

国学心得感悟(实用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得感悟如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

国学心得感悟篇一

第一段：引言（200字）

国学作为中华优秀传统文化的瑰宝，承载着千百年来智慧和智慧的结晶。然而，如何将这些古老而深奥的知识学以致用，让其与现代社会相结合，使之在现实生活中发挥更大的作用，是我们每个国学学习者都必须面对的问题。在我多年的学习与实践中，我逐渐领悟到国学的真正魅力在于其能够激发人的内在潜能，引导我们找到生活的真谛。

第二段：发现自我价值（200字）

国学学习在我身上产生的第一个体会就是发现自我价值。国学经典所传达的人文精神、伦理道德以及治国理政思想等深深影响着我们的思维方式和价值观念。通过学习《论语》、《大学》等经典著作，我了解到“修身齐家治国平天下”的思想，这使我明白自己作为一个个体必须先修身齐家，才能为社会做出贡献。这种个体与整体、个人与社会的关系，让我明白自己在日常生活中的每一个小决策都会对社会产生积极或消极的影响。通过国学学习，我对自己的责任和使命有了更深刻的认识，认识到了自己的价值所在。

第三段：培养综合能力（200字）

国学学以致用使我在实际生活中得到了多方面的体现，尤其是在培养综合能力方面。国学涵盖了文学、历史、哲学、政

治、礼仪等诸多学科，学习国学无疑可以让我们在各个领域获得更深入的了解。通过研读《资治通鉴》、《孙子兵法》等经典，我学到了管理和决策的智慧，理解了历史变迁的规律。这种跨学科的综合能力培养，让我在工作中遇到问题时能够更全面地分析和解决，也让我在人际交往中更具谦逊、自信和协调能力。

第四段：提高思辨能力（200字）

国学学以致用使我在思辨能力方面取得了显著的进步。通过学习《论语》、《道德经》等经典著作，我学会了辨别是非、分析问题的能力。国学不仅教会我们处理实际问题的智慧，更是让我们学会思辨，从而在复杂的社会环境中见风使舵。例如，在遇到职业选择问题时，我可以通过对自己的价值观念和个人特长的认识，进行综合的分析和思考。这样，我能更准确地确定自己的职业目标，并为之付出努力。

第五段：践行与传承（200字）

国学学以致用还让我认识到了传承的重要性。作为一位国学学习者，我不仅要学会将国学的智慧应用于实际生活，更要把国学的精神和学问传承下去。我通过各种方式宣传和推广国学，鼓励更多的年轻人参与其中。我成立了一个国学研讨会，与志同道合的朋友分享学习心得，相互督促进步。在实践中，我不断总结经验，进一步完善国学学习方法。只有通过实践，将国学的精髓传承给更多的人，才能真正实现国学学以致用的目标。

结束段：回顾与展望（100字）

国学学以致用是一个长久的过程，需要不断努力和实践。通过学习国学，我发现了自己的自我价值，提高了综合能力和思辨能力，并体会到传承的重要性。我相信，只要坚持学习，我们就能不断提升自己，更好地将国学的智慧融入到现实生

活中。

国学心得感悟篇二

古诗文是中华民族优秀的文化资源宝库。它千百年来，万口传诵，哺育了一代又一代人，成为我们民族约定俗成的教科书。对孩子人格的养成和情操的陶冶，对民族精神的养育，都有其他任何手段所无法代替的作用。

正如国学大师南怀瑾先生所说的：在心灵纯净的童年时期记诵下来的东西，如同每天的饮食，会变成营养成为生命的一部分，长大之后学习、工作、待人接物中自然运用出来。至于成年后再来读这些书，因为有了先入为主的观念，犹如脾胃不健康的人，即便面对串盛的美食，也难以吸收其营养了。

我们的经典琳琅满目，经典诗文的诵读，这项活动的开展，孩子们受益匪浅。

“会当凌绝顶，一览众山斜”将杜老先生那种高瞻远瞩和俯视一切的雄心彰显出来，那种豪迈的气概又影响了多少后人。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”孔老先生的这句话，让我更偏重理解的是学习者对学习内容的态度或感觉这一方面。正所谓“兴趣是的老师”。“少壮不努力，老大徒伤悲”，“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，“白发不知勤学早，白首方悔读书迟”等等这些千古名句教育了一代又一代的人，要珍惜时间，时间是宝贵的。“居高声自远，非是藉秋风”，“谁言寸草心，报得三春晖”，这些古诗句教育人们要做一名爱国，尊重他人，孝敬父母的人。

通过经典诵读，孩子们从小就能体会“海内存知己，天涯若比邻”，“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”，朋友间的深情厚意。

我希望今后在我的引导下，孩子们能真正喜欢上古诗文，真

切的感受到古诗文之中的美，并将它发扬光大。

国学经典诵读心得感悟范文4

这个学期最让我开心的时刻就是每周三下午的综合实践课，我们一起打开还散发着油墨香的新书——《中华经典诗文诵读读本》，一起诵读经典诗文。

从这本新书里，我认识了古代的圣贤孔子、孟子、老子……特别是记录孔子言行的《论语》，在老师的讲解下变得浅显和易懂，里面的一句话说都包含着一个深刻的做人做事道理。从中我知道了做学问要“温故而知新”，要“知之为知之，不知为不知”；做事情要从小做起，从简单开始，由易到难地去做，这就是“天下之难事必作于易，天下之大事必作于细”。想到我自己平时在学习上遇到困难总想着要退缩，不想去努力，我不禁有些脸红，这些话语，使我受到了很大的启发和教育。

在这本书里，我还认识了拾遗求利的乐羊子和拾金不昧的乐羊子的妻子；认识了可爱的“蜀鄙二僧”，他们让我懂得了——“有志者，事竟成”。最让我感到好笑的是那个滥竽充数的南郭先生，我真想对他说：不学习，不劳动，靠欺骗过日子是只能混得了一时，混不了一世的，最终必定成为大家耻笑的对象。

“燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。”早上还躺在被窝里的时候，我经常会不由自主的朗诵起朱自清《匆匆》里的开头，它让我知道了我们的日子是永远一去不复返的，我们要珍惜每一分每一秒的时间。

在这本书的第一页上写着：经典浸润人生，经典伴随一生。让我们都来诵读经典吧！我想我们一定会收获更多、更多。

国学心得感悟篇三

中国国学是我国传统文化的瑰宝，包含着丰富的哲学思想、道德规范和文学艺术，深深熏陶了中国人的思维方式和价值观念。近年来，国学热的兴起使得越来越多的人开始重视国学的学习，然而，真正能够将国学内核与现实生活相结合并以致用之态度来去感悟的人并不多。在我的国学学习过程中，我深深感悟到国学的韵味与思想的丰富性，正是这种感悟让我对国学产生了更深层次的态度，将其运用到了日常生活中。以下是我在国学学习过程中的心得体会。

首先，国学学以致用要源于对国学的深入理解和学习。国学学习不仅仅是对中国传统文化的了解，更重要的是要通过学习国学的经典著作来深入理解其背后的思想精髓。例如，我在学习《论语》时，不仅仅把它当作一本哲学著作来研读，更注重将其中的思想融入到自己的生活中，以此来提升自己的品德修养。通过读懂孔子的思想，我明白了“知之为知之，不知为不知，是知也”的道理，即对于自己所不了解或不懂的事物应持谦虚之态度。这种理解不仅仅是知识的积累，更是一种身心的修炼和涵养。

其次，国学学以致用需要在日常生活中运用其智慧。国学不仅仅是一种理论体系，更是一种智慧的运用。例如，孟子的“心正则理正，一正则天下正”告诫我们要修身齐家治国平天下，只有内心正直，才能有正常的思维和正确的判断力。在实际生活中，我始终保持积极向上的心态，尊重他人，注重个人修养，并努力做好自己的本职工作。正是这种运用国学智慧的态度，让我在工作和学习中坚持不懈，不断提升自己的能力和素质。

再次，国学学以致用要在人际交往中注重以德为本。中国国学注重的是道德的修养，强调人与人之间的亲情、友情和社会责任。在我与他人的交往中，我始终秉持着仁义礼智信的原则，注重以德为本。通过学习国学，我懂得了待人以诚、

宽以待人等待人之道。在团队协作中，我主动与他人沟通协作，尊重他人的意见和价值观，共同进步。而在处理矛盾和冲突时，我更加注重以诚待人，以宽容之心解决问题，努力维护团队的和谐与凝聚力。正是这种注重以德为本的态度，让我在人际交往中获得了他人的认可和尊重。

最后，国学学以致用要在社会活动中追求和谐与进步。国学学习并不仅仅是为了个人的成长和进步，更是为了社会的发展和进步。在我参与社会活动中，我始终心怀国家和时代的使命感，努力奋斗为社会做出自己的贡献。深入了解中国国学思想的丰富性和智慧，我开始参与公益事业，为弱势群体提供帮助和支持。同时，我积极参与社团组织和志愿服务，通过为社会做出积极的贡献来传播国学的价值观和精神。

总之，国学学以致用是一种追求实践和思考的态度，是在国学学习过程中深刻认识到其思想内涵和智慧，然后将其运用到实际生活中，并通过自己的实际行动弘扬国学精神。通过将国学的智慧运用到工作、学习、人际交往和社会活动中，我们能够获得更丰富的人生经验和价值，同时也为自己的成长和社会的进步做出贡献。我相信，只有通过实践和思考将国学学以致用，我们才能真正领会国学的内涵和智慧，实现我们个人成长和社会进步的目标。

国学心得感悟篇四

近年来，国学热在我国掀起了一股学习热潮。越来越多的人开始关注中国传统文化的瑰宝，并将其运用到日常生活中去。国学不仅仅是一门学科，更是一种修身养性、感悟生活的方式。通过学习国学，我深深体会到了它的价值和意义，为自己的成长带来了许多启发。下面我将从国学学以致用的价值、心得体会以及对未来的展望三个方面进行阐述。

国学学以致用的价值不言而喻。在当今社会，人们生活节奏加快，精神压力倍增。而国学以其博大精深的内容，为人们

提供了一种返璞归真的方式。通过学习国学，我们可以重新认识自己，找回内心的平和与安宁。国学注重修身养性，教诲我们思考生命的意义和价值，以及与世界的和谐相处。这种修养，不仅有助于提高我们的精神境界，更能够使我们在现实生活中更加从容自信。

同时，国学学以致用对于个人的发展也有着积极的影响。国学作为传统文化的精华，积累了丰富的人类智慧和宝贵的历史经验。通过学习国学，我们可以获得丰富的知识和智慧的指引。特别是对于中国人来说，学习国学是了解自己文化根源的一种方式，有助于提高我们的文化素养和自身的文化自信。

除了对个人的发展有益外，国学学以致用还有益于整个社会的进步和和谐。国学倡导的以仁爱为核心的人伦道德观念，为社会的和谐相处提供了重要的指南。在现代社会，人与人之间的互信、尊重、公义等价值观正在逐渐丧失，国学的精神理念对于纠正这种失衡起到了重要作用。通过学习国学，我们可以修身齐家治国平天下，推动社会的进步和和谐。

我个人从学以致用的国学学习中受益匪浅。首先，国学使我对自己的身份和文化有了更加深刻的认识。通过学习经典著作，我明白了自己身处于中华文化遗产之中。我开始关注传统文化的传承和发展，尊重并学习古人的智慧，感受中国传统文化的博大精深。

其次，国学教会了我如何为人处世。在学习中，我了解到礼仪的重要性和仁爱的价值。这使我在生活中更加注重与人的交往，注重和谐共处。同时，也让我学会用和平与宽容去对待他人，不以物喜，不以己悲，更加平淡地面对自己的成与败。

最后，国学的学以致用给我提供了一个理想的人生目标和追求。经过学习，我明白了为人做事要有道义、有情怀、有坚

持。只有在这样的追求下，我们的生活才能真正具有意义。因此，我对未来充满希望，希望能够用学习国学的理念和智慧去引领自己的人生。

综上所述，国学学以致用带给了我许多宝贵的感悟和体验。通过国学的学习，我领悟到了中华优秀传统文化的博大精深，获得了一种返璞归真的修身之道，并且这种修身之道对于现实生活、个人发展以及社会的进步和谐都有着重要的作用。因此，我为自己成为国学学习者而感到骄傲，并希望通过自己的行动，将国学的智慧发扬光大，为社会做出更多的贡献。

国学心得感悟篇五

首届“国学小名士”冠军刘康宁说：“古人说过，学习最好的时间有三个，马上、枕上、厕上。我觉得，我们应该利用好这些看似微不足道的空闲时间，抓紧学习这些经典文化。”

“我知道国学不像景泰蓝黄花梨，能随随便便拍出天价，读四书五经也不能顷刻送人上青云，中国文化不在于追求‘实用’，更重要的是有一种‘不羁’的精神。”来自临沂市兰山区临沂第一中学的谢奕辰说，“我读苏轼的‘诗酒趁年华’，他原本写来是为自遣，但在我读来，却成了空前绝后的浪漫……”

此次比赛设计了众多环节，全面考查选手对于国学经典的理解与运用，也深深地影响了这些“小名士”的成长。参加“国学小名士”的昌乐县昌乐二中的侯朝捷说：“我从诗中获得了一种力量，感受到古人的一种智慧和心态。”来自兰山区的侯懿轩说：“我不仅认识了许多志同道合的朋友，更加感受到国学的力量。”

此次活动启动以来，这些选手除了自己参加外，还带动了大批中、小学生参与到公益活动中，仅参赛选手在各地学校结合“国学小名士”建立的国学社团就达20多个，参与公益活动

近3000人次,直接影响和带动周边人群超过10万人,在全省青少年中掀起了传承国学、传承美德的新气象。

去年7月,来自枣庄赛区滕州市第一中学的“国学小名士”高晗,以大姐姐的身份走进当地小学的留守儿童群体,辅导他们做作业,和他们一起玩游戏、画画,以轻松有趣的方式让留守儿童度过了愉快而美好的一天。由于父母长期在外,缺乏来自父母和完整家庭的亲情呵护,高晗就用谈心的方式鼓励他们好好学习,敦促他们不能因父母不在身边而放松对自己的要求。同时,她还特意为留守儿童们上了一节暑期安全课,提醒他们注意身边的安全隐患,远离危险。

“父母呼,应勿缓;父母命,行勿懒。”在滕州市区一家幼儿园里,近20名孩子端坐在教室内认真地齐声朗诵《弟子规》。这堂国学课的老师不再是孩子们熟悉的面孔,而是来自滕州一中的“国学小名士”徐杨和吕文兴。课堂上,徐杨、吕文兴通过各种小典故、小寓言,把国学知识和传统文化生动地传授给孩子们。

“本来觉得小朋友们不认得字,教起来会比较困难,没想到20多分钟后,他们就已经能较为流畅地朗诵。”徐杨说,在这次活动中,他不仅过了一把当老师的瘾,还通过弘扬传统文化,获得了成就感,内心很愉悦。