

小班体育教案小鸭找家 小班体育教案(通用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班体育教案小鸭找家篇一

《幼儿园教育指导纲要（试行）》强调：幼儿园要根据幼儿的特点，组织形式多样、生动有趣的体育活动、并利用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性，激发幼儿的参与体育活动的愿望。据此，我选择幼儿感兴趣、安全简便的圈作为活动材料，以“小兔跳”等各种跳这样一个游戏情节贯穿活动，吸引小班幼儿积极参与体育活动，在游戏中玩，在玩中发展动作。活动目标：

- 1、探索各种跳法，能依据信号做动作。
- 2、练习单脚、双跳、夹物跳着前进，发展动作的灵活性和协调性。
- 3、体验体育活动带来的乐趣。

呼啦圈若干个、毛绒玩具若干个

一、热身运动（师幼做课前热身）

师：跟着我一起出发吧！

兔子舞（音乐）

二、任务一:探索跳法

师：这儿有好多小房子啊，赶紧去找一个自己的家。（每个孩子找一个呼啦圈站进去。）

师：宝宝们，我来问问你们，你们会跳吗？那我请一个宝贝到中间来跳跳看，请！（请两三名孩子在大圈中间展示跳的动作）师：你们还有不一样的跳法吗？（再次请若干名孩子出来尝试不同跳法）

师：这次出来旅游，兔村长可是让我带着任务卡出来的，瞧！我来读一读里面到底要我们完成什么任务！

不一样的跳，但是指令信号一停，宝宝们就要回到自己的家里休息，听懂村长的任务了吗？（快节奏）

师：刚才我们跳完回家是两只脚回的，这次要请你用一只脚来跳回家。（慢节奏）

师：谁先找到家？宝宝们都找到了。这次我要请你们用双脚跳回家了。（快节奏）

师：宝宝们回家的速度可真快，这次要用单脚跳回家了（慢节奏）

三、任务二:尝试用跳的方法前进

（把呼啦圈群在场地正中迅速摆成长s型，请幼儿自己尝试用各种跳的方法前进。）

师：现在宝贝们都会各种各样的跳法，真厉害！我们出发去找下一张任务卡。

四、任务三:送动物回家

师：有了宝宝们们的帮助小动物们都回家了，我们的任务完成了开心吗？

师：开心的兔宝贝们一起来放松一下吧！

师：我们带着小动物回教室和其他朋友一起跳舞吧！

小班体育教案小鸭找家篇二

1、练习用身体的不同位置夹包行走，发展幼儿控制身体动作的能力。

2、培养幼儿感知上下、前后、里外等空间方位。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、宽敞、平坦的场地。

2、沙包若干（充当“蛋宝宝”，幼儿每人1个）。

3、大筐2个。

4、场地布置：沙包散落在场地上。

教师扮演“鸡妈妈”，幼儿扮演“小鸡”，另一名教师扮演“狐狸”。

“鸡妈妈”带着“小鸡”走到场地上的“蛋宝宝”（沙包）旁，“小鸡”每人弯腰捡起1个“蛋宝宝”，手拿着蛋宝宝在场地上散步。

狐狸”躲在一角，突然跑出来大声地喊：“狐狸来偷‘蛋宝宝’”

了。

鸡妈妈“听到”狐狸”的喊声，马上对”小鸡”说”快把手中的’蛋宝宝”夹在自己身体的不同位置（如腋下、下巴和脖子之间、肩膀和脖子之间、双腿之间等）走着送到’蛋宝宝家’，不能让’蛋宝宝”掉下来，否则就会被狐狸偷走啦。

”狐狸”跟在”小鸡”后面，偷掉下来的”蛋宝宝”发现谁的”蛋宝宝”掉下来了，就赶快捡起来”偷走”。鸡妈妈”和”小鸡”安全到达”蛋宝宝家”，把”蛋宝宝”轻轻放进大筐中”狐狸”没有偷到”蛋宝宝”，悄悄离开。

游戏结束

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班体育教案小鸭找家篇三

- 1、学习跳起摘摘糖果，练习原地向上跳。
- 2、喜欢和老师，同伴一起做游戏，体验集体游戏的快乐。

- 1、一张用绳编的，上挂着幼儿爱吃的糖果。
- 2、磁带。

一、创设情境，模仿小兔跳，导入活动。

- 1、我是兔妈妈，你们都是我的兔宝宝，我们一起去草地上玩吧。
- 2、幼儿听音乐，跟着妈妈蹦蹦跳跳来到草地上。

二、示范讲解原地往上跳。

1、小兔除了往前跳，还会往上跳呢，看妈妈是怎样跳的？

2、教师示范：两脚并拢用力向上跳。

3、幼儿学小兔原地往上跳，教师进行个别指导。

三、幼儿游戏《蹦蹦跳跳摘糖果》

1、出示结有糖果的大。

2、小兔子学会了本领真棒，妈妈真开心，我买了一些糖果送给你们，宝宝们想吃吗？

3、大这么高，够不着怎么办呢？（鼓励幼儿自由想办法，说说自己的见解）

4、请个别幼儿尝试摘糖果。

5、放音乐，幼儿钻到下，跳起摘糖果，看看、说说自己摘到什么糖果。

四、结束活动

幼儿休息，分享糖果。

小班体育教案小鸭找家篇四

1. 利用游戏情境，练习双脚跳；（重）

2. 能配合手臂和腿的动作进行跳跃；（难）

3. 体验小青蛙跳荷叶的乐趣。

(1) 师问：咦，小蝌蚪长大后变成了什么呀？

小青蛙是怎么走路的呢？（鼓励全体幼儿尝试双脚跳）

小青蛙另外两只脚要怎么做？这样子跳就更像小青蛙了，小青蛙们，我们再来跳一跳吧！（鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进行跳跃）

(2) 师：今天天气不错，小青蛙们，快到妈妈这里来，咱们一起去荷塘里玩！（加深难度，鼓励幼儿双脚向前跳）

(1) 教师明确游戏规则

师：哇，你们看池塘里有好多的荷叶啊，咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧！小青蛙们可一定要注意安全了，千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳，音乐停了，就赶快从荷塘里跳出来，回到妈妈身边，好不好？（音乐响起）好了宝宝们，你们去玩吧！

(2) 音乐停，请个别幼儿示范，分组练习

师：刚才妈妈看到这个小青蛙跳的真好，请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳？（个别幼儿示范，强化优点，提出建议）下面，妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳！（分组练习，进行指导）

教师：小青蛙们跳累了，跟着妈妈一起坐在荷塘边，捶捶腿，休息休息！孩子们，跟着青蛙妈妈，咱们到河里游玩吧！带领幼儿边游泳边跳，跟鱼妈妈说再见。

小班体育教案小鸭找家篇五

1、教师交代角色，引起兴趣。

师：看，我是谁呀？（刺猬妈妈）对了，今天我来做刺猬妈妈，你们做我的刺猬宝宝。

2、幼儿打招呼

师：宝宝好！（妈妈好！）

3、跟随音乐和幼儿一起做韵律操。

师：妈妈今天要请宝宝帮妈妈做事情，我们先来动动身体。

早晨空气好，我们来做操。

锻炼身体好，个个哈哈笑。

1、幼儿练习爬、滚

（1）练习爬。

师：我们小刺猬有一个什么本领？（会爬）爬给妈妈看看。

a□幼儿自由爬行，教师观察。（鼓励幼儿想出各种爬得方法，

b□学学个别幼儿爬的动作。

（2）练习滚。

师：我们小刺猬还有一个本领是什么？（滚）

a□教师示范滚的动作要领，并说明动作要领。请个别幼儿示范滚的动作，教师在旁指导。（身体平躺在地上，腰用力一扭，咕噜身体翻过去了）

b□幼儿自由滚，教师观察。

2、运果子

师：宝宝们，现在我们去运果子啦。准备好了没有？

带着幼儿出发，

师：我们本领练好了，妈妈请你们帮忙收集果子。

引导幼儿想一想该怎样放？（苹果放在苹果筐子里，香蕉放在香蕉筐子里，桔子放在桔子筐子里）

3、幼儿尝试滚。

师：刚才我们小刺猬用工具帮妈妈运了许多果子，你们再想想用什么方法运起来又多又方便呢？（滚的方法）我们来学学看。

4、幼儿背果子。

师：那边草地上还有许多果子，你们快去试试。

a□幼儿背果子，教师观察指导。

提醒个别幼儿擦汗、脱衣服。

引导幼儿互相帮忙把身上的果子拿下来。

b□鼓励能力弱的幼儿坚持把果子背回来。

小结：小刺猬本领真大，一会儿就帮妈妈运回了这么多的果子。

师：今天我们运了这么多的果子，你们开不开心，那我们一起来唱首苹果歌吧。

带幼儿边走边唱结束活动。

小班体育教案小鸭找家篇六

1、幼儿练习听信号做动作的能力。

2、幼儿跟着老师一起做高人矮人。

1、学高人走路的时候，提醒幼儿把脚踏起来，矮人走路的时候提醒幼儿把腰弯下来。

2、走的时候要慢一点以免摔倒。

1、锻炼宝宝的反应能力。

2、强化宝宝走、跑的技巧。

3、稳定情绪，感受游戏的欢乐。

指导要求：

1、念儿歌“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸××走（跑）回来！”

2、听指令，做动作。

3、完成任务返回，重复游戏。

1、培养宝宝翻滚的技能。

2、提高身体协调一致的本领。

指导要点：

1、学小鸟飞来到活动场地。

2、看老师示范翻滚，从一边滚到垫子的另一边。

3、一个个排好队在垫子上翻滚

小班体育教案小鸭找家篇七

1、培养幼儿团结协作，互相帮助的品质。

2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、练习手膝着地爬。

1、小刺猬胸饰若干。

2、背面贴有双面胶的“苹果”若干，苹果用吹塑纸剪成。

3、画有苹果树、草地、小刺猬的家和有许多小刺猬在背苹果的背景画一幅。

一、在音乐伴奏下，教师和幼儿做动物模操热身。

二、教师讲解背景画，引起幼儿参与游戏的兴趣。

大风把成熟了的苹果吹落下来，许多小刺猬在忙着把苹果运回家，储存着慢慢吃，但是它们没有地方装，就在地上打个滚，用背上的刺把苹果戳起来运回家，回到家里，苹果放不下来，它们就一个帮助一个把苹果拿下来。

三、游戏“背苹果”刺猬妈妈带领小刺猬两手屈膝着地，一个接一个地爬过垫子，在“草地（地毯）”有“苹果”的地方打个滚“苹果”就粘在身上，然后再爬回来，将粘在身上的“苹果”取下来放在篮子里，如果取不到，可以请小伙伴帮忙（游戏反复进行）。

四、游戏结束

- 1、让幼儿分享“丰收”的喜悦。
- 2、表扬活动中勇敢、爱帮助人的幼儿。

整个活动遵循了幼儿的年龄特点，以游戏的方式贯穿于始终，让幼儿在愉快轻松地游戏中促进动作发展。下面我来谈谈这次教研活动的研讨过程。

第一次我们听了苏琪老师的试教。课后我们下午班老师对这节课的讨论非常激烈，老师们一致认为本节课在内容设计上符合幼儿年龄特点，整节课幼儿气氛活跃，积极性高。但也存在一些问题，在最后爬过树林，钻山洞环节中，起先我们设计的目标是让孩子复习巩固钻，孩子们爬到山洞就堵在一起，也没有按照钻的要求去钻，出现这种情况，我们又在讨论，是继续还是去掉这个环节，最后讨论结果还是按照原来的环节开展活动。

第二次我在试教中同样也出现了这种现象，我们找原因，环节本身出现问题，让孩子在快速爬的时候去钻，他们难以控制，就不可能达到我们所定的教学要求，最后还是去掉了这个环节。

这次活动中教师与幼儿始终能保持着角色身份，幼儿参与的积极性很高。不足是在开始部分老师说，今天妈妈教你们一个新的本领——侧身滚，而应该是让孩子在尝试中发现的时候引出课题，说，这个刺猬宝宝滚的真好，我们一起来学学他的动作吧，这样的语句可能会更加完美让孩子感觉我们在做游戏而不是在上课。在背果子游戏中个别孩子没有按照“侧身滚”的示范动作做，教师应该提醒孩子纠正动作。

通过这次活动，对我来说，尽管内容上不难，准备中也显很轻松，但我更重视与活动的设计以及研讨过程。也希望各位

新老教师给我提出好的建议。

小班体育教案小鸭找家篇八

1、运用滑板锻炼平衡能力。

2、能勇敢积极地参与活动，提高创造性地解决问题的能力。

1、人手一块滑板。2、自制糖果若干。3、场地布置如图。

一、引起兴趣

1、带领幼儿爬到“蚂蚁洞”（如图一）里作睡觉状。

2、蚂蚁宝宝们，天亮了，我们爬出来做游戏吧！（幼儿依次爬出“蚂蚁洞”。）

3、幼儿听音乐做律动，自由表现蚂蚁的生活情景。

二、提供材料进行练习

2、这里有一件宝贝（滑板）可以帮助过河。请你们每次搬一颗糖，看看谁能又快又安全地回到妈妈身边。

3、幼儿自由选择路径，把滑板想象成交通工具过河。

5、有的小蚂蚁搬回来的糖果又香又甜，可有的小蚂蚁不小心把糖果掉到河里了，你有什么好办法不让糖果掉到河里呢？（可以将糖果背在身上、夹在腋窝下、抓在手里、放在滑板上等。）

6、讨论：你刚才是怎样搬糖果的？你觉得这个办法好不好？7、小蚂蚁真聪明，请你们继续开动脑筋，用不同的方法，选择不同的路线（从桥上、马路上、河面上）运糖。

三、放松活动：

我们来尝一尝糖的味道，然后搬回家给好朋友尝一尝吧！幼儿听音乐做律动，结束。

小班体育教案小鸭找家篇九

1、发展幼儿向指定方向跑的能力。

2、巩固幼儿对几何图形的认识。

重点：

发展幼儿向指定方向跑的能力。

难点：

巩固幼儿对几何图形的认识。

猫头饰一个，信封若干，封面上画有圆形、三角形、正方形。

在场地一端放三个邮筒，分别贴上圆形、三角形、正方形标记。

1、开始部分。

教师带领幼儿游戏：教师扮猫妈妈，小朋友扮小猫。做模仿操。

2、基本部分。

（1）教师示范讲解游戏，强调游戏规则。

请一名幼儿根据教师的口令进行游戏，最后检查信送对了没有。

(2) 让全体幼儿进行游戏并检查所有的信是否送对，若有错，请幼儿重新送。重复游戏2~3次。

3、结束部分。

(1) 教师小结、评价游戏情况。

(2) 幼儿自由活动。

(3) 猫妈妈：小猫们，天快黑了，我们一起回家吧！全体幼儿回活动室。