

# 2023年高一期末个人总结 高一上学期期末个人总结(精选7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 高一期末个人总结篇一

在短短的时间里一个学期很快就过去了，我于20xx年x月考入xx市示范性高中，在浓厚的`学习气氛和优雅的学习环境下我充实的度过了三年的校园生涯，在这段时间里我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗下面是我对高一阶段的个人自我鉴定：

高一开始我就积极向团组织靠拢，就任本班班长的同时也加入了校团委宣传部。对工作热情、任劳任怨，和团委、学生会成员团结一致，出色的完成各项宣传工作。在那年业余团校和业余党校先后毕业。

我喜欢文学，并一直坚持和坚信有这么一群同样喜欢文学和执着追求的人，我在团委宣传部工作时就做着一份叫《中心团讯》的报纸。但我不满足与这些，我们学校全国重点职业高中不能没有自己的文学社。我要建立一个文学社，有了这样的目标，接下来就是计划怎么实施，和团委老师商量了办文学社的事，得到了他的支持，在朋友中也得到了很大的支持。这样我的信心就更大了。

在过后的日子里，我尽量主动与周边的同学进行交流，虽然主动并不是我的天性，不过，我还是迈出了第一步，而今的

我今非昔比了。不过，唯一欠佳的是，还没有主动与女生交流。这可能更取决我的性格，我想这个会是我接下来的一个挑战。

## 高一期末个人总结篇二

学习的脚步不停息，一转眼，九年级的第一个月也匆匆结束了。

在月考之后，值得反思，需要为下一步的努力指明方向。

对于这次考试，虽然成绩都不错，但没有一科成绩是十分突出的，这说明学习这件小事还是差一点火候。

语文学科来说即使课内落实得非常好，但是课外的拓展还是不够，这也体现在我无法将课内学到的东西很好地迁移到课外，在学习上进入了一个走不出去的圈子，总是在学过的东西中打圈圈，一看到课外的东西就发蒙，然后就静不下心来审题做题，导致我抓不住文章的主干，和采分点差之毫厘。

所以我要加强课外阅读量，提高阅读能力。

数学虽然都是考得原题，按理说考满分合情合理，但是别说满分了，就连高分都没有得到，这说明了平时学习还是不够细致，漏洞仍然非常明显。

学习中的落实才是考试取得好成绩的根本。

思政这一次改成了闭卷考试，这是最大的不同。

虽然自认为平时学得不错，但是上了考场才发现思政上的东西仍然是课本上的，还没能真正转化成自己的东西。

能找到知识点那不是本事，只有真正掌握了知识点才令人尊

敬。

所有人能做到的事情自己必须做到，所有人做不到的事情自己尽力做到，做成会受人尊敬，做不成也问心无愧，因为过程会很满足。

学习路上还需要再努一把力，改正缺点，端正态度，努力往正确的方向努力，用心落实，早晚会迎来好成绩的。

## 高一期末个人总结篇三

本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最

重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，

我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种合作精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用让事实说话的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

## 二、学会学习

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适

应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

### 三、学会做事

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

#### 2、正确引导班级舆论

#### 4、加强与家长之间的交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我觉得更应该进行家访或电访。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与家长联系或约家长面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

#### 四、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！

### 高一期末个人总结篇四

步出大学校门，走上工作岗位，转眼间由学生变成教师，还没来得及适应这个角色的转变，就担起了班级的管理工作。

中学班主任工作繁重，素质教育又要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。因此，如何开展中学班主任工作显得至关重要。这一学期带班下来，通过在班级管理过程中不断的实践和摸索，我感觉在班级管理业务水平和教学水平上都有不小的提高。下面就将我本期工作中的体会做一简单总结。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队



伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

这些活动不仅丰富了广大同学的知识，而且还在一定程度上提高了大家的综合素质，在同学中得到了广泛的好评，取得了显著的成效。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的`组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

转眼间，一年的学习生活结束了，回首过去的一年，既有收获，又有遗憾，但从总体上说是充实而有意义的，是我成长进步的一年。在这里对自己过去一年的政治、道德、学习、生活、集体观念等角度做一个小结，目的是总结经验，发现不足之处，以利于今后继续发扬优点，弥补不足，为将来适应社会做好准备，以求把自己的人生道路走得更稳、更好，更快。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专

业水平。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行

（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

虽然本学习的任务已完成，但一路走来磕磕碰碰。与老教师相比，无论是在教育教学，还是在班主任工作中，都还存在着诸多的不足。在今后的工作中，我会再接再厉，继续学习老师们的宝贵经验，不断的充实自己，还希望能得到各位老师的悉心指导！

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，还必须力争本班科任老师和家长对学生有一的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我还必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 高一期末个人总结篇五

本学期我担任了艺术高中xx级音乐、美术班的历史教学工作，我们学校的学生学习基础较差，学生对文化课的重视度不够，不爱记忆，基础普遍不好。高中历史教科书的编排是专题式的，要求学生有比较好的历史基础。经过半个学期的学习，学生已经习惯了专题式的教材编排。某些同学对历史学科的重视度也在增加。针对学生的情况，我努力做到因材施教。本学期我认为自己在历史教学方面完成了以下几个目标：

历史课绝不是听故事的课，但是在课堂中适当的补充一些历史故事，或者鼓励学生讲出自己所了解的相关的历史故事可以让历史课堂更具活力。班上学生的历史学习基础不是很好，但是也有一些对历史特别感兴趣的学生，课外看了很多和历史有关的书籍。对这部分学生加以引导，就会在班级中起到很好的榜样和带动作用。在历史课上通过分享式的教学增加了学生学习历史的兴趣，也让课堂快乐有活力，从而调动了学生学习的积极性，兴趣在逐步提升，学习也渐入正轨。

因为学生基础差，底子薄，历史的学习最重要目标仍然是抓基础。基础知识反复巩固和练习，加强学生对历史基础知识的理解，提高其运用知识的能力。对每个学生的基础知识都要高要求。在课堂中尽量关注每一个学生，对于基础差的学生通过谈话，和设置一些“跳一跳”就能摘到的“果子”，增强其历史学习的信心。

在学期学习前就引导学生阅读书本的目录，了解本学期学习的主要内容和基本的框架。在每个单元学习之前都会花一些时间指导学生构建本单元的知识框架。在每节课和每个单元结束时，由学生自己总结所学内容包括几方面，相互之间有

何关系。培养学生“大历史”的意识。

本学期主要讲授的是必修一政治文明史，通过对历史重大事件、成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史事件，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

历史有客观性和主观性双重属性。优秀的历史课堂应该传达有深度的历史思想，要达到这个高度，要依靠老师的文化素养和教学的热情和教学经验。我现在是热情有余，所以这个学期主要从后两个方面去努力，本学期除了多看历史相关书籍以外，还积极参加了组内的教研活动，向有经验的教师虚心请教和学习，不断提高自己的业务能力。

一、对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生课堂上都有所收获，做到因材施教。在课后，应为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

二、丰富历史教学方法，发挥学生学生的主动性和积极性。常言道“授人以鱼不如授人以渔”，老师教的再好，都不如学生自己掌握学习方法，主动学习的知识来的可靠。本学期是以此为目标的，但是做的还不够，还需继续努力。

## 高一期末个人总结篇六

本学期的备课组工作根据市备课组室和学校教科处工作计划，贯彻党的教育方针，积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力和实践能力为着力点，全面推进素质教育。以课程改革为导向，转变教学观念，围绕有效课堂、校本备课、备课组备课、教学信息化等重点，本着“务实、有效”的原则，狠抓教学常规，全面提高教育、教学质量。现总结如下：

1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观

念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

2、研究并尝试将教学实例、教学理念与教学反思记录下来并写成案例，并在组内进行讨论交流。

3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。

4、探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

5、教学贯彻理论联系实际的原则，尽量采取贴近学生学习生活实际的例子等来阐述理论观点，或举出一些生活的实例用政治的观点来分析，这样使学生学习起来觉得学有所用，又学有兴趣。培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。要让学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。

6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2、加强对探究式教学方式的学习研究。

认真学习教学方法理论，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育

教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

### 3、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实。

进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

### 4、结合学生实际和教材，进行社会实践活动。

有针对性地让学生到校外进行社会实践，把枯燥的理论变成活生生的现实，让学生了解社会，走向社会，并组织学生利用课余时间做好社会调查工作。

1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，积极参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材-把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

2、加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。

3、讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分地评价学

生，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

4、按学校要求开展备课组活动，重点回顾、总结教学中的新情况，对出现的问题商讨对策；传达学校和市的的教学信息；讨论研究下一阶段的的教学工作重点。参加校内外听课活动，取人之长，补己之短。

5、进一步加强现代信息技术与学科的整合。构建高中政治学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教学能力和创新能力，增强学生们的自主学习意识和学习创新能力。

6、重视培养学生的创新能力，通过政治小论文等形式提高学生社会实践能力，提高学生社会责任感。引导学生注意观察发生在身边的事，大胆的发表自己的观点。

7、对所任班级学习有困难学生的人数、学习态度要有全盘的了解，随时注意其学习态度及学习成绩的变化，努力减少所任班级学习困难学生的人数，帮助学习困难学生端正学习态度，平时多与他们沟通，帮助他们改变不良的学习习惯，改进学习方法，努力调动其学习积极性。加强对“后四分之一”学生的辅导。

8、在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

9、组织并参加备课组组的特色活动，开展时政讲座、时政知识竞赛、组织热点专题讲座。

10、在教学过程中善于积累素材，能够有意识地进行教学方面的研究和反思，撰写论文和教研文章、心得。

11、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，

并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，每年坚持订阅教学报刊，今年在学校提供电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料，构建学科。不断完善自身知识体系。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

12、完成学校布置的各项备课组任务。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 高一期末个人总结篇七

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一[x]班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由65名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一



份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

## 二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

## 四、规范管理，制度严明