最新大班数学教案(汇总6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班数学教案篇一

1.学会按照不同的方式、方法有序地数数。

2.通过操作活动，联系实际生活，初步理解数的概念，并积累相关数数的经验。

3.增强幼儿的观察能力，培养幼儿对数数活动的好奇心和兴趣。

白板、课件、操作材料、记录卡。

（一）开始部分1.幼儿随音乐《开火车》进活动室。引导幼儿进入活动主题。

2.师：森林里的小动物们要搬家啦，这么多的老师也都快来帮忙了呢，我们一起来和要去帮忙的老师们问声好吧。

幼儿报数，教师配合指导。

2.师：大一班的小朋友们都太棒了，而且我知道你们数数都很厉害，你们都能数到几？

我说一个数，你接着往下数3 个数字好吗 ？

·····3.出示图片，幼儿观察。

教师：要数清楚物体的数量，我们要按照一定的顺序，比如从上往下，或者从左往右，这样就不会数错了。

4.教师与幼儿互动，依次请10名幼儿上台，激发幼儿活动兴趣。

5.出示图片，观察图片上的图形并正确的数出来。

6.幼儿操作，教师巡回指导。

师：数不同的东西方法也不同，要想正确的数出数量，不仅要观察仔细，还要按一定的顺序数。

（三）结束部分：

音乐再响，幼儿随音乐《开火车》出活动室002211

大班数学教案篇二

1、学习2—8的相邻数，理解相邻数之间的的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

课件、表格、铅笔。

一、引题，理解“邻居”

1、师：看，来了一辆快乐大巴，快乐大巴邀请各位小乘客去参观房子，快乐大巴，快乐出发吧！

3、你现在的位置旁边的邻居是谁和谁？

二、比一比：

理解相邻数之间的关系——前面数比中间数小1，后面数比中

间数大1的关系。

2、为什么要把2个放在3个的前面，4个放在3个的后面（2个比3个少1个，排在3个的前面，4个比3个多1个，排在4个的后面）。

4、小结：3的邻居朋友是几和几，也把2和4叫做3的相邻数，通过刚才比大小，我们知道相邻数的一个特点：就是前面的数字总比中间的数字小1，后面的数字总比中间的数字大1。

三、找一找：

数字找朋友

1、现在出现在我们面前的是数字住的房子，你们看一群数字来了，他们是几？（出示数卡2——8）

2、数字国王为他们买了新房子，数字宝宝要搬到新家里去，可是他们不知道自己住在那一幢，国王出示一个标记图：
小——大，数字要按标记排队该怎么排？请你们送他们到新房子里去住。

3、数字宝宝3和5的中间数字朋友捉迷藏躲起来，我们找一找应该是几？为什么？

4、数字宝宝5的前面朋友也躲起来了，应该是几？后面呢？（引导幼儿知道比5少1是4，比5多1是6，5的的朋友是4和6）

四、幼儿操作：

1、填空格：哪些邻居躲起来了，帮它画出来，并在正方形里写上数字

2、圆点找朋友：圆点要找到它的前面和后面的邻居，请你帮相应的圆点相邻数画出来。

3、连连线，教师和幼儿一同评价后，自然结束教学活动。

快乐数学大班教案

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班数学教案篇三

1、在看看、做做、说说中体验分类的作用，引发对生活中分类运用的关注。

2、探索将食物进行分类的方法，尝试按食物的两种特征进行二次分类，发展分析、归纳能力。

教具：故事画面ppt□日常物品分类ppt□

学具：各种食物图片、操作纸人手一份。

一、谈话导入

1、这幅图上是什么季节呀?（秋天）是的秋天是一个收获的季节。

2、播放画面，并提问：“有只大熊肯尼为了过冬，就在秋天里准备了大量的食物。”

（1）幼儿根据经验猜测：大熊会准备些什么食物？

（2）播放画面：这么多的食物，有什么不同？（颜色、大小、种类）

（2）这么多的食物，大熊想要全部放进储藏室，会出现什么问题？（放不下）

二、探索将食物进行分类的方法。

1、呈现问题：储藏室堆不下了“大熊决定整理一下，可是要怎么整理呢？”（幼儿先讨论再讲述）

2、幼儿操作：大熊说：“让我们把所有的东西都分类放吧！”

交代操作要求：那我们来帮帮大熊，小盘子里有大熊喜欢吃的食物，请你试着把食物分成三类放在绒布上。

3、交流：你想了什么方法？是怎么分的？还有谁也用了这样的方法分？（可能出现：颜色、大小、种类分）教师帮助孩子用符号记录。

三、尝试二次分类。

“我们来看看大熊的问题解决了吗？”

1、出示二次分类的图片（教师大的二次分类）“大熊是怎么分的？（先按种类再按大小）

2、操作要求：“能在按颜色、大小、种类分的基础上再分一次，帮大熊解决问题吗？”

（1）先按一种特征分类，在第一次分的基础上，再按第二个特征分一次。

（2）摆放清楚整齐。

3、交流：这次你是怎么分的？（交流时老师和幼儿可一起用标记做记录）

四、连接生活。

1、照片呈现幼儿生活中的问题：储物柜、游戏区的超市、书架等乱摆放问题。

“大熊的问题解决了，可是我们自己的问题你发现了吗？看到这些你有什么感觉？可以怎么做？”

2、小结：我们可以用分类的方法来整理物品，将物品分类摆放，不仅可以使环境变得整洁美观，还可以有效地利用空间，使生活更有序。

大班数学教案篇四

1、学习用多种方法将正方形、长方形进行等分。

2、知道有些图形能被四等分，有些图形不能被四等分。

3、愿意动手尝试，探索四等分的多种方法。

教具：教学课件、教学挂图32-4、蛋糕卡、圆形、正方形、长方形、椭圆形、梯形、菱形的图形纸片若干，剪刀、笔。

学具:幼儿用书p8□9□图形卡、圆形、正方形、长方形的图形纸片若干，剪刀、笔。

一、理解等分的含义。

1、观看课件，激发幼儿兴趣。

2、小熊分饼干的故事。

(1)教师：听过小熊分饼的故事吗?这个故事说了一件什么事呢?

(2)鼓励个别幼儿介绍故事内容，教师作适当的补充。

3、帮小熊分饼。

(2)鼓励个别幼儿示范分圆形。

(3)教师：怎样知道这两半是一样大小呢?

(4)引导幼儿将分成的两半对应比较大小。

二、问题解决

1、帮助麦思妈妈分蛋糕。

(1)教师：今天麦思妈妈做了几块不同形状的蛋糕，有些什么形状呢?

(2)出示圆形、长方形和正方形蛋糕图卡，鼓励幼儿说一说。

(3)请个别幼儿介绍自己的分法，引导幼儿了解同伴不同的分法。

2、四等分蛋糕。

(1)请幼儿取出图形卡中的蛋糕图卡，自主尝试分一分，剪一剪。

(2)教师：你是怎么分圆形蛋糕的?分成的四块是一样大小的吗?

(3)请幼儿展示并介绍分的结果，鼓励幼儿用重叠的方法比较分好的四块蛋糕是否一样大小。

重点指导幼儿探索不同的分法，请个别幼儿展示自己的分法，并尝试用语言完整表述出来。

三、操作与拓展

1、出示教学挂图，介绍操作内容。

(1)分蛋糕：引导幼儿用画的方式将自己分的结果记录下来。

(2)圈出四等分：引导幼儿用目测或动手剪一剪的方法判断哪些是被四等分，将被四等分的图形圈出来。

(3)四等分方法多：鼓励幼儿画出同种图形不同的四等分方法。

2、幼儿操作，教师观察指导。

3、欣赏评价。

出示图形纸片，请幼儿介绍那些图形能被四等分，并示范怎样四等分，师幼共同检查。

四、经验小结：

生活中我们为了公平，经常会用到等分，希望小朋友以后能够把我们今天学会的等分的方法用到生活中，这样分起来又快、又公平，又可以避免发生不愉快的争吵。

五、活动延伸：分食物

教师：熊妈妈为了感谢小朋友帮助了它的熊宝宝，要送给你们一些食物，请小朋友把可以四等分的食物动脑筋分一分吧！并送给客人老师一起分享，不可以四等分的食物可以与同伴一起分享。

班级幼儿学习过二等分，在组织学习的过程中我发现幼儿对等分的活动很感兴趣，有继续学习的愿望，所以在幼儿学会了二等分的基础上设计了本次活动。

本次活动设计前我考虑到了活动的趣味性，即使是大班的幼儿，如何能让他们在快乐的游戏中学会学习并学会图形四等分的方法?所以我选择了以故事情境贯穿的方式，运用课件、动画的手段来激发幼儿的学习愿望和兴趣。从整个活动现场来看，幼儿表现积极、兴趣浓厚、认真参与、大胆探索。另外在学习四等分的过程中，教师由易到难的引导幼儿在探索中、动手操作的过程中循序渐进的学会四等分的方法。从简单的圆形逐渐过渡到正方形再到长方形，层层递进，遵循了幼儿的学习发展规律。四等分方法分享的环节，教师注重引导幼儿用完整化表达的习惯，促进幼儿语言逻辑思维能力的发展。从中教师也以帮助小熊想办法的情境让孩子懂得帮助别人、懂得分享，体验帮助别人后的快乐。最后环节教师引导幼儿将学到的数学四等分的方法运用到生活中，与实际生活相联系。

活动中也存在着很多不足的地方，例如活动时间的把握上，环节应该再安排得紧凑一些、该简略的部分再压缩一下。

大班数学教案篇五

1、经历把一些物体平均分的活动过程，体会平均分的含义。

2、在数学活动中，学会与他人合作解决问题，培养合作意识。

重点：体会平均分的含义。

媒体课件、桃子卡片、圆片、学生准备圆片、小棒

教学内容

师生活动

备注

一、课前导入。

二、教学新课。

三、巩固练习。

四、小结。

同学们，新的学期又开始了，在新的学期里，我们将一起学习新的知识，掌握新的本领，解决新的问题。

1、让学生体会平均分的含义。

（1）、出示桃子图片，让学生随意分。

小朋友手里都有6个桃子，你能把它们分成两份吗？小朋友可以互相合作，也可以自己动手分。

（2）、展示学生分的成果。

谁来说说，你是怎么分的呢？

学生会有很多种分发，教师用媒体课件都展示出来。

（3）、发现“平均分”。

让小朋友发表意见，教师可以引导学生发现有两种分法的每

一份都是相同的。

小朋友们都发现了有两种分法与别的不同，那么我们就仔细来观察这两种分法：我们发现这两种分法的每一份的数目都是相同的。我们把这样的每一份都一样的分法就叫做“平均分”。让学生和教师共同读几遍。

教师接着演示：把4个桃子分成左边2个，右边2个，引导学生说出这是平均分。并连贯说：“把4个桃子平均分成2份，每份分得2个。”

2、进一步理解平均分的含义。

（1）、教师出示几种物体的分法，让学生说说是不是平均分。

（2）、如果是平均分，分成里几份，每份有几个？

3、让学生动手平均分。

（1）、让学生小组合作将手中的8个圆片平均分，并互相说说平均分成几份，每一份分得几个。

（2）、发表意见。

（3）、表扬说的好的小朋友。

4、动手操作。

（1）、教师提出意见，让学生边操作，边说出结果。

有8个桃子，每只小猴子分得2个，可以分给几只猴子呢？

（2）、让学生动手，找学生演示。

（3）、连起来说说。

（4）、在书上填写出来。

1、完成“试一试”的题目。

（1）、让学生相互合作，边操作边得出结果，填写在书上。

（2）、集体订正。

2、完成“想想做做”的题目。

（1）、完成第一题。

说出哪种是平均分，并说出理由。

（2）、完成第2题。

教师读题目，让学生先圈一圈，再填写。

填写后读一读。

（3）、完成第3题。

这道题目不让学生动手操作，看学生能否回答出。

回答后教师出示教具演示。

今天我们学习了什么？什么样的分法叫做“平均分”？

本节课是让学生发现什么叫做平均分的，所以有些学会已经掌握了平均分的含义，而有些学生却不十分理解。

大班数学教案篇六

1.初步感受图形的对称性。

2.理解对称的含义，能正确的判断图形是否对称。

3.根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

4.培养幼儿比较和判断的能力。

5.引发幼儿学习图形的兴趣。

1.幼儿人手一份操作纸(正方形、梯形、月牙形)、半个图形的操作纸、剪刀

2.教师操作材料：正方形、梯形、月牙形

3.课件

一、故事导入：激发幼儿兴趣。

二、在探索、感知、判断中理解对称的含义。

第一关：找对称的红心

第二关：折一折

第三关：找对称

第四、五关：画对称图形

三、制作对称图形

1.要求：这些礼物都只有另一半，谁能把它们变完整呢?

2.幼儿操作

四、延伸

1.你们知道这个王国叫什么名字吗?(对称王国)

2.对称王国里还有许多有趣的对称图形，我们下次再一起到对称王国里玩一玩，好不好?

本次活动的目标已经基本完成，整个活动清晰流畅，能一步一步的引导幼儿理解对称的含义，寓教于游戏中。活动中，我给予了孩子自己探索和实践的空间，体现了孩子在活动中的地位。当然在一些小细节的处理上还需改进：

1.在幼儿用笔操作时，应当让幼儿搬椅子上位，坐在小椅子上，这样有助于孩子的操作。

2.第一关当中三个图形应当有标记，这样有利于孩子准确的找到。

3.操作时，第五关画的图形有点复杂，可以适当的改简单一点。