

音乐公开课活动简报 教师公开课活动简报 (优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

音乐公开课活动简报篇一

为落实新课程理念，构建高效课堂，提高教学质量，高马小学积极响应上级领导号召，聚焦课堂教学，组织教师进行了教学公开课活动。开展公开课观课活动，是为全校教师提供相互学习、交流的机会，也是提高学校教学质量的一种重要手段。从这周开始以后每周都会有一位教师执教，展示教学风采。每位教师都非常踊跃地选报了自己的课题，并做了充分的准备。

就在今天上午，我们学校的乔国芳老师向我们展示了一节精彩的数学课《乘法的结合律、交换律》。在上课前，本次公开课的'执教者乔国芳老师积极选好课题，认真备课、精心设计，以丰富充实的教学内容、新颖有创意的教学方法，向全校教师充分显示了自己的风采；课后进行议课，教师们各抒己见，纷纷指出本堂课教学的亮点与其有待改善的地方，并针对每一个细节都做了很好的剖析与概括，让每位新教师都受益匪浅。

本次活动有效促进了我校教师课堂教学水平的提升和课堂教学研究的深入开展，起到了教师之间的传帮带作用；同时提高了我校教师的业务素质，在我校形成了教师人人做课、人人议课的浓厚教研氛围。

音乐公开课活动简报篇二

为增强全民消防法制观念和消防安全意识，普及消防安全知识，调动全社会参与消防工作的积极性，提高全社会尤其是农村抗御火灾的整体能力，经黎平县人民政府同意，自8月3日开始，由贵州黎平消防部门在全县各乡镇(街道)开展一期农村消防业务专项培训。

此次培训由各乡镇(街道)根据时间安排，召集本辖区乡镇主要领导、分管领导及干部职工；村两委负责人；义务消防队员；各村消防安监局、消防协管员和鸣锣喊寨人员以及90个传统村落志愿消防队员在本乡镇(街道)人民政府(办事处)所在地接受黎平消防专人培训。

在培训中，消防宣传员通过组织观看《黔东南州火灾警示教育片》、理论讲座的形式，将农村火灾预防；消防安全基本常识；如何开展农村消防宣传；组建农村志愿消防队的意义、作用等方面对参训干群进行了传授。

在灭火技能培训中，消防官兵从灭火器材装备的原理到操作方法，从开展火灾扑救到组织人员疏散，官兵们手把手地逐一向参训人员进行讲解和示范。特别是手抬机动泵操作和水带铺设环节，消防官兵通过现场模拟、技术示范和队员间配合意识等环节，逐一对火灾扑救程序进行分解和演示。并通过参训人员的参与和实地操作，对火灾扑救的基本技能进行指导。在整个培训过程中，参训人员踊跃参加，培训达到了较好的促进效果。

目前，已对7个乡镇进行了培训，培训8场次，受训650余人；还有18个乡镇(街道)，25场次培训未开展，预计在9月中旬培训结束。

音乐公开课活动简报篇三

为了落实新课程理念，构建高效课堂，提高教学质量，长须干玛乡中心校积极响应上级领导号召，聚焦课堂教学，组织教师进行了语文公开课活动。开展公开课观课活动，是为全校教师提供相互学习、交流的机会，也是提高学校教学质量的一种重要手段。

于xx年11月6日下午，我们学校的根呷曲绒老师向我们展示了一节精彩的语文公开课《我要的是葫芦》。在上课前，根呷曲绒老师认真备课、精心设计，以丰富充实的教学内容、新颖有创意的教学方法，向全校教师充分显示了自己的风采。

课后进行评课，教师们各抒己见，纷纷指出本堂课教学的亮点与其有待改善的地方，并针对每一个细节都做了很好的剖析与概括，让每位教师都受益匪浅。

本次活动有效促进了我校教师课堂教学水平的提升和课堂教学研究的深入开展，起到了教师之间的传帮带作用；同时提高了我校教师的业务素质，在我校形成了教师人人议课的浓厚教研氛围。

音乐公开课活动简报篇四

为进一步落实教育局提出“六个有效”的教学活动，加强教师相互交流，提高青年教师课堂教学质量，我校于20xx年4月10日至12日举行了以“开展情境教育，构建理想课堂”为主题的公开课活动，分别由语文组薛敏、柳兰芳、张学琴、倪孝辉、苏东娜、鲁文香，数学组魏学刚、张健、彭正万、赵建礼、管微燕、王春霞，综合组俞成、漫永峰老师进行了课堂教学活动展示。

本次活动由教导处组织，中心校领导、俞校长及邀请的各班家委会代表进行了观摩，并及时进行评议。

在评议过程中，总结这次公开课的优点主要有：老师备课充分，深刻理解教材的内在联系，充分运用现代教学手段，多媒体课件制作精美，很好的体现了信息技术与课堂教学的整合，能够紧密结合实践进行理论教学，教学设计有创新，教学模式运用纯熟，体现了“自主探索、合作交流、情景课堂”的新教育理念，但是有些课堂也存在一些问题，通过讨论交流初步得到了解决。

这次公开课教学活动，也充分体现了我校青年教师敢于争先、勇于探索的进取精神，虚心好学、积极反思的科研精神，相互学习、相互借鉴的合作精神，对于情景教学有了一定的认识，提高了学校的教育教学水平，也进一步调动教师的积极性。

音乐公开课活动简报篇五

为了更好地发挥骨干教师的引领和示范作用，促进我校新教师专业化成长。根据我校本学期教育教学工作安排，11月26日由教务处统筹安排，开展了骨干教师示范课活动。本次活动由陈永林副校长、隋淑娟、王锐、王宝刚几位骨干教师进行了课堂教学展示。

陈永林副校长执教三年级科学《制作热气球》，向我们展示了他那精心设计的教学流程、落落大方的教态、运用自如的科学实验步骤、还有那活跃的课堂气氛，向听课教师呈献了一节精彩的教学示范课。

隋淑娟老师执教的四年级道德与法制《我的家庭贡献》，让我们了解到道德与法制学科新的教改之后的教学理念。

示范课结束后的四位授课老师和听课教师进行了集体评课，在互动研讨环节教师们进行了激烈的点评、智慧的火花发生了碰撞。研讨后老师们把自己课堂中疑惑提出来，大家共同探讨当面解决，全体听课教师围绕课堂中的疑惑问题展开了

讨论。借鉴优点的同时发现问题及时改进，为授课老师提出了很多宝贵意见和建议。

此次骨干教师示范课活动的开展，既为骨干教师提供了锻炼成长的平台，又为教师创造了互观互学、交流研讨的机会，特别是给新教师在教学领域提供了良好的学习范例，从而真正实现共同进步，共同成长！