

最新全民国防教育日体会(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

全民国防教育日体会篇一

学习军事理论知识是继我们军事训练之后的第二次国防教育。在我们进行军事训练之后，让我们更好的了解我国的国防，军事思想。世界军事，军事高科技，高技术战争，核武器，步兵分队技术和中国人民解放军共同条令等等，以便我们掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义，集体主义观念，加强组织和纪律性，促进我们综合素质的提高。这段时间的理论课对我来说也是一次全面的爱国主义教育，让我增加了伟大祖国的热爱，下面，我就谈谈我学习的一点体会。

在军事理论学习之后，我懂得了国防的真正含义，即国家的防务。是指为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家主权的统一，领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治，经济，外交，科技，教育等方面的活动。国防是国家生存与发展的安全保障，自古以来，有国就有防，国无防而不力。作为一个主权国家，最重要的是生存与发展，国防是否巩固，事关国家和民族的兴亡。因此，作为一个当代大学生，更应该以学习国防知识，把自己的人生奋斗目标与国家的发展和民族的存亡联系起来，更努力的学习科学文化知识，为祖国的国防事业作出应有的贡献。

在军事理论课的教学中，我充分认识到，在当今世界这样一个和平大背景下，种种战争的阴影仍如同鬼魅一般隐藏在世界各个角落，不管是领土争端，经济利益争端，意识形态，

或是民族歧视，种种无疑给世界布上阴影。现代高科技迅速发展，军事高技术日益被世界各国采用，一方面能提高整个军事领域的改革，对武器装备发展起巨大推动作用，从而使以后的战争具有高科技性质。而另一方面，一些大国独自垄断一些高技术，酒会自视强大，会对弱小国家发动战争，鉴于以上原因，我国为了更好的立足于世界民族之林，为了更好的发展其他各项工作，必须作好国防工作。

通过军事理论课，我受益匪浅。提醒着我不仅要努力学习知识，更应关注天下大事，更应心系祖国安危。我们大学生，学习军事理论课的目的，就是学习国防军队知识，增强爱国主义情感，时刻对国内外的敌对势力保持警惕。

全国防教育日体会篇二

首先，我很幸运参加这次国防教育。这次国防教育让我结识了更多的同学、朋友；这次国防教育让我认识了... 中学；这次国防教育也让我增强了体质，身体更结实了！

在这次国防教育中，我担任了寝室室长、女生排长，让我有机会认识更多的同学，结识更多的知己。除此之外，还让我体会到了，生活中还有更多的人在关心我，也有更多的人需要我的关心！我很高兴参加这次国防教育！

在这次国防教育中，我们还进行了一次模拟考试。在这之前我还担心自我会被分到差班，但当考试当天丰主任跟我们解释这次模拟考试是一次复习考试、学校均衡分班时我的心才真正的平静下来！我很高兴能来观音桥中学上学！

在这次国防教育中，我的体能提高了，我的身体更结实了，虽然还是经常生病，但我已经学会了忍耐，更加学会了坚强地应对困难与疼痛。

这一切的一切是学校给我们创造的条件，是教官和我共同努力的结果！在此我要多谢观音桥中学给我机会，多谢教官对我的教育，多谢教官的为我而付出、为我而努力做好、为我而辛苦！多谢！

全民国防教育日体会篇三

通过国防教育的学习，使我更好的了解了我国的国防，军事思想，世界军事等等，从而使我们增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义，集体主义观念，加强组织和纪律性，促进我们综合素质的提高。

在国防教育学习之后，我懂得了国防的真正含义，即国家的防务，是指为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家主权的统一，领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治，经济，外交，科技，教育等方面的活动。国防是国家生存与发展的安全保障，自古以来，有国就有防，国无防而不力，作为一个主权国家，最重要的是生存与发展，国防是否巩固，事关国家和民族的兴亡。因此，作为一名中学生，应该以学习国防知识，把自己的人生奋斗目标与国家的发展和民族的存亡联系起来，更努力的学习科学文化知识，为祖国的国防事业作出应有的贡献。

通过国防教育的学习，我从中受益匪浅。我们这些学生在家里大部分都是独生子女，从小在父母的关爱下长大，没吃过苦，没受过累，所有的好东西基本上都是自己的，要什么，父母就给什么，所以免不了会自私，处处以自己的利益为重。但是，通过国防教育的学习，使我们树立了正确的价值观，也就是集体主义价值观。使我知道了中华民族不是一个虚无的概念和信仰，而是一种前进的动力和为之坚持不懈的奋斗目标，同时也充满感恩，我感谢保卫全国人民的解放军战士，感谢中国，感谢一切为了保护国家安全和国家统一作出贡献的人们，感谢那些为祖国国防贡献汗水和智慧的一切人民。

虽然，我的感谢或许微不足道，但是，国防教育至少让我们拥有了一颗感恩的心，让我感谢能让我们平静的坐在教室学习的保卫国家安全的战士，让我感谢那些为维护国家安全作出贡献的人，我也应感谢为世界的和平作出贡献的人。

国防事业，人人有责，我们中学生要从自我做起，积极学习国防军事知识，支持国防军事事业，不做损害国家，对国防军事有害的事情，争取为祖国的国防军事事业实现现代化并逐步强大做出贡献。

全民国防教育日体会篇四

踏上去东方绿洲的旅程，开始我不知道它能带给我什么可回来之后，我知道(也许学到的只是皮毛)了一些国防知识。知道在战场中牺牲是无法避免的。知道了什么是航空母舰以及它的构造。亲眼目睹了曾经用于作战中的飞，大炮。

关于航空母舰，它的杀伤了可谓巨大。我终于知道为什么美国会惧怕这个刚刚发展起来的中国会不会制造航空母舰当我站在“航母”的最高处，我就如地上的蚂蚁，是那么渺小，它就如大地一般，将我怀抱。微风吹过，坐落在“航母“上地几架战斗机吸引了我地眼球，虽然它们都不能再使用，虽然它们将永远停在“航母”上，但它们曾经地战绩我能感受到。

关于大炮。让我明白自己是那么浅薄。以前总认为只要开炮就行，可没想到小小的大炮竟然需要10个人。“炮后集合，向右看齐，就定位，北偏东，索定目标。”这一个个的专有名词是我以前根本想不到的。终于明白制造大炮是一件烦琐的事，同时使用大炮也是一件麻烦的事。

我们接触的几个教官，虽然各个都拥有幽默细胞。可他们的爱国之心我能感受得到。我相信他们为我国的国防事业是有

帮助的。在他们体内流着中华民族的血，他们谈及我国的国防事业是热血沸腾我，作为一名中学生感受到教官身上的气息，他们的精神，他们的才华，都应该是我们学习的。

感受到了中国的国防，感受到了中国海，陆。空三军的魅力与精神，中国军人的一举一动，中国军人的威严，我真的震撼了。小的时候我梦想成为一名军人，因为军人是那么英姿飒爽。但我现在不敢再提了。因为明白了军人再人们面前展现的只是训练中的一部分，他们的奉献比他们收获更多，更多。

在这儿，我希望向所有军人致我最崇高的敬意！

全国防教育日体会篇五

世界上一切主权国家，都十分重视自己的国防教育，不断强化公民的国防意识。在当今的和平时代，国防教育依然是世界的一大战略问题，随着主权国家观念的强化，现代国民意识的确立，国防教育越来越受到各国的普遍重视。不重视国防教育的国家是没有前途的国家，没有国防意识的民族是没有希望的民族。因此，一定要加强国防教育，增强全民族的国防观念。

国防与你、与我、与他、与每一个公民的利益关系本来是十分清楚的。国强x□国破则家亡。这是历史经验的总结，是人们通过血与泪换来的对国防与人民的生命、财产、生产、生活等价值关系的深刻认识。我们不能等到敌人把近胸口上，再来认识它的重要性。因此，在平时我们享受国防带来的安宁环境和幸福生活的时候，一定不要忘记它、轻视它。要通过经常而有效的国防教育，使人们居安思危，从而积极关心和参加国防建设。

一般地说，当外敌入侵，公民的生存、生命、家庭幸福受到

直接威胁的时候，对国防重要性的认识要深一些，会觉得没有国防不得了；而在和平时期，当自己国家由于已有相当强大的国防力量，外敌不敢贸然进犯，人们过着安居乐业生活的时候，则容易出现轻视国防，甚至出现国防可有可无的认识和心态。这好比人们对待健康一样，健康对于每一个人都是十分宝贵的，有的人当自己处于健康状态时，却并不觉得它的重要和珍贵，当健康受到严重威胁甚至将要失去它时，才觉得健康对于个人的生存、生命、生活是多么重要。实施《国防教育法》有利于增强全民国防观念，激发全民爱国热情，建设和巩固国防。

回首历史，中华民族屡遭侵略战争之害，饱受列强的欺凌之苦，中华民族不屈不挠，通过长期英勇顽强，前仆后继，艰苦卓绝的奋斗，三坐大山，赢得了国家的独立，使伟大的中华民族屹立于世界民族之林，最终走上了有中国特色的社会主义发展道路。现在，我国既面临难得的发展机遇，也面临严峻的挑战。我们在抓住历史机遇，集中力量进行现代化建设的时候，必须清醒地看到，天下还不很太平，国防力量对比严重失衡，霸权主义和强权政治在国防政治，经济和安全领域依然存在并有新的发展，对此，我们绝不能放松警惕。

《国防教育法》的制定和贯彻，为深入贯彻党在国防教育方面的方针、政策，推动国防教育深入，持久地开展，提供了可靠的法律保障。制定国防教育法对于提高全民素质，促进国防建设和经济建设协调发展也有重要意义。同时，制定国防教育法也是贯彻落实国防法和教育的需要，教育法在总则中明确要求，“国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法制，国防和民族团结的教育”。通过宣传贯彻国防教育法，可以体现和落实国防法和教育法对国防教育的原则要求。

实施《国防教育法》有利于提高全民族素质，促进国防建设和经济建设协调发展。法国作家都德的小说《最后一课》里描写的是普法战争中战败的法国，让一部分土地给普鲁士。这块土地上有个乡村小学，因为在即将开始的异国统治下，再

不能学习自己祖国的语言了，学校这天上的的是向祖国语言告别的最后一堂法语课。作品通过小学生弗朗士的自叙，生动地表现了法国人民遭受异国统治的痛苦和对自己祖国的热爱。作品的故事传说是虚构的，但它反映一个国家在遭到外敌侵略之后，学校里连自己祖国的语言也不让学习的情况却是十分真实的。我国过去在有国无防的情况下，国家沦为帝国主义的殖民地半殖民地，大块国土成了敌战区、沦陷区。这种情况下，青少年只能接受外国的奴化教育，成为列强的宣传工具。这就说明：如果我们不建设强大的国防，如果让侵略者来统治我们的教育，就不可能有正常学习科学文化知识的机会和条件。实施《国防教育法》有利于提高全民族素质，促进国防建设和经济建设协调发展。增强全民族的国防观念，在军事上可以转化为战斗力，在经济上可以转化为生产力，在政治上可以转化为国家和民族的凝聚力。

国防教育的重点在于推动和促进生产力的发展。人是生产力诸要素中具有决定作用的因素，而国防教育正是对人的教育，它不仅可以培养公民为国献身的精神，而且有利于开阔人们的思路，通过系统地学习知识，可以改善国民的智能结构，可以培养公民高度的组织观念、严格的法制观念，限度地减少各种违法犯罪活动，提高全社会社会主义精神文明，培养出一批又一批有理想有道德有文化有纪律的社会主义新人，在经济建设中发挥生力军的作用，转化为强大的生产力。

国民国防意识的强弱直接关系到国家的生死存亡，而国民的国防意识必须通过教育手段来实现，我们要认真加强国防教育，增强依法参加国防教育的自觉性，以实际行动促进国防教育的开展，积极为家乡国防教育做贡献。