

幼儿园中班教学设计教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教学设计教案篇一

设计思路：

1、活动来源于“小兔乖乖”的主题活动。在活动前期我们请班内家长带来了小兔，饲养在教室里。并且也开展了一系列的活动：谈话：认识小兔。故事、歌曲：小兔乖乖等活动。在区域里也让孩子们喂小兔吃草、捏小兔等等，透过活动，让孩子对小兔的特征有了初步的了解，而且也激发了他们爱兔子的情感。

2、在本次活动中，我以情景的方式导入：我做兔妈妈，孩子们做兔孩子。（妈妈和孩子的形式孩子在体育活动中一向开展这样的形式，孩子兴趣也很高。与孩子们一齐练习小兔双脚并拢跳的技能。在第二环节的游戏里，我透过层层递进的方法：

(1)天黑了，小兔回家，躲到三角形洞里。

(2)大灰狼来了，要抓躲在三角形洞里的兔子

(3)抓躲在红色方形洞里的小兔。三个游戏来到达层层递进的效果。既帮忙幼儿对图形的巩固认识，有发展幼儿听指令游戏的潜力。

活动名称：小兔找山洞

活动目标：

- 1、在小兔找山洞的游戏中，巩固认识各种图形。
- 2、初步练习听指令进行游戏。

活动准备：

小兔、大灰狼头饰、地上画有各种图形、青草等

活动过程：

一、情景导入：

1、练习双脚并拢行进跳

(1) (老师戴兔子头饰)我是谁?妈妈戴你们到山上吃青草好吗?

(2) 小兔怎样跳?(个别、全体双脚并拢行进跳)

2、兔妈妈与兔宝宝跳着，来到场地上。

二、游戏(巩固双脚并拢行进跳)

1、兔妈妈和孩子一齐念“小白兔，跳跳跳，跳到草地上，吃吃嫩青草，吃饱肚子睡一觉。”当妈妈说到“天黑了，快快回家吧。”就躲到山洞里。

2、听妈妈的指令：到三角形洞里。

游戏后提问：你躲进什么样的山洞?这个山洞里一共有几只小兔?

3、躲开大灰狼，根据游戏指令躲进相应的山洞里。

(1)、大灰狼要抓躲在三角形洞里的. 兔子。

讨论：为什么有的小兔被大灰狼抓走了？

(2)、大灰狼要抓躲在红色方形洞里的小兔。

三、活动延伸：

战胜大灰狼回家。

规划

活动目标：

1. 用已有经验介绍水果。
2. 愿意在群众面前表达。

重点：

用已有经验介绍水果。

难点：

愿意在群众面前表达。

活动准备：

水果若干

活动过程：

一、组织教学。

二、利用幼儿吃水果餐的时间，请幼儿说一说自己明白的水

果。能够请幼儿每人轮流说一种水果，看看大家明白哪些水果。

二、请幼儿说一说自己最喜欢吃的水果以及原因。

1. 你最喜欢吃什么水果呢?为什么?

2. 你最不喜欢吃什么水果?

三、小结。

幼儿园中班教学设计教案篇二

1、喜欢倾听音乐，感知乐曲aba结构特点。

2、能够大胆创编毛毛虫“吃东西、长大、变蛹、破茧、变蝴蝶”等动作，表现音乐的不同情绪。

3、体验创造性地运用身体动作表现毛毛虫变蝴蝶的乐趣。

1、毛毛虫“吃树叶”、“长大”、“变蛹”、“破茧”、“变蝴蝶”的图片5幅；

2、自制课件（音乐、视频）；黑板。

一、引导幼儿倾听音乐，感受音乐的节奏及旋律。

提问：你觉得是什么小动物来了？它在干什么？

二、引导幼儿分段赏析音乐，鼓励幼儿大胆创编动作。

1、欣赏毛毛虫“吃树叶”音乐。

提问：毛毛虫在干什么？

鼓励幼儿随音乐大胆表现毛毛虫吃树叶，感受音乐欢快的节奏。

2、欣赏毛毛虫“越长越大”音乐。

提问：毛毛虫吃了好多树叶，越长越大，可以怎样表现毛毛虫越长越大的样子？

鼓励幼儿随音乐大胆表现毛毛虫越长越大，感受音阶逐渐升高。

3、教师表演毛毛虫“蜕皮”。

提问：猜一猜，毛毛虫在干什么？

鼓励幼儿随音乐表现毛毛虫“吃树叶”、“长大”、“蜕皮”，完整感受

a段音乐。

4、观看毛毛虫“变蛹”的视频，感受b段音乐的悠扬。

引导幼儿用身体动作表现小小的“蛹”，并跟随音乐表演毛毛虫在蛹里睡觉、做美梦的'样子。

鼓励幼儿大胆创编毛毛虫破茧而出和变蝴蝶的样子。

三、完整欣赏音乐，结合图片理解音乐的整体结构。

1、结合图示完整欣赏音乐。

四、幼儿表现音乐，感受音乐表演的乐趣。

第一遍：师幼共同随音乐完整表演毛毛虫吃树叶变蝴蝶。

第二遍：创设“去果园吃水果”的情境，并随音乐进行表演。

第三遍、第四遍：创设“毛毛虫自己找食物吃”的情境，鼓励幼儿独立完成表演。

五、观看各种各样蝴蝶翩翩起舞的视频，感受蝴蝶的美。

鼓励幼儿跟随音乐模仿蝴蝶飞舞的样子，感受音乐带来的乐趣。

幼儿园中班教学设计教案篇三

活动目标：

- 1、使幼儿初步理解儿歌内容。
- 2、在数数游戏中感受儿歌的趣味和韵律。
- 3、在教师的引导下完整地说儿歌。
- 4、体验踢毽子中互相合作的快乐及获得成功的满足。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

挂图、毽子若干、字卡

活动过程：

一、引课：

- 1、猜谜语。小小玩具长羽毛，抛向空中我踢它。（谜语的引入。意在激发幼儿参与活动的兴趣）

2、出示挂图，想：毽子怎么玩？（培养幼儿仔细观察的良好学习习惯）

3、观察挂图后交流：图上的小朋友用什么踢毽子？脚的哪一部分？（通过观察、互动，让幼儿认识自己脚的不同部位，为后面活动的展开做好铺垫）

4、图片上有几个毽子，几个小朋友？思考：两个毽子几人踢？一个毽子呢？（让幼儿通过观察，知道毽子和人数一一对应，为理解儿歌内容做好准备）

二、操作活动：（幼儿活动动静交替）

1、老师这儿有个漂亮的毽子，谁想来试试？小朋友看看他是怎么踢的？（鼓励幼儿大胆尝试，并根据幼儿活动程度随机指导，让多数幼儿看清怎样踢毽子，为活动的继续做好技术铺垫和情绪铺垫）

2、教师小结：用脚的内侧踢毽子的底座。（教师的强调为幼儿理清方法，便于下面的模仿活动）

3、分组练习踢毽子。（个别指导。鼓励幼儿模仿参与，掌握技巧，为下一环节数数做准备）

4、分组比赛：数一数，哪组踢得多？（通过数数活动，让幼儿有序参与，并为学习儿歌中的数数语句做好铺垫）

5、教师踢，幼儿数数。（儿歌中的数数是简数，幼儿不易理解。通过给老师数数，当踢得数和数得数不一致的情景出现时，教师引导幼儿学习简数，理解和学习儿歌铺路）

三、学习儿歌

1、完整欣赏。（用听觉整体感知儿歌）

2、逐句学习，同时出示图片。（多种器官感知儿歌，图片利于幼儿理解儿歌，并为下一环节幼儿自己完整朗读儿歌起到拐杖作用）

3、根据图片引导幼儿朗读。（放开拐杖，让幼儿自己走）

四、思想品德教育：踢人、踢门等都是不文明行为，小朋友不能做。（对幼儿进行相关的文明礼仪教育，培养良好的行为习惯，为班级树立正确的是非观）

五、游戏：找字卡（捉迷藏是幼儿最爱玩的游戏之一，字卡上印有踢毽子字样，幼儿在玩中无意识认识汉字，加强印象，可以把所开展的活动内容喜悦的和家长分享，便于家长及时了解孩子的进步和变化）

幼儿园中班教学设计教案篇四

1、学习用油画棒与水粉相结合的作画方法表现小蚂蚁。

2、体验“排水画”作画的乐趣。

3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

4、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

1、范画一张(上面有用白色油画棒画的蚂蚁)。

2、油画棒，各色水粉颜料，水粉笔，白纸，废旧报纸。

3、自制魔术棒一支(在水粉笔的另一头贴上一颗星星)。

(一)以变魔术的形式引题激趣。

1、出示一张小蚂蚁图片。

引导语：“一只小蚂蚁在草地上发现了好多的小豆豆，太好了！这么多食物搬回家够我们过冬了，可是小伙伴们都去哪里了呢？我们来帮助它。”

2、变魔术——感受油水分离的奇妙乐趣。

（二）教师出示范画，在画上刷上颜料。重点引导幼儿观察蚂蚁的外形特征。：小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。

（三）幼儿讨论交流小蚂蚁搬豆的不同动态表现。（流汗，独自一人搬，俩人抬，众人抬等）

（四）幼儿练习，教师指导。

1、引导幼儿画出不同的情景动态的小蚂蚁。

2、鼓励幼儿添画喜欢的景物，使画面更加丰富。

3、鼓励幼儿挑选自己喜欢的'背景色刷上去，注意方法。

4、鼓励画得快的小朋友说说小蚂蚁的故事。

（五）幼儿相互欣赏，评价。

3. 指导幼儿做花瓣鱼。

4. 分享与交流，用幼儿作品布置教室。

幼儿园中班教学设计教案篇五

一、活动目标：

1、练习排队齐步走。

2、经过互相配合，协作完成游戏

二、活动准备：

大的报纸团或皮球作豆子

三、活动过程：

1、请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）

2、请一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

3、设置必须的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再回到，比赛搬豆，看谁搬得快。