

幼儿园职业歌音乐教案反思总结 幼儿园 小班音乐教案我上幼儿园反思(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园职业歌音乐教案反思总结篇一

活动目标：

1. 观察画面，了解故事内容。
2. 学习一页一页地翻看图书，与老师、同伴大声地边说边表演故事中的内容。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

绘本人手一份。

活动过程：

一、介绍书名，猜测内容。引起读书的兴趣。

1. 师：今天，我们要读一本新书，书名叫《不见了》。（教师用手指书名，带领幼儿指读书名。）

2. 师：咦，什么不见了呢？请小朋友猜一猜。（幼儿自由猜测书中内容）

3. 教师：那到底什么不见了呢？我们一起来看看书吧。

二、阅读图书，引导观察，理解书中内容。

1. 引导幼儿观察书的1-4页师：请小朋友翻看第一页，注意哦，要用小手摸着它的耳朵轻轻翻。

提问：

(1) 看看，图上的架子上挂着什么呀？（请幼儿观察画面，说出画面上有衣服、手套、围巾、雨伞）

(2) 我的帽子不见了，去哪儿了呢？（翻第一页）

(3) 你们找到帽子了吗？（引导幼儿发现帽子做了小鸟的家）

(4) 教师：翻一页，在图上看到了什么？（引导幼儿观察画面上的小物品）

(5) 我的手帕不见了，去哪儿了呢？翻一页

(6) 手帕做了什么呢？教案来自：（引导幼儿发现手帕做了青蛙小船的彩旗。）

2. 幼儿自由阅读图书后面的内容，教师给予指导。

师：还有什么不见了呢？请小朋友接着往下看书。

3. 师幼共同讨论阅读图书后面的内容。

师：你还发现有什么不见了。（幼儿说说自己阅读图书的发现，教师根据情况，打开相应的书页，观察、讲述）

4. 教师和幼儿完整地阅读图书，鼓励幼儿边看书，边跟着说一说，并用小手指相应的画面。

三、动作表演：游戏说说做做鼓励幼儿大声地说出故事内容，并用动作来表演。

活动延伸：

游戏说说做做鼓励幼儿大声地说出故事内容，并用动作来表演。

活动反思：

孩子们都积极参与活动，感受、体验学习的乐趣。

幼儿园职业歌音乐教案反思总结篇二

活动目标：

1. 引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱小动物的情感。
2. 发展幼儿的音乐记忆力，表现力。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

物质-课件：制作青蛙活动习性的课件，录音磁带一盘。

知识-了解青蛙的生活习性。

活动过程：

1. 发声练习师生问好：加强师生间的互动，增进感情。；文章出自. 快思老师. 教案网教师：见到小朋友我很高兴，我们一起来用歌声好吗？提醒幼儿坐直身体，张圆嘴巴，用自然的声音演唱。

2. 观看青蛙生活习性的课件，帮助幼儿理解歌词大意。

教师小结：暖和的春天到了，小青蛙从泥土里钻出来，在草丛里跳来跳去，快乐的呱呱叫着。

1. 教师播放录音磁带，引起幼儿的学习兴趣。

问：刚才，你听到了歌曲里唱了些什么？小青蛙在做些什么你觉得这首歌好听吗？为什么？

2. 教师再次播放录音磁带，请幼儿学唱自己最喜欢的一句。

你最喜欢哪一句呢？请你再来听一遍，听完了告诉大家。

3. 教师范唱一遍：

提问：谁乐意把自己最喜欢的一句唱给大家听一听？

4. 语言节奏学歌词通过提问：你最喜欢哪一句？来引导幼儿集体学习歌词。（用唱的形式学习歌曲的最后一句。）

5. 幼儿整首跟唱

(1) 示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的声音

(2) 第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

教师：小朋友刚才都说到了听到这首歌曲感到很欢快很优美，就让我们带着快乐的心情用好听的声音来唱唱小青蛙吧。

6. 分组表演唱教师：小朋友唱的可真好听，从小朋友的歌声中，从小朋友们的表情中就能感到了小朋友对小青蛙的喜欢和热爱，我刚才看到有的小朋友还边唱边做动作表演呢，谁想上来表演一下老师也看看。（唱完后让孩子们自己评价）你喜欢谁的表演唱？为什么？（引导幼儿说出理由）

教师演唱后两段引起幼儿再学习的兴趣。

教师：小朋友唱的好极了。这首歌曲啊还有两段呢，来来来我唱给你们听听。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育以美感人、以美育人的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

幼儿园职业歌音乐教案反思总结篇三

1. 感受敲击不同种类的杯子发出的声音。
2. 感受在音乐伴奏下用杯子敲击出简单的节奏，享受创造的乐趣。
3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备

1. 不同种类的杯子若干，人手一件辅助工具(如木筷、铁勺等)。

2. 《小星星，亮晶晶》音乐cd(盒带)。

活动过程

1. 自由探索，感受敲击不同类的杯子发出的声音。

(1) 出示不同种类的杯子，引导幼儿观察并说出它们的不同。

(2) 请幼儿自由选择不同种类的杯子，敲一敲，听一听，说一说发出的声音有什么不同。

(3) 请个别幼儿尝试用杯子敲击出简单的节奏。

(4) 幼儿每人选择一个杯子，自由练习敲击简单的节奏。

2. 听《小星星，亮晶晶》音乐伴奏，练习用杯子敲击简单的节奏。

(1) 请幼儿安静听第一遍音乐，感受音乐的节奏。

(2) 请幼儿听音乐伴奏，练习用杯子敲击简单的节奏，反复2-3遍。

(3) 幼儿分组跟随音乐表演打击乐杯子响叮当。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

幼儿园职业歌音乐教案反思总结篇四

一、目标：

1. 喜欢朗读儿歌，读准字音“幼儿园”“老师”“她”。
2. 感受老师的爱，喜欢上幼儿园。

教学挂图、幼儿用书、喜洋洋头饰、场景布置。

1. 谈话引入师：今天有个你们最喜欢的小朋友要来到我们小二班做游戏。（出示喜羊羊）
2. 观看教师表演，初步感知儿歌内容。

教师出示喜羊羊头饰，边念儿歌边表演。

提问：（1）宝宝喜欢上幼儿园吗？

（2）宝宝喜欢老师吗？为什么？

3. 学习儿歌。

（1）教师有感情地示范朗读儿歌。

提问：老师朗读儿歌的时候声音是怎么样的？（有感情、有节奏的）教师小结：我们朗读儿歌的时候要用好听的声把儿歌读出来。

（2）幼儿跟读儿歌。

读准“幼儿园”“老师”“她”。

（3）逐句分析儿歌，与幼儿互动。

师：老师叫我什么？（教师竖起大拇指表扬高高兴兴上幼儿园、能和老师有礼貌地打招呼的孩子，说他们是好娃娃。）

师：“我说老师像谁？你觉得老师像妈妈？”（教师自我介绍像妈妈的地方。）师：老师爱你的，那么你爱老师吗？爱老师的小朋友老师可真喜欢，赶快来与老师来拥抱一下吧！

4. 儿歌表演，再次感受儿歌的韵律美。

(1) 个别朗读，分组朗读和集体朗读相结合。

师：这么好听的儿歌加上好看的动作那就更加不错了！

5. 结束语。

师：今天我们学习了儿歌《幼儿园像我家》，每个小朋友都有两个家了呢！小朋友你们喜欢幼儿园这个家吗？回家之后我们把这个好听的儿歌分享给爸爸妈妈听吧！

附：儿歌《幼儿园像我家》

幼儿园像我家，老师爱我我爱她。

老师叫我好娃娃，我说老师像妈妈。

活动反思：

我考虑到小班孩子年龄小，刚进园，我会用情景贯穿整个活动，要用妈妈的语气告诉他们，大家已经长大了，进入幼儿园后要认真学习本领，做一个合格的小班幼儿。

如果条件允许多发一些发响声的玩具各一些机动玩具，像在家一样自由取放，效果会更好。

幼儿园职业歌音乐教案反思总结篇五

- 1, 学习儿歌, 理解并掌握儿歌内容。
- 2, 通过学习, 懂得谦让分享, 养成良好的常规习惯。
- 3, 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4, 遵守社会行为规则, 不做禁止的事。

教学重点、难点

谦让与分享的道理

活动准备

- 1, 准备足够孩子人手一个的水果。
- 2, 孩子争抢玩具大哭的图片。

活动过程

- 1, 展示图片, 引发讨论。

观察图片, 讨论图片上的孩子们在干嘛?

这样做对不对, 为什么不对?

如果是你你会怎样做?

- 2, 学习儿歌。

老师朗诵儿歌, 孩子认真听。

回答问题, 儿歌中说的什么意思?

儿歌中的小朋友和图片中的小朋友谁做的好？

你会向谁学习？

跟读儿歌，掌握儿歌内容。

3，表演儿歌，玩游戏。

做游戏，孩子们将凳子摆成一排，表演儿歌内容。;.教案来自:快思老.师教.案网;表演结束孩子们亲亲抱抱。

4，分发水果，巩固儿歌内容。

请个别幼儿为小朋友分发水果，边发边念儿歌。

孩子在分发的过程中，老师注意让孩子坐好养成良好的常规习惯。

大家一起分享共同吃水果的乐趣。

5，小结。

我们以后在相处的过程中，要懂得谦让，不争不抢，好的东西不仅要和小朋友们一起分享，更要懂得和爷爷奶奶爸妈分享。

儿歌：

排排坐吃果果，

幼儿园里朋友多，

你一个，我一个，

小华没来留一个

教学反思

在组织课时侯，就是因为孩子们在吃东西时候爱争抢打闹，为了让他们养成良好的常规习惯和和睦相处共同分享，就选择了这首儿歌，同时为了让他们印象更深刻，特意从开始就是使用反面图片教材，让孩子在讨论的过程中初步意识到应该怎样做对怎样做不对，为后面快速理解儿歌内容打下基础。从而在理解掌握儿歌内容的基础上达到我所期望的目标。但在组织这节课时，可能过于偏重常规培养，忽略了对孩子进行语言方面的比如发音的准确清晰等方面的锻炼，以后在组织任何活动时，一定要做到面面俱到，要做到让孩子全面发展全面进步。