 观察发现蟋蟀、蚂蚁等小昆虫的外形特征，了解其生活习性。
2. 喜欢探究昆虫的秘密，发展比较观察的能力。
3. 了解昆虫的生活习性与人们生活的关系，知道要爱护益虫。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 让幼儿学会初步的记录方法。

1. 画有各种昆虫的图片(如蚂蚁、蜜蜂、蜘蛛、螳螂)若干。

1. 猜谜语，引发幼儿对昆虫的兴趣。

头带两根雄鸡毛，身穿一件绿衣袍，手握两把锯尺刀，小虫见了拼命逃(打一动物)

谜底：螳螂。

2. 出示蟋蟀螳螂图片，提问：蟋蟀、螳螂共同的特征是什么？共同的名称是什么？

总结：蟋蟀螳螂身上都有六条腿，两对翅膀，都会飞，他们有一个共同的名字叫昆虫。

总结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友，食物少的时候大螳螂会吃掉小螳螂，螳螂妈妈还会吃掉螳螂爸爸。蟋蟀生活在土穴里、草丛或砖块的下面，喜欢夜里出来活动，喜欢打架能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等是害虫。

4. 欣赏儿歌进一步对昆虫特点加深印象：运动会，真热闹，昆虫朋友来参加。头胸腹，分三段，首先先要看清楚。一二三，四五六，我们都有六条腿。不能多，不能少，千万不能数错了。

5. 欣赏歌曲《虫儿飞》。

活动延伸：

结合有关昆虫的视频，观察他们的活动，了解其生活习性，增进幼儿对昆虫的认识。

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。