

最新高校教师年度考核个人总结(通用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高校教师年度考核个人总结篇一

追忆往昔，展望未来，内心的感慨颇多。作为一名刚刚踏上教师职业的新人，有许多的不足，但我努力让自己做到，成长成为一名合格优秀的老师。本学年，我适应新时期工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和的.实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打算，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学年教学工作作出总结，盼望能发扬长处，克服不足，总结检验教训，继往开来，以增进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，精确化，条理化，精确化，情绪化，活泼化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特殊注意调动学生的积极性，增强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得高兴；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学活泼口动手动

脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的看法，学习他们的方法。

高校教师年度考核个人总结篇二

本年度，在平凡的教师工作岗位上，我爱岗敬业、踏实工作，下面将这一年中的工作情况总结如下。

本人忠诚于党和人民的教育事业，高举中国特色社会主义道路的伟大旗帜，严格遵守《中小学教师道德规范》，依法从教。切实在学生中树立良好的教师形象，始终把“教书育人，为人师表”作为自己的座右铭。

在教学中，我认真学习新课标、钻研教材，积极开拓教学思路，学习一些先进的教学理念，用科学的教学方法并借用多媒体教学手段灵活运用于课堂教学之中，努力培养学生的自主、合作、探究学习能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，撰写了教学论文。我注重把握学生的认知水平和能力，重视对已有知识的复习巩固帮助学生学会求知、开拓学生视野。教学中，我重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。工作积极、主动，任劳任怨。从不计较个人得失，具有强烈的事业心和高度的责任感。

本年度，我辅导的学生在市区教育局组织的有关法制征文评

选活动中获市优秀奖一名，获区一等奖一名，三等奖一名。通过个人不懈的努力，我的课堂教学水平不断提高，取得了良好的教学效果。20xx年中考我班学生的语文成绩也大幅度地提高了，尽管取得了一点成绩，但离学校要求还存在一定差距，今后我要不断地挑战自我，再接再厉，踏实工作。

高校教师年度考核个人总结篇三

本学年，本人担任初二_班语文课教学工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、

重点与难点;了解学生的知识基础,力求在备课的过程中即备教材又备学生,准确把握教学重点、难点,不放过每一个知识点,在此基础上,精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上,能够运用多种教学方法,利用多种教学手段,充分调动学生的多种感官,激发学生的学习兴趣,向课堂45分要质量,努力提高课堂教学效率;在课后,认真及时批改作业,及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上,积极落实分层施教的原则,狠抓后进生的转化和优生的培养;同时,进行阶段性检测,及时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。认真参加教研活动,积极参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。一学年来,本人共听课_节,完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨,努力提高教研水平

本学年,本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作,积极撰写课题实施方案,撰写个案、教学心得体会,及时总结研究成果,撰写论文,为课题研究工作积累了资料,并积极在教学中进行实践。在课堂教学中,贯彻新课改的理念,积极推广先进教学方法,在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时,大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试,充分发挥学生的主体作用,使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥,为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我,明确今后努力方向

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件,调动了学生的积极性,但对学生基础知识的训练不够,致使课堂教学效率不高。
- 2、对知识点的检查落实不到位。
- 3、对差生的说服教育缺乏力度,虽然也抓了差生,但没有时

时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

六、今后改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

高校教师年度考核个人总结篇四

这一年，我担任了学前班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

一、任教班级基本情况：学前班开学初只有7人，后来逐渐发展到9人、13人、_人、17人，现在共有18人。虽然人数不多，但像这样频繁地、流水似地增加人数的教学班还是第一次。上半学期从7人增加到9人，一切都基本稳定，但下学期今天来一个，明天来两个，变成了18人，工作有了特殊性，给教育管理带来了不少困难。召开欢迎会就有8次之多。这十来个新生来自不同的幼儿园，共同特点是不懂学校规矩，随意性

较强。有的爱做小动作，有的上半节课撒一地尿，有的想干什么就干什么。和老生比起来，新生在纪律、习惯等各方面能力上有很大的差距。一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练、再教育、再培养、再训练，不断进行着反复的工作，如同教一个幼儿复式班。要针对不同水平、不同能力的儿童，上不同的课。我的感受就是此时的自己不仅是教师还是管理员、教养员、保育员、服务员而且还是妈妈。经过平时严格细致的教育管理，狠抓一日生活常规，现在的学前班已基本形成一个一帮一，一对红，充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部如李想、刘紫薇、冯慧洁工作也很得力，是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

二、树立服务思想，以学生为中心，努力干好班主任工作

1. 加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献

上学期，学校领导就希望我校全体教职工要认真学习《公民道德建设纲要》，改进德育工作，促进良好班风、校风的形成，并要求师生以实施学习《纲要》为契机，把“爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范化为自己道德信念和行为准则，共同创造良好的班风、校风、教风和学风，为把我校办成一个名副其实的高水平的国际性学校做出不懈的努力。我严格要求自己遵守公民道德规范，面对一个特殊的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持在上学期“我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子”的基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育，按照学校教育活动要求在班内搞好争做“五小优秀小公民”的教育活动，逐条逐句讲解梁校长在开学典礼上讲话的主要精神“……我们小学生要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力……人人争做乐于勤奋、主动学习、善于健康生活、勇于

创新实践的好学生、合格小公民……”并把梁校长讲话作为新学期寄语，写在“小苗园地”里，作为向学生进行教育的重要要求。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校“三全、三爱、三服务”和“一切为了孩子，一切为了明天”的办学方针。我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。有的家长说：“您每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动……什么时候见到您，您都总是忙个不停……您总是那样高兴……我早烦了……”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多。”其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力……能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，记好班主任工作日志，做到工作天天有安排、周周有重点、月月有小结，做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

3、严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范(1)观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和

孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。(2)冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。如开学一两天就来了5个新生，其中的刘众依比较顽皮：上课玩东西，坐姿也不对，午休时间不入睡，下课追跑打闹……没有一个星期时间，又来一个谢嘉鹏小朋友，更是淘气得不得了，上课一分钟也坐不住，东张西望，手脚闲不住……据了解，他在家娇生惯养成性，表现在对长辈无理、说话大声、批评时瞪眼、让家长拿这拿那、不要就乱扔、经常耍性子，弄得全家毫无办法，而且自理能力很差。到校一个多月，刚学会穿、脱衣服，系鞋带，系扣子。每天午睡时很费劲，总是最后一个下床，经常让老师和小朋友帮助整理小床。上课要提醒多次，坐姿才端正，小动作虽比刚来的时候少多了，但基本每天要进行一日生活常规辅导和训练。为了帮助新生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。(3)在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些悄悄话。白梦琦曾幼稚地说：“老师，您说打架不是好孩子，我爸爸妈妈打架，我说他们不听。”谢嘉鹏说：“老师、老师，我又有了新发现，您猜猜是什么？我在家里搞了一个研究，看看蚂蚁是不是真的能拖起比它重几倍的东西，我把打死的苍蝇放在蚂蚁的身边，它们真的能拖起它……孩子们慢慢地适应了我的教育。接受批评时，谢嘉鹏小朋友以前的怪样子没有了，指正不足时能立刻改正，接受老师的态度也有了很大改进。他有点进步，其他小朋友也能正确对待，告他状的现象少了。

4、创建良好的育人环境我在教室里办起了“托起明天的太阳”展板、小苗园地、“你真棒”常规评比表以及勤于动脑、手儿灵巧表，“多读好书”知识角……让孩子一看，有生动活泼的感觉，特别是展览角里有他们亲手创造的作品，他们有了自我展示的天地，更促进了他们思维发展和语言的表达……墙根放一排智力拼图板和体育游戏用品，课间时孩子们自动按老师要求开展生动活泼的课间活动，用完后由值日

班长或小老师负责督促大家把用品放回原处，摆放整齐，不能乱扔。孩子们都比较自觉，爱护教室和校园环境卫生：教室墙壁上一直保持洁净，每天都由值日班长检查，老师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，展示角的东西不要乱拿，看完图书要放回原来的地方，为了保持地面干净，每节课后要整理小家务(桌面、桌内及地面)并进行评比，现在每个小朋友都基本进教室先在布上蹭脚的习惯。

5、开展丰富多彩的教育活动，搞好富有教育意义的班会我坚持班会制度，开展好生动活泼的教育活动。本学期先后召开了《祝妈妈节日快乐》、《我为奥运贡献力量》、《大家都唱拍手歌，人人争做好孩子》、《欢迎敬爱的家长》、《春天在小朋友的眼睛里》、《做合格的小公民》、《做合格的一年级小学生》、《灵巧的手展示会》、《欢迎新伙伴》等多种形式的班会。在新老生当中，谢嘉鹏算是重点中的重点了。为了使他进步我算是下了不少功夫。他母亲告诉我5月22日是他的生日，让他在学校和小朋友过。我想这次活动也正是教育他的好机会。于是我同意了，搞了一个以“爱”为主题的班会。我首先作了发言：“这个爱字意味深长，它包含着父母的爱，教育儿童不忘养育之恩，做孝敬长辈的小帮手；它包含着老师的爱，不忘记是老师教给他们知识和本领，教育他们尊敬老师有礼貌，争做遵守纪律、文明礼貌的小标兵；它包含着学校的爱，给他们的是关怀、照顾，有优美的校园环境、有舒适的小床、有美丽明亮的教室、有方便的饮食，教育他们爱校园、爱集体、爱公物，争做爱公物、保护校园环境的小卫士；它包含着小伙伴之间的爱，相互帮助，关心照顾，争做爱集体，做团结友爱的小伙伴；它还象征着亲友的爱，社会上叔叔、阿姨、爷爷、奶奶等所有人的爱，教育他们爱人民、爱他人，做关心他人、助人为乐的合格小公民……。”梁校长在百忙之中参加了班会，她热情洋溢的讲话教育了孩子们，让他们体会到了学校的关怀；家长的发言也一字一句地印在孩子心里。谢嘉鹏小朋友也表示了决心：“我要听老师的话，听家长的话，赶上大家……”小朋友热情地向他祝贺，唱起

了“祝你生日快乐”，并每人说一句祝福的话，献上了自己送给他的礼物。我也亲手做了一个取名“母爱”的卵石画送给谢嘉鹏，给他提出希望，家长十分感动。谢嘉鹏在会上给大家讲了他所知道的关于恐龙的知识并画了一幅恐龙的画献给班里展示了自己的才能。小朋友都很爱听，羡慕他，为他鼓掌。通过这次活动，谢嘉鹏在小朋友的心目中有了一定的威信，上进心加强了。小朋友们也认识到虽然谢嘉鹏有这样那样的不足，但他也有比较突出的优点。本学期召开欢迎会有8次之多，也有人问过我这样做的目的是什么。我是想用这样的教育形式使新生接受良好的启蒙教育，重申一日生活制度、班级要求，逐一进行习惯培养及常规训练。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友。每次欢迎会代表着这个温馨的集体伸出热情的双臂云拥抱新来的伙伴，在会上老师殷切的希望和每个小朋友诚挚的发言消除了新生的疑虑，鼓舞他们前进，使他们都享受到新集体的温暖、幸福和快乐，使他们能很快被新集体吸引并融入到新集体中来，爱上这个集体，离不开这个集体，使他们在集体中愉快地学习、生活、娱乐，健康地成长，给他们带来一生美好的童年记忆。

在“做合格的一年级小学生”的主题班会上，同学们都兴高采烈地发了言。杜岩萌小朋友说：“没来学前班之前我先哭了一场，害怕学校老师厉害。来到学前班，老师对我们很好……”刘紫薇说“学前班很温暖，在幼儿园时，我总找理由不去，但现在我爱上学前班，到星期天盼着快到星期一。我在这里学到了很多知识。”雷佳程抢着说“我来到学前班，我就感到很温暖，就爱上了学前班，我在幼儿园时一哭起来就没完没了，但到了学前班之后，我就没哭过。”新来的刘心怡也勇敢地举起手来说，“我也爱上学前班。”的确，她的变化是很大的，在她来上学的当天早上，小朋友都亲眼看到她双手紧抱着妈妈的脖子不放，哭得不得了……现在呢，她变了，她爱上了这个集体。庄妍、王鹏、章宁宁几个小朋友开始也和刘心怡一样，但后来他们也是一天也没缺席过。刘紫薇、张修齐、吴明睿等几位同学的家长一致认为，“孩子们爱上学前班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是个温暖的集体……”

6、当好儿童健康成长的指导者和引路人

在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

7、树立正确的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展“你真棒”一日生活评比、“争做五小活动”评比、“好孩子”评比，每个小朋友都有一本光荣册，上面有学习、纪律、文明礼貌、午餐、午休、课间、站队及各科表现，老师发给他们的小红旗、小红花，他们都非常珍惜并贴在光荣册上，放在荣誉桌上展览，每月进行一次阶段评比，期末评比还要发给奖状、奖品，进步显著的向家长送发“小太阳喜报”。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。本学期涌现了不少好人好事：在为奥运林捐报纸的活动中，刘紫薇就捐出了27斤之多；在班里主动捡废纸、整理图书、洗抹布、献肥皂、帮新来的小朋友做事、擦桌椅的，已成为每个学生的自觉行动。本学期，全班小朋友参加了学校组织的春游、秋游以及科技活动、市工人运动会、学校运动会、开学典礼等多项大型活动，表现出了守纪律、懂礼貌的精神风貌，受到了多方赞扬。

8、建立“小苗成长联系册”，紧密与家长的联系通过联系册，我随时与家长沟通校内外情况，听取了家长对班主任工作的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取了家长的理解、支持与帮助。班上的工作开展起来比较顺利，并收到了较好的效果并得到了家长的认可。例如刚到学前班两个月，谢嘉鹏的家长来信说“您细心的工作和教育，使我对

开发区实验学校很有信心。孩子上学前班以来，没有任何抵触心理，自愿而且顺利地迈出地从幼儿园到小学的第一步。我现在已经决定让孩子继续在这里上一年级。因为是您让我相信了这里的教学水平。”半年的工作又要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

孩子们的心里。谢嘉鹏小朋友也表了决心：“我要听老师话，听家长话，赶上大家。”小朋友们热情的向他祝贺并唱起了“祝你生日快乐”，每人对他说了一句祝福的话，还送给他各种各样的礼物。我还亲手做了一个“卵石画——母爱”送给谢嘉鹏小朋友，并给他提出了希望，家长十分感动。谢嘉鹏小朋友在会上给大家讲了他所知道的恐龙知识并画了一幅恐龙的画献给班里，展示了自己的才能，小朋友很爱听，羡慕他，为他鼓掌，在小朋友心目中有了一定的威信，上进心加强了。通过这次活动，让班上每个小朋友都感到虽然谢嘉鹏小朋友虽然有较多不足，但他还有比自己强的，突出的优点。本学期召开欢迎会就有8次之多，有人问我：“您怎么老开欢迎会？”我的目的就是多种教育形势使新生接受良好的启蒙教育，重申一日生活制度，班级要求，逐一进行习惯培养，常规训练。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友，改变来之前疑惑的心理，每次欢迎会代表着这个温馨的集体伸出热情的双臂去拥抱新来的伙伴，在会上老师殷切的希望和们各小朋友的真挚发言，给新生力量鼓舞它们前进，使它们都享受到新集体的温暖、幸福、快乐，使他们很快的能被新集体吸引并融入到新集体之中，爱上这个集体、离不开这个集体，试制在这个集体之中愉快的学习、生活、娱乐、健康向上。给他们带来终身童年美好记忆。在《做合格的一年级小学生》结业式上，小朋友们都兴高采烈的发了言，杜岩萌小朋友说：“没来学前班之前我先哭了一场，。害怕学校老师利害，来到学前班，老师对我很好，我放心了……”刘紫薇说：“学前班很温暖，在幼儿园的时候我总找理由不去，现在我爱上了学前班，到星期天盼着快到星期一，我学到很多知识。”雷佳程小朋友抢着说：“我来到学前班我就感到很温暖，就爱上了学前班，我在幼儿园的时候一哭起来

没完没了，到学前班，我没哭过。”新来的刘新怡也勇敢的举起手说：“我也爱上了学前班。”似的，她前几天来的时候，小朋友们都亲眼看到他双手紧抱着妈妈的脖子不放，哭得不得了……在欢迎会上，每个小朋友都给她提希望，刘紫薇小朋友、杜岩萌、吴明睿都争这举手说：我希望刘心怡到学前班来改正爱哭的毛病，遵守纪律，懂礼貌，做最棒的好孩子……超过我们……她变了，她真的爱上了这个集体。庄妍、王鹏、章宁宁等几个小朋友也这样，一天也没缺席过。刘紫薇、张修齐、吴明睿等几个家长一致认为说：“孩子们爱上学前班，说明这个集体对它们有一定的吸引力，是个温暖的集体……”

6、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解、尊重孩子，以高度的责任感对待它们——家长心爱的宝贝们。耐心、县、关心照顾每个人。把孩子的乐观、兴奋、惊奇、疑、恐惧、受窘及内心活动最细微的表现，都看在眼里，认真观察孩子的动作，表情、脸色、神态。掌握并发挥他们的兴趣和特长。对他们的身体状况，喜、怒、哀、乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

7、树立良好班风“和谐、友爱、快乐、向上”：除了开展多彩的教育活动外，要树正气、树榜样、积极开展“你真棒”的一日生活评比、《争做五小活动》评比、《好孩子》评比，每个小朋友都有一本光荣册，上面有学习、纪律、文明礼貌、午餐、吴修、课间、路队及各课表先，老师发给它们的小红旗、小红花，它们非常珍爱并贴在光荣册上，放在荣誉桌上展览，每月进行一次阶段评比，半年一学期评比都要发些奖状、奖品进步显著的向家长送发“小太阳喜报”……进校、上课、下课、放学路、在家庭、社会上都有具体要求。师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明、讲礼貌、讲文明用语、讲团结互助、讲助人为乐。树立多做好事，先人后己精神。树立集体荣誉感、责任感。例如：本学期为奥运林捐报纸67斤多，刘紫薇多达27斤。班上出现了很多好人好事，主动捡白纸、整理图书、洗抹布、献肥皂、帮新来的小朋友做事，擦课桌、饭桌、地面……小苗园里有评出的好孩子光

荣照：有遵守纪律“校标兵”、有“文明礼貌好孩子”、有“工作认真、关心集体的好干部”……全班小朋友见了老师、客人、外宾都知道主动问好，再见或欢迎下次再来……本学期全班小朋友参加了学校组织的春游、秋游、科技活动、市工人运动会、学校运动会、开学典礼等多次大型活动。表现守纪律懂礼貌。经受了多次考验，受到了民警叔叔、中学老师、小学老师的赞扬。跟班的张老师、程老师、大夫都说：“学前班真乖、真棒，下次我还跟学前班……”

8、建立“小苗成长联系册”紧密与家长配合，共同培养小苗茁壮成长，随时沟通校内外联系，听家长对班主任工作的意见要求，不断改进工作。发现问题及时纠正。争取了家长理解、支持和帮助，班主任工作开展起来比较顺利，并收到较好效果，并得到了家长的认可。例如：刚到学前班两个月的谢嘉鹏家长来信说：“……您细心的工作和教育，使我对开发区实验学校，很有信心。孩子上学前班以来，没有任何抵触心理。自愿而且很顺利地迈进了从幼儿园到学校的第一步。（这很重要）我现在已经决定让孩子继续在这里上一年级。（原定学前班只是试行）因为是您让我相信了这里的教学水平。对孩子的优点您能加倍鼓励，缺点您能正确对待，耐心执政，不厌其烦。这让我们全家人都感到很欣慰……”

半年的工作又要结束了，虽有一定成绩，但比起其他兄弟班还有很大差距，还要虚心向同志们学习，不断学习政治、业务理论、更新教育理念、勇于创新，把今后工作干得更好！有不妥请领导、同志们多提宝贵意见！谢谢！！

高校教师年度考核个人总结篇五

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自我，鞭策自我。对自我要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目

中树立起榜样的作用。我还进取参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自我，鞭策自我，力争在思想上、工作上取得提高，得到提高，使自我能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还进取参加各类学习，深刻剖析自我工作中的不足，找出自我与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自我的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了进取参加政治理论学习外，我还进取进行业务学习，提高自我的工作本事和业务素养，使自我能够更好的胜任自我的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。经过学习，让自我树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应当尽力去作好本职工作，异常是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情

景设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，进取利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自我独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生本事，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自我在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自我的工作过程、生活故事、思想历程，和积累了自我最为需要的信息资源，并进取与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。

高校教师年度考核个人总结篇六

日子总是在忙碌和琐碎中过得飞快，转眼又一个年头从手头间趟过，回顾一年的岁月，有耕耘就有收获，有努力就有成果，欣慰的同时又倍感压力的巨大，总是惟恐自我终将老去，思维必将迟钝。一年来，自我的工作归结为两句话：课改努力践行，新岗位竭尽全力。静静地坐在桌前，想写些岁月流逝之时的片刻记忆，思绪万千之中，久久不能平静。

今年，是市名师、学科带头人培养的最后一年。五年来，随

着导师们和杭州市科学教师精英们到各地参观学习，深深感受到新一轮课程改革的浪潮早已经滚滚而来，不可抵挡。随着学习的不断深入，自己对课改的理念也逐渐清晰。早已年居不惑的我胸中总涌动着一股澎湃的课改激情，冲动着想创造一片属于自己的新课改的天地。

于是，下半年，本来要教毕业班的我，主动请缨回初一年级任教，盼想和七年级的老师一起摸索适合我们学校的新课改的模式，寻找适合我们学校的评价体系。一开学，自己所教的701班第一周就开始实施新课改，每天，打开电脑的第一件事情，就是通知大家到我所在的班级听课、观摩，共同学习。每天晚上，坐在电脑桌前，撰写着一天与孩子们一同经历的课堂，不亦乐乎。一学期来，为区90课时的科学老师们开设展示课，为区科学教师协作班的学员开设观摩课、为杭州师范大学的学生们开设学习课，为丽水缙云的科学老师们开设展示课· · · · · ·，这样的公开课在20xx年的下半年一共十多次，几乎周周有公开课。通过开设公开课，磨练了自己新课改的基本功的同时，也为同行们的新课改的教育指明了一些方向。

一个学期来，701班的学生成绩突出，期中考试，学校的四项指标（平均分、及格率、前30%平均分、后30%平均分，位列全校十个班级的二、二、三、二位；期末前的学科竞赛，参加比赛的12位学生，有5位获奖，4位获鼓励奖，占参赛学生的75%。更重要的变化是他们喜欢我这位老师，他们热爱科学学科。

今年上半年，担任学生处主任，分管学校德育工作，与班主任一起，狠抓学生的日常行为规范，从早自修到平时的监督管理，亲历亲为，使得我校的德育工作走在区初中前列，为学校的德育特色学校评比做出了自己的贡献。7月13日，在全国新教育论坛上，我做的“金色沙地德育课程的实施”报告获得了与会专家、学者的高度评价。虽然报告只有短短的10多分钟，但从接受任务到站在主席台上演讲，足足筹备了2个

多月。期间，与教科所的领导和专家一起修改报告、预演了几次，每次都不尽人意，之间的压力和辛劳可想而知。还好我是一个善于登台演讲的人，一到正式场面往往发挥的淋漓尽致，走下台来，很少表扬人的来老师给我一个热情的鼓励以及很高的评价。有耕耘就有收获，这个报告获得了全国新教育“卓越课程特别奖”。

10月，执笔撰写的论文《金色沙地德育课程的实施与探索》也荣获杭州市20xx年教育科研成果二等奖，萧山区20xx年教育科研成果一等奖，该论文把我校近几年围绕沙地文化进行的德育工作进行了彻底的梳理，从20xx年立项到20xx年9月份的结题，修改了无数遍，耗费了我大量的心血。

下半年，工作岗位重新调整，我开始担任学校办公室工作。办公室看似轻松，其实是一个要耗费脑细胞的一项工作，很多个日夜都在办公室里敲打着键盘默默地度过，从开学初为退休教师参观准备报告和ppt到10月份接待街道人大代表的参观，从学期初的学期计划到年底学期结束时的学校亮点工作汇报、学校年度工作总结，每次文字工作的撰写都是一次考验，都是为校长做的一张答卷，以至于现在想来如同一次次的修炼，以至于喜欢写点东西的我，越来越不敢再碰文字。

11月份，着手起草学校的20xx年--20xx年的发展规划，该规划详细介绍了今后4年学校发展前景和实施措施，是一项巨大的工程，从起草、专家评比、论证到完稿，一直用了一个多月的时间，真是一项巨大的挑战。

人说“四十而不惑”，我早已经过了四十岁了，可是对人对事总是摆脱不了世俗的纠缠，虽已没有名利的追求，可却时刻在乎别人对我的评价，夜深的时候，总感觉如同一叶孤舟在大海上飘荡，似乎在等待着我一直要到“知天命”的时候才能放弃。新课改曲高和寡，想推进总是阻力很大，独自行走，老师们不说我是傻子已经很感谢了；对待人也总是以诚相待，可往往收获的是失望和惋惜。妒忌也罢、看不顺眼也

罢，我想，在这里只是一份工作，尽职尽责就行了。

感谢倪慧琴老师，自从担当我的助手以来，时常为我撰写各种报告做了大量的前期筹备工作，让她负责学校的宣传工作以来，学校的对外宣传发生了很大改变□20xx年我校的宣传工作荣获年度先进，她个人也荣获先进个人称号。

感谢一些兄弟们，一年来相互打拼，为我打开了更多的窗，提供了更多的发展空间。

感谢家人和女儿，读高三马上就要高考，成绩总是稳定，不会让我多操心，使我有时间对付外面的许许多多的工作。

感谢701班的孩子们，是你们跟随着我一步一步地走进科学殿堂，是你们使我觉得自己越来越年轻。

感谢所有关心过我的朋友，因为有了你们，我才觉得生活是那么美好。

感谢所有激励过我的人们，因为有了你们，我才觉得与天斗痛苦万分，与人斗其乐无穷；因为有你们，我才觉得有了价值。

大学教师年度考核个人总结

教师年度考核个人总结【热门】

教师年度考核个人总结【热】

教师年度考核个人总结【推荐】

教师年度考核个人总结【精】

【热】教师年度考核个人总结

【精】教师年度考核个人总结

教师年度考核个人总结【荐】

【热门】教师年度考核个人总结

高校教师年度考核个人总结篇七

本学年，本人担任初二x班语文课教学工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，

及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上,积极落实分层施教的原则,狠抓后进生的转化和优生的培养;同时,进行阶段性检测,及时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。认真参加教研活动,积极参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。一学年以来,本人共听课x节,完成了学校规定的听课任务。

本学年,本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作,积极撰写课题实施方案,撰写个案、教学心得体会,及时总结研究成果,撰写论文,为课题研究工作积累了资料,并积极在教学中进行实践。在课堂教学中,贯彻新课改的理念,积极推广先进教学方法,在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时,大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试,充分发挥学生的主体作用,使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥,为学生的终身可持续发展打好基础。

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件,调动了学生的积极性,但对学生基础知识的训练不够,致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度,虽然也抓了差生,但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够,没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识,在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时,努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查,落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上,抓在手上。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

高校教师年度考核个人总结篇八

该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心好学。

经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

高校教师年度考核个人总结篇九

在政治思想方面，我坚定不移地拥护党制定的各项方针政策，认真学习三个代表重要思想，学习十九大会议精神。在师德方面虚心向老教师学习请教，从中学习高尚、严谨的教师风范。

在教育教学方面，我以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。同时，认真做好作业批改和辅导工作。

在纪律方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，

能正确处理好与领导同事之间的关系。

在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极参加各类现代教育技术培训。教学成绩得到了教研组内其他老师的一致认可。我所带的班级，总体来说，成绩较好。