

手工幼儿园大班简单 幼儿园手工实训心得体会(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

手工幼儿园大班简单篇一

手工制作是幼儿园教育中一个非常重要的环节，它不仅不仅可以激发幼儿的创造力和想象力，同时也可以提高幼儿的动手能力和观察力。我在幼儿园期间参加了许多手工实训，每次的实训都让我受益匪浅。在这篇文章中，我想分享我从手工实训中得到的体会和经验。

第二段：手工实训中的愉悦

手工实训带给我最大的感受就是愉悦。这种愉悦来自于制作手工作品的过程，那种沉浸在手工活动中的感觉是难以言表的。在手工实训中，我会选择自己喜欢的材料和颜色，按照自己的想法进行创作。待作品完成后，我会有一种成就感和自豪感。这种愉悦不仅仅带给我快乐，更加强了我的自信心。

第三段：锻炼耐心和毅力

手工实训需要花费相当长的时间，有时还需要耐心等待材料的干燥。在制作过程中，幼儿需要耐心地处理每个细节，这需要毅力和耐心。我记得第一次参加折纸活动，我折了很久才完成一只鹤，但我在这个过程中学到了耐心和毅力的重要性，每次实训都让我更加坚定这样的信念。

第四段：培养创造力

在手工实训中，我可以尽情展现自己的创造力。我可以发挥想象，将材料变成自己喜欢的形状。通过手工制作，我学会了用不同的创意去处理同一样东西，并且不断创新。这种能力不仅仅在手工制作上表现出来，更可以应用于生活中。我相信，这种创造力和想象力的培养是我今后的一个重要财富。

第五段：结语

总之，幼儿园的手工实训是一个非常重要的环节，它培养了我们坚持不懈的毅力，过程中不断学习，在制作过程中得到受益。通过手工实训的锻炼，我获得了许多技能和知识，也得到了很多人生经验。虽然手工实训中会遇到一些困难和挫折，但只要我们坚持下去，总会得到最终成功。我相信我将会在今后的生活中，用所学的技能 and 知识创造出更多美好的作品，带给我的生活更多的愉悦。

手工幼儿园大班简单篇二

中班幼儿对折纸、剪贴等这些手工比较感兴趣，但他们的动手能力比较弱，为了让幼儿有更多的动手的机会，我就设计了这样的一节新颖的、趣味性浓厚的手工活动，幼儿能利用所给的操作材料，能运用剪、粘贴、画等技能，认真的、有耐心的完成作品，在活动中体验成功的快乐。

- 1、发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。
- 2、指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动，增强环保意识。

本次活动的重点是要让幼儿画、剪、粘贴等综合的技能技巧。

难点沿着果冻壳边缘画圆，手不能动，这样才能把园画得圆。

- 1、教师给幼儿提供操作用的大的果冻壳、剪刀、卡纸、记号

笔、乳胶人手一份

2、制作好的小“乌龟”，还有一个活的乌龟。

3、一块展板。展示幼儿的作品，体验成功的快乐。

（一）导入：

教师运用谈话的形式，激起幼儿对小乌龟的兴趣。师：今天我们班来了一位小客人，你们看谁来了。（拿出鱼缸里乌龟）“呀，小乌龟来了”，小乌龟长得是什么样子的？请你先与旁边的小朋友说说。孩子们都运用已有的经验跟自己的好朋友说说乌龟的样子，在幼儿讲述的同时让幼儿集体学一学乌龟爬，感受一下小乌龟慢慢地爬，快快的爬……教师引导幼儿说小乌龟喜欢在什么地玩？这时候教师以小乌龟的口吻告诉幼儿：今天沙滩上要开一个运动会呢，它的好朋友也都赶来了。教师及时地出示制作好的小乌龟：“哎，这一只小乌龟是用什么做成的？”

（二）师讲解示范。

这个环节主要是让幼儿讨论：这个小乌龟是用什么做的？从而发现操作的顺序：1、果冻壳放在卡纸上，用一只手按住，另一只手，沿着果冻壳的边缘，在卡纸上画一个圆。然后观察教师示范制作小乌龟，2、在圆上添画上小乌龟的头与四肢尾巴。3、剪下小乌龟。4、在小乌龟的背面边缘涂上胶水，再把果冻壳粘在圆圈上。

（三）幼儿制作：

幼儿在操作的时候，教师巡回的指导，剪的时候注意不要把小乌龟的身体剪破了。

（四）欣赏：

1、幼儿欣赏作品，评价同伴的作品。

2、小朋友想一想果冻盒好可以做什么？这时候如果教师出示一些预先用废旧物制作的其他作品供幼儿欣赏，这样会更加的好。更能激发幼儿手工活动的兴趣，最后进行环保教育。

反思：

1、活动中，我能为幼儿提供材料，让幼儿主动探索，主动学习，

2、整个过程，孩子们兴趣浓厚，也比较投入，认真，都能认真的完成自己的作品。通过此活动掌握了剪、画、粘贴等一定的技能技巧。

3、课后，他们兴奋地把小乌龟放在一起相互比较，激烈的议论，而且也创造出很多玩法：搭乌龟桥，乌龟变队行，乌龟赛跑等等，有一个小在乌龟的另一面也粘贴了一个果冻盒，做出了一个会转动的小乌龟，为此，我就想把这个活动延伸到特色区域里，让幼儿的兴趣得到延续，再一次的满足幼儿的学习的欲望。

手工幼儿园大班简单篇三

作为一名幼儿园教师，手工实训是我们日常教学中不可或缺的一部分。在通过大量实践与调研后，我深深感受到手工实训在幼儿教育中的重要性。近日，在为幼儿园手工实训准备新材料时，我又有了新的体会。接下来，我将分享我的实践心得，以便和各位教师同仁一同探讨手工实训在幼儿教育中的作用。

段落二：实践体会

首先，我发现幼儿在手工实训中的表现很不同。要想让他们

把任务完成得漂亮又满意，我需要不断调整我的教学策略。当我尝试不同的方法，检验哪些对孩子有帮助时，我才能找到最切实可行的做法。例如，我发现大多数孩子都更愿意使用彩笔和水笔，在剪切、粘贴、抄写、描绘等方面不太熟练。于是我从不同的材料、题材、拓展课外活动方向入手，推广了使用不同工具和材料的实践。

段落三：技巧套路

另外，对幼儿的想象力和创造力的培养，也是我关注的一个方面。在我的观察中，幼儿有天生的创造潜力，需要在教育环境中获得更多的展示和发挥机会。比如，让幼儿用自己的想象画出来的东西，“原原本本”的在图纸上复制一遍，则是一项细微但必要的技巧。这种有趣的活动帮助幼儿掌握各种涂画和拼贴技巧，同时也使他们的视觉创造力得到提升。

段落四：心灵世界

幼儿园手工实训是推动孩子发展心灵世界的一个极佳的机遇。对我而言，手工实训不仅是传授技能的过程，更是教给幼儿探索世界的基石。通过手工实践，幼儿能学会如何认真观察和理解自然界和人类社会。这对幼儿的发展带来着深远的意义。

段落五：总结

在我们的教育环境中，手工实训是幼儿教育的一大核心特征。通过这种方式，孩子们可以采取不同的方式去表达自己、表达自己的想法，从而获得更丰富的世界观。通过我的实践，我发现手工实际对孩子的成长造成巨大的影响，能够帮助他们在许多方面发展。手工实践并不只是一种简单的工作，它是一种引导孩子探索世界的方式。我希望我们的园所和家长能够将这一体验作为孩子教育培养的重要环节。

手工幼儿园大班简单篇四

作为一名幼儿园老师，除了需要教授语言、数学、音乐等方面的知识，我们还注重培养幼儿的动手能力和创造力。而手工实训作为幼儿园教育的一个重要组成部分，在幼儿园教育中具有非常重要的意义。通过手工实训，能帮助幼儿发展综合能力，创造性思维能力以及解决问题的能力。在这里，我将分享自己在幼儿园手工实训中的心得体会。

二、手工的意义

手工实训是幼儿园教育的重要内容，与孩子的生活密切相关。手工活动可以促进幼儿的动手能力，发展幼儿的大脑运动能力，同时可以激发幼儿的创造性思维，并通过实践检验幼儿的学习成果。在手工实训中，幼儿可以通过各种材料的处理，增加对颜色、形状、大小等感官的敏感度，提高动手操作的灵敏度和准确性。

三、实践中的心得

首先，要让幼儿在愉悦氛围中体验手工乐趣。我们通常会选择一些简单的手工活动像是剪纸、折纸等，使幼儿在轻松的氛围中得到亲身的实践体验。

其次，为了使幼儿随时都能参与，在教授中要尽量注重幼儿的参与性。在手工制作的过程中，老师不能单方面的指导，需要鼓励幼儿积极参与，给予实践机会。在落实实践时，我们会让幼儿自己去操作，让他们感受自己的操作力和快乐。

最后，我们要保证满足幼儿的学习需求，并提供一定的思维启迪，帮助他们在学习之余还能有所启迪。手工实训的最终目的是能够在幼儿心中烙下深刻的印象，让他们在今后的学习和生活中能够有所帮助和指导。

四、成果与收益

通过手工实训，幼儿能够掌握一些基础技巧和知识，相应的增加他们的自信心和独立能力，也有助于提高孩子的表现力，增强其艺术修养，开拓思维，有益于培养孩子的注意力和想象力等能力，有助于激发孩子的创造性思维。同时，手工制作是一种可以为家庭增添一份温馨感的方式，可以让家长和孩子在共同参与的过程中建立亲子关系。

五、总结

手工实训是幼儿园教育中的一个重要环节，它能激发幼儿的探索精神，增强幼儿的思维能力，提高幼儿的团队合作能力，推动幼儿在身体、语言、认知、情感和社会等方面的全面发展。在现代社会快节奏的生活中，孩子们往往缺少亲手制作的体验，因此，手工实训的意义更为突出。作为教育者，我们应该尽力让幼儿在手工实训中体验快乐，培养他们的独立性、合作性和创造性，从而让他们在未来社会中具备更强的综合能力。

手工幼儿园大班简单篇五

引起幼儿的兴趣 教师(出示折好的小青蛙范例)：小青蛙，呱呱呱呱，白肚皮，绿衣裳，蹦蹦跳跳真有趣，池塘田里捉虫忙。

小青蛙真是可爱，我们来学学折青蛙吧！

你们在什么地方有困难？什么地方看不懂？

- 1、先将正方形的纸对边折。
- 2、再短边对短边对折。
- 3、以不开口的一个作为顶角，另外两个角，角对角折出印子，

并打开。

4、将角按照折印打开成三角形。

5、反过来将另一边也展开成双三角形。

6、顶脚朝上，将上面的三角形的两只脚向上对折成小青蛙的前肢。

7、过来，沿虚线方向后折，变成小青蛙的后脚腿。

8、画上眼睛，小青蛙就折好了。

效果：本次教学活动中是幼儿感兴趣的活动，由于幼儿对青蛙很熟悉，所以在课堂气氛上，幼儿特别的有兴趣，对于如何折青蛙幼儿也是充满信心的，为此，本次活动效果非常好。但有个别的幼儿还需要指导。

手工幼儿园大班简单篇六

幼儿园手工课是孩子们最为喜欢的课程之一，手工作品精美可爱，既能让孩子放松心情，又能让孩子锻炼想象力、创造力等方面的能力。作为一名家长，我带着好奇和期待来到孩子的幼儿园参观手工课，并在后来的几次课程中，和孩子一同参加课后手工活动，获得了许多有益的体验和感受。

一、参观课堂，了解手工课程的内容

初次来到手工课堂，我被精美的手工作品和五彩缤纷的布料、纸张所吸引。老师快乐的笑容让人感到亲切和温馨。通过观察，我发现课程内容包含了绘画、剪纸、拼贴等多种形式的手工，每个孩子都有机会自由发挥想象力，制作出独特的作品。我被手工教育的育人价值所感染，很快明白了孩子们为什么如此喜欢这个课程。

二、参与亲子手工活动，增进亲子关系

家长参与幼儿园的课后手工活动，是一种增进亲子关系的方式。通过和孩子互动，及时了解孩子的兴趣和需求，给予孩子充足的关注和慰藉。同时，孩子在家里和父母一起完成手工作品，更容易形成亲子情感的沟通与协调。在一次手工活动中，我和孩子制作了一只小鸟，孩子手笨，制作过程中频繁犯错更换材料，我在旁边不厌其烦地帮助他，最终，我们共同完成了一只可爱的小鸟，孩子十分满意，我也觉得心满意足。

三、培养孩子创造力和动手能力

手工活动能够让孩子进行自由创作，培养他们的创造力和动手能力，这对提高孩子综合素质具有重要意义。在幼儿园手工课上，老师会根据孩子们的不同发展阶段和兴趣，为他们提供多种有趣的材料，帮助他们发挥想象力，制作出自己想要的作品。这些活动不仅培养了孩子们的审美能力，更锻炼了他们的专注和耐心，增强了他们自学习惯和自我管理的能力。

四、提高孩子社交能力

在手工课上，孩子可以和同龄人一起创造并共同分享他们的作品，培养孩子交流和社交能力。此外，教师也能够通过手工活动，慢慢让孩子学会合作和分享的精神，让孩子感受到合作的美好，从而促进孩子的人际关系发展。

五、总结

通过参加幼儿园手工课，并多次参与亲子手工活动，我认识到手工教育在幼儿教育中的重要性。手工课可以增进孩子们的创造力和动手能力，提高孩子的社交能力和综合素质，同时也是一种增进亲子感情的方式。因此，家长和幼儿园应该

共同努力，为孩子提供更好的手工教育，为他们铺设更加宽广的创新之路，助力孩子成为一个快乐、自信、有能力的人。

手工幼儿园大班简单篇七

幼儿园手工课是孩子们在日常学习中非常重要的一个环节，既可以培养孩子们手工制作的习惯，也能通过手工课让孩子们获得更多的想象力和创造性。作为一名拥有多年幼儿教育经验的老师，我深深认识到手工作为幼儿教育的重要一环，在孩子们的成长过程中处于不可或缺的地位。因此，本人在多年的教学中，也积累了许多手工心得与感悟，愿与大家分享。

第二段：培养孩子的手工动手能力

手工课能够促进孩子运用朴素的材料设计物品的能力。通过让孩子们有机会制作设备、计划图、模型等等，懂得通过手工活动，缓慢地培养孩子们动手能力、思考问题以及解决问题的能力。从而让他们在日后的生活中更加自信和独立，让他们缓慢地学着处理纷繁复杂面临的问题。

第三段：通过制作提升孩子的创造力

手工活动能够锻炼孩子们的动手创意能力，让孩子们在制作过程中慢慢地提升自己的想象力和创造力。有时候孩子们无法对图纸严格按照剪裁要求地完成一件作品，但是经过孩子们的个性化设计，做出的作品却依然十分优美。这也证明了制作过程中的巧思、创意和灵感都能够激发孩子们的创造力和想象力，更好地让他们理解与掌握知识。

第四段：手工课增强效果

手工课不仅仅能够锻炼孩子们的动手能力和创造性，还能够增强孩子们的注意力与毅力。在手工制作的过程中，孩子们

通常需要反复的使用小手腕一直坚持下去。在这个基础上，孩子们还能够通过手工课更好地理解学习的知识，提升学习效果。还能够增强孩子们发现问题并解决问题的能力，让他们更好地应对生活中的挑战。

第五段：结论

总的来说，幼儿园手工课不仅能够锻炼孩子们的动手能力和创造性，还能够增强孩子们的注意力和毅力。让孩子们通过手工活动，真正感受到知识的趣味与有趣，增强孩子们的自信心。因此，我们教师在教学过程中，应重点关注手工制作的规划，通过手工制作来培养孩子们的技能，激发孩子们的创造力和想象力，让孩子们拥有更加完美的成长。

手工幼儿园大班简单篇八

- 1、幼儿已基本掌握了左右对称的特点。
- 2、各式鞋子的图片、课件。
- 3、幼儿制作鞋子的装饰材料。

一、导入

谈话导入课题，激起制作鞋子的兴趣。

二、展开

- 1、欣赏各式鞋的图片，引导幼儿进一步明确两只鞋大小、图案、颜色对称的特点。
- 2、教师介绍制作方法。（看课件）

制作鞋底：选稍厚的卡纸，用剪刀剪出鞋底的外形。（可自

由创意鞋底形状)

制作鞋面：剪一条长条形纸当鞋面，用双面胶把鞋面、鞋底粘贴连接起来。

装饰鞋面和鞋底：采用剪贴图形、粘贴小饰物、运用油画棒或水彩笔画自己喜欢的图形或花纹等方法装饰。

3、幼儿制作鞋子，教师指导。

4、幼儿穿上自己制作的鞋子，体验成功的快乐喜悦。

三、评价

引导幼儿自己介绍制作的鞋子，教师补充。

咱们到班里举行一个鞋子制作展，让其它班的小朋友都来参观好不好？

1、引导幼儿大胆尝试，积极参与制作活动。

2、引导幼儿在掌握左右对称的基础上创造性地装饰鞋底，发展幼儿的想象力，培养其审美能力。

3、教幼儿用剪、贴、画等方法设计鞋面，并与鞋底合理组合制成鞋子。

手工幼儿园大班简单篇九

1、乐意参与手工制作活动，体验活动带来的乐趣。

2、了解图形装饰纹样的特点，尝试使用中心对称的方法装饰圆盘。

3、欣赏各种盘子图片，了解有关盘子的`历史和特点。

- 1、各种花纹不一样的盘子图片若干。
- 2、一次性盘子若干、水彩笔、油画棒。

1、谈话导入，观察盘子。

(1) 教师出示盘子（无图案）提问：谁能说说盘子有什么用？引导幼儿知道盘子的作用。

(2) 教师出示各种不同花纹盘子的图片，欣赏盘子纹样，引导幼儿欣赏盘子发现盘子的图形都是由花边和中心图案，并知道盘子在生活中的作用。

2、学习制作方法。

(1) 教师出示有图案的盘子，引导幼儿欣赏盘子上漂亮的花纹，鼓励幼儿制作漂亮的盘子。

(2) 讲解制作过程：重点引导幼儿先找到中心，从中心开始设计装饰花纹。

3、设计彩盘。

(1) 教师发放材料，提示幼儿设计花纹要注意：花纹重复，连续变化的原则；搭配的颜色选择对比色或同类色的原则。

(2) 幼儿制作，教师提出制作注意事项：颜色、对称，鼓励幼儿大胆地设计，教师巡回指导。

4、盘子展示会。

为自己设计的盘子起个名字，与大家分享。

活动延伸：

活动后带领幼儿观看视频，了解盘子的历史。