

国培计划副校长培训总结(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

国培计划副校长培训总结篇一

随着教育事业的发展，国家加大了对教师的培训力度。国培计划是其中之一。作为国培计划的受益者之一，作为一名语文老师，我一直在思考如何更好地教学、如何更好地培养学生的语文能力。本文将分享我在国培计划中的所得所想及对于教育的思考。

第二段：认识自我，严于律己

通过国培计划，我切实地认识到作为一名教师，自身的素质与知识储备至关重要。如何才能不断提高自己的职业水平，我认为首先是要认识自己，发现自己的问题所在。例如，我在教学中发现自己存在语言表达不清晰和授课逻辑混乱的问题，那么就需要不断地自我反省和探寻解决方法。通过自己的努力，我逐渐明白，作为一名语文老师，不仅要求其语文素养过硬，还要有广泛的学识储备和理性严谨的思维能力，只有不断修炼才能在工作中取得更大的成就。

第三段：借鉴他人，共同进步

作为一名语文老师，我深刻认识到教学是一个协同合作的过程。只有在不断地借鉴他人的成功经验，不断吸取身边的学术资源，我们才能在实践中升华，实现教学的价值。因此，在国培计划中，我积极与其它教师交流，分享彼此在教学中

的心得体会，及时纠正自己的偏差，注重互相学习提高。这不仅增强了教师之间的团队合作精神，也为学生成长奠定了坚实的基础。

第四段：具体教学，寓教于乐

语文教育不仅要注重知识传授，还要注重方法启示。一定要善于运用多种教育技巧，让学生在轻松的氛围下愉快地学习语文知识。例如，在阅读课堂中，老师需要引导学生认真阅读文章，从文章中体会语言的美和文化的内涵。同样，在写作课堂中，老师应该设计多样化的写作训练，让学生在不同的场景下感受写作的魅力。这些都是启发学生的好方法，能够增强学生的学习兴趣。

第五段：投身教育，长长久久

在我看来，教育是一个光荣且具有社会责任感的事业。作为语文专业的教师，我将继续投身到教育这一伟大事业中去，致力于为学生打造一个健康、积极、向上的成长环境。同时，我也将一直保持学习的心态，不断更新教育理念，适应时代发展的需求，为更好地为学生服务而不断奋斗。

国培计划副校长培训总结篇二

我有幸参加了“国培计划[xx]”开江县初中数学送教下乡活动，我作为农村中学数学教育的一名普通教师，通过这次送教下乡培训学习，让我受益匪浅：

聆听专家授课，在收获中提高。听了专家的授课，被授课老师独到的教育理论所吸引。自己的思想真可谓是豁然开朗，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多困扰了自己很长一段时间的教学问题也得到了迎刃而解，我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。学生的数学学习活动应该是一个生动、主动、富有个性的过程，教师要重视营

造和谐、愉快的课堂，让数学课堂教学真正实现“师生互动、生生互动”，激发他们学好数学的激情。

在每位优秀教师讲完课后，专家老师在点评中都指出：教师应该相信我们的学生，教师的主体性有点过，扶得过多放不开，这正是我们教师的通病。其主要原因是不相信学生自己能解决问题，老师急着讲，不给学生充分的时间和空间去思考，其实只要我们合理引领，放手让学生自己去学，那么你会发现孩子们会给你意想不到的惊喜！普安中学的熊承燕老师执教的《认识三角形》和任市中学岳丁畅老师执教的《提取公因式法》两位老师为我们做了这方面的探索。甘棠初级中学龙军老师《切线的性质和判定》课堂语言简洁、准确，用自己挥洒自如的语言引领着学生，课堂真实高效；任市中学唐老师《一元一次不等式（组）的综合运用》课堂真实实在，和蔼可亲的语言，为学生理解数学内容做好了准备，教会了学生思考。两位教师展示的都是复习课型，展示了课堂教学艺术的魅力，展现了全新教育理念，诠释了数学教学严谨，体现了‘新’、‘实’、‘活’三个特点。“新”（体现了新的教学理念、新的教学方法、新的教学形式）；“实”

（教学设计朴实、课堂教学真实、基础知识与基本技能训练扎实）；“活”（教学方法灵活、教学氛围活跃、教学的实例鲜活），参训老师和培训老师在送教活动中，都有很大的收获。这次培训，专家点评中肯到位，掌声不断，参训教师一致表示，专家评课紧密联系初中数学教师的教育教学实际，让我们在倾听、反思、实践中尽快成长起来，希望以后每一堂课都能成为自己进步的台阶，每一堂课更精彩。课堂教学是师生话语权的争夺，以后我们一定要注意教学的有效性作好教学引领，让学生真正成为主角，成为导演，我们教师做好引领当好“配角”！

参与教学研讨，在感悟中进步。本次培训中，授课老师非常注重互动交流，每节课几乎都有教学研讨交流这一环节，让我感到“天光云影共徘徊”，在交流感悟中进步。有的说课堂学习不能只流于形式，要注意效果。有的说对于出现这种

现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样才能充分尊重学生的自尊心，也要体现人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。大家各抒己见，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流我充实了自己；因为互动，我获得了进步。相信通过学习，我将把自己的感悟应用于实践，到那时，自己的工作将是更加得心应手了。

课后及时总结，在反思中提升。本轮送教下乡培训，每一节课，我都认真听、认真做好笔记，课后还写了心得体会和感悟，使自己在反思中提升。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。我们教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

工作之余，我也一直在发现教学的亮点，这样的生活充实而快乐。在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，增强了工作责任感。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。同时我深刻的认识到了初中教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。小舞台一样可以有大的作为。

总之，这次送教下乡活动使我收获颇丰，不仅给我带来了全

新的教学理念；而且让我有机会尝试全新的教学模式，加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。并且深入学习现代教育教学理论知识，实践自己的教学理念，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，以不断提升自己的教育教学水平，为当地教育又好又快地发展做出自己应有的贡献。这次送教下乡活动是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是数学教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

国培计划副校长培训总结篇三

“累，并快乐着”。作为一线教师，我平时的教学任务繁重。作为不惑之年的人，每天下班有患病的母亲要精心照料，一进家门边做家事边学习。虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。因为这次培训我受益匪浅，收获很多。

“国培”，一种全新的培训模式，一种国家级的大规模的专业培训，一种充满人文关怀，一份中西部基础教育农村教师的特别礼物。更具专业和规范的教师培训，引领教育教学思想潮流的学科课程。一场场专家精彩务实的讲座报告，学员积极而热烈的讨论交流，认真而创意的提交作业，专家、辅导老师的积极耐心的辅导和温暖而有力的鼓励，从字里行间感受着他们严谨的作风；学员的一网情深，如饥似渴，不断学习，不断总结与反思，洋溢着对教育的极大热情和真诚，我在国培里找到了榜样和力量，来自教育的另一种力量，所有这些仿佛就在昨天，无时无刻不在感染着我，感动着我，激励着我前进……最重要的是在思想上和专业素养上都有了一个重新认识的提升。

回想这么多天的学习有许多感慨，曾经为自己在专题学习中

独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。

为期几个月的培训学习，让我在平常的忙碌中偶尔停下来发现自己教育中的方向，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，各位专家老师对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。我在这次培训中又学到了许多新的观点和很多独到的见解。令我思考最深、收获最大是第三四模块，曾经的困惑，观看了专家的视频后，我豁然开朗。此次培训的研修平台特别好。除可以就当天所学展示自己的作业，从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，且可在线研讨，有效有利。积极的参与互动讨论，通过提问来获得各校老师们给出的我在教学中遇到的问题的解答、发帖、回帖给予一些年轻教师一点小小帮助，对他们在教学中存在的一些困惑给出自己的一些个人意见，与同学科老师进行教学心得交流，认真完成布置的学习作业，撰写论文，发表学习心得。

在忙碌的工作中，培训成了我放松的途径。了解到自己除了教学上有优势在教研的过程当中的缺乏。需要更深层次的学习，充实。通过认真聆听知名教育专家讲授最新的教育理论和教研动态，结合精彩案例，对当前教学实际中广泛存在的问题、困惑和误区进行梳理、分析、点拨，培训我们对教学各个环节的重新解构与分析，使我对教学有了更新更正确的认识，在教学实践中思路更加清晰，头脑里有了更科学的教育教学理念的指导。使原有凌乱、不规范、没有理论支撑、不符合教育教学规律的教育教学思想和实践得到了一次全面的系统升级更新，大脑被激活了。如何从实践中进行科研，

如何用科研去应用实践等曾经的这些问题，曾经让我深深困惑，这次学习，我带着这些问题学习、沟通、交流与反思。在学习的过程中，通过与专家的交流、同行的商讨与相互学习，通过转变、拓宽、更新、丰富，围绕课程改革，准确把握新课程学校教育教学中的问题和实效，成为一名更具有理论水平、学科知识、思想善反思勤实践的教育教学引路人和学科带头人的科研型教育者。

我感受到学无止境的氛围。自己要学习，还要看别人怎么学习。在实践过程中敢于迎接挑战，敢于创新。我们想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。课例是老师怎么顺利进行课堂教学明灯。有了对整个课文的了解结合所交班级的特点。老师可以量体裁衣的进行课堂的教学。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

这次培训，我认识了许多仰慕的专家，还接触了许多优秀的同行，他们中有全国优质课比赛一等奖获得者，有经常在英语教育杂志上发表文章的老师。在与他们的交流中，我不仅学到了许多教育教学方面的经验，更被他们爱岗敬业的精神所感动。国培的学习与培训，专家、学者、学员，不少的教育教学的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了教师教育教学的资源共享！你我他——“国培”——资源共享，这是一次大规模的集体的智慧的共同创造和创新，是一次教师成果的大荟萃，彼此影响着彼此，收获着收获，你的，我的，他的，我们大家的。

此次“国培”虽将结束的，但是教师培训教师素养的提升永远不会结束，“国培”带给我们的知识、思想和精神将会是持久的陪伴和影响，“国培”会继续坚定不移地走可持续发展之路辐射全国教师；通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足与差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求质量和水平，创造出自己在教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。

国培计划副校长培训总结篇四

国培计划是国家对于教师培训的一项重要计划，目的在于提

高中小学教师的教学能力和水平，提高教育质量。本人是一名中学语文老师，于去年获得了参加国培计划的资格。参与的原因是出于对自己教学能力的不断追求，希望能够学习到更多的教育理念和教学方法，提高自己的教学质量。

第二段：国培计划的收获

在国培计划中，我学到了很多关于语文教育的理论知识和实践方法。其中最大的收获是对于“情感体验教育”的认识。这是一个非常新颖的教育理念，强调学生在学习语文的过程中需要获得情感体验的支持，使得他们能够从中感受到人生的经验和思考。这种教育理念在我以往的教学中并不常用，但是在国培计划中，我意识到这是非常重要的。我开始注重教学中的情感体验，使用颇有感染力的语言，带给学生强烈的情感共鸣。

第三段：国培计划的挑战

虽然国培计划给我带来了许多的收获，但是我也经历了一些挑战和困难。首先，是时间管理的问题。国培计划的学习内容丰富，需要在较短的时间内完成，以及进行深入的思考和探究。除此之外，我还需要继续完成中学语文老师的各项职责，因此需要更好地把握时间。其次，是温故而知新的问题。在国培计划中，有许多与我以往的教学颇为不同的理念和方法，需要我不断地反思和调整，尝试去转变自己的传统教学模式。

第四段：国培计划的影响

参加国培计划不仅仅是对于我个人的一种学习和成长，更意义深远的是，它也给予了我的学生更好的学习体验和更深层次的情感体验。现在，我更加深入地参与学生的学习，更深刻地理解他们的需求和想法，更善于发现学生的优势和特长。这不仅仅是学生的成功体验，也是我个人的职业成就感。因

此，我推崇国培计划，鼓励更多的教师参与进来，这将为我们带来更加优秀的青年一代。

第五段：结论

总之，国培计划是对于我们中小学教师最好的教学培训。它为我们提供了一个机会去学习优秀的教育实践，探索新的教学方法，为我们和学生创造更多丰富的情感体验。当然，参与国培计划也是一项艰辛的过程，需要我們不断地努力和总结，以便更好地将学到的知识应用于实践中。我相信，只有付出必有回报，希望我们中小学教师都能够体验到成功的喜悦。

国培计划副校长培训总结篇五

国培计划是中国教育部在加大教师培训力度的基础上推出的一项重要工程，旨在提高现代教育理念和教育技能，培养出更多优秀的教育人才。作为一位参加国培计划的学员，我深信通过这次培训，我将成为一名更加优秀的教育者。以下，我将分享我对国培计划的典型心得体会。

首先，国培计划注重理论与实践相结合。在培训过程中，我们不仅学习到了先进的教育理念和方 法，还有机会亲自参与和实践这些理念与方法。例如，在课堂上我们接触到了最新的教育技术和工具，学会了如何运用这些工具提高教学效果。同时，在实践环节，我们也有机会到学校、社区等真实场景中实践所学的知识与技能。这种理论与实践相结合的方式，使我们能够更好地将所学的知识应用到实际工作中，提高我们的教学水平。

其次，国培计划强调合作与交流。在培训期间，我们不仅有机会与国内知名的专家学者进行深入的学术交流，还可以与其他参训教师进行集体研讨和小组讨论。通过与其他教师们的交流，我们可以互相分享自己的教学经验和教学困惑，共

同研究问题，相互提供帮助。这种合作与交流的模式，能够增加我们的思维的广度和深度，拓宽我们的教学视野，提高我们解决问题和应对挑战的能力。

第三，国培计划注重个性化培训。在国培计划中，每个人都有机会根据自身的需求和兴趣，选择自己感兴趣的课程和培训方向。这种个性化的培训方式，使我们能够更加专注于自己感兴趣的领域，深入研究，提升自己的专业能力。同时，个性化培训也能够更好地满足教师的多样化需求，帮助我们进行个性发展，实现个人价值。

第四，国培计划重视教育创新和探索。在培训过程中，我们不仅学习到了现有的知识和技能，还有机会进行分组或个人的创新项目实践。例如，我们可以尝试使用新的教学方法、开展创新的课程设计、设计教学资源等。通过自己的创新实践，我们能够不断提高自己的教学水平，寻找更加适合学生的教学方式和方法。这种教育创新和探索的精神，能够推动教育发展进步，提高学生的学习效果。

最后，国培计划鼓励持续学习和自我提升。通过国培计划，我们不仅能够接触到最新的教育理念和技术，还可以结交到一批优秀的教育专家和同行，建立起长期的学习和合作关系。这使我们在培训结束后，仍然能够持续学习和自我提升，不断更新自己的教育观念和知识结构。持续学习和自我提升，是一个教育工作者必须具备的素质，也是国培计划力求培养的优秀教育人才的共同特点。

总之，国培计划为我们提供了一个广阔的舞台，让我们有机会接触到最新的教育理念和技术，提高自己的教学水平和专业素养。通过国培计划，我们能够不断学习、创新、交流、成长，成为一位真正有影响力的教育者。我相信，我所获得的国培计划的宝贵经验和收获，将在我未来的教育工作中发挥重要作用，为学生的成长和发展做出积极贡献。

国培计划副校长培训总结篇六

近年来，国家对于人力资源发展非常重视，通过实施国培计划，培养了一大批高素质的专业人才，为国家的发展做出了重要贡献。作为国培计划的受益者之一，我深感国培计划的重要性的价值，并从中收获了许多宝贵的心得体会。以下将从国培计划的意义、培训内容、实践经验和个人成长等方面，对国培计划的典型心得体会进行阐述。

首先，国培计划的意义非常重大。作为一项重要的人才培养计划，国培计划旨在提高人才队伍的整体素质，推进国家科技进步和经济社会发展。通过选拔优秀的青年人才，为其提供系统全面的培训，加强他们在专业领域的能力和素质培养，进一步提高国家的综合实力。国培计划的人才选拔和培养具有针对性和可持续性，有效引导青年人才在关键领域和关键岗位发挥作用，为国家发展注入源源不断的人才动力。

其次，国培计划的培训内容广泛且实用。国培计划会根据不同岗位的要求，设置了一系列的培训课程，涵盖了综合素质、专业知识和实践技能等方面。这些培训内容不仅包括了专业知识的学习，还有团队协作、领导力培养、创新思维等方面的培养。通过系统的培训，我们能够全面提高自己的综合素质，增强与他人的沟通合作能力，并具备解决实际问题的能力。这些培训内容不仅适应了当前社会的需求，也为个人的发展提供了广阔的空间。

再次，国培计划的实践经验是宝贵的。国培计划注重实践教学，通过实践项目和实习实训的方式，让受培人员亲身参与实际工作，收获实践经验。这种实践教学能够增加我们对实际工作的了解和实际操作的能力，锻炼我们的实际应用能力和解决问题的能力。在实践项目中，我们需要面对各种复杂的情况和问题，需要运用所学知识进行分析和解决。通过这种实践锻炼，我们能够更好地适应实际工作环境，提高工作效率和执行力。

最后，国培计划对个人的成长有着深远的影响。国培计划的培训内容和实践经验都为个人的发展提供了契机。在培训过程中，我们能够不断学习更新的知识 and 技能，不断提高自己的职业素养和综合能力。通过实践锻炼，我们能够不断提高解决问题的能力 and 应对挑战的能力。此外，国培计划还为培训对象提供了广阔的发展平台和职业机会，为我们的职业生涯奠定了坚实的基础。通过国培计划的参与，我不仅提高了自己的专业知识和综合素质，还在实际工作中取得了良好的成绩和经验，为自己的职业发展积累了宝贵的资本。

综上所述，国培计划是我国高层次专业人才培养的重要途径之一，具有重要的意义和价值。通过国培计划的参与，我深刻领悟了国培计划的意义和价值，收获了丰富的知识和宝贵的实践经验。国培计划的培训内容和实践经验，不仅提高了我的专业能力和素质，还为我个人的成长和发展提供了广阔的空间。我将倍加珍惜这次机会，不断努力学习，不断提高自己，为国家的发展做出更大的贡献。

国培计划副校长培训总结篇七

培训时间，不知不觉间就过去了。这次国培，感悟良多，收获也多。老师的教育总是有限的，我们总是在不断的实践中逐步成长的。我们未来的路还很长，我们要学习的东西还很多，我们的责任真的很重大！感悟很多，思考很多，收获很多。

“国培”期间，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵；他们结合自己丰富的心理辅导经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，受益匪浅。这对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位是非常重要的。

每一次热烈的讨论，都是思维的碰撞。他们那精辟的理论、独到的见解，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。所以在这十天的时间，我自始至终都在努力学习，在教授们讲

座中，在老师们的讨论中充实自己的理论，反思过去工作的得与失。

通过学习，我首先认识到了教师心理健康的重要性。因为教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者。一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂；是能者——什么都会；是圣者——不会犯错；是权威者——具有比父母还高的权威力量。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则。新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

其次，我也认识到了学生心理健康的重要性和必要性。自八十年代中期始，我国中小学相继开展心理健康教育，将心理健康教育纳入到工作计划之中，并启动心理健康教育的理论与实践研究。但是开展心理健康教育的步伐犹如火车进站，声音大，速度慢，没有引起充分的重视。而对于“心理断乳期”的初中生来说，心理健康教育能够更好的引导他们“发现自我，认识自我，超越自我”，形成健全的人格。

通过这次国培学习，对我感触很深。真真认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。这已是当今时代，人们生存的须要。据专家们分析：农业经济时代，只要7-14岁接受教育，就足以应付往后的40年工作生活之所需。工业经济时代，求学时间延伸为5-22岁。在当今这个知识经济时代，知识更新可说是日新月异，这就要求人们必须把教育学习延长为“八十年制”的终身学习，才能在这高速变化的时代中生存、发展、成功。

作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对

改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。就是想要作一天和尚，撞一天钟，也难以胜任。这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，用几十年前你老师教你的知识和观念去教育现在的学生，那不是穿新鞋走老路吗？其结果必然是被学生所唾弃，被社会所抛弃。当今，知识媒体的进步和信息传递的快速，学生可说是见多识广，知识量也在以几何级数增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对上述情况，老师就是为了自己的容颜，还不说干好本职工作，也只有必须不断学习新知识。可见，一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续教育，当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”，更好地滋润学生渴求知识的心田。

今后做法：

一、正确进行教学反思。

以前进行教学反思多半都是为了应付检查，把他作为一项任务。在听于波教授的讲座时，她说，反思应该是一种态度，一种对自己教学要求精益求精的态度。我们应该从自己的教学行为，教学情景以及教学效果进行课前、课中和课后的反思。而且，陈时见教授也说，为了完成任务的老师不是一个好的老师。两位专家的话犹如当头棒喝，它让我不得不对我的职业进行深刻的反思。那么，我算不算好的老师？我问自己。虽然，我的工作也兢兢业业，勤勤恳恳，但是，我们就抛开其他不说，就单从教学反思这一块来说，我是不是好教师，答案是显而易见的。

《论语·学而》中曾子曰曾说，“吾日三省吾身”作为教师，我们对自己的教学行为也应该做到多多反思。在每一次反思中找到自己的不足，然后寻求相应的理论，或者请教其他优秀的教师来弥补之。只有这样，才会在理论——实践——理论——实践的良性循环中提高、完善自己。

二、要整体把握和站在不同的角度分析教材。

教材是知识的载体，小学教材是一个完整的知识体系，我们不能人为的把它进行分割，在过去，我对教材的态度是我非常熟悉自己所教授的那部分。但是对其他年级的内容就一知半解了。只有等到自己去教授那个阶段的时候，才会去了解、分析。那么，这样做有什么缺点呢？如果我们不从整体去把握教材，那么我们在教学过程中就会和整个小学的知识体系脱节。

而且，我们分析教材的时候要从不同的角度去分析。教材是知识的载体，从我们教师的角度去看是一回事，从学生的角度去读又是另外一回事。我们不仅要从如何教的角度去分析，更要从学生如何学的角度去分析，把自己放在学生的地位，试着用学生的思维去看待教材。只有这样，从学生的认知水平出发，在教学上才不会脱离学生，才能把学生和教材有机结合，从而达到教学效果。

总而言之，通过参加这次培训学习，我受益匪浅，感触很深，今后要站在时代的高度，从自身做起，树立终身学习志向，只有高素质的教师，才能造就高素质的人才，只要在工作实践中不断提高自身素质，不断完善自己，才能为教育事业做出想作的贡献。

短暂的培训，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有利时机。在今后的教学工作中，我会把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。

国培计划副校长培训总结篇八

近年来，为了提高国家的科技创新水平和培养人才，我国推出了一系列的国家人才培养计划。其中，国培计划作为一项重要的计划，旨在选拔和培养一批具有创新能力 and 高水平科研素养的青年科技人才。通过参加国培计划，我深刻领悟到了科研的艰辛与乐趣，并获得了实践锻炼和学术提升的机会。在此，我将分享一些我在国培计划中的心得体会。

首先，国培计划让我真正感受到了科研的艰辛和挑战。在平时的学业生活中，我只接触到了一些基础的课程和实验。然而，通过国培计划，我亲身经历了从点子构思到实验设计，再到结果分析的全过程。我发现科研要想取得突破和创新，并非一蹴而就，需要付出大量的精力和时间。有时候，一个实验的结果并不如自己所预期，甚至会出现一连串的失败，这时需要我们保持耐心和毅力，不放弃并不断尝试。科研的艰辛让我更加珍惜每一次机会和进步，也激发了我对科学研究的热爱与探索精神。

其次，国培计划提供了我们一个与导师和同行交流学术的平台，极大地拓宽了我们的学术视野。在国培计划的过程中，我与导师和优秀的同龄人们进行了广泛的学术交流和讨论，从中受益匪浅。导师的指导与支持让我更加清晰地认识到科研的规范和要求，他们的专业知识和经验对我的研究思路和实验设计起到了重要的指导作用。同时，与同行的交流也为我扩展了研究的广度与深度，了解到了其他领域的前沿进展和新兴技术。这种学术交流的平台为我提供了很多学习和提高的机会，有效地推动了我的科研工作。

此外，国培计划通过课程的安排和培训的方式，提升了我科研素养和综合能力。在课程的学习中，我系统地学习了科研方法、科学逻辑和数据处理等相关知识。这些学习不仅让我更好地理解科研的本质和要求，也提升了我解决问题和开展研究的能力。培训活动包括学术报告、论文写作等方面的

训练，帮助我提高了表达和撰写的能力。通过这些培训和课程，我不仅加强了自己在学术上的修养，也增强了自信和竞争力。

最后，国培计划激励和推动了我科研领域中的进一步发展和探索。这项计划为我提供了很好的平台和机会，在进行科研的同时，我也更深入地了解了自已的研究兴趣和方向。通过国培计划的实践锻炼，我逐渐明确了自己的科研目标和职业规划，并为自己制定了相应的长远发展计划。国培计划不仅让我在科研上取得了一定的成果，更重要的是让我获得了持续学习和进步的动力，激发了我在科研领域中的潜能。

综上所述，国培计划使我深入了解了科研的艰辛和挑战，提供了学术交流的平台，提升了科研素养和综合能力，并推动了我科研领域中的发展。参加国培计划是我人生中宝贵的经历，它不仅将对我个人的科研探索产生深远的影响，更为我未来的学术发展奠定了坚实的基础。我将继续秉持国培计划的精神和使命，为国家的科技进步和人才培养贡献自己的力量。

国培计划副校长培训总结篇九

xx年10月12日——11月17日，我在贺州学院接受了为期35天的□xx□国培计划——农村骨干教师教学能手培训。通过学习使我的教育教学水平、专业技术能力有了很大的提高，从中也学到了许多新的知识、新的技能以及新的教育教学理念，而更重要的是使我开阔了眼界，增强了科研意识，对以后的教学工作会有很大的帮助。本次培训中也有幸结交了来自三县两区的教育同仁，大家一起分享工作中成功的经验、失败的遗憾和在“国培”中的学习心得。学习中，大家相互鼓励，生活上，我们互相关心，增长了知识，收获了经验，增进了友谊。现总结如下：

在培训中，贺州学院安排了丰富的专题讲座，内容科学充实，

风格迥异，每一个讲座都绽放着一位讲师的独到的思想火花。他们先进的教育理念，精辟的专业理论知识，高超的教学技能，给我们以强烈的震撼和深刻的启示。更重要的是，我们从来自区内外的各位专家、教授们的身上学到了“为人、为师”的道理，体会到从事教育工作的情感和光荣，并且也感受到了专家、教授、学者们知识的渊博与人格的魅力。这次，“国培”请到的专家有：黄亢美、黄世忠老师、杨超有教授、孙杰远教授、余丽英教授和帅小梅等大师和教育专家，课程内容上涵盖了教育教学理论、新课程标准、新教材、学科教学技能与素养等各个方面，例如：黄亢美的示范课《遨游汉字王国》、《雷雨》，专题讲座《自理识字教学研究》；黄世忠的示范课《数的产生》，讲座《数学课堂的本位坐标》，余丽英教授的《新课程背景下语文教师语文品位的提升》等等都让我们受益匪浅。专家的报告让我们深思，作为国家投资巨资进行培训的骨干教师，我们必须规划自己的近期、远期职业生涯，清楚自己的发展目标，要有成为教育家的雄心，要有走专家型教师之路的信心。

课程中提供的具体素材和宝贵的经验，对于我们日后在教育教学中少走弯路，提高小学语文教育教学质量有着深远的影响。通过培训课程的学习，使我的教学技能水平也有了明显的提高，使我的教育教学和学科知识也更加系统化、具体化，对今后的教学工作帮助很大。教育要适应时代的发展，必须改变传统的教育教学观念，树立适应时代的教育教学理念，才能培养出符合社会需求的合格人才。教师肩负着为国家培养有理想、有抱负、有能力的合格社会主义建设者和接班人的使命，我们必须树立良好的师德风范，在教学中除了传授专业知识和技能外，还应培养学生正确的人生观、价值观。

按“国培计划”课程安排，贺州学院还组织我们到蒙山文华实验小学的高效课堂，到了桂林的榕湖小学和育才小学听了他们的四节示范课。随后，我们又到了国培研修基地——贺州八步实验小学进行影子教师教学活动，先分组看导师上课，然后评议和“同课异构”，使理论与实践相结合，学以致用，

收到了很好的实际教学效果，体会到教育反思的强大作用。

这一次，国家投入很大的人力、物力和财力，进行这次国培计划，其目的，就是把我们这些学员，当做一颗颗种子，去提高当地教师的专业水准。我们深感任重而道远。

感谢“国培计划”给了我们这个宝贵的学习机会，让我们一线教师，能够坐到一起共汇教育心得，共沐大家思想润泽，机会难得。在学习中、交流中、生活中，以培训为平台，以工作为纽带，以责任为动力，以真诚为基础，我们又感受到了久违的学生时代所独有那种单纯、那种灵动、那种抱负、那种激情。不一样的是，我们又增加一份责任和深邃。这次培训真正体现了其“引领师范、雪中送炭、促进改革”的作用，同时，我们作为学员又深感责任重大，回去后，我们一定要把自己在这儿学到的、想到的和同志一起分享，一起提高，为国家的教育事业和民族复兴贡献毕生精力。我们庆幸能有这么好机会，重回校园重回课堂，重新做回一名学生，在培训中我们从教育理论到教育实践，从专业知识到专业技能，无不体现“充实”，专家的报告，向我们传递着“方向比努力更重要”、“过程比方法更重要”这些信息，使教师的教学内涵变得深厚，眼界变得高远。在这次培训中，不论是作报告的专家还是做课的教师对课程标准非常重视，如数家珍，备课先分析课标，再细化成课堂目标，用课标作为课堂指南，避免课堂走偏，盲目性，这点非常值得我们学习。过去，很多教师对课标重视不够，备课时一般只有备教材、备学生两个视角，这样做出的课会有时会感觉缺少地理的味道，或者仅停留在教材的层面，就教材教教材，难以顾及学生的长远发展。通过培训，弥补了我们在课标认识、使用方面的缺口。

这次培训让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育大家的博大胸怀和乐观向上的工作态度，以及成就一番事业后的幸福感，身为教师，特别是一个被寄予厚望的教师，教学管理者，要懂得寻找规律，

掌握学生的认知发展规律，按规律做事，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。教师应该有教育家的情怀，应不断总结自己的教学经验逐步上升到教育理念，能够提出自己的教育主张，培养自己的教育风格；教育是科学更是艺术，应该用琢磨的态度与学生心灵的沟通；和学生生活在一起，拓宽学生的视野，唤醒学生需求，千方百计帮学生成功。

我们会以本次培训作为新的起点，适应新课改的精神，领会《纲要》精神，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己的聪明才智，把自己作为一粒种子，形成燎原之势，在推进课程改革和教师培训方面发挥骨干示范作用。

最后，诚挚地感谢培训期间各位专家为我们讲课，将最宝贵的教学经验毫无保留地传授给我们，他们是那样的认真负责而又和蔼可亲给我留下了深深的印象，这是我学习榜样和工作努力的方向。感谢贺州学院的全体师生领导、工作人员在我们学习期间在学习和生活上给予的无微不至的支持和关怀及诚挚的感谢班主任及辅导老师，你们一直在默默地工作着、奉献着。诚挚的感谢教育部给我这次学习的机会，让我有机会接触到这种先进的教育理念，我会用工作中取得的成绩来回报你们的辛勤劳动和默默的奉献！